

Аннотация рабочей программы дисциплины

Госпитальная терапия

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 (Лечебное дело) с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Госпитальная терапия» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. освоение навыков проведения мероприятий, направленных на формирование у взрослого населения и подростков положительной мотивации по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
2. формирование навыков проведения профилактических мероприятий;
3. формирование навыков проведения диспансерного наблюдения за взрослым населением и подростками;
4. совершенствование навыков диагностики заболеваний и патологических состояний на основе пропедевтических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
5. совершенствование навыков по диагностике и лечению неотложных состояний в терапии;
6. совершенствование навыков по лечению взрослого населения и подростков терапевтическими методами;
7. формирование навыков по проведению реабилитационных мероприятий среди взрослого населения и подростков;
8. совершенствование навыков работы с научно-медицинской литературой, клиническими рекомендациями, нормативными документами и ресурсами Интернета, включая навыки подготовки реферативных сообщений и представления их своим коллегам.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками постановки основного диагноза и его осложнений на основании выявленных симптомов и синдромов; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- интерпретировать выявленные клинические симптомы и синдромы;- интерпретировать результаты дополнительных методов исследований; Знать: <ul style="list-style-type: none">- диагностические критерии заболеваний внутренних органов;- принципы формулировки терапевтического диагноза;- принципы классификации болезней в рамках Международной статистической классификации болезней X пересмотра;- современные классификации болезней в соответствии с рекомендациями ведущих терапевтических сообществ Российской Федерации.

здоровьем, X пересмотра.	
<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней внутренних органов в соответствии с действующими стандартами лечения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно назначать медикаментозное или немедикаментозное лечение с учетом противопоказаний и нежелательного взаимодействия с лекарственными препаратами других фармакологических групп; - корректно и своевременно перевести больного с лечения одними лекарственными средствами на другие; - комбинировать лекарственные средства различных фармакологических групп с учетом их действия взаимодействия; - своевременно диагностировать побочные и нежелательные эффекты при назначении лекарственных средств различных фармакологических групп; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную классификацию лекарственных средств; - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств различных фармакологических групп; - основные побочные эффекты лекарственных средств различных фармакологических групп; - взаимодействие между лекарственными средствами различных фармакологических групп; - рациональные комбинации лекарственных средств различных фармакологических групп; - принципы перевода больного с лечения одними лекарственными средствами на другие; - методы немедикаментозного лечения заболеваний внутренних органов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Госпитальная терапия» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета и завершает этап формирования профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной лечебно-диагностической работы с больными терапевтического профиля.

Уровень подготовки, необходимый для успешного освоения программы по дисциплине «Госпитальная терапия», включает в себя следующие знания и навыки, полученные на предыдущих этапах обучения:

1. Химия общая и биорганическая.

Разделы: водно-электролитный баланс и кислотно-щелочное равновесие.

3. Биологическая химия.

Разделы: метаболизм белков, жиров и углеводов в норме и при заболеваниях внутренних органов, витамины и микроэлементы.

4. Физика.

Разделы: физические основы инструментальных методов диагностики заболеваний внутренних органов.

5. Анатомия человека.

Разделы: нормальная анатомия дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной и опорно-двигательной систем.

6. Патологическая анатомия.

Разделы: морфологический субстрат основных патологических процессов, таких как воспаление, ишемия, некроз, гипертрофия, атрофия, неопластический процесс и т.п. и наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

7. Нормальная физиология.

Разделы: нормальная физиология дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной и опорно-двигательной систем.

8. Патофизиология.

Разделы: закономерности возникновения и развития заболеваний внутренних органов.

9. Микробиология, вирусология, иммунология.

Разделы: возбудители заболеваний внутренних органов, механизмы иммунологической защиты организма, аллергические реакции, аутоиммунные процессы.

10. Фармакология.

Разделы: механизм действия, показания и противопоказания к назначению, дозировки и побочное действие лекарственных средств, используемых при лечении заболеваний внутренних органов.

11. Пропедевтика внутренних болезней.

Разделы: физикальные, лабораторные и инструментальные методы обследования больного, синдромология, нозология болезней.

12. Факультетская терапия, общая физиотерапия, военно-полевая терапия.

