

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки сестринское дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций необходимых для оказания квалифицированной медико-социальной помощи населению в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить студентов теоретическим основам экономики здравоохранения;
- сформировать у студентов навыки применения на практике современных методик сбора и анализа медико-экономической информации;
- обучить студентов анализу показателей, характеризующих экономическое состояние медицинских учреждений;
- научить студентов применению в практической деятельности мероприятий по повышению эффективности использования коечного фонда, хозяйственных средств медицинских учреждений;
- обучить студентов методам внедрения новых экономических технологий в деятельность медицинских учреждений, методам и средствам совершенствования функционирования учреждений здравоохранения;
- сформировать представление о структуре и механизмах действия рынка услуг здравоохранения;
- обучить методике ценообразования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; • Рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации; Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Основные экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; • Назначение основных и оборотных средств и критерии оценки эффективности их использования; • Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; • Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
ПК-15 Способность использовать основы экономических знаний, администрировать процессы и документооборот по	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Определять организационно-правовые формы организаций; • Находить и использовать необходимую экономическую информацию; Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Место экономики здравоохранения в системе

<p>вопросам организации труда в медицинской организации</p>	<p>экономических наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • Принципы рыночных отношений в здравоохранении; • Специфику медицинских услуг; • Структуру и механизм действия рынка услуг здравоохранения; • Методику ценообразования и виды цен на медицинские услуги; • Основные принципы построения экономической системы организации; • Формы оплаты труда.
---	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика в здравоохранении» входит в базовую часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Академический бакалавр. Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений в области экономики здравоохранения.

Ухудшение состояния здоровья населения России на фоне радикальных социально-экономических преобразований, демонополизации системы здравоохранения, децентрализации управления отраслью, внедрения системы медицинского страхования и стандартизации, возникновения новых экономических отношений и появления дополнительных источников финансирования повышает значимость подготовки медицинских сестер с высшим образованием проблемам организации, управления и экономики здравоохранения.

За время обучения, обучающиеся должны совершенствовать свои знания и приобретенные навыки. В рамках данной дисциплины проводится изучение таких разделов как: теоретические основы дисциплины; основы планирования, нормирования, экономического анализа маркетинга, управления, организации, экономики и финансирования лечебно-профилактических учреждений.

3. Объём дисциплины составляет **2** зачетных единицы, **72** академических часа, в том числе **24** часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и **48** часов самостоятельной работы обучающихся.

4. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: занятие – конференция, тренинг, деловая учебная игра, кейс-стади, учебно-исследовательская работа студента, подготовка письменных аналитических работ.

В самостоятельной работе студентов используются следующие образовательные формы и мероприятия: участие студентов в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов в форме доклада (написание лекций для населения по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний), написание рефератов, освоение определенных разделов теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – в 8 семестре проводится экзамен.

6. Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы экономики здравоохранения.

1.1. Теоретические основы «Экономики здравоохранения». Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Направления экономической деятельности (экономичность и экономическая эффективность). Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая). Методики оценки экономической эффективности здравоохранения. Критерии и показатели для оценки эффективности деятельности медицинских учреждений и требования к ним. Методы определения экономических потерь и экономии средств по показателям деятельности стационарных учреждений. Пути повышения эффективности здравоохранения. Повышение экономической эффективности функционирования медицинских учреждений. Экономические эксперименты в здравоохранении.

1.2. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Развитие рыночных отношений в здравоохранении. Понятие рынка и рыночных отношений. Принципы и условия формирования рыночных отношений в здравоохранении. Понятие товара и услуги. **Услуга здравоохранения и ее специфика. Медицинское учреждение как услугопроизводящее предприятие.** Структура и механизм действия рынка услуг здравоохранения. Понятие спроса и покупательной способности. Закон спроса. Факторы влияющие на спрос в здравоохранении. Виды спроса. Предложения применительно к здравоохранению. Понятие цены. Функции цен. Цена спроса, цена предложения, цена равновесия. Их значение применительно к здравоохранению. Понятие конкуренции. Её виды. Участники конкуренции в здравоохранении. Конкурентные преимущества в здравоохранении. Важнейшие функции рынка в здравоохранении. Типы рынка. Рынок медицинских услуг. **Предпринимательство в здравоохранении.** Виды медицинских услуг. Их специфические особенности. Теневой рынок товаров и услуг в здравоохранении. Причины его формирования. Оценка экономической эффективности коммерческих медицинских организаций. Понятие балансовой прибыли, выручки. Себестоимость медицинских услуг и её составляющие. Безубыточность и убытки. Определение точки критического объёма реализации медицинских услуг.

