

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ
для студентов 2 курса,
33.05.01 Фармация
форма обучения очная**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Фармация» с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, способствующих решению коммуникативных и исследовательских задач, необходимых для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование лингвистических компетенций, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность (чтение, говорение, письмо, аудирование); формирование способности к самообразованию и автономному обучению; развитие исследовательских навыков; формирование информационной культуры; повышение общекультурного уровня.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОПК 1</p> <p style="text-align: center;"><i>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные стратегии организации собственной учебно-познавательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять проектные задания на ИЯ (в соответствии с уровнями языковой подготовки); • использовать основные стратегии организации собственной учебно-познавательной деятельности с привлечением информационных, библиографических ресурсов.
<p style="text-align: center;">ОПК 2</p> <p style="text-align: center;"><i>Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы терминисистемы подъязыка медицины; • основы грамматической системы изучаемого ИЯ; • структуру и принципы построения основных типов письменных и устных текстов академической (медико-биологической, фармацевтической) тематики; • правила речевого этикета и стиля общения в академической (профессиональной медицинской и фармацевтической) сфере; • основную страноведческую информацию, необходимую для решения задач в профессиональной сфере; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;

	<ul style="list-style-type: none"> • передавать содержание прочитанного/прослушанного текста; • выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; • понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера в зависимости от коммуникативной задачи; • использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами академического характера; • продуцировать тексты в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка; • использовать компенсаторные умения в процессе общения на ИЯ; • ориентироваться в социокультурных маркерах иноязычной среды;
--	--

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык специальности» входит в вариативную часть Б1 гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин С.1 ООП.

Обучение дисциплине направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, общекультурной и профессиональной компетенций учащихся. Программа носит нелинейный характер и может быть интегрирована в общий лингвокультурологический блок с использованием модулей вариативного компонента по лингвистическим дисциплинам. Программа построена с учетом требований непрерывности образования, культурной целесообразности, автономного приобретения языковых компетенций.

Объём дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часа, в том числе 34 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 2 часа на самостоятельную работу.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины проходит в форме ЗАЧЕТА за курс обучения дисциплине «Иностранный язык специальности» с учетом требований усвоения материала в объеме 1 кредитной единицы.

Объект контроля – достижение уровня овладения заданных программой коммуникативных компетенций. Форма контроля письменная/устная.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины соответствует цели овладения языковой и коммуникативной компетенцией, достаточной для:

- дальнейшей учебно-образовательной деятельности,
- последующего изучения зарубежного опыта в области медицины и фармации,
- осуществления личных (профессиональных) контактов на элементарном уровне.

Иноязычная компетенция включает языковую, речевую (включая социокультурную и учебно-познавательную) компетенции.

Языковые компетенции

Общие требования к формируемым компетенциям.

<i>Сферы использования</i>	<i>Требуемые компетенции в отдельных видах речевой деятельности</i>
<p>1. Поиск новой информации – работа с текстами из учебной и справочной литературы, включая IT</p> <p>2. Устный обмен информацией – устные контакты в ситуациях профессионального общения; – обсуждение проблем научного и профессионально ориентированного характера.</p> <p>3. Письменный обмен информацией: – составление плана читаемого текста; – записи, выписки; – письменное общение с коммуникативным намерением линейного и нелинейного характера.</p>	<p>Чтение – владение всеми видами чтения адаптированной литературы: а) ознакомительным чтением со скоростью 100 слов/минуту без словаря б) изучающим чтением со словарем с) чтение с компрессией содержания</p> <p>Говорение и аудирование: – участие в диалоге (полилоге) по содержанию прочитанного текста; – владение речевым этикетом профессионального общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, выражение просьбы, завершение беседы); – сообщение информации (подготовленное монологическое высказывание) в рамках изученной темы (15-18 фраз при нормальном темпе речи); – понимание монологического высказывания в рамках пройденных тем</p> <p>Письмо: – фиксация информации, получаемой при прочтении текста, анализ профессиональной информации; – запрос профессиональной информации.</p>

Частные сферы формирования и совершенствования языковых компетенций, необходимых для коммуникативной деятельности:

а) фонетика

- совершенствование слухопроизносительных навыков
- совершенствование навыка восприятия и воспроизведения интонационного рисунка, характерного для изучаемого языка
- совершенствование навыков чтения про себя

б) лексика – дальнейшее формирование лексической базы, необходимой для достижения поставленной цели (объем лексического минимума –1500 единиц, из них 1000 единиц – продуктивно)

– закрепление основных принципов словообразования: суффиксального, аффиксального, префиксального.

Грамматика

<i>Для чтения</i>	<i>Для устной речи и письменной передачи информации</i>
1. формальные признаки подлежащего: структура повествовательного и вопросительного предложения, сочинительные и подчинительные	I. Структурные типы предложения: повествовательное (утвердительное/ отрицательное), побудительное, простое, сложносочиненное, сложноподчиненное. Типы вопросов (общий, альтернативный, разделительный, специальный).