Разделы: изучение болезней внутренних органов (этиология, патогенез, типичная клиническая картина, методы диагностики и принципы лечения, реабилитации и профилактики).

Объём дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа, в том числе 268 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 137 часов самостоятельной работы обучающихся и 27 часов подготовка к промежуточной аттестации в виде экзамена.

Формы промежуточной аттестации

Для оценки успеваемости при освоении дисциплины «Госпитальная терапия» используется балльно-накопительная система (БНС). В БНС интегральной оценкой объема и качества проделанной обучающимся учебной работы служит накопленная сумма баллов (НСБ), которая складывается из баллов, полученных обучающимся на клинических практических занятиях и лекциях, а также суммы баллов, начисленных за результаты студенческой научной работы.

На клинических практических занятиях начисление баллов осуществляется путем занесения в «Журнал посещения занятий» оценок по четырехбалльной шкале успеваемости («неудовлетворительно» — 2, «удовлетворительно» — 3, «хорошо» — 4, «отлично» — 5) за следующие виды учебной работы:

1. устный или письменный ответ на вопрос преподавателя по изучаемой теме;
2. интерпретация результатов клинических, инструментальных или лабораторных исследований;
3. решение ситуационной задачи из практикума;
4. демонстрация мануальных навыков;
5. доклад о курируемом пациенте;
6. написание кураторского листа;
7. подготовка реферата или сообщения по теме учебно-исследовательской работы студента (УИРС).

На каждом клиническом практическом занятии обучающийся может получить от 0 до 4 оценок за выполнение учебной работы, занимающей первые 5 позиций в представленном выше списке. Оценка за кураторский лист выставляется в конце раздела

дисциплины или нескольких тематически близких разделов, на протяжении которых обучающийся курирует одного и того же пациента. Оценка за реферат или сообщение по УИРС выставляется однократно за весь период обучения на наиболее тематически близком разделе дисциплины.

Для перевода НСБ в четырехбалльную оценку успеваемости, обучающиеся ранжируются по убыванию рейтинговой суммы. Первые 25 % обучающихся из ранжированного списка получают оценку «отлично», вторые 25 % — «хорошо», третьи 25 % — «удовлетворительно», четвертые 25 % — «неудовлетворительно».

Оценка НСБ проводится в конце каждого семестра обучения. До сведения обучающихся результаты оценки доводятся путем их размещения на сайте университета (на странице кафедры госпитальной терапии). Результаты, полученные в IX и X семестрах обучения, носят чисто информационный характер, результаты XI семестра служат основанием для засчитывания их в качестве результата промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена, результаты XII семестра — для засчитывания их в качестве результата промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета.

Обучающимся, получившим положительную оценку по результатам работы в IX–XI семестрах, оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» выставляется в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. Обучающиеся, получившие положительную оценку, могут принять во втором и третьем этапах экзамена, если хотят улучшить свою экзаменационную оценку. Обучающиеся, получившие по результатам БНС неудовлетворительную оценку, подлежат промежуточной аттестации в форме экзамена.

Обучающимся, получившим положительную оценку по результатам работы в XII семестре, оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» выставляется в зачетную ведомость и в зачетную книжку. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку по результатам БНС подлежат промежуточной аттестации в форме зачета. Зачет предусматривает решение 50 заданий в тестовой форме по всему пройденному при освоении дисциплины материалу.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Болезни сердечно-сосудистой системы

1. Артериальная гипертензия

- 1.1. Диагностика и лечение артериальной гипертензии
- 1.2. Симптоматические артериальные гипертензии

2. Аритмии

- 2.1. Дифференциальная диагностика аритмий
- 2.2. Гемодинамически значимые аритмии
- 2.3. Фибрилляция предсердий: профилактика тромбоэмболических осложнений
- 2.4. Фибрилляция предсердий: стратегии контроля ритма и частоты сердечных сокращений

3. Ишемическая болезнь сердца

- 3.1. Диагностика стенокардии напряжения
- 3.2. Лечение стенокардии напряжения
- 3.3. Диагностика острого коронарного синдрома
- 3.4. Лечение острого коронарного синдрома

