

Аннотация рабочей программы дисциплины

Факультетская педиатрия

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) Педиатрия (31.05.02), с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Обучить выпускников по специальности «Педиатрия» диагностике заболеваний и патологических состояний у детей различного возраста на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
2. Сформировать у обучающихся алгоритм оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний применительно к амбулаторным условиям и в дневном стационаре;
3. Обучить прогнозированию и диагностике развития неотложных состояний при острых и хронических заболеваниях у детей;
4. Научить выпускников методике формирования у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-6 <i>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей</i></p>	<p>Владеть: - методикой сбора информации от детей и их родителей (законных представителей); - методикой осмотра детей; - методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (клинических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); - оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной системы, НС и др.;</p> <p>Уметь: - анализировать информацию, полученную при опросе детей и их родителей, объективном исследовании; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании детей в возрастном аспекте; - обосновывать и планировать необходимость направления детей на исследования в соответствии с действующими стандартами</p>

<p><i>Здравоохранения. г. Женева.1989 г.</i></p>	<p>медицинской помощи; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии при работе с детьми, их родителями, коллегами. Знать: - методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику объективного обследования детей; - современную классификацию, клиническую симптоматику, этиологию и патогенез заболеваний основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>
<p>ПК-8 <i>Способность к определению тактики ведения пациентов различными нозологическими формами.</i></p>	<p>Владеть: - обоснованным направлением детей на дополнительное обследование и консультации врачей-специалистов; Уметь: - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании детей; - разработать план лечения детей с учетом клинической картины заболевания в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами) лечения; Знать: - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям при заболеваниях; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию методов современной лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи;</p>
<p>ПК- 10 <i>Готовность к ведению и лечению пациентов различными формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</i></p>	<p>Владеть: - разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины; - методикой назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; - алгоритмом проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях; - расчетом объема инфузионной терапии пациентам при осложнениях заболевания и неотложных состояниях; Уметь: - назначить медикаментозную терапию детям с учетом возраста и клинической картины заболевания в соответствии с установленными</p>

	<p>требованиями нормативно-правовых актов, в том числе порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов) лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания - назначить диетотерапию в соответствии с возрастом детей и клинической картины заболевания; - оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; - проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям при заболеваниях; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - современные методы терапии основных соматических заболеваний у детей; - механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в условиях стационара; - формы и методы проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей и медицинского персонала;
--	---

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Факультетская педиатрия» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Объём дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов, в том числе 254 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 70 часов самостоятельной работы обучающихся и 36 часов самостоятельной работы на подготовку к экзамену.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме трехэтапного курсового экзамена в IX семестре.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Болезни детей раннего возраста.

1.1 Рахит у детей (занятие проводится в поликлинике). Заболеваемость рахитом детей раннего возраста. Этиология. Факторы, обуславливающие развитие рахита. Современные представления о патогенезе рахита. Классификация. Клиника. Методы современного лечения рахита. Антенатальная и постнатальная профилактика рахита. Система мероприятий по профилактике рахита в России. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия (рахитическая тетания). Причины. Патогенез. Клинические формы. Клинические проявления. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Профилактика.