1.3. Финансирование охраны здоровья граждан. Определение медицинского учреждения, финансов учреждений здравоохранения, финансовых средств, финансовых ресурсов. Источники финансовых ресурсов системы здравоохранения в Российской Федерации.

Многоканальное финансирование и принцип бюджетного финансирования ЛПУ. Многоканальное финансирование и принцип финансирования ЛПУ в системе обязательного медицинского страхования. Федеральный бюджет. Финансирование здравоохранения за счет средств федерального бюджета. Бюджет субъекта РФ. Финансирование здравоохранения за счет средств бюджета субъекта РФ. Бюджет муниципального образования. Финансирование здравоохранения за счет средств бюджета муниципального образования. Источники финансовых средств ОМС. Бюджет. Бюджетная классификация, ее структура. Смета расходов ЛПУ. Её составные части. Порядок формирования сметы.

1.4. Система оплаты труда работников здравоохранения. Должностной оклад. Профессиональные квалификационные группы и квалификационные уровни. Порядок и условия установления компенсационных выплат. Размеры компенсационных выплат. Доплата работникам, занятым в опасных для здоровья и тяжёлых условиях труда. Надбавка за выслугу лет и за работу в сельской местности. Доплата за работу в ночное время и в выходные и праздничные дни. Надбавка за квалификационную категорию и руководителям ЛПУ. Порядок и условия установления стимулирующих выплат. Размеры стимулирующих выплат. Надбавка за присвоение учёной степени,

почётного звания и награждение почётным знаком. Составление тарификационного списка работника. Начисления на оплату труда.

1.5. Финансовая среда и финансовое обеспечение деятельности ЛПУ. Финансовые ресурсы и их классификация. Кредиты и их виды. Лизинг. Факторинг. Финансовые показатели деятельности ЛПУ. Экономический механизм управления ресурсами ЛПУ. Характеристика материальных ресурсов ЛПУ. Эффективность использования коечного фонда. Экономический ущерб вследствие нерационального и нецелевого использования коечного фонда.

1.6. Экономический анализ деятельности медицинских организаций. Цель анализа финансовой деятельности медицинской организации. Аудит. Использование результатов анализа финансовой деятельности медицинских организаций. Внутренний и внешний финансовый анализ. Показатели, характеризующие производственную и финансовую деятельность медицинской организации. Показателей анализа использования основных фондов, методика их расчета. Показатели использования коечного фонда, их расчет. Показатели использования медицинской техники, их расчет. Анализ финансовых средств.

1.7. Ценообразование в здравоохранении. Цены, ценообразование на медицинские услуги, стоимость услуг, страховые тарифы, страховые взносы. Определение понятий: стоимость, потребительская стоимость, себестоимость, удельная стоимость, прибыль, рентабельность. Основные принципы ценообразования. Задачи и цели ценообразования. Виды цен на медицинские услуги. Структура тарифа на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования (ОМС). Единицы расчета цены на медицинские услуги. Себестоимость медицинских услуг. Затраты (элементы), входящие в себестоимость. Факторы, влияющие на снижение и повышение себестоимости медицинских услуг. Расчет себестоимости одной медицинской услуги. Расчет госпитализации одного больного. Цена медицинской услуги и методики её расчета. Прибыль и рентабельность. Их роль и значение в формировании цены на медицинские услуги.

Модуль 2. Нормирование в здравоохранении.

Определение норм и нормативов в здравоохранении. Классификация норм и нормативов. Подходы к регулированию затрат лечебно-профилактического учреждения на медикаменты, продукты питания и инвентарь с использованием нормативов. Нормативы по труду. Определение нормы времени и методика ее расчета. Норма нагрузки, расчетные единицы. Определение норматива численности медицинского персонала. Методика расчета.