

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Эндокринология»

для студентов 6 курса лечебного факультета, направление подготовки (специальность) –  
Лечебное дело (31.05.01), форма обучения - очная

Рабочая программа дисциплины «Эндокринология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций по диагностике, оказанию квалифицированной медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией и профилактике этих заболеваний в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- проведение профилактических мероприятий: профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения пациентов для предупреждения развития и прогрессирования эндокринной патологии;
- диагностика эндокринных заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний в эндокринологии;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности у пациентов с эндокринными заболеваниями;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара пациентам с эндокринными заболеваниями;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больных с эндокринной патологией;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>ПК-6</b> Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами клинического обследования больных с эндокринными заболеваниями;</li><li>- интерпретацией результатов лабораторного обследования больных с оценкой функционального состояния эндокринных желез;</li><li>- интерпретацией функциональных проб;</li><li>- методами диагностики и дифференциальной диагностики эндокринной патологии;</li><li>- методами диагностики осложнений эндокринных заболеваний и осложнений лечения;</li><li>- основами формулировки диагноза с использованием международной</li></ul>

<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;</p>	<p>классификации болезней.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез и провести объективное обследование больного с эндокринной патологией;</li> <li>- составить план дополнительного обследования пациента при эндокринном заболевании;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований эндокринной патологии;</li> <li>- интерпретировать результаты генетического обследования пациентов;</li> <li>- назначать и интерпретировать результаты функциональных проб при эндокринной патологии;</li> <li>- диагностировать основные синдромы эндокринной патологии: гипергликемии, гипогликемии, ожирения, тиреотоксикоза, гипотиреоза, гиперкортицизма, гипокортицизма, гигантизма, нанизма, гиперпролактинемии, гиперандрогении, гипогонадизма, гипокальциемии, гиперкальциемии и т.д.;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику при основных эндокринологических синдромах и патологических состояниях;</li> <li>- формулировать диагноз эндокринной патологии с учётом международной классификации болезней</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международную классификацию эндокринных заболеваний;</li> <li>- этиологию и патогенез основных эндокринных заболеваний (сахарный диабет, ожирение, заболевания щитовидной железы, опухоли гипофиза и надпочечников, недостаточность функции гипофиза, надпочечников, половых желёз, гипо- и гиперпаратиреоз и т.д.);</li> <li>- основные методы клинического обследования больных с эндокринной патологией (сбор анамнеза, объективное обследование);</li> <li>- методы параклинического обследования больных с эндокринными заболеваниями, включая УЗИ, КТ и МРТ, радиоизотопные методы исследования, цитологические;</li> <li>- методы гормонального исследования, отражающие функцию желёз внутренней секреции, функциональные пробы;</li> <li>- клинику эндокринных заболеваний и их осложнений (острых и хронических), а также осложнений лечения;</li> <li>- диагностику эндокринной патологии с использованием клинических и параклинических методов исследования;</li> <li>- дифференциальную диагностику при эндокринных заболеваниях.</li> </ul>
<p><b>ПК-8</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактикой ведения пациентов с эндокринной патологией, включая <b>профилактику заболеваний</b> и различные методы лечения этих пациентов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние больного с эндокринной патологией и выбрать соответствующую тактику лечения или <b>наблюдения</b> за больным;</li> <li>- определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы <b>профилактики</b> и лечения эндокринных заболеваний: медикаментозное, хирургическое, радиойодтерапия,</li> </ul>

