

Аннотация рабочей программы дисциплины

Функциональная диагностика

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить обучающихся оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с помощью методов функциональной диагностики;
- подготовить обучающихся к использованию инструментальных исследований в целях распознавания патологических состояний и установления факта наличия или отсутствия заболевания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК 5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Уметь: Назначить необходимые функциональные исследования и интерпретировать их результаты в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Знать: Показания, противопоказания, методику проведения основных функциональных исследований.
ОПК 9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных	Уметь: Интерпретировать результаты основных методов функциональной диагностики. Знать: Современные методы функциональной диагностики, используемые для оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Функциональная диагностика» входит в Вариативную часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Дисциплина «Функциональная диагностика» является клинической дисциплиной и призвана систематизировать и углубить представления обучающихся о современных функциональных методах исследования и их клиническом применении.

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе 35 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 37 часов самостоятельной работы обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в XII семестре в форме недифференцированного зачета (оценка – зачтено / не зачтено), включающего 3 этапа: задания в тестовой форме, оценка практических навыков и решение ситуационной задачи.

Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Тема 1. Клиническая электрокардиография и основы функциональной диагностики.

Физические основы электрокардиографии. История метода. Техника регистрации ЭКГ. Электрокардиографические отведения. Формирование электрокардиографической кривой. Нормальная ЭКГ. Алгоритм расшифровки ЭКГ. Электрокардиографическое заключение. Формирование зубца Р, критерии синусового ритма. Формирование комплекса QRS. Характеристика зубцов желудочкового комплекса в норме. Понятие электрической оси сердца. Варианты положения электрической оси сердца. Характеристика сегмента ST и зубца Т. Электрокардиографические признаки гипертрофии отделов сердца. Электрокардиографические признаки гипертрофии предсердий. Электрокардиографические признаки гипертрофии желудочков. ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости. Классификация нарушений сердечного ритма и проводимости. Электрокардиографические проявления отдельных видов нарушений сердечного ритма и проводимости: синусовая аритмия, экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, блокады сердца. Понятие о синдроме удлинённого интервала QT. Диагностика. Неотложные состояния в аритмологии.

Понятие функциональной диагностики.

Тема 2. Суточное мониторирование ЭКГ и АД.

Понятие мониторирования основных физиологических показателей. История метода. Современные аппаратно-программные средства мониторирования ЭКГ и АД. Методика проведения. Показания и противопоказания. Клиническое значение. Интерпретация результатов.

Тема 3. Эхокардиография.

Понятие эхокардиографии. Физические основы эхокардиографии. История метода. Основные эхокардиографические доступы. Методика проведения. Показания и противопоказания. Клиническое значение. Интерпретация результатов. Понятие о чреспищеводной эхокардиографии. Стресс-эхокардиография.

Тема 4. Функциональная диагностика в пульмонологии.

Понятие функции внешнего дыхания. Методы оценки функции внешнего дыхания. Спирометрия. Бодиплетизмография. Спироэргометрия. Методика проведения. Показания и противопоказания. Клиническое значение. Интерпретация результатов.

Тема 5. Функциональная диагностика в гастроэнтерологии.

Методы функциональной диагностики для оценки секреции и моторики желудочно-кишечного тракта. Понятие рН-метрии. Методика проведения. Показания и противопоказания. Интерпретация результатов. Клиническое значение рН-метрии в диагностике кислотозависимых заболеваний.