

Аннотация рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности
для студентов 3-4 курса, направление подготовки (специальность) педиатрия
31.05.02 форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины у обучающихся по специальности «Педиатрия» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, культуры безопасности, готовности и способности к действиям по предназначению выпускника по специальности Педиатрия в различных видах чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами дисциплины являются:

Реализация целей достигается путем решения следующих основных задач:

а) понимания:

- проблем, угроз и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях; - рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;

- рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;

- необходимости познания основ научного анализа в сфере безопасности вообще и медицинской безопасности, в частности.

б) приобретения:

- теоретических знаний о сущности и развитии крупных аварий и катастроф, последующем формировании ЧС на той или иной территории (объекте), о создании и функционировании Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

- знаний по организации функционирования и совершенствования системы медико-санитарного обеспечения населения в ЧС, организации оказания первой, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в ЧС мирного и военного времени;

- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов, находящихся на лечении в учреждениях здравоохранения;

- навыков по основам научного анализа прогнозируемых и свершившихся ЧС, их медико-санитарных последствий, порядка и организации их ликвидации.

в) формирования:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности к участию в проведении мероприятий по защите населения и медицинского персонала от угроз мирного и военного времени;

- способности и готовности к организации проведения медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного, техногенного и социального характера;

- способностей для грамотного и аргументированного обоснования принимаемых управленческих решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОК-7 готовность использовать приемы	Знать: - алгоритм первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

<p>первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы и методы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<p>ПК-3 способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; - навыками организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - использовать приборы химической и радиационной разведки и контроля, а также средства санитарной обработки; - применять индивидуальные средства защиты в очагах поражения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. - навыками организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время
<p>ПК - 13 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику воздействий современного оружия на человека; - организацию и способы защиты от современного оружия, опасных факторов природных и антропогенных катастроф; - организацию защиты населения в очагах химического поражения, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую врачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью, пострадавшим в очагах

	<p>поражения при чрезвычайных ситуациях; -оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный диагноз, провести медицинскую сортировку. -диагностировать состояния, угрожающие жизни, и оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе. Владеть: - оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации. - алгоритмом постановки предварительного диагноза больным в условиях чрезвычайной ситуации. - алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий по оказанию помощи пострадавшим на первом этапе эвакуации в условиях чрезвычайной ситуации. - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
<p>ПК - 19 способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>Знать: - особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы; - особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи. Уметь: - оказывать первую врачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью, пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; - оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный диагноз, провести медицинскую сортировку. -диагностировать состояния, угрожающие жизни, и оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе, подготовка к эвакуации. Владеть: - оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации. -алгоритмом постановки предварительного диагноза больным в условиях чрезвычайной ситуации. - приемами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях. - правильным ведением медицинской документации; -приемами эвакуации и сортировки пострадавших.</p>

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений врача по безопасности жизнедеятельности обычных условиях и особенности профессиональной деятельности в экстремальных условиях, в условиях антропогенной и природной чрезвычайной ситуации.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины

- Иметь представление о современном состоянии и негативных факторах среды обитания, о последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципах их идентификации.

- Знать патофизиологические процессы в организме; методику обследования; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные условия деятельности медицинского персонала в чрезвычайной ситуации

Перечень дисциплин и практик, усвоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика;

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин: физика, математика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология;

- в цикле профессиональных дисциплин: анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, травматология, ортопедия, гигиена, общая хирургия, медицинская психология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика и управление здравоохранения, факультетская хирургия, факультетская терапия, эпидемиология, педиатрия, медицинская реабилитация, пропедевтика внутренних болезней, инфекционные болезни.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе 150 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 66 часа самостоятельной работы обучающихся и 36 контроль (экзамен).

4. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, традиционная лекция, лекция с демонстрацией пострадавшего (видео-материалы, фантомы), проблемная лекция, практическое занятие, тренинг первