

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу)	Уметь: - самостоятельно излагать свою точку зрения - анализировать и логически мыслить Знать: - методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания, их эволюцию
ОК-2 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции)	Уметь: - отстаивать и корректировать свою мировоззренческую позицию - грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Знать: - основные этапы генезиса философского знания и их специфику; - структуру философского знания; - сущность ключевых философских понятий и категорий - научные, философские и религиозные картины мира - общие закономерности происхождения и развития жизни - представления о здоровом образе жизни, взаимоотношении "врач-пациент"; выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину

<p>ОК-5 (готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философские представления о ценностях и смыслах - представления о здоровом образе жизни, взаимоотношении - "врач-пациент"; выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину
<p>ОК-8 (готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и этнические различия)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, - аргументировать свою точку зрения согласно морали и этике, - вести дискуссии и круглые столы, - реализовывать на практике принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские этические концепции - содержание философско-этических проблем медицины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 ОПОП специалиста.

Курс дисциплины «Философия» состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах. Кроме того, особое внимание уделяется реализации принципов конкурентности и взаимодополняемости различных концепций по отдельным философским проблемам. При составлении программы учтены международный опыт преподавания гуманитарных дисциплин в высшей школе, положения о гуманитаризации высшего медицинского образования в РФ, предусматривающие подготовку не просто высококвалифицированного специалиста, а личность, способную осознанно принимать компетентные решения по мировоззренческим, нравственным и политическим аспектам общественной жизни.

В программе сформулирован широкий круг наиболее актуальных тем по истории и теории философских учений, критическому осмыслению базисных философских проблем культуры, науки, религии и существующих подходов к их решениям. Она отражает современное состояние философской мысли в мире и стране, основные изменения в ее преподавании и учитывает цели и задачи постижения философской культуры мышления будущими медиками в контексте как общегуманитарной, так и профессиональной подготовки медиков.

Курс дисциплины «Философия» предполагает предшествующее освоение обучающимися курса дисциплины «История».

Дисциплина «Философия» является одной из основных дисциплин социально-гуманитарного блока, выступает при этом интегрирующим началом для создания целостного методологически выверенного мировоззрения специалиста. Знания и умения, полученные студентами в результате освоения данного курса, используются для более

глубокого ознакомления с такими дисциплинами, как «Психология» и «Биоэтика», с последующими медико-биологическими и клиническими курсами и ориентированы на возможность их применения в будущей профессиональной деятельности специалистов.

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа, в том числе 82 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 62 часов самостоятельной работы обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Философия» - **дифференцированный зачёт** в 4-м семестре, проводится в соответствии с положением о балльно-накопительной системе разработанной и утверждённой на кафедре.

Содержание дисциплины

Модуль 1.

- 1.1. Предмет философии. Специфика философского знания.
- 1.2. Основные проблемы философии. Философия как мировоззрение и методология.
- 1.3. Философская онтология. Метафизика.
- 1.4. Онтологические модели. Идея развития в философии.
- 1.5. Философские методы познания.

Модуль 2.

- 2.1. Философия сознания. Сознание и психика.
- 2.2. Сознание и бессознательное. Измененные состояния сознания.
- 2.3. Сознание и мозг. Психофизическая, психофизиологическая, психосоматическая проблемы.

Модуль 3.

- 3.1. Гносеология. Базовые категории гносеологии. Историческая природа познания.
- 3.2. Проблема истины в философии. Вера и знание.
- 3.3. Рост научного знания. Типы рациональности.

Модуль 4.

- 4.1. Аксиология. Образ врача в культуре. Профессиональные ценности врача.
- 4.2. Философская антропология.
- 4.3. Человек, общество, история.
- 4.4. Философские проблемы медицины. Философия и психология здоровья. Модели врачевания.

Модуль 5.

- 5.1. Философия древнего Востока
- 5.2. Античная философия
- 5.3. Философия средневековья.
- 5.4. Философия эпох Возрождения и Нового Времени
- 5.5. Философия эпохи Просвещения и немецкая классическая философия
- 5.6. Современная философия.
- 5.7. Русская философия.