

Детские болезни

Рабочая программа дисциплины «Детские болезни» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи дисциплины:

- Обучить выпускников по специальности «педиатрия» диагностике заболеваний и патологических состояний у детей различного возраста на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- Сформировать у обучающихся алгоритм оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний применительно к амбулаторным условиям и в дневном стационаре;
- Обучить прогнозированию и диагностике развития неотложных состояний при острых и хронических заболеваниях у детей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-6 <i>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения. г. Женева. 1989 г.</i></p>	<p>Владеть: - методикой сбора информации от детей и их родителей (законных представителей); - методикой осмотра детей; - методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (клинических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); - оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, нервной системы и др.;</p> <p>Уметь: - алгоритмом постановки диагноза; - анализировать информацию, полученную при опросе детей и их родителей, объективном исследовании; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании детей в возрастном аспекте; - обосновывать и планировать необходимость направления детей на исследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии при работе с детьми, их родителями, коллегами.</p> <p>Знать: - методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - методику объективного обследования детей; - современную классификацию, клиническую симптоматику, этиологию и патогенез заболеваний основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
<p>ПК-8</p> <p><i>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</i></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованным направлением детей на дополнительное обследование и консультации врачей-специалистов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании детей; - разработать план лечения детей с учетом клинической картины заболевания в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами) лечения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям при заболеваниях; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию методов современной лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи;
<p>ПК- 9</p> <p><i>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</i></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины; - методикой назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; - алгоритмом проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях; - расчетом объема инфузионной терапии пациентам при осложнениях заболевания и неотложных состояниях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить медикаментозную терапию детям с учетом возраста и клинической картины заболевания в соответствии с установленными требованиями нормативно-правовых актов, в том числе порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов) лечения; - назначить немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания - назначить диетотерапию в соответствии с возрастом детей и клинической картины заболевания; - оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; - проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов

	<p>здорового образа жизни;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям при заболеваниях; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - современные методы терапии основных соматических заболеваний у детей; - механизм действия основных групп лекарственных препаратов; <p>медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в условиях стационара; - формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей и медицинского персонала;
<p>ПК-10</p> <p><i>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</i></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины; - методикой назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; - расчетом объема инфузионной терапии пациентам при осложнениях заболевания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить медикаментозную терапию детям с учетом возраста и клинической картины заболевания в соответствии с установленными требованиями нормативно-правовых актов, в том числе порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов) лечения; - назначить немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания - назначить диетотерапию в соответствии с возрастом детей и клинической картины заболевания; - проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по профилактике острых и хронических заболеваний. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям при заболеваниях; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - современные методы терапии основных соматических заболеваний у детей; - механизм действия основных групп лекарственных препаратов; <p>медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей и медицинского персонала.
<p>ПК-20</p> <p><i>Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной</i></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять медицинскую информацию в виде презентаций, письменных работ, рефератов, докладов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с медицинской литературой и сайтами; - составлять базы данных; - анализировать и статистически обрабатывать информацию; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы доказательной медицины;

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Детские болезни» входит в вариативную часть профессионального Блока дисциплин С.3 ОПОП специалитета.

Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе 80 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 28 часов самостоятельной работы обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в XI семестре.

Содержание дисциплины.**Тема 1. Основы электрокардиографии. Алгоритм оценки ЭКГ.**

Электрокардиография. Сущность метода. Техника выполнения. Правила проведения. Алгоритм оценки электрокардиограммы. Определение направления электрической оси сердца на электрокардиограмме. Особенности ЭКГ у здоровых детей разного возраста.

Тема 2-3. Нарушения ритма и проводимости сердца у детей. Диагностика по ЭКГ.

Определение типа нарушений сердечного ритма и проводимости у детей, выявление перегрузки различных отделов сердца.

Тема 4. Функциональные и нагрузочные пробы в детской кардиологии. Кардиоинтервалография, ХМ ЭКГ и АД. Основы доплерэхокардиографии.

КИГ, ХМ ЭКГ и АД, функциональные и нагрузочные пробы, доплерэхокардиография. Сущность методик, диагностические возможности, показания и противопоказания к проведению. Интерпретация результатов. Роль КИГ, КОП в оценке состояния вегетативного статуса.

Тема 6. Функциональные и инструментальные методы исследования в детской нефрологии.

УЗИ почек и мочевого пузыря, рентенологические методы (экскреторная урография, микционная цистография, ангиография). Сцинтиграфия. Показания и противопоказания к проведению. Диагностические возможности. Интерпретация результатов.

Тема 7. Функциональные и инструментальные методы исследования в пульмонологии.

Пикфлоуметрия, спирография, бронхоскопия, бронхография. Рентгенография органов грудной клетки. Показания и противопоказания к проведению. Диагностические возможности. Интерпретация результатов.

Тема 8-9. Функциональные и инструментальные методы исследования в детской гастроэнтерологии.

Суточная рН-метрия, аэрогеликотест, уреазный тест. УЗИ органов брюшной полости, УЗИ-холецистография. Обзорная рентгенография брюшной полости, рентгенологическое исследование различных отделов пищеварительного тракта с использованием контрастных веществ. Эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия. Определение оксида азота. Водородный тест. Сцинтиграфия. Показания и противопоказания к проведению. Диагностические возможности. Методика проведения, оценка результатов.

Тема 10-11. Лабораторная диагностика в педиатрии.

Клинический и биохимический анализы крови, протеинограмма, ИФА. Анализы мочи, ликвора. Нормы, показания к проведению, роль в диагностике различных патологических состояний. Интерпретация результатов.

Тема 12. Антибактериальные и противопротозойные средства.

Группы антибиотиков. Нитрофурановые, сульфаниламидные препараты. Имидазолы. Механизмы действия, дозы, показания к назначению.

Тема 13. Лекарственные средства, используемые в пульмонологии.

Бронхолитики, отхаркивающие, жаропонижающие средства. Механизмы действия, дозы, показания к назначению.

Тема 14. Лекарственные средства, используемые в детской кардиологии.

Гипотензивные средства. Сердечные гликозиды. Мочегонные. Классификация, механизмы действия, дозы, показания к назначению.

Тема 15. Лекарственные средства, используемые в гастроэнтерологии.

ИПП, H₂-блокаторы, антациды, ферменты, прокинетики, холеретики, холекинетики, пробиотики, пребиотики. Механизмы действия, дозы, показания к назначению.