

Аннотация рабочей программы модуля

«Эстетическая хирургия лица»

для студентов 5 курса,

направление подготовки (специальность)
Стоматология (31.05.03)

форма обучения
очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Диагностика эстетических нарушений пациентов;

Диагностика неотложных состояний пациентов;

Оказание специализированной хирургической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Освоение методов и средств местного обезболивания;

Сформировать у студентов алгоритм лечения и профилактики осложнений при обезболивании;

Обучение принципам диагностики эстетических нарушений на основе анамнестических, клинических, рентгенологических, функциональных и лабораторно-инструментальных методов исследования.

Сформировать у студентов умения предупреждения развития воспалительных осложнений после эстетических хирургических вмешательств;

Обучиться проведению лечебных мероприятий и выбору восстановительных методов лечения больных после травм, приобретенных и врожденных деформаций челюстно-лицевой области способные вызывать эстетические нарушения;

Ведение учетной документации, используемой в хирургических отделениях;

Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с эстетическими патологиями.

Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения эстетических нарушений и укреплению здоровья.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате обучения студент должен:
<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными эстетическими патологиями</p>	<p>Владеть: - обоснованным направлением на дополнительное обследование и консультации врачей других специальностей</p> <p>Уметь: - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании; - разработать план лечения с учетом клинической картины заболевания в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами) лечения; - составить план лечения больного с эстетической патологией; - проводить основные методы диагностики при эстетической патологии лица;</p> <p>Знать: - способы оказания квалифицированной челюстно-лицевой помощи; - клиническую картину эстетических нарушений лица - обоснование алгоритма комплексного обследования больного с эстетическими дефектами в челюстно-лицевой области, методы лечения и профилактики, определение прогноза различных эстетических патологий; - принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения больных с эстетическими нарушениями в челюстно-лицевой области;</p>
<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными эстетическими патологиями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.</p>	<p>Владеть: - разработкой плана лечения больных с эстетической патологией с учетом клинической картины; - методикой назначения физиотерапии и других методов лечения в соответствии с клинической картиной заболевания;</p> <p>Уметь: - проводить обследование и 3D моделирование с целью визуализации ожидаемого эффекта от эстетических операций - проводить санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни с целью улучшения эффекта от пластических операций ;</p> <p>Знать: - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи больным на этапе подготовки к эстетическому хирургическому вмешательству. - методики предупреждения объемных оперативных вмешательств при лечении пациентов с эстетической патологией. - механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их</p>

	применению; осложнения, вызванные их применением; - принципы организации и проведения интенсивной терапии
--	--

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «**Актуальные вопросы эстетической хирургии**» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета. Данная дисциплина – это этап изучения основных заболеваний челюстно-лицевой области. За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам, ознакомиться с основными часто встречающимися заболеваниями. В рамках данной дисциплины проводится изучение следующих разделов:

1. Раздел «**Топографическая анатомия челюстно-лицевой области**» закладывает основы более детального изучения топографической анатомии лица. Он является «фантомным курсом», доклиническим этапом освоения главных профилирующих направлений дисциплины «Стоматология». За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам цикла дисциплин.

В структуру изучения раздела включены темы, позволяющие освоить типичные приемы обследования органов полости рта, челюстно-лицевой области и шеи, которые используются в лечении больных с эстетическими нарушениями. За время обучения студенты должны освоить элементы местного обезболивания, овладеть компетенциями, позволяющими своевременно диагностировать неотложные состояния, требующие экстренного лечения, планировать обследования пациента, намечать способы реабилитации и пути профилактики, а так же уметь принимать тактические решения в отношении конкретных пациентов, в зависимости от возраста и сопутствующего заболевания.

Раздел связан с дисциплинами: химия, анатомия головы и шеи, физиология челюстно-лицевой области, топографическая анатомия, фармакология, модулем пропедевтическая стоматология, которые формируют у студента навыки обследования пациентов, анатомическую ориентацию в челюстно-лицевой области, знакомят с физико-химическими и фармакологическими свойствами используемых при обезболивании современными лекарственными препаратами. Преподавание раздела основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики.

2. Раздел является частью дисциплины «**Патофизиология возрастных и эстетических нарушений**»

Содержательно раздел закладывает основы развития патофизиологии возрастных эстетических нарушений. За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам цикла дисциплин.

В структуру изучения модуля включены разделы и темы, позволяющие освоить типичные приемы консервативного или других методов лечения эстетических нарушений, освоить типичное течение воспалительных заболеваний. Студенты должны планировать обследования пациента, намечать способы реабилитации и пути профилактики, а также уметь принимать тактические решения в отношении конкретных пациентов, в зависимости от возраста и сопутствующего заболевания.

Модуль непосредственно связан с дисциплинами: анатомия нервной системы головы и челюстно-лицевой области, физиология челюстно-лицевой области, топографическая анатомия, фармакология, модулями пропедевтическая стоматология и местное обезболивание,

анестезиология в стоматологии, которые формируют у студента навыки обследования пациентов, анатомическую ориентацию в челюстно-лицевой области. Преподавание модуля основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения модуля расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики.

3.Раздел «Особенности клинических проявлений и лечение различных форм эстетических нарушений».

Содержательно раздел закладывает основы методов лечения больных с эстетическими нарушениями в челюстно-лицевой области, их клиническими проявлениями, методами диагностики, устранения последствий перенесенных операций или травматических повреждений. За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам цикла дисциплин.

В структуру изучения раздела включены разделы и темы, позволяющие изучить особенности возрастных эстетических нарушений в челюстно-лицевой области.

За время обучения студенты должны освоить овладеть компетенциями, позволяющими своевременно диагностировать различные эстетические нарушения. Студенты должны планировать обследования пациента, намечать способы реабилитации и пути профилактики, а также уметь принимать тактические решения в отношении конкретных пациентов.

Раздел связан с дисциплинами: анатомия головы и челюстно-лицевой области, физиология челюстно-лицевой области, топографическая анатомия, фармакология, модулями пропедевтическая стоматология и местное обезболивание, анестезиология в стоматологии, которые формируют у студента навыки обследования пациентов, анатомическую ориентацию в челюстно-лицевой области. Преподавание раздела основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения модуля расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача-стоматолога.

4. Раздел «Осложнения, возникающие при хирургической коррекции эстетических нарушений» является частью дисциплины «Хирургическая стоматология».

В структуру изучения раздела включены темы, позволяющие освоить типичные приемы диагностики основных осложнений и сопровождающих их воспалительных процессов протекающих в мягких тканях лицевой области. За время обучения студенты должны освоить симптоматику различных осложнений, уметь дифференцировать с другими воспалительными заболеваниями в области лица и шеи. За время обучения студенты также должны овладеть компетенциями, позволяющими своевременно диагностировать и проводить лечение по указанному разделу. Студенты должны планировать обследования пациента, намечать способы реабилитации и пути профилактики, а также уметь принимать тактические решения в отношении конкретных пациентов, в зависимости от возраста и сопутствующего заболевания.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Практические занятия (семинары)	40
Самостоятельная работа	104

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

1. ПК-8 *Способность к определению тактики ведения пациентов с различными эстетическими патологиями*

В результате обучения студент должен:

Владеть:

- обоснованным направлением на дополнительное обследование и консультации врачей других специальностей

Уметь:

- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании;

- разработать план лечения с учетом клинической картины заболевания в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами) лечения;

- составить план лечения больного с эстетической патологией;

- проводить основные методы диагностики при эстетической патологии лица;

Знать:

- способы оказания квалифицированной челюстно-лицевой помощи;

- клиническую картину эстетических нарушений лица

- обоснование алгоритма комплексного обследования больного с эстетическими дефектами в челюстно-лицевой области, методы лечения и профилактики, определение прогноза различных эстетических патологий;

- принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения больных с эстетическими нарушениями в челюстно-лицевой области;

2. ПК- 9 *Готовность к ведению и лечению пациентов с различными эстетическими патологиями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.*

В результате обучения студент должен:

Владеть:

- разработкой плана лечения больных с эстетической патологией с учетом клинической картины;

- методикой назначения физиотерапии и других методов лечения в соответствии с клинической картиной заболевания;

Уметь:

- проводить обследование и 3D моделирование с целью визуализации ожидаемого эффекта от эстетических операций

- проводить санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни с целью улучшения эффекта от пластических операций ;

Знать:

- клинические рекомендации по вопросам оказания

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины по выбору используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: занятие - конференция, мастер-класс, разбор клинических случаев, учебно-исследовательская работа, подготовка и защита реферата.

Элементы, входящие в самостоятельную работу обучающегося: подготовка к

клиническим практическим занятиям и промежуточной аттестации; написание рефератов; подготовка мультимедийных презентаций; работа с Интернет-ресурсами.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме трехэтапного зачета в X семестре.

7. Содержание дисциплины.

- 1. Анатомо-физиологические аспекты челюстно-лицевой области**
- 2. Особенности старения и возникновения гравитационного птоза в челюстно-лицевой области**
- 3. Виды эстетических хирургических вмешательств в верхней зоне лица (эндоскопические техники).**
- 4. Виды эстетических вмешательств в параорбитальной зоне**
- 5. Оперативные вмешательства направленные на омоложения средней зоны лица**
- 6. Оперативные вмешательства направленные на омоложение нижней зоны лица и шеи.**
- 7. Физиотерапия в эстетической хирургии**

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Текст]: учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789 с.
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст]: национальное руководство / ред. А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с.

Дополнительная литература по эстетической хирургии:

1. Бибиков, Ю.Н. Общая хирургия: Учебное пособие / Ю.Н. Бибиков. - СПб.: Лань, 2014. - 272 с.
2. Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 574 с.
3. Васильев, В.К. Общая хирургия: Учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов и др. - СПб.: Лань, 2014. - 272 с.
4. Гомел, В. Реконструктивная и репродуктивная хирургия в гинекологии / В. Гомел, Э.И. Брилл. - М.: Лаборатория знаний, 2016. - 440 с.
5. Ковалев, А.И. Общая хирургия: курс лекций: Учебное пособие / А.И. Ковалев. - Ереван: МИА, 2013. - 760 с.
6. Кутин, А.А. Хирургия стопы и голени: практическое руководство / А.А. Кутин. - М.: Логосфера, 2014. - 364 с.
9. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий. - Ереван: МИА, 2013.

- 736 с.

11. Ремакль, М. Хирургия гортани и трахеи / М. Ремакль, Х.Э. Эккель. - М.: Панфилова, 2014. - 368 с.

14. Шеррис, Д.А. Реконструктивная пластическая хирургия лица. Дифференцированный подход с учетом особенностей эстетических субъединиц. / Д.А. Шеррис. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 320 с.

15. Шеррис, Д.А. Реконструктивная пластическая хирургия лица. Дифференцированный подход с учетом особенностей эстетических субъединиц. / Д.А. Шеррис, У.Ф. Ларраби. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 320 с.

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

«МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;

- OneNote 2013.
- 2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
- 3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине *Приложение № 3*

VII. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов представлена: изучением специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники с оформлением реферативного обзора и представлении его в учебных группах; проведением научных исследований: осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию) с последующим выступлением на итоговых научных студенческих конференциях в Твери и других городах России; публикацией в сборниках студенческих работ; кафедральных изданиях и Верхневолжском медицинском журнале.