

Аннотация рабочей программы дисциплины

БИОЭТИКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) Педиатрия (31.05.02) с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биоэтики.
2. Обеспечить знание студентами основных международных и национальных документов, связанных с профессиональной деятельностью врача.
3. Способствовать развитию нравственной и профессиональной культуры врача, учитывая новый этический императив медицины – уважение прав пациента, его системы ценностей и религиозной ориентации.
4. Научить студентов методам формирования профессионального мышления с позиций современной биоэтической концепции при анализе отношений в системе: врач и общество; врач и пациент (законные представители пациента); врач и коллеги по работе.
5. Воспитывать студентов в духе осознания высокой социальной ответственности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-4 способности и готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Уметь: использовать знания по биоэтике для принятия взвешенных профессиональных решений; проводить этический анализ профессиональной деятельности; анализировать конкретные профессиональные ситуации с позиций биоэтики; соблюдать врачебную тайну. Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; этическую основу биомедицинских исследований и применения новых медицинских технологий.
ОК-4 способности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	Уметь: выделять моральные факторы в медицинской деятельности; решать профессиональные задачи с применением норм, правил и принципов биоэтики; руководствоваться интересами пациентов при разрешении конфликтных ситуаций; защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий. Знать: основные этические документы международных организаций, отечественных международных медицинских ассоциаций; этическую основу правового статуса пациента
ОК-8	Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми

<p>готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>членами коллектива; эффективно применять знания по биоэтике при общении с пациентом, их законными представителями, коллегами по работе, институтами гражданского общества; отстаивать моральное достоинство и чистоту профессии врача отстаивать собственные убеждения с позиции высоких этических стандартов при общении с пациентом и при публичных выступлениях;</p> <p>Знать: обязанности, права, место врача в обществе; особенности этических отношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности в здравоохранении</p>
--	---

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе 50 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 22 часов самостоятельной работы обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в 4-м семестре в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая Биоэтика

- 1.1. Медицина и этика. История биомедицинской этики.
- 1.2. Аспекты формирования антинаркотического мировоззрения, духовно- нравственной личности врача
- 1.3 Теоретические основы биомедицинской этики. Основные этические теории и принципы биомедицинской этики.
- 1.4. Основные правила биомедицинской этики.
- 1.5 Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов. Этика профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности.
- 1.6 Проблемы врачебных ошибок. Ятрогения.

Модуль 2. Специальная биоэтика

- 2.1 Медицинские вмешательства в репродукцию человека.
- 2.2 Смерть и умирание. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.
- 2.3 Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.
- 2.4 Эпидемиология и этика. СПИД - морально-этические проблемы.
- 2.5 Этика в психиатрии и психотерапии.
- 2.6 Моральные проблемы медицинской генетики, геной инженерии и клонирования человека. Моральные проблемы биомедицинских исследований, применения новых медицинских технологий