4. Сердечная недостаточность

- 4.1. Диагностика хронической сердечной недостаточности
- 4.2. Лечение хронической сердечной недостаточности
- 4.3. Острая сердечная недостаточность
- 4.4. Тромбоэмболия легочной артерии
- 4.5. Легочная гипертензия

5. Пороки сердца

- 5.1. Митральные пороки
- 5.2. Аортальные пороки
- 5.3. Инфекционный эндокардит
- 5.4. Ведение больных после оперативного лечения пороков сердца

6. Другие вопросы кардиологии

- 6.1. Особенности лечения больных пожилого и старческого возраста с болезнями системы кровообращения
- 6.2. Поражение сердца у онкологических больных
- 6.3. Заболевания сердца при беременности
- 6.4. Дилатационная кардиомиопатия
- 6.5. Гипертрофическая кардиомиопатия
- 6.6. Рестриктивная кардиомиопатия
- 6.7. Амилоидоз сердца
- 6.8. Неклассифицируемые кардиомиопатии
- 6.9. Заболевания перикарда

Раздел 2. Болезни органов дыхания

1. Диагностика пневмоний
2. Лечение пневмоний
3. Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме
4. Лечение бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких

Раздел 3. Болезни органов пищеварения

1. Дифференциальная диагностика заболеваний пищевода. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
2. Н. Рulogі: диагностика, показания к эрадикации, схемы эрадикации, оценка эффективности
3. Диагностика и лечение инфекции Н. рulogі с позиций доказательной медицины
4. Язвенная болезнь: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
5. Симптоматические язвы, НПВП-гастропатия.
6. Дифференциальный диагноз при тошноте и рвоте
7. Диагностика и лечение хронического панкреатита
8. Хронический холецистит, желчнокаменная болезнь, постхолецистэктомический синдром. Дифференциальный диагноз при желтухе
9. Дифференциальный диагноз при диффузных и очаговых поражениях печени. Диагностика и лечение гепатозов. Диагностика и лечение острых и хронических гепатитов (алкогольный, лекарственный)
10. Дифференциальный диагноз при гепато(сплено)мегалии. Диагностика и лечение цирроза печени
11. Лечение болевой формы хронического панкреатита с позиций доказательной медицины
12. Алкогольное поражение печени: принципы диагностики и лечения
13. Дифференциальный диагноз и лечение при циррозе печени с позиций доказательной медицины
14. Аутоиммунные поражения печени и желчевыводящих путей (первичный билиарный цирроз, первичный склерозирующий холангит)
15. Дифференциальный диагноз при диарее. Диагностика и лечение острой диареи. Тактика при острой диарее резидента, диарее путешественника
16. Диагностика и лечение хронической диареи. Синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона
17. Дифференциальный диагноз при запоре, терапия запора. Дивертикулы и дивертикулярная болезнь
18. Диагностические и лечебные алгоритмы при острой боли в животе

19. Дифференциальный диагноз при мальдигестии и мальабсорбции
20. Диагностика и лечение целиакии
21. Дифференциальный диагноз при кровотечениях из нижних отделов пищеварительного тракта
22. Проблема ожирения: диагноз, дифференциальный диагноз, подходы к терапии

Раздел 4. Болезни суставов

1. Остеоартроз (остеоартрит)
2. Ревматоидный артрит
3. Подагра
4. Реактивные артриты
5. Системная красная волчанка
6. Системная склеродермия
7. Системные васкулиты
8. Дифференциальная диагностика при лихорадке
9. Паранеопластический синдром

Раздел 5. Болезни почек

1. Клиническая анатомия и физиология почек
2. Пиелонефриты
3. Острая почечная недостаточность
4. Хроническая почечная недостаточность
5. Занятие в компьютерном классе по теме «Болезни почек»
6. Острые и хронические гломерулонефриты
7. Заместительная почечная терапия
8. Амилоидоз почек
9. Дифференциальная диагностика при гематурии

Раздел 6. Болезни крови

1. Дифференциальный диагноз при анемии
2. Дифференциальный диагноз при лейкоцитозе
3. Дифференциальный диагноз при геморрагическом синдроме

Раздел 7. Профилактика неинфекционных заболеваний

1. Вопросы профилактики болезней сердечно-сосудистой системы