

Аннотация программы дисциплины

Детская стоматология

(название дисциплины, практики)

Курс 3-5

направление подготовки (специальность)

31.05.03 Стоматология

код и наименование в соответствии с ФГОС ВО

форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучить студентов анатомо-физиологическим особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- обучить студентов навыкам общения с пациентами разного возраста и их родителями;
- обучить студентов методике проведения профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- обучить студентов методам гигиенического воспитания и обучения детей разного возраста и взрослых рациональной гигиене полости рта;
- обучить студентов выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний.
- сформировать навыки выполнения комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- обучить студентов методам стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- изучение особенностей диагностики, лечения и исходами стоматологических заболеваний в зависимости от возраста, возможностями медицинской и социальной реабилитации ребенка
- ознакомить студента с методами профилактики основных, врожденных и наследственных стоматологических заболеваний
- научить студента выполнению отдельных врачебных манипуляций
- обучить студента навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
способностью и готовностью к осуществлению	з н а т ь - факторы риска возникновения стоматологических заболеваний у детей;

<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК – 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ранние клинические проявления стоматологических заболеваний у детей и подростков; - комплекс мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и подростков; - влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний у детского населения; - основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической помощи населению; <p style="text-align: center;">у м е т ь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний у детей; - оценить влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний у ребенка; - диагностировать стоматологические заболевания у детей и подростков; - подбирать комплекс профилактических мероприятий у ребенка в зависимости от возраста, факторов риска, стоматологического статуса и общего здоровья; <p style="text-align: center;">в л а д е т ь</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой стоматологического клинического обследования пациента. - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза. - методами санитарного просвещения населения и медико-педагогического убеждения (беседы, лекции для родителей и детей, воспитателей и педагогов детских коллективов); - профессиональной гигиеной полости рта у детей и подростков. - методами эндогенной и экзогенной профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента; - обучением детей миогимнастике мимических и жевательных мышц как методу профилактики зубочелюстных деформаций и аномалий.
<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);</p>	<p style="text-align: center;">з н а т ь</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормальную анатомию и физиологию тканей и органов зубочелюстной системы у детей; - особенности этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний у детей и подростков; - клинические проявления типичных и вариантных форм данных заболеваний у детей и подростков; - наиболее распространенные и общепринятые классификации заболеваний челюстно-лицевой области; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования стоматологических пациентов; - показания, последовательность и объём назначаемых дополнительных методов исследования пациентов со стоматологической патологией; - виды, клинические проявления и диагностика осложнений

	<p>стоматологических заболеваний;</p> <p>у м е т ь</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез у родителей и/или детей на стоматологическом приеме; - проводить комплексное обследование детей со стоматологическими заболеваниями, применяя клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики; - анализировать данные стоматологического обследования в связи с общеклиническими данными; - интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (рентгенологические, ЭОД и пр.); - на основании результатов обследования формулировать развернутый диагноз; - обосновать клинический диагноз на основе проведенного дифференциального диагноза; <p>- в л а д е т ь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотром полости рта (слизистая, пародонт, зубные ряды и зубы, анатомические образования и пр.); - записью зубной формулы ребенка и подростка с обозначением здоровых, кариозных, пломбированных и отсутствующих зубов и определением индексов интенсивности кариеса зубов; - методами определения индексов, характеризующих состояние гигиены полости рта и пародонта; - методами исследования челюстно-лицевой области: опрос, осмотр и пальпация: инструментальные и дополнительные методы исследования. - анализом всех видов исследований, динамика заболевания и данных консультаций специалистов: - диагностикой стоматологических заболеваний у детей и подростков;
<p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);</p>	<p>з н а т ь</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания к выбору тактики лечения детей со стоматологическими заболеваниями с учетом этиологии и патогенеза - Значение и организация лечебных мероприятий для лиц с заболеваниями челюстно-лицевой области <p>у м е т ь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать план лечебной работы на индивидуальном и групповом уровнях - разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний у детей с учетом общесоматического заболевания - подбор медицинских материалов необходимых для лечения стоматологических заболеваний для детей <p>в л а д е т ь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка осложнений местной анестезии - чтение рентгенограмм - <u>стандартами оказания стоматологической помощи</u> - вопросы экспертизы нетрудоспособности
<p>ГОТОВНОСТЬЮ К ведению и лечению пациентов со</p>	<p>з н а т ь</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы реабилитации и санаторно-курортного

<p>стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);</p>	<p>лечения пациентов детского возраста со стоматологической патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - природные лечебные факторы, лекарственные, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <p>у м е т ь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить алгоритм и объем реализации лечебных мероприятий у стоматолога и по показаниям у других специалистов при реабилитации и санаторно-курортном лечении; <p>в л а д е т ь</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой орошения десневого края минеральной водой; - методикой аппликаций лечебными гелями;
<p>готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);</p>	<p>з н а т ь</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. <p>у м е т ь</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно обучить население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. <p>в л а д е т ь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
<p>готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);</p>	<p>з н а т ь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска основных стоматологических заболеваний, принципы здорового образа жизни, принципы и формы стоматологического просвещения; <p>у м е т ь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять просветительские проекты для различных групп населения, - использовать активные и пассивные формы стоматологического просвещения, - реализовать просветительскую работу на индивидуальном, групповом и коммунальном уровнях <p>в л а д е т ь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками первичной профилактики основных стоматологических заболеваний
<p>готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-19).</p>	<p>з н а т ь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение современных апробированных методик по поддержанию здорового образа жизни <p>у м е т ь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у пациентов положительное отношение к новым методикам, направленных на охрану здоровья

в л а д е т ь

- проводить анализ эффективности новых методик на основании доказательной медицины
--

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Детская стоматология» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Объём дисциплины составляет 14 зачетных единиц, **504** академических часов, в том числе 372 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 132 часов самостоятельной работы обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

В конце IX семестра проводится **трехэтапный курсовой экзамен**:

1 этап – задания в тестовой форме;

2 этап – контроль практических навыков в стоматологическом кресле;

3 этап – решение ситуационной задачи и устное собеседование по ней.

В процессе преподавания дисциплины реализуется балльно-накопительная система.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Детская терапевтическая стоматология

1.1 Анатомо-морфологические особенности временных и постоянных зубов у детей.

Методы стоматологического обследования ребенка

1.2. Этиология, патогенез, классификация, диагностика кариеса зубов у детей

1.3. Клиника, диагностика кариеса зубов. Начальный кариес, кариес у детей раннего возраста. Лечение кариеса временных зубов.

1.4. Лечение кариеса постоянных зубов у детей. Методы обезболивания при лечении кариеса зубов у детей

1.5. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов детей. Плановая санация полости рта у детей. Диспансерное наблюдение. Плановая санация полости рта у детей.

1.6. Анатомия пульпы. Классификация, клиника, диагностика. Пульпиты зубов у детей

1.7. Лечение пульпитов временных и постоянных зубов у детей

1.8. Анатомия, физиология периодонта. Классификация, клиника, диагностика. Периодонтиты временных и постоянных зубов у детей.

1.9. Лечение периодонтитов временных и постоянных зубов у детей

1.10. Некариозные поражения зубов у детей

1.11. Заболевания пародонта у детей

1.12. Строение слизистой у детей. Травмы слизистой. Герпетические поражения слизистой полости рта у детей

1.13. Стоматологические аспекты острых вирусных, инфекционных и аллергических заболеваний у детей.

1.14. Проявление лекарственной аллергии в полости рта у детей. Хронические рецидивирующие афты слизистой полости рта.

1.15. Клиника, диагностика и лечение травмы зубов у детей.

1.16. Поражение полости рта у детей при кандидозе, сифилисе, туберкулезе

1.17. Слизистая полости рта при заболеваниях органов и систем у детей. Заболевания губ и языка у детей.

Модуль 2. Ортодонтия

2.1. Развитие прикуса и зубов.

2.2. Классификация зубочелюстных аномалий.

2.3. Диагностика зубочелюстных аномалий.

2.4. Специальные методы исследования в ортодонтии

2.5. Методы лечения зубо-челюстных аномалий и деформаций.

- 2.6. Классификация современной ортодонтической аппаратуры.
- 2.7. Этапы планирования ортодонтического лечения
- 2.8. Этиология, классификация, диагностика, клиника и лечение аномалий отдельных зубов, аномалий положения зубов и деформации зубных рядов.
- 2.9. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение различных форм дистального прикуса.
- 2.10. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение различных форм мезиального прикуса.
- 2.11. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение различных форм открытого прикуса.
- 2.12. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение различных форм глубокого прикуса.
- 2.13. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение различных форм перекрестного прикуса.
- 2.14. Ретенция: необходимость, сроки, виды ретенционной аппаратуры.
- 2.15. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных деформаций. Вопросы организации и диспансеризации.
- 2.16. Детское зубное протезирование.
- 2.17. Ортодонтическая помощь детям при врожденных расщелинах лица.

Модуль 3. Детская хирургическая стоматология

- 3.1. Эмбриогенез и анатомо-физиологические особенности у детей.
- 3.2. Организация детского хирургического кабинета и отделения детской челюстно-лицевой хирургии.
- 3.3. Местное обезболивание и седативная подготовка при стоматологических вмешательствах у детей. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста. Общие и местные осложнения при выполнении местной анестезии, их профилактика и лечение. Общее обезболивание при стоматологических вмешательствах. Показания к общему обезболиванию в условиях поликлиники и стационара у детей.
- 3.4. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочных зубов. Осложнения во время и после операции. Предупреждение осложнений. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям.
- 3.5. Амбулаторные операции в полости рта. Устранение короткой уздечки языка и верхней губы, мелкого преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка, зубосохраняющие операции (гемисекция, реплантация, резекция верхушки корня, дентальная имплантация). Выбор метода обезболивания. Освоение техники операции. Ведение больного после операции.
- 3.6. Острый и хронический периостит челюстных костей у детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Показания к госпитализации в стационар.
- 3.7. Одонтогенные кисты челюстных костей у детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Показания к госпитализации в стационар.
- 3.8. Травмы молочных и постоянных зубов у детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Показания к госпитализации в стационар.
- 3.9. Воспалительных заболеваний слюнных желез у детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Показания к госпитализации в стационар.

- 3.10. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей у детей (лимфадениты, абсцессы, флегмоны, фурункулы, карбункулы). Классификация. Этиология, патогенез, клиника диагностика, дифференциальная диагностика и лечение Показания к госпитализации в стационар.
- 3.11. Острые и хронические одонтогенные и гематогенные остеомиелиты лицевых костей у детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Показания к госпитализации в стационар.
- 3.12. Травмы лицевого скелета и функционально-травматические заболеваний ВНЧС у детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Показания к госпитализации в стационар.
- 3.13. Травмы мягких тканей челюстно-лицевой области у детей (механической, термической, химической, радиационной). Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Показания к госпитализации в стационар.
- 3.14. Доброкачественные и злокачественные новообразования мягких тканей челюстно-лицевой области и слюнных желез у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Показания к госпитализации в стационар.