

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Диетология»
для студентов 3 курса,
направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»,
квалификация – бакалавр, очная форма обучения**

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Основы диетологии в сестринском деле» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, по подготовке высококвалифицированных специалистов по сестринскому делу, способных к организации и осуществлению рационального и лечебного питания пациентов разных гендерных, возрастных и социальных групп, как совместно с врачом, так и самостоятельно.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области диетологии, диетотерапии, организации питания здорового и больного человека;
- ознакомление студентов со структурой и организацией лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях при различной патологии (болезни органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, почек, мочевыводящих путей и пр.);
- формирование у обучающихся практических навыков по внедрению принципов рационального и лечебного питания с учетом норм физиологических потребностей, биологических свойств пищевых продуктов в диетотерапии заболеваний, сохранению пищевой ценности продуктов питания при хранении и кулинарной обработке;
- ознакомление с учетно-отчетной документацией в рамках организации и осуществления лечебного питания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
Профессиональные компетенции (ПК)	
Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения профилактических мероприятий среди пациентов терапевтического профиля (знакомство пациентов с основами рационального питания при различной патологии, навыками осуществления мероприятий по формированию здоровья взрослых и подростков (участие в работе школ для здоровых и больных подготовка и чтение лекций и бесед по рациональному питанию и здоровому образу жизни с использованием инноваций: радиолекции, мультимедийные презентации); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить краткое и углубленное профилактическое консультирование пациентов и их родственников по вопросам питания, пропаганду рационального питания и здорового образа жизни; - обучить взрослое население, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике

нагрузки. (ПК-3)	<p>возникновения заболеваний; - формировать навыки рационального питания и здорового образа жизни, способствующие поддержанию на должном уровне двигательной активности устранению вредных привычек;</p> <p>Знать:</p> <p>-современные методы санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, борьбы с вредными привычками и неправильным питанием, алкоголизмом, пропаганды рационального питания и здорового образа жизни;</p> <p>-основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, способы формирования навыков рационального питания и здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек.</p>
---------------------	---

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Диетология» относится к разделу дисциплины по выбору ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки сестринское дело квалификации бакалавр (34.03.01) (2017 г.).

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Диетология»

- основы сестринского дела;
- нормальная физиология.

Перечень дисциплин, для усвоение которых необходимо изучение дисциплины «Диетология»

- производственная практика «Профилактическая работа».

4. Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 56 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 16 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения студентов используются следующие образовательные технологии: письменный тестовый контроль входного, текущего, промежуточного уровней знаний; обсуждение на практических занятиях вопросов проблемного характера; собеседование по ситуационным задачам; обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС.

В самостоятельную работу студента входит самостоятельное освоение определённых разделов теоретического материала, подготовка рефератов, подготовка к практическим занятиям.

6. Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачёт на третьем курсе в VI семестре.

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физиологические основы питания. Нутриционный статус.

Тема 1. Оценка состояния питания. Анализ диеты.

Основные этапы пищеварения. Росто-весовые соотношения.

Оценка нутриционного статуса. Критерии дефицита нутриентов. Основные этапы пищеварения. Оценка росто-весовых соотношений по индексу Кетле, формуле Брока, ОТ\ОБ. Калипперометрия. Расчет суточной энергоёмкости пищевого рациона в зависимости от физической активности. Анализ диеты: работа с пищевыми таблицами, пищевыми дневниками.

Тема 2. Белково-энергетическая недостаточность. Виды ожирения.

Критерии постановки диагноза белково-энергетической недостаточности. Характеристики форм белково-энергетической недостаточности и методы их коррекции. Методы коррекции при различных видах ожирения. Особенности разгрузочных диет, их виды.

Тема 3. Метод разгрузочно-диетической терапии.

Основные этапы. Показания и противопоказания к разгрузочно-диетической терапии. Возможные осложнения и их коррекция.

Тема 4. Применение соевых продуктов в клинической диетологии.

Состав и свойства соевых продуктов. Применение соевых продуктов при лечении атеросклероза, у женщин на фоне менопаузы, при заболеваниях почек и желудочно-кишечного тракта, онкологических заболеваниях.

Раздел 2. Основы диетотерапии при различных заболеваниях

Тема 1. Диетотерапия при заболеваниях органов дыхания.

Питание больных с хроническими заболеваниями лёгких. Диетические рекомендации при бронхиальной астме, раке лёгких. Белково-энергетическая недостаточность.

Тема 2. Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Принципы составления лечебных столов №10, №10 А по Певзнеру. Лечебное питание при инфаркте миокарда в зависимости от периода заболевания. Лечебное питание при хронической сердечной недостаточности, гипертонической болезни, атеросклерозе. Перечень и химический состав продуктов рекомендуемых и запрещенных при заболеваниях сердечно – сосудистой системы. Самостоятельное составление меню – раскладки лечебного стола № 10 по Певзнеру.

Тема 3. Диетотерапия при заболеваниях эндокринных органов.

Принципы составления лечебных столов № 8, №9 по Певзнеру. Разгрузочные дни, применяемые при ожирении. Принципы лечебного голодания, проводимого в стационарных условиях. Рекомендуемые и запрещенные продукты. Перечень низкокалорийных продуктов. Режим питания больного с ожирением. Перечень запрещенных и разрешенных продуктов при сахарном диабете. Расчет употребляемых углеводов по количеству углеводных единиц. Режим питания больного сахарным диабетом. Диета, обогащенная йодом, применяемая при патологии щитовидной железы. Перечень йодсодержащих продуктов питания. Лечебное питание при лечении глюкокортикоидными гормонами.

Тема 4. Диетотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и пищевой непереносимости.

Основные механизмы действия лечебного питания при заболеваниях органов пищеварения. Принципы механического, химического и термического щажения, используемые в столах № 1 А, № 1 Б, №2, №3, №5-П по Певзнеру. Питание при заболеваниях ротовой полости, гастритах с различной кислотообразующей функцией,

гастроуденитах, язвенной болезни и ее осложнениях. Питание при хронических энтероколитах, дискинезиях кишечника по гипомоторному и гипермоторному типу. Принципы лечебного питания при острых и хронических гепатитах, циррозах печени, хронических холециститах, желчнокаменной болезни, острых и хронических панкреатитах. Питание больных после резекции желудка.

Тема 5. Диетотерапия при заболеваниях почек.

Принципы составления лечебных столов №7А, №7Б, №7В, №7-Д, №7 по Певзнеру. Лечебное питание при оксалатном, фосфатном, уратном уролитеазах. Рекомендуемые и запрещенные продукты при почечной патологии. Различие почечных диет по составу белка и поваренной соли. Безбелковые продукты, используемые при хронической почечной недостаточности.

8. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- составить диету для лиц различных возрастных и гендерных групп;
- рассчитать индекс массы тела и определить степень ожирения или белково-энергетической недостаточности;
- проводить краткое и углубленное профилактическое консультирование пациентов и их родственников по вопросам питания;
- проводить пропаганду рационального питания и здорового образа жизни;
- обучать взрослое население, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- формировать навыки рационального питания и здорового образа жизни, способствующие поддержанию на должном уровне уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Текст] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская . – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . – 459 с.
2. Диетология : руководство [Текст] / ред. А. Ю. Барановский. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2008 . – 1022 с.
3. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book>
4. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book>

б) Дополнительная литература:

1. Шевченко, В. П. Клиническая диетология [Текст] : [руководство] / В. П. Шевченко ; ред. В. Т. Ивашкин . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 . – 245 с.
2. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / ред. С. И. Двойников - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.studmedlib.ru/book>

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Представлены в Приложении №1

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;
2. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
4. Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
5. Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
6. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013 ;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Представлены в Приложении № 2

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

1.	Учебная комната (Поликлиника ТГМУ ком.№8)	Компьютер, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска, экран
----	---	---

11. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках кафедрального кружка СНО. Студенты представляют реферативные сообщения, подготавливают студенческие научные работы по тематике научных исследований кафедры, доклады на итоговых студенческих конференциях. Лучшие работы публикуются в сборниках студенческих работ академии.