	лучевая терапия и показания к ним.
<p><b>ПК-9</b> Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмами лечения эндокринных заболеваний и <b>профилактики их прогрессирования;</b></li> <li>- методами лечения и <b>профилактики осложнений</b> (острых и хронических) основных эндокринных заболеваний;</li> <li>- методами выявления осложнений терапии эндокринных заболеваний и принципами их лечения;</li> <li>- оценкой адекватности гормональной и другой терапии эндокринного заболевания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях, <b>а также их профилактики;</b></li> <li>- лечить осложнения эндокринной патологии и побочные действия лекарственной терапии, <b>а также заниматься профилактикой этих осложнений;</b></li> <li>- оценить адекватность гормональной и другой терапии эндокринного заболевания;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы препаратов, используемых в лечении эндокринной патологии;</li> <li>- алгоритмы <b>профилактики</b> и лечения больных с эндокринной патологией;</li> <li>- показания, побочные действия и противопоказания к назначению основных групп препаратов в эндокринологии;</li> <li>- критерии эффективности терапии эндокринной патологии.</li> </ul>
<p><b>ПК-10</b> Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний у пациентов с эндокринной патологией и <b>их профилактики;</b></li> <li>- тактикой ведения пациентов с эндокринной патологией, при возникновении у них внезапных острых заболеваний, состояний, при обострении хронических заболеваний;</li> <li>- <b>методами реабилитации пациентов с хроническими эндокринными заболеваниями;</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний у пациентов с эндокринной патологией;</li> <li>- лечить пациентов с эндокринной патологией, при возникновении у них внезапных острых заболеваний, состояний, при обострении хронических заболеваний, <b>а также заниматься их профилактикой;</b></li> <li>- <b>разрабатывать тактику реабилитационных мероприятий при эндокринных заболеваниях;</b></li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний у пациентов с эндокринной патологией;</li> <li>- алгоритмы ведения и лечения пациентов с эндокринной патологией,</li> </ul>

	<p>при возникновении у них внезапных острых заболеваний, состояний, при обострении хронических заболеваний.</p> <p><b>- профилактику острых заболеваний и обострения хронических, а также реабилитационные мероприятия при эндокринной патологии.</b></p>
--	---

## **2. Место дисциплины «Эндокринология» в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Эндокринология» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета

Содержательно дисциплина закладывает основы знаний и практических умений для работы с больными с эндокринной патологией.

Дисциплина «Эндокринология» – это этап в изучении внутренних болезней, куда входят и эндокринные заболевания по принципу распределения патологий по нозологиям. За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным ранее дисциплинам, входящим в базовую часть ОПОП. Эндокринология непосредственно связана с рядом клинических дисциплин: пропедевтика внутренних болезней, факультетская и госпитальная терапия, акушерство и гинекология, факультетская и госпитальная хирургия, поликлиническая терапия, которые обучают основам обследования больных с заболеваниями внутренних органов, в том числе и эндокринной системы; изучают заболевания терапевтического и хирургического профиля, ассоциированные с эндокринной патологией; особенности течения и ведения физиологической и патологической беременности (при эндокринопатиях); принципы лечения, диспансеризации и профилактики заболеваний внутренних органов (эндокринной системы).

В рамках дисциплины проходит изучение следующих разделов эндокринологии – заболевания щитовидной железы и йододефицитные состояния; заболевания околощитовидных желёз и остеопороз; заболевания гипоталамо-гипофизарной системы; надпочечников; половых желёз. Преподавание дисциплины основано на современных классификациях эндокринопатий, представлениях об их этиологии и патогенезе, методах диагностики, а также способах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения дисциплины «Эндокринология» расширяются знания, навыки и владения компетенциями для успешной профессиональной деятельности врача по специальности «лечебное дело».

### **Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины:**

- Знать анатомо-физиологические особенности органов эндокринной системы; патофизиологические процессы в организме; методику обследования пациентов с эндокринными заболеваниями;

Перечень дисциплин и практик, освоение которых студентами необходимо для изучения эндокринологии:

- **Нормальная анатомия**

Разделы: анатомия органов эндокринной системы: щитовидная и околощитовидная железы, гипофиз, гипоталамус, надпочечники, половые железы, поджелудочная железа.

- **Нормальная физиология**

Разделы: физиология органов эндокринной системы, обмен веществ и энергии.

- **Биология**

Разделы: биология развития, в том числе эндокринных органов, роль наследственности и внешних факторов в эмбриогенезе, наследственность и изменчивость, генетические синдромы.

- **Биологическая химия**

Разделы: обмен веществ, биохимия питания и лактации, биохимия гормонов, энергетический обмен.

- **Гистология**

Разделы: эмбриогенез органов и тканей; формирование плаценты; гистологическое строение органов эндокринной системы.

- Патологическая анатомия

Разделы: врожденные пороки развития, болезни желез внутренней секреции.

- Патологическая физиология

Разделы: патофизиологические особенности метаболизма, нейроэндокринной регуляции; патофизиология органов эндокринной системы.