- 1.2. Атопический дерматит. (занятие проводится в дневном стационаре). Заболеваемость. Определение. Факторы риска. Причинные (этиологические факторы). Патогенез. Триггеры. Классификация. Клинические формы АД в зависимости от возраста. Оценка степени тяжести АД. Примеры формулировки диагноза. Сопутствующие проявления АД. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Основные цели терапии. Диетотерапия. Системная фармакотерапия. Наружная терапия. Профилактика и диспансерное наблюдение.
- 1.3. Аномалии конституции. Аллергический лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатезы. Диагностика, клинические проявления, исходы, лечение, реабилитация.
- 1.4 Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Токсикоз с эксикозом. Причины. Роль анатомо-физиологических особенностей желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста в развитии острых расстройств пищеварения. Виды токсикоза с эксикозом. степени эксикоза. Клинические проявления. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Течение и исходы. Лечение. Метод оральной регидратации. Инфузионная терапия. Осложнения. Исходы Профилактика и реабилитация после острых расстройств пищеварения у детей.
- 1.5. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. (занятие проводится в поликлинике). Классификация. Понятие об эйтрофии, гипотрофии, паратрофии, ожирении. Причины. Патогенез. Степени гипотрофии. Клинические проявления. Диагноз. Принципы лечения. Программа диетической коррекции. Ферментотерапия. Витаминотерапия. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
- 1.6. Бронхиты у детей раннего возраста. Этиология. Патогенез. Классификация. Роль антропогенного загрязнения атмосферного воздуха. Острые бронхиты: обструктивный бронхит, первичные и вторичные бронхиты. Особенности течения бронхитов у детей раннего возраста. Дифференциальный диагноз. Показания к бронхологическому обследованию. Течение. Исходы. Лечение. Неотложная помощь при обструктивном синдроме. Антибактериальная терапия, муколитическая терапия, физиотерапия. Массаж, ЛФК. Профилактика.
- 1.7. Острая пневмония у детей раннего возраста. Первичный инфекционный токсикоз. Определение. Распространенность пневмонии среди различных возрастных групп детей. Место пневмонии в структуре детской смертности, в том числе по Тверской области. Факторы риска. Этиология. Значение преморбидных факторов в возникновении пневмонии. Группа «риска» по пневмонии. Патогенез. Классификация. Клиника дыхательной недостаточности, инфекционного токсикоза. Клинические проявления. Алгоритм диагностики пневмонии. Критерии тяжести, исходы. Примеры формулировки диагноза. Дифференциальный диагноз. Исходы. Осложнения. Лечение. Показания к госпитализации в стационар. Этиотропная и посиндромная терапия. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Профилактика.
- 1.8. Врожденные пороки сердца. Классификация. Клинические проявления при дефектах межпредсердной и межжелудочковой перегородок, открытом артериальном протоке, пороках Фалло, транспозиции магистральных сосудов, коарктации аорты. Значение эхокардиографического, рентгенологического исследований сердца, ЭКГ. Показания к ангиографии. Диагноз и дифференциальный диагноз врожденных пороков сердца. Осложнения и исходы. Показания, сроки и характер хирургического лечения. Профилактика ВПС.
- 1.9. Недостаточность кровообращения. Определение, этиология, патогенез, классификация, основные этапы диагностики, клиника. Лечение недостаточности кровообращения (режим,

питание, медикаментозная терапия). Особенности лечения одышечно-цианотического приступа.

- 1.10. Железодефицитная анемия у детей. Причины, факторы риска. Патогенез. Клиника. Картина крови. Степени анемии. Биохимические показатели сыворотки крови в выявлении дефицита железа. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Новые лекарственные формы препаратов, используемые в терапии ЖДА у детей раннего возраста. Использование специальных продуктов для кормящих матерей и младенцев с целью профилактики ЖДА. Профилактика анемии. Диспансерное наблюдение.
- 1.11. Физиотерапия в детском возрасте. Виды физиотерапевтических методов лечения. Показания и противопоказания у детей. Методы физиотерапии при лечении заболеваний в детском возрасте.
- 1.12. Паразитозы у детей (занятие проводится в поликлинике). Лямблиоз, аскаридоз, токсокароз. Этиология. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальный диагноз. Современные методы лечения и профилактики.
- 1.13. Рубежный контроль по итогам изучения патологии детей раннего возраста.

Модуль 2. Болезни детей старшего возраста.

- 2.1. Острая ревматическая лихорадка. Ревматическая болезнь сердца. Этиология. Патогенез. Клинические проявления, современные методы диагностики. Критерии диагноза. Медикаментозное лечение в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколов) лечения. Порядок проведения диспансеризации больных детей, первичная и вторичная профилактика ревматизма.
- 2.2. Приобретенные пороки сердца. Этиология и патогенез, классификация и номенклатура, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, показания к хирургическому вмешательству. Порядок проведения диспансеризации больных детей и вторичная профилактика.
- 2.3. Бронхиальная астма. Определение. Факторы риска. Причинные (этиологические факторы). Патогенез. Механизм бронхообструкции при БА. Триггеры. Клинические проявления. Классификация. Критерии диагностики. Лечение в соответствии с установленным протоколом лечения. Принципы лечения с позиций доказательной медицины. Неотложная помощь в приступном периоде. Течение, исходы. Порядок проведения диспансеризации больных детей. Реабилитация.
- 2.4. Пневмонии у детей старшего возраста. Методы диагностики. Клинические проявления в зависимости от этиологии. Дифференциальный диагноз. Медикаментозное лечение в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколов) лечения. Интенсивная терапия неотложных состояний. Порядок проведения диспансеризации больных детей и профилактика хронических форм заболеваний. Реабилитация.
- 2.5. Гастродуодениты. (занятие проводится в дневном стационаре). Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Алгоритм диагностики и дифференциальный диагноз. Течение, осложнения, исходы. Диетотерапия. Медикаментозное лечение в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколов) лечения. Физиотерапия. Порядок проведения диспансеризации больных детей и профилактика хронических форм заболеваний.

