

Аннотация рабочей программы дисциплины

Госпитальная педиатрия

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) Педиатрия (31.05.02) с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Обучить выпускников по специальности «педиатрия» диагностике заболеваний и патологических состояний у детей различного возраста на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
2. Сформировать у обучающихся алгоритм оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний применительно к амбулаторным условиям и в дневном стационаре;
3. Обучить прогнозированию развития и диагностике неотложных состояний при острых и хронических заболеваниях у детей;
4. Научить выпускников методике формирования у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышение уровня здоровья.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Госпитальная педиатрия» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-6 <i>Готовность к ведению медицинской документации</i>	Владеть: - методикой оформления карты стационарного больного, написания дневников, эпикризов и т.п., заполнения листа назначений; - методикой оформления рецептов на различные лекарственные средства. Уметь: - заполнить карту стационарного больного, лист назначений; - выписать рецепт на различные лекарственные средства. Знать: - правила оформления рецептов на различные лекарственные средства; - правила и порядок оформления медицинской документации амбулаторных пациентов и пациентов дневного стационара.
ПК-6 <i>Способность к определению у</i>	Владеть: - методикой сбора информации от детей и их родителей (законных представителей);

<p><i>пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения. г. Женева. 1989 г.</i></p>	<p>-методикой осмотра детей;</p> <p>- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (клинических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);</p> <p>- оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, нервной системы, др.;</p> <p>- алгоритмом постановки диагноза.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать информацию, полученную при опросе детей и их родителей, объективном исследовании;</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании детей в возрастном аспекте;</p> <p>- обосновывать и планировать необходимость направления детей на исследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</p> <p>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии при работе с детьми, их родителями, коллегами.</p> <p>Знать:</p> <p>- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>- методику объективного обследования детей;</p> <p>- современную классификацию, клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей;</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p>ПК-8 <i>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</i></p>	<p>Владеть:</p> <p>- обоснованным направлением детей на дополнительное обследование и консультации врачей-специалистов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании детей;</p> <p>- разработать план лечения детей с учетом клинической картины заболевания в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами) лечения.</p> <p>Знать:</p> <p>- порядки оказания медицинской помощи детям;</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям при заболеваниях;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей;</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам;</p> <p>- медицинские показания к использованию методов современной</p>

	<p>лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи.
<p>ПК- 9 <i>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</i></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины, возраста пациента; - методикой назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; - алгоритмом проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях; - расчетом объема инфузионной терапии пациентам при осложнениях заболевания и неотложных состояниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить медикаментозную терапию детям с учетом возраста и клинической картины заболевания в соответствии с установленными требованиями нормативно-правовых актов, в том числе порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов) лечения; - назначить немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; - назначить диетотерапию в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; - оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; - проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям при заболеваниях; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - современные методы терапии основных соматических заболеваний у детей; - механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; побочные эффекты от их применения; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в условиях стационара; - формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей и медицинского персонала.
<p>ПК-10 <i>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не</i></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины; - методикой назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; - расчетом объема инфузионной терапии пациентам при осложнениях заболевания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить медикаментозную терапию детям с учетом возраста и клинической картины заболевания в соответствии с установленными требованиями нормативно-правовых актов, в том числе порядков,

<p><i>сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</i></p>	<p>стандартов, клинических рекомендаций (протоколов) лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания - назначить диетотерапию в соответствии с возрастом детей и клинической картины заболевания; - проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по профилактике острых и хронических заболеваний. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям при заболеваниях; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - современные методы терапии основных соматических заболеваний у детей; - механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей и медицинского персонала.
<p>ПК-20 <i>Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</i></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами анализа медицинских данных, основанных на принципах доказательной медицины; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить медицинскую информацию в виде презентаций, докладов, рефератов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы доказательной медицины и основные подходы к проведению научно-исследовательской работы.

Объём дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов, в том числе 236 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 97 часов самостоятельной работы обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме трехэтапного курсового экзамена в XI семестре.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неонатология.

- 1.1. Эмбриопатии новорожденных (хромосомные, эндокринные, токсические, алкогольный синдром плода и наркотическая интоксикация). Трисомия 13, 18, 21 хромосом. Эндокринопатии. Диабетическая фетопатия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная и интенсивная терапия. Профилактика. Реабилитация. Исходы.
- 1.2. Особенности билирубинового обмена. Классификация желтух. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика желтух новорожденных. Лечение с позиций доказательной медицины. Исходы. Осложнения. Профилактика.

- 1.3 Особенности заболеваний у детей с ЭНМТ. Бронхолегочная дисплазия. Анемии недоношенных. Классификация. Этиология. Патогенез. Лечение. Профилактика. Особенности вскармливания, выхаживания и реабилитации.
- 1.4 Последствия перинатального поражения ЦНС у детей. Классификация. Клинические синдромы. Дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение. Реабилитация.

Модуль 2. Болезни детей раннего возраста.

- 2.1. Гипертермический, судорожный синдромы. Нейротоксический синдром у детей раннего возраста. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.
- 2.2. Наследственные нарушения обмена веществ: белкового – фенилкетонурия, агаммаглобулинемия; липидного – болезнь Гоше, Ниманна-Пика, Тея-Сакса; углеводного – галактоземия, фруктоземия, гликогенозы. Патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Современные возможности вскармливания и лечения и реабилитации.

Модуль 3. Кардиология.