- Микробиология, иммунология

Разделы: учение об инфекциях, иммунитете.

- Общая гигиена

Разделы: гигиенические аспекты работы медицинских учреждений лечебного профиля, гигиенические аспекты окружающей среды, рационального питания.

- Пропедевтика внутренних болезней

Разделы: методика обследования, семиотика и синдромы поражения органов и систем; закономерности физического, полового и нервно-психического развития.

- Факультетская терапия

Разделы: заболевания органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, выделительной системы.

- Факультетская и госпитальная хирургия

Разделы: хирургические подходы к лечению эндокринных заболеваний.

- Акушерство и гинекология

Разделы: нормальное течение беременности и родов, патология беременности, особенности полового развития девушек, фазы менструального цикла и их эндокринная регуляция, нарушения репродуктивной функции женщин.

- Нервные болезни

Разделы: методы обследования в неврологии, заболевания, связанные с поражением центральной нервной системы.

- Педиатрия

Разделы: анатомо-физиологические особенности ребенка и подростка, методика обследования, семиотика и синдромы поражения органов и систем, закономерности физического, полового и нервно-психического развития, виды вскармливания.

- Лучевая диагностика и терапия

Разделы: методы лучевой диагностики (рентгенография, КТ, МРТ, ультразвуковое исследование, радиоизотопная сцинтиграфия), лучевое обследование желез внутренней секреции (понятие нормы и патологии), диагностика опухолевых образований, лучевая терапия.

- Учебная и производственная практики

Разделы: владение навыками ухода за пациентами, и умение выполнять манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры (забор анализов крови и мочи, подготовка к инструментальным исследованиям и т.д.), практика в качестве помощника врача.

**3. Объём дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 52 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 20 часов самостоятельной работы обучающихся.

#### **4. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: - лекция-визуализация, разбор клинических случаев, занятие-визуализация, занятие мастер-класс, деловая учебная игра, занятие с использованием тренажёров, имитаторов, подготовка и защита рефератов, написание и защита историй болезни, посещение врачебных конференций, консилиумов.

## **5. Формы аттестации**

Текущий и рубежный контроль осуществляются во время изучения дисциплины «Эндокринология» (тесты, собеседование по контрольным вопросам, ситуационные задачи, практические навыки, доклад больного во время клинического разбора и на утренней конференции, доклад реферата).

Промежуточная аттестация - по завершению изучения дисциплины проводится трехэтапный зачет (тесты, практические навыки, ситуационная задача) и защита истории болезни.

Реализуется балльно-накопительная система.

## **6. Содержание дисциплины**

### **1. Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1. Введение. Предмет эндокринологии**

1.1. Клиническая эндокринология, её связь с клиническими дисциплинами. Методы исследования в эндокринологии: инструментальные методы исследования эндокринных желёз (УЗИ, КТ, МРТ, радиоизотопная скintiграфия), исследование уровня гормонов в крови, функциональные пробы. – Л.

#### **Модуль 2. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез, нарушения фосфорно-кальциевого обмена**

2.1. Понятие о йододефицитных состояниях. Эндемический зоб (диффузный, узловой), гипотиреоз, тиреоидиты. Диагностика, лечение. Профилактика йодного дефицита.- Л

2.2. Диагностика заболеваний щитовидной железы. Понятие об узловом (многоузловом) зобе. Алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики и тактики ведения, включая различные методы лечения при узловом (многоузловом) зобе. Гипотиреоз: первичный, вторичный, третичный. Этиология, патогенез. Симптоматология основных синдромов. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение гипотиреоза. Гипотиреоидная кома. Диагностика, лечение и профилактика комы. Тиреоидиты: острый, подострый, аутоиммунный. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Оказание помощи больным (ведение больных) с заболеваниями щитовидной железы (эндемический зоб, гипотиреоз) в амбулаторно-поликлинических условиях, диспансерное наблюдение, экспертиза трудоспособности, реабилитация. - КПЗ

2.3. Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тиреотоксический криз. Диагностика, лечение. - Л