- 2.6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Алгоритм диагностики и дифференциальный диагноз. Течение, осложнения, исходы. Неотложные состояния. Помощь. Диетотерапия. Медикаментозное лечение в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколов) лечения. Порядок проведения диспансеризации больных детей и профилактика хронических форм заболеваний.
- 2.7. Болезни желчевыводящих путей. (занятие проводится в дневном стационаре). Классификация. Дискинезии желчевыводящих путей. Этиология. Роль вегетативной нервной системы в патогенезе дискинезий. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение. Профилактика. Холецистит. Желчнокаменная болезнь. Этиология. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальный диагноз. Холецистохолангиты. Пороки и аномалии желчевыводящих путей.
- 2.8. Гломерулонефриты. Острый гломерулонефрит у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Хронический гломерулонефрит. Дифференциальный диагноз. Течение, исходы. Принципы лечения. Диетотерапия. Медикаментозное лечение в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) лечения. Порядок проведения диспансеризации больных детей и профилактика хронических форм заболеваний. Реабилитация.
- 2.9. Пиелонефриты. Этиология. Патогенез. Классификация. Критерии диагностики острого и хронического пиелонефрита. Клинические проявления. Оценка показателей функции почек. Медикаментозное лечение в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколов) лечения. Порядок проведения диспансеризации больных детей и профилактика хронических форм заболеваний .
2. 10. Вторичные нефропатии. Салурии. Оксалатная, фосфатная, уратная. Методы диагностики, клинические проявления. Диетотерапия, лечение, реабилитация. Меры профилактики.
- 2.11. Рубежный контроль по итогам изучения патологии детей старшего возраста.

Модуль 3. Гематология.

- 3.1. Методика обследования системы крови. Гемостаз в норме. Гемограмма здорового ребенка. Биохимические показатели. Показатели коагулограммы. Гемофилия. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь при кровотечениях. Лечение в периоде ремиссии. Осложнения. Исходы. Диспансерное наблюдение.
- 3.2. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Картина крови. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Течение и исходы. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Показания к спленэктомии.
- 3.3. Геморрагический васкулит. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Медикаментозное лечение в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколов) лечения. Порядок проведения диспансеризации больных детей и профилактика хронических форм заболеваний .
- 3.4. Лейкозы у детей. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Острый лимфобластный лейкоз. Клиника. Картина крови,

миелограмма. Дифференциальный диагноз. Течение и прогноз на современном этапе. Протоколы лечения в остром периоде и в период ремиссии с позиций доказательной медицины. Профилактика нейролейкоза. Острый лимфобластный лейкоз. Клиника. Особенности гематологической картины. Течение. Исходы. Особенности лечения. Хронические лейкозы. Хронический миелолейкоз, хронический миеломоноцитарный лейкоз. Клиника. Генетический маркер ХМЛ. Течение, лечение. Показания к пересадке костного мозга.

- 3.5. Наследственный микросфероцитоз. Патогенез. Клиника. Диагноз. Картина крови. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания и сроки проведения脾эктомии. Неотложная помощь при кризе. Рубежный контроль по гематологии.

Модуль 4. Неонатология.