- 3.1. Ювенильный ревматоидный артрит. Патогенез, классификация, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение с позиций доказательной медицины. Диспансеризация. Реабилитация.
- 3.2. Диффузные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка у детей. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Диагностика, Лечение. Профилактика.
- 3.3. Кардиты у детей (миокардиты, перикардиты, эндокардиты). Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
- 3.4. Артериальная гипертензия у подростков. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Синдром вегетативной дисфункции. Возрастные проявления. Особенности течения в подростковом возрасте. Лечение с позиций доказательной медицины. Профилактика.
- 3.5. Сердечная недостаточность у детей. Патофизиологические основы. Способы уменьшения пред- и постнагрузки на сердце. Кардиотонические средства, классификация, стратегия их применения в интенсивной терапии.

Модуль 4. Пульмонология.

- 4.1. Бронхообструктивный синдром. Острый ларинготрахеит. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Течение, исходы. Современные подходы к терапии. Профилактика.
- 4.2. Острые осложненные пневмонии у детей. Дыхательная недостаточность. Классификация дыхательной недостаточности. Патогенез. Методы исследования. Лечение. Реабилитация.
- 4.3. Муковисцидоз. Распространение, тип наследования. Диагностика. Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лечение с позиций доказательной медицины. Реабилитация.
- 4.4. Атопические заболевания у детей. Распространенность. Фазы аллергических реакций. Классификация, критерии диагностики, лечение, профилактика. Лекарственная аллергия. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Отек

Квинке. Крапивница. Поллинозы. Пищевая аллергия. Бронхиальная астма. Интенсивная терапия в приступном периоде. Профилактика.

Модуль 5. Гастроэнтерология.

- 5.1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение.
- 5.2. Синдром мальабсорбции. Целиакия, лактазная недостаточность. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика. Критерии диагностики. Лечение.
- 5.3. Хронические неспецифические заболевания толстой кишки. Терминология (хронический запор, хронический колит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром раздраженной толстой кишки, дивертикулярная болезнь). Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Модуль 6. Нефрология.

- 6.1. Врожденные и наследственно обусловленные заболевания мочевой системы. Аномалии развития почек (гипоплазия, поликистоз). Клиника. Диагностика. Лечение. Врожденный нефротический синдром. Осложнение.
- 6.2. Рахитоподобные заболевания. Тубулопатии: Витамин Д - резистентный рахит, фосфат-диабет, болезнь ДеТони-Дебре-Фанкони; болезнь Олбрайта, почечный тубулярный ацидоз, вторичный рахит. Лечение, диспансеризация. Реабилитация.
- 6.3. Почечная недостаточность у детей: острая и хроническая. Гемолитико-уремический синдром. Принципы терапии, интенсивная терапия, диализ. Профилактика.

Модуль 7. Гематология.

- 7.1. Дифференциальная диагностика гемолитических анемий у детей. Диспансеризация.
- 7.2. Гипопластические анемии у детей. Клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
- 7.3. Лимфогранулематоз. Диагностика. Клинические проявления, дифференциальный диагноз. Современные методы терапии.

Модуль 8. Дифференциальная диагностика синдромов

- 8.1. Атипичные пневмонии у детей. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. Реабилитация.
- 8.2. Лихорадка. Лихорадка без видимого очага инфекции, лихорадка+сыпь, синдром Кавасаки. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
- 8.3. Дисплазия соединительной ткани у детей. Фенотипические и висцеральные маркеры. Особенности течения заболеваний у детей с ДСТ. Тактика ведения детей.
- 8.4. Анемический синдром. Особенности течения дефицитных, гемолитических анемий. Анемии при острых и хронических заболеваниях. Выбор рациональных схем коррекции анемии, лабораторное сопровождение лечения и ремиссии.
- 8.5. Суставной синдром. Артриты, артрозы и артралгии. Алгоритмы диагностики. Симптоматическое и патогенетическое лечение. Особенности суставного синдрома при генерализованных заболеваниях суставов, заболеваниях крови, нарушениях обмена веществ.

- 8.6. Синдром артериальной гипертензии. Особенности течения синдрома при гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертониях. Злокачественная артериальная гипертензия. Дифференциально-диагностические признаки. Выбор рациональных схем лечения.
- 8.7. Нарушения ритма сердца. Дифференциальная диагностика нарушений ритма. Выбор программ антиаритмической терапии.
- 8.8. Дифференциальный диагноз заболеваний и состояний, сопровождающихся гепато-, спленомегалией: лейкозы, лимфопролиферативные заболевания (лимфогранулематоз, инфекционный мононуклеоз), гепатиты и цирроз печени, паразитозы, наследственные заболевания обмена веществ, анемии.
- 8.9. Диспепсический синдром. Особенности проявлений пищеводной, желудочной, билиарной диспепсии. Панкреатическая недостаточность. Особенности кишечной диспепсии при органических и функциональных заболеваниях кишечника. Дифференциальный диагноз. Лечение.
- 8.10. Дифдиагностика кашля у детей. Особенности диагностики и лечения в разных клинических ситуациях.
- 8.11. Синдром лейкоцитоза и нейтропенический синдром. Лейкемоидные реакции. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика.
- 8.12. Синдром увеличения лимфатических узлов (региональная лимфаденопатия, лимфаденит внутригрудных, мезентериальных лимфоузлов, ЛГМ).
- 8.13. ВСД. Основные клинические проявления, методы диагностики. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения.
- 8.14. Структура педиатрической службы в РФ.