<p>союзы, артикли, личные, указательные и притяжательные местоимения.</p> <p>2. формальные признаки сказуемого: окончания смыслового глагола (временные формы и аспекты), вспомогательные глаголы, модальные глаголы.</p> <p>3. формальные признаки второстепенных членов предложения: позиция, предлоги в именной группе; личные местоимения в косвенных падежах.</p> <p>II. Структура сложноподчиненного предложения</p>	<p>II. Грамматические формы и конструкции, обозначающие:</p> <p>1) Предмет/лицо/субъект действия – существительное в единственном/множественном числе с детерминативом (артикли, указательное и притяжательное местоимение) в именительном падеже; личные местоимения в именительном и винительном падежах, безличные конструкции.</p> <p>2) Глагольные формы, характеристика действия.</p> <p>3) Побуждение к действию – повелительное наклонение.</p> <p>4) Долженствование/необходимость/желательность/возможность действия – модальные глаголы и конструкции.</p> <p>5) Объект действия – существительное с детерминативом (без предлога/с предлогом), личные и неопределенные местоимения.</p> <p>6) Место/время/характер действия – существительное с предлогами; придаточные предложения с союзами и др.</p> <p>7) Причинно-следственные отношения – придаточные предложения с союзами.</p> <p>8) Цель действия – инфинитивный оборот.</p> <p>9) Признак, свойство предмета/лица – выраженное прилагательным, существительным, придаточным предложением.</p> <p>10) Способы выражения отрицания.</p>
--	---

Общий тематический план формирования речевых компетенций.

Сферы общения	Проблематика общения	Виды речевой деятельности
<p>Профессиональная:</p> <p>34 часов – аудиторная работа</p> <p>2 часов – самостоятельная работа</p>	<p>1. Основы изучаемой профессии.</p> <p>2. Лекарственные средства: типы, группы, формы; показания и противопоказания.</p> <p>3. Побочные эффекты, взаимодействие препаратов. Ограничения по приему препаратов.</p> <p>Учреждения фармацевтического профиля: аптека, фармацевтическое предприятие. Национальные и всемирные медицинские (ВОЗ) и фармацевтические организации, контролирующие органы.</p>	<p>Рецептивно:</p> <p>– общее понимание содержания учебно-образовательных и профессиональных текстов о специфике, методиках перспективах развития отдельных разделов фармации;</p> <p>– понимание информации из справочных источников по специальности (профессиональные страницы в сети Интернет, справочные буклеты, информационная литература)</p> <p>– детальное понимание специального текста (аннотация лекарственного средства).</p> <p>Продуктивно:</p> <p>А). Говорение:</p> <p>– монолог-описание (изучаемые дисциплины, работа первичных звеньев системы фармобеспечения);</p> <p>– монолог-сообщение (за круглым столом);</p> <p>– диалог-беседа по обозначенной проблематике;</p> <p>– беседа-расспрос о режиме работы фармацевтического учреждения;</p>

		<p>– запрос требуемой информации о лекарственном средстве;</p> <p>– беседа/рекомендации по приему лекарственного препарата.</p> <p>Б). Письмо:</p> <p>– написание памятки о режиме приема лекарственного препарата;</p> <p>– выполнение письменного проектного задания.</p>
--	--	---

Методика реализации плана с целью формирования коммуникативных компетенций.

В соответствии с ФГОС программа курса состоит из двух обязательных модулей.

В рамках модуля отрабатываются отдельные тематически систематизированные лексико-грамматические единства, формат которых ориентирован на формирование *изолированных и интегрированных* языковых компетенций.

Составление программы по нелинейно-концентрическому принципу позволяет заменять (дополнять) отдельные компоненты (зачетные **учебные единицы**).

МОДУЛЬ 1.

Учебная единица 1.

- Придаточные предложения условия и времени.
- Придаточные определительные предложения.
- Использование **would/could** для выражения просьбы.
- Использование **to be going to** для выражения действий в будущем.

На лексическом материале тем: «Наименования лекарственных препаратов», «Химическое наименование», «Торговое наименование», «Официальное наименование», «Деятельность международных организации по упорядочению номенклатуры».

Учебная единица 2.

- Средства выражения модальности (модальные глаголы и конструкции, вводные слова).
- Сложное предложение (союзы, союзные слова).
- Парные союзы **both...and, either...or, neither...nor**.

На лексическом материале тем: «Доза и дозировка лекарственных препаратов», «Основные формы лекарственных препаратов, их разновидности и применение».

МОДУЛЬ 2.

Учебная единица 1.

- Времена группы Perfect Continuous.
- Неличные формы глагола (обобщение).
- Формальное подлежащее *it*.
- Конструкция «сложное дополнение».
- Модальный глагол с пассивным инфинитивом (обобщение).

На лексическом материале темы: «Способы применения лекарственных препаратов», «Идиосинкразия», «Синергизм». «Аннотации к лекарственным препаратам»

Учебная единица 2.

- Лексика, грамматика и стилистика научно-популярного и научного изложения (обобщение, рецептивно).

На лексическом материале тем: «Особенности академического и научного текста на иностранном языке», «Научная (фармацевтическая) статья на иностранном языке: структура и языковые особенности», «Сложности перевода иноязычной научной статьи на русский язык».