2.4. Тиреотоксикоз. Степени тяжести тиреотоксикоза. Понятие о функциональной автономии щитовидной железы, узловом (многоузловом) токсическом зобе. Дифференциальный диагноз ДТЗ с тиреотоксической аденомой, узловым (многоузловым) токсическим зобом. Лечение тиреотоксикоза. Тиреостатики: механизм действия, побочные эффекты, осложнения. Показания к хирургическому лечению и лечению радиоактивным йодом при тиреотоксикозе. Осложнения тиреотоксикоза и его лечения (консервативного, хирургического). Эндокринная (аутоиммунная) офтальмопатия: клиника, диагностика, лечение. Тиреотоксический криз. Патогенез, клиника, неотложная помощь. Профилактика тиреотоксического криза. Ведение больных с тиреотоксикозом в амбулаторных условиях. – КПЗ.

2.5. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена: классификация. Остеопороз. Диагностика, лечение. –Л.

2.6. Синдром гипопаратиреоза: этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение. Диагностика и оказание помощи при приступе тетании. Профилактика гипокальциемического криза. Синдром гиперпаратиреоза: классификация, клинические формы, принципы лечения. Гиперкальциемический криз. Диагностика, лечение и

профилактика гиперкальциемического криза. Ведение больных с нарушениями фосфорно-кальциевого обмена в амбулаторно-поликлинических условиях. – КПЗ.

### **Модуль 3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.**

3.1. Классификация заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы. Гормонально-активные опухоли гипофиза: Акромегалия, синдром галактореи-аменореи, болезнь Иценко-Кушинга. Диагностика, методы лечения и реабилитации – Л.

3.2. Гипопитуитаризм. СТГ-недостаточность. Несахарный диабет. Диагностика, лечение, профилактика. Послеродовый гипопитуитаризм (синдром Шихана). Диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения и профилактики. Синдром неадекватной продукции антидиуретического гормона (Синдром Пархона). Понятие, диагностика, лечение. – Л.

3.3. Аденомы гипофиза и методы их диагностики. Понятие гиперкортицизма. Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с пубертатно-юношеским диспитуитаризмом, принципы лечения. Патология выработки соматотропного гормона. Акромегалия: клиника, диагностика, принципы лечения и реабилитации. Гипофизарный нанизм: классификация, дифференциальный диагноз, принципы лечения и реабилитации. Гиперпролактинемия. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики, дифференциальный диагноз. Принципы лечения. - КПЗ

### **Модуль 4. Заболевания надпочечников.**

4.1. Классификация заболеваний надпочечников. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика первичной и вторичной надпочечниковой недостаточности, лечение. Аддисонический криз. Диагностика, лечение и профилактика. –Л.

4.2. Заболевания надпочечников. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Диагностика, лечение. Гормонально-активные опухоли надпочечников. Методы диагностики. Первичный гиперальдостеронизм. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Синдром Иценко-Кушинга. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Вирильный синдром. Диагностика, лечение. Феохромоцитома. Клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение. Гипертонический криз при патологии надпочечников. Диагностика, лечение и профилактика криза. Ведение больных в амбулаторно-поликлинических условиях. Вопросы реабилитации. – КПЗ.

### **Модуль 5. Патология репродуктивной системы.**

5.1. Понятие и классификация гипогонадизма. Этиопатогенез. Синдром гипогонадизма у мужчин и женщин. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Диагностика, лечение. – Л.

5.2. Нарушения полового развития. Синдром гиперандрогении у женщин. Диагностика, лечение. Климактерический синдром. Диагностика, лечение. Обследование и оказание помощи больным с патологией репродуктивной системы в амбулаторно-поликлинических условиях. Вопросы реабилитации. Зачёт. - КПЗ.

## **7. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

1. Сбор и оценка анамнеза пациента с эндокринной патологией: щитовидной и паращитовидных желёз, гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы, половых желёз.
2. Антропометрическое обследование пациента с эндокринной патологией: определение роста, массы тела, индекса массы тела.
3. Пальпация щитовидной железы.
4. Определение глазных симптомов.
5. Определение симптомов на скрытую судорожную готовность.
6. Умение диагностировать эндокринную патологию согласно полученным объективным данным.

