

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### детская хирургия для студентов 5 и 6 курса Педиатрия

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) (31.05.02) педиатрия, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

#### Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Научить диагностике основных хирургических заболеваний у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- Научить студентов диагностировать развитие неотложных хирургических состояний в разные возрастные периоды детства;
- Обучить проведению лечебных мероприятий и оказанию неотложной помощи больным детям и подросткам с хирургическими заболеваниями;
- Обучить ведению отчетно-учетной документации в медицинских организациях хирургического профиля;
- участие в проведении научных исследований на кафедре, подготовки к выступлению на конференции.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>ПК</b> <i>ПК 6 Способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные принципы диагностики,</i>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</li><li>• Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте и подростка.</li><li>• Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива.</li><li>• Провести опрос родителей и ребенка, объективное</li></ul>

<p><i>лечения. реабилитации и профилактики у детей и подростков с учетом их возрастнополовых групп</i></p>	<p>исследование систем органов ребенка различного возраста и подростка, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный и клинический диагноз.</li> <li>• Диагностировать urgentные состояния у детей и оказывать неотложную помощь.</li> <li>• Назначить этиотропное и патогенетическое лечение при хирургических заболеваниях детей и подростков.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику клиническую картину и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний у детей и подростков.</li> </ul>
<p><i>ПК 8 Способность и готовность проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц, трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта.</i></p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работой с медицинской документацией</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценить результаты проведенного обследования;</li> <li>• Назначить этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях у детей.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику применения этиотропных, патогенетических и симптоматических медикаментозных средств для системного и местного использования, немедикаментозных средств в лечении больных с хирургическими заболеваниями .</li> </ul>
<p><i>ПК 10 Способность и готовность применять современные социально гигиенические методики сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и</i></p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методом сбора анамнеза</li> <li>• Расшифровкой методик дополнительного обследования пациента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформлением медицинской документации - карта стационарного и амбулаторного больного хирургического профиля.</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями.</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных</li> </ul>

<p><i>подростков на уровне различных подразделении медицинских организаций (акушерско-гинекологический, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин детей и подростков.</i></p>	<p>мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков.</li> <li>• Особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии детям и подросткам.</li> <li>• Особенности применения этиотропных и патогенетических средств в лечении больных детей с хирургическими заболеваниями.</li> </ul>
---	---

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина « (31.05.02) педиатрия » входит в базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета. Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений в работе с больными хирургического профиля до 18 летнего возраста.

Данная дисциплина – это этап изучения основных хирургических заболеваний по принципу распределения патологии по периодам детства и органной патологии. За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и умения по изученным разделам детской хирургии.

Детская хирургия непосредственно связана с дисциплинами: педиатрия, акушерство и гинекология, общая хирургия которые характеризуют возрастные анатомо-физиологические особенности ребенка, особенности здоровых и больных детей, принципы диспансеризации и профилактики хирургических заболеваний. Преподавание основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения дисциплины «детская хирургия» расширяются знания, навыки и умения для успешной профессиональной деятельности врача по специальности «Педиатрия».

**Уровень начальной подготовки** обучающегося для успешного освоения модуля:

- *Иметь представление* о закономерностях развития ребенка, заболеваниях хирургического профиля.
- *Знать* анатомо-физиологические особенности систем органов детей в возрастном аспекте; методику обследования ребенка;

Перечень дисциплин и практик, усвоение которых студентами необходимо для изучения детской хирургии:

- Анатомия человека.  
Разделы: анатомические особенности систем органов у новорожденных, детей и подростков;
- Нормальная физиология.  
Разделы: физиология систем органов, обмен веществ и энергии, терморегуляции.
- Биология.  
Разделы: биология развития, роль наследственности и внешних факторов в эмбриогенезе, наследственность и изменчивость.
- Биологическая химия.  
Разделы: обмен веществ, биохимия питания и лактации, биохимия крови, энергетический обмен.
- Гистология, эмбриология, цитология.  
Разделы: эмбриогенез органов и тканей; гистологические особенности кожи, костей, подкожной клетчатки, органов пищеварения, мочеполовой системы.
- Патологическая анатомия.  
Разделы: врожденные пороки развития, болезни органов дыхания, печени, почек, желез внутренней секреции.
- Патофизиология.  
Разделы: патофизиологические особенности метаболизма, нейроэндокринной регуляции; воспаление; патофизиология гемостаза и систем органов; шок.
- Микробиология, иммунология, вирусология.  
Разделы: учение об инфекциях, иммунитете; патогенны.
- Гигиена с основами экологии человека, гигиена детей и подростков, ВГ.  
Разделы: гигиенические аспекты работы медицинских учреждений педиатрического профиля.
- Пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребенка и общим уходом за детьми.  
Разделы: анатомо-физиологические особенности ребенка и подростка, методика обследования, семиотика и синдромы поражения органов и систем органов; закономерности физического развития; виды вскармливания, закономерности физического и нервно-психического развития.
- Учебная и производственная практики .