- 4.1. Введение в неонатологию. Организация обслуживания новорожденных в родильном доме. Роль факторов неблагоприятно влияющих на организм развивающегося ребенка. Критерии живорождения и мертворождения. Первичный туалет новорожденного при рождении. Обоснование раннего прикладывания к груди новорожденного. Методика обследования новорожденного ребенка. Ранняя неонатальная адаптация. Пограничные состояния. Патогенез, методика ухода. Неонатальный скрининг. Профилактика туберкулеза и гепатита В. Противопоказания к вакцинации. Медицинская этика и деонтология в неонатологии.
- 4.2. Острая и хроническая гипоксия плода и новорожденного. Причины хронической гипоксии плода. Патогенез. Критерии диагностики. Методы пренатальной диагностики внутриутробной гипоксии плода, лечение, профилактика. Острая гипоксия плода. Причины. Патогенез. Первичная реанимация новорожденных в зависимости от наличия или отсутствия факторов риска гипоксии. Протокол реанимации. Клинические проявления острого периода. Особенности течения раннего адаптационного периода. Осложнения. Исходы. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Приказ №409н «Порядок оказания неонатальной медицинской помощи» от 14.07.2010 г
- 4.3. Родовая травма. Внутрочерепная родовая травма, спинальная травма, травма периферической нервной системы. Причины, методы диагностики. Интенсивная терапия, лечение в восстановительном периоде. Реабилитация.
- 4.4. Респираторный дистресс-синдром (РДСН) у недоношенных детей. Роль сурфактанта в генезе развития РДС у недоношенных детей. Предрасполагающие факторы. Патогенез. Классификация. Критерии диагностики. Клинические проявления. Оценка по шкале Dawnes. Рентгенологическая картина. Дифференциальный диагноз. Неотложная терапия с позиций доказательной медицины. Массивная аспирация меконием. Причины. Патогенез. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
- 4.5. Врожденные инфекции плода и новорожденного. Актуальность. Этиология. Механизм развития. Пути инфицирования и распространения. Цитомегаловирусная инфекция. Герпетическая инфекция. Токсоплазмоз. Возбудитель. Пути распространения. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение. ВИЧ инфекция. Распространенность. Особенности клинической картины у новорожденных. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение. Врожденный листериоз. Врожденная краснуха. Врожденный сифилис. Особенности современного клинического течения заболеваний. Современные протоколы терапии и профилактики врожденных инфекций с позиций доказательной медицины. Профилактика..

- 4.6. Гемолитическая болезнь новорожденных. Особенности билирубинового обмена у плода и новорожденного. Патогенез конфликта по системе АВО и Rh- фактору. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Пренатальная диагностика, иммунологические исследования матери и ребенка после рождения. Картина крови. Дифференциальный диагноз. Показания к операции заменного переливания крови. Консервативное лечение. Осложнения. Ядерная желтуха. Диспансерное наблюдение. Профилактика.
- 4.7. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки и сосудов (занятие проводится в поликлинике). Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожной клетчатки у новорожденных. Везикулопустулез, пузырьчатка, абсцессы, эксфолиативный дерматит Риттера, флегмона. Омфалит, флебит пупочной вены, тромбоартериит пупочных артерий, фунгус, гангрена пупочного канатика Омфалит, флебит пупочной вены, тромбоартериит пупочных артерий, фунгус, гангрена пупочного канатика Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение (общее, местное). Профилактика. Неинфекционные заболевания кожи у новорожденных. Приобретенные неинфекционные заболевания кожи. Диагностика. Лечение. Профилактика.
- 4.8. Недоношенные дети. Анатомо-физиологические особенности ребенка в зависимости от степени гестации. Оценка степени зрелости по таблице Баллард, Дубовица. Причины невынашивания. Основные принципы диспансерного наблюдения недоношенных детей в условиях детской поликлиники. Особенности неонатальной адаптации недоношенных детей. Особенности транспортировки недоношенных детей и выписки. Анемии недоношенных детей. Профилактика рахита. Особенности вскармливания недоношенных детей в неонатальном периоде и грудном возрасте. Заменители грудного молока для недоношенных, усилители грудного молока. Коррекция вскармливания при анемии, рахите. Диспансеризация. Реабилитация.
- 4.9. Пневмонии у новорожденных. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления внутриутробной и постнатальной пневмонии. Дифференциальный диагноз. Rg-логические исследования органов грудной клетки. Принципы лечения. Лечение дыхательной недостаточности. Оксигенотерапия. Прогноз. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Особенности течения пневмонии у недоношенных детей.
- 4.10. Сепсис новорожденных. Актуальность проблемы. Этиология. Патогенез. «Входные ворота» инфекции. Классификация. Особенности современного течения сепсиса у новорожденных детей. Клиническая картина. Диагностика. Картина крови. Дифференциальный диагноз. Принципы интенсивной терапии: антибактериальное лечение, детоксикация, иммунотерапия, санация гнойных очагов. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Профилактика.
- 4.11. Геморрагическая болезнь новорожденных. Особенности свертывающей и противосвертывающей системы у новорожденных и недоношенных детей. Дефицит витамин К-зависимых факторов свертывания крови. Причины. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики. Неотложная помощь при желудочном кишечном кровотечении. Лечение. Профилактика. Рубежный контроль по модулю «Неонатология»