7. Оценка результатов лабораторных исследований крови при эндокринной патологии: клинический анализ, глюкоза, холестерин, креатинин, калий, натрий, хлор.
8. Оценка результатов анализов мочи: общий анализ, проба Зимницкого.
9. Оценка результатов гормонального исследования крови.
10. Проведение и оценка функциональных проб при гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой патологии.
11. Интерпретация результатов инструментальных методов исследования:
  - электрокардиографии при эндокринной патологии,
  - ультразвукового и радиоизотопного сканирования щитовидной железы,
  - МРТ гипофиза,
  - КТ надпочечников,
  - Рентгенография кистей, в том числе с оценкой костного возраста.
12. Формулировка диагноза эндокринной патологии согласно Международной классификации болезней и проведение дифференциального диагноза.
13. Выбор тактики ведения пациента с эндокринной патологией и назначение лечения.
14. Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях в эндокринологии.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Эндокринология»**

### **а). Основная литература:**

1. Дедов, Иван Иванович. Эндокринология [Текст] : учебник / Иван Иванович Дедов, Галина Афанасьевна Мельниченко, Валентин Викторович Фадеев. – изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 412 с.

### **Электронный ресурс:**

- 1 Дедов И. И. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.

### **б). Дополнительная литература:**

- 1.Белякова, Н. А. Заболевания щитовидной железных [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Белякова, Д. В. Килейников, М. Б. Лясникова ; Тверская гос. мед. акад. – изд. 3-е, доп. – Тверь : ТГМА, 2012. – 99 с.
- 2.Белякова, Наталья Александровна. Основы электрокардиографии [Текст] : учеб. пособие для студентов / Наталья Александровна Белякова, Лев Серафимович Жухоров, Алена Викторовна Ларева ; Тверская гос. мед. акад. - 6-е изд., испр. доп. – Тверь : Триада, 2013. – 160 с.
3. Эндокринология [Текст] : национальное руководство / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1111 с.
- 3.Доказательная эндокринология [Текст] : руководство для врачей : пер. с англ. / ред. Полайн М. Камачо [и др.]. - 2-е изд. – Москва. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 631 с.

### **Электронный ресурс:**

- 1.Мкртумян А. М. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.



## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1.Схемы историй болезни и кураторского листа. Дисциплины "Эндокринология", "Диабетология" [Текст] : метод. рек. для самостоятельной работы студ. / Тверская гос. мед. акад. ; сост. Н. А. Белякова, О. А. Дианов, М. Б. Лясникова, А. В. Ларева, И. Г. Цветкова ; ред. Н. А. Белякова. – Тверь : ТГМА, 2011. – 36 с.

### **Электронный ресурс:**

1.Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов к клиничко- практическим занятиям / Тверской гос. мед. ун-т. ; сост. Н. А. Белякова, Н. О. Милая ; ред. Н. А. Белякова. – Тверь : ТГМУ, 2018. - 20 с.

2.Заболевания надпочечников [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов к клиничко- практическим занятиям / Тверской гос. мед. ун-т. ; сост. А. В. Ларева, Н. А. Белякова ; ред. Н. А. Белякова. – Тверь : ТГМУ, 2018. - 27 с.

3.Заболевания паращитовидных желез, нарушения фосфорно-кальциевого обмена [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов к клиничко-практическим занятиям / Тверской гос. мед. ун-т. ; сост. Н. А. Белякова, И. Г. Цветкова ; ред. Н. А. Белякова. – Тверь : ТГМУ, 2018. - 22 с.

4.Заболевания щитовидной железы [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов к клиничко-практическим занятиям / Тверской гос. мед. ун-т. ; ред. Н. А. Белякова. – Тверь : ТГМУ, 2018. – 31 с.

5.Эндокринная патология репродуктивной системы [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов к клиничко-практическим занятиям / Тверской гос. мед. ун-т. ; сост. А. В. Ларева, Н. А. Белякова ; ред. Н. А. Белякова. – Тверь : ТГМУ, 2018. - 26 с.

### **9. Научно-исследовательская работа студента**

На кафедре эндокринологии работает кружок СНО. На заседаниях докладываются рефераты по темам для УИРС. Кроме этого студентам предлагаются темы для научно-исследовательской работы (НИР). Доклады в виде презентаций по проводимой научно-исследовательской работе обучающиеся представляют на итоговой студенческой научной конференции.