

Аннотация рабочей программы дисциплины

Детская хирургия для студентов 6 курса, Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Научить диагностике основных хирургических заболеваний у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- Научить студентов диагностировать развитие неотложных хирургических состояний в разные возрастные периоды детства;
- Обучить проведению лечебных мероприятий и оказанию неотложной помощи больным детям и подросткам с хирургическими заболеваниями;
- Обучить ведению отчетно-учетной документации в медицинских организациях хирургического профиля;
- участие в проведении научных исследований на кафедре, подготовки к выступлению на конференции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.• Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте и подростка.• Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива.

<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование систем органов ребенка различного возраста и подростка, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного ребенка. • Оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный и клинический диагноз. • Диагностировать urgentные состояния у детей и оказывать неотложную помощь. • Назначить этиотропное и патогенетическое лечение при хирургических заболеваниях детей и подростков. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. • Этиологию, патогенез, диагностику клиническую картину и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний у детей и подростков.
<p>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работой с медицинской документацией <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценить результаты проведенного обследования; • Назначить этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях у детей. <p>Знать: Методику применения этиотропных, патогенетических и симптоматических медикаментозных средств для системного и местного использования, немедикаментозных средств в лечении больных с хирургическими заболеваниями .</p>
<p>ПК – 10 Способность и готовность применять современные социально гигиенические методики сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделениях медицинских организаций (акушерско-</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методом сбора анамнеза • Расшифровкой методик дополнительного обследования пациента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформлением медицинской документации - карта стационарного и амбулаторного больного хирургического профиля. • Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями. • Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях.

<p>гинекологический, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин детей и подростков.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков. • Особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии детям и подросткам. • Особенности применения этиотропных и патогенетических средств в лечении больных детей с хирургическими заболеваниями.
---	--

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Детская хирургия» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело.

. Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений в работе с больными хирургического профиля до 18 летнего возраста.

Данная дисциплина – это этап изучения основных хирургических заболеваний по принципу распределения патологии по периодам детства и органной патологии. За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и умения по изученным разделам детской хирургии.

Детская хирургия непосредственно связана с дисциплинами: педиатрия, акушерство и гинекология, общая хирургия которые характеризуют возрастные анатомо-физиологические особенности ребенка, особенности здоровых и больных детей, принципы диспансеризации и профилактики хирургических заболеваний. Преподавание основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения дисциплины «детская хирургия» расширяются знания, навыки и умения для успешной профессиональной деятельности врача по специальности «Педиатрия».

Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 72 часа самостоятельной работы обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в XI семестре в форме недифференцированного зачета (оценка – зачтено / не зачтено), включающий 2 этапа: задания в тестовой форме и решение ситуационной задачи.

Учебная программа дисциплины

1.1. Острый аппендицит у детей.

Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острого аппендицита у детей. Особенности клиники и диагностики острого аппендицита у детей

младшей возрастной группы. Аппендикулярный инфильтрат. Перитониты аппендикулярного генеза.

1.2. Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника.

Этиология, патогенез, классификация инвагинации у детей. Разбирается клиническая картина инвагинации, способы диагностики. Определяются показания к консервативному и хирургическому лечению инвагинации. Спаечная кишечная непроходимость.

1.3. Пороки развития органов брюшной полости. Врожденная непроходимость кишечника. Эмбриопатогенез пороков развития органов брюшной полости.

Классификация и виды пороков. Процесс вращения средней кишки. Атрезия, внутренний стеноз, аномалии кишечного вращения, энтерокисты, кольцевидная поджелудочная железа. Патогенез, клиника, ранняя диагностика. Особенности рентгенологического обследования, Лечение. Принципы транспортировки. Пилоростеноз.

1.4. Ожоги у детей. Клиника, диагностика, лечение. Ожоговый шок. Оценка ожоговой травмы и классификации ожогов. Местное и общее лечение ожогов. Реабилитация. Осложнения.

1.5. Острый гематогенный остеомиелит длинных трубчатых костей.

Вопросы этиопатогенеза. Клиника, диагностика, хирургическое лечение. Метаэпифизарный остеомиелит.

1.6. Острая бактериальная деструктивная пневмония.

Клиническая картина форм заболевания, классификация, диагностика, лечение.

1.7. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей: панариции, флегмоны, лимфадениты, вросший ноготь.

Вопросы этиологии, классификации, диагностики, лечения панариция, флегмоны, лимфаденита, вросшего ногтя у детей. Гнойные заболевания кожи и мягких тканей новорожденных (некротическая флегмона, мастит, омфалит, парапроктит).

1.8. Патология влагалищного отростка брюшины.

Вопросы возникновения паховых грыж и водянки оболочек яичка. Пути хирургической коррекции, оптимальные сроки лечения.

Зачет.