

Аннотация рабочей программы дисциплины

БИОЭТИКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО3++) по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 - «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биоэтики.
2. Обеспечить знание студентами основных международных и национальных документов, связанных с профессиональной деятельностью врача .
3. Способствовать развитию нравственной и профессиональной культуры врача, учитывая новый этический императив медицины – уважение прав пациента, его системы ценностей и религиозной ориентации.
4. Научить студентов методам формирования профессионального мышления с позиций современной биоэтической концепции при анализе отношений в системе: врач и общество; врач и пациент (законные представители пациента); врач и коллеги по работе.
5. Воспитывать студентов в духе осознания высокой социальной ответственности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» входит в вариативную часть Блока 1 ОВОД 1 уровень бакалавриата.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь: выделять моральные факторы в медицинской деятельности; использовать знания по биоэтике для принятия взвешенных профессиональных решений; проводить этический анализ профессиональной деятельности; анализировать конкретные профессиональные ситуации с позиций биоэтики; соблюдать врачебную тайну. Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и медицинского работника, этические основы современного медицинского законодательства; этическую основу биомедицинских исследований и применения новых медицинских технологий.
ОПК-1 Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Уметь: использовать знания по биоэтике для принятия взвешенных профессиональных решений; проводить этический анализ профессиональной деятельности; анализировать конкретные профессиональные ситуации с позиций биоэтики; соблюдать врачебную тайну. Знать: основные этические документы международных

	организаций, отечественных международных медицинских ассоциаций; этическую основу правового статуса пациента
--	--

Объём дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов, в том числе 22 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 14 часов самостоятельной работы обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в 7-м семестре в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая Биоэтика

1.1. Медицина и этика. История биомедицинской этики.

1.2. Аспекты формирования антинаркотического мировоззрения, духовно- нравственной личности врача

1.3 Теоретические основы биомедицинской этики. Основные этические теории и принципы биомедицинской этики.

1.4. Основные правила биомедицинской этики. Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов.

1.5 Проблемы врачебных ошибок. Ятрогения.

Модуль 2. Специальная биоэтика

2.1 Медицинские вмешательства в репродукцию человека.

2.2 Смерть и умирание. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.

2.3 Эпидемиология и этика. СПИД - морально-этические проблемы.

2.4 Этика в психиатрии и психотерапии.

2.5 Моральные проблемы медицинской генетики, геномной инженерии и клонирования человека. Моральные проблемы биомедицинских исследований, применения новых медицинских технологий