Разделы: владение навыками ухода за здоровыми и больными детьми хирургического профиля.

**Объём дисциплины** составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов, в том числе 246 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 114 часов самостоятельной работы обучающихся.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в XI семестре в форме дифференцированного экзамена, включающий 3 этапа: задания в тестовой форме, оценка владения практическими навыками (рентгенограммы) и решение ситуационной задачи. А в XII семестре в форме недифференцированного зачета (оценка – зачтено / не зачтено), включающий задания в тестовой форме и решение ситуационной задачи.

### **Учебная программа дисциплины**

#### **Модуль 1. Введение в специальность. Гнойная и экстренная хирургия.**

##### **1.1. Введение в специальность.**

История развития детской хирургии в России, перспективами развития детской хирургии. Структура детского хирургического стационара. Осмотр ребенка с хирургической патологией. Методы обследования ребенка с хирургическими заболеваниями (лабораторные, рентгенологические, инструментальные, эндоскопические).

##### **1.2. Острый аппендицит у детей.**

Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острого аппендицита у детей. Особенности клиники и диагностики острого аппендицита у детей младшей возрастной группы.

##### **1.3. Перитониты у детей.**

Этиология, классификация перитонитов у детей. Клиническая картина, методы обследования детей с перитонитом. Изучаются принципы предоперационной подготовки, способы оперативного лечения и послеоперационного ведения больных с перитонитом.

##### **1.4. Инвагинация кишечника.**

Этиология, патогенез, классификация инвагинации у детей. Разбирается клиническая картина инвагинации, способы диагностики. Определяются показания к консервативному и хирургическому лечению инвагинации.

##### **1.5. Острый гематогенный остеомиелит длинных трубчатых костей.**

Вопросы этиопатогенеза. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.

##### **1.6. Острая бактериальная деструктивная пневмония.**

Клиническая картина форм заболевания, классификация, диагностика, лечение.

##### **1.7. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей: панариции, флегмоны, лимфадениты, вросший ноготь.**

Вопросы этиологии, классификации, диагностики, лечения панариция, флегмоны, лимфаденита, вросшего ногтя у детей.

##### **1.8. Хирургическая инфекция у новорожденных.**

Заболевания кожи и мягких тканей (некротическая флегмона, мастит, омфалит, парапроктит). Заболевания костей и суставов: метаэпифизарный остеомиелит, артрит, остеоартрит.

##### **1.9 Патология влагалищного отростка брюшины.**

Вопросы возникновения паховых грыж и водянки оболочек яичка. Пути хирургической коррекции, оптимальные сроки лечения.

#### **Модуль 2 Урология андрология детская. Травматология-ортопедия.**

### **2.1. Аномалии развития почек и мочеточников. Принципы обследования детей с урологической патологией.**

Клинико-лабораторные, рентгенологические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные методы диагностики урологических заболеваний. Показания, методика проведения, диагностическая ценность.

### **2.2. Врожденный гидронефроз.**

Этиология, патогенез. Диагностика, принципы хирургического лечения.

### **2.3. Аномалии развития и заболевания половых органов у мальчиков. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала.**

Экстрофия мочевого пузыря, инфравезикальная обструкция, гипоспадия, эписпадия. Клиника, диагностика, сроки и способы лечения.

Фимоз, парафимоз, крипторхизм, варикоцеле, синдром отечной мошонки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

### **2.4. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы.**

Обструктивный пиелонефрит, цистит, пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

### **2.5. Травма органов мочевыделительной системы.**

Закрытые повреждения почек, мочевого пузыря, уретры.

### **2.6. Семиотика и диагностика травматических повреждений у детей.**

Типичные переломы детского возраста. Особенности репозиции и иммобилизации.

### **2.7 Травмы позвоночника у детей.**

Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

### **2.8. Переломо-вывихи у детей.**

Повреждения Мантеджи, Голиацци. Механизмы травмы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы консервативного лечения.

### **2.9. Оперативное лечение переломов.**

## **Модуль 3. Врожденные пороки развития у детей**

### **3.1. Пороки развития и заболевания пищевода.**

Атрезия пищевода, врожденный трахеопищеводный свищ, ахалазия пищевода, желудочно-пищеводный рефлюкс. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

### **3.2. Пороки развития брюшной полости.**

Тактика врача неонатолога и детского хирурга. Принципы диагностики и транспортировки.

### **3.3. Врожденная непроходимость кишечника.**

Атрезия, внутренний стеноз, аномалии кишечного вращения, энтерокисты, кольцевидная поджелудочная железа. Патогенез, клиника, ранняя диагностика. Особенности рентгенологического обследования, Лечение. Принципы транспортировки. Аноректильные пороки.

### **3.4. Гастрошизис. омфалоцеле**

Клиника. Диагностика. Лечение.

### **3.5. Острые процессы в брюшной полости на фоне пороков развития ЖКТ.**

### **3.6. Диафрагмальные грыжи.**

Классификация врожденных диафрагмальных грыж. Клиника, Диагностика. Рентген - диагностика. Принципы транспортировки. Лечение.

### **3.7. Болезнь Гиршпрунга у детей. Хронические запоры у детей.**

Клиника, диагностика, лечение

### **3.8. Пороки развития легких.**

Агенезия и аплазия легкого, гипоплазия легкого, врожденная эмфизема, киста легкого, легочная секвестрация. Бронхоэктатическая б болезнь. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

### **3.9. Химические ожоги пищевода.**

Этиология, клиника, неотложная помощь. Принципы лечения. Рубцовые сужения пищевода. Консервативное и оперативное лечение  
Промежуточная аттестация -Экзамен

## **Модуль 4. Ургентная хирургия у детей.**

### **4.1 Осложненные формы острого аппендицита.**

Аппендикулярный инфильтрат. Аппендикулярный абсцесс, аппендикулярный перитонит. Клинические проявления. Диагностика. Лечение

### **4.2.Закрытые повреждения органов брюшной полости.**

Клиника и обследование ребенка с повреждениями органов брюшной полости и забрюшинного пространства (повреждения паренхиматозных органов, поджелудочной железы и 12-ти перстной кишки; повреждения полых органов, проникающие ранения, травма почек, мочеточников, мочевого пузыря).

### **4.3. Желудочно-кишечные кровотечения у детей.**

Клиника. Диагностика. Лечение.

### **4.4. Лапароскопические операции у детей.**

### **4.5. Ожоги у детей. Ожоговый шок.**

Оценка ожоговой травмы и классификации ожогов. Местное и общее лечение ожогов. Реабилитация. Осложнения.

### **4.6. Ожоговая болезнь.**

Стадии, клинические проявления, осложнения. Оперативное лечение, реабилитация.

### **4.7. Синдром портальной гипертензии.**

Клиника. Диагностика. Лечение.

### **4.8.Инородные тела трахеобронхиального дерева и ЖКТ.**

Клиника. Диагностика. Лечение.

### **4.9.Легочно-плевральные формы острой гнойной деструктивной пневмонии.**

Клиника. Диагностика. Лечение.

### **4.10. Принципы транспортировки детей с острыми хирургическими заболеваниями. Зачет.**

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

**а). Основная литература:**

1. Детская хирургия / ; Ред. [Ю. Ф. Исаков](#), [А. Ф. Дронов](#) . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 . – 1164 с. : рис.- Предм. указ.: с. 1159-1164 + CD .
2. Ю.Ф. Исаков, А.Ф. Дронов Детская хирургия (Электронный ресурс): полная электронная версия руководства по детской хирургии. -версия 1.1 - М. :ГЭОТАР - МЕД 2009, 1168 стр. УМО

**б). Дополнительная литература:**

1. Б.Н. Давыдов, Г.Н. Румянцева Гнойно-воспалительные заболевания у детей. Тверь, РИЦ ТГМА 2006, 263 стр. УМО
2. Г.Н. Румянцева, В.К. Курасов, В.Н. Карташев Аппендикулярный перитонит. Тверь ТГМА 2009, 24 стр.
3. Г.Н. Румянцева, Д.Г. Мешелова Острый гематогенный остеомиелит у детей. Тверь ТГМА 2008, 26 стр.
4. Г.Н. Румянцева, С.М. Кушнир, В.Н.Карташев. Неотложные состояния у детей. Часть I,II Тверь ТГМА 2002, 45 стр., 32 стр.
5. Г.Н. Румянцева, Д.Г. Мешелова Атрезия пищевода. Тверь ТГМА 2009, 37 стр.
6. Д.Г. Галахова, С.П. Сергеечев, Т.А. Виноградова Ожоги тела у детей. Тверь ТГМА 2004, 28 стр.
7. Г.Н. Румянцева, Ю.Г. Портенко, В.Н.Карташев Диафрагмальные грыжи у детей. Клиника, диагностика, лечение. Тверь ТГМА 2012, 32стр.
8. Д.Г. Мешелова, В.Н. Карташев Острая деструктивная пневмония у детей. Тверь ТГМА 2003, 19 стр.

## **2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

- Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com));
- Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;
- Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
- Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
- Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
- Доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));
- «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);
- Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;
- Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

## **3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **3.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. MicrosoftOffice 2013:
  - Access 2013;
  - Excel 2013;



- Outlook 2013 ;
  - PowerPoint 2013;
  - Word 2013;
  - Publisher 2013;
  - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
  3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOffice-Pro.

### **3.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru);
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

### **Научно-исследовательская работа студента**

Виды научно-исследовательской работы обучающихся, используемые при изучении дисциплины «Детская хирургия»:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники;
- участие в проведении научных исследований;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- подготовка и выступление с докладом на конференции;
- подготовка к публикации статьи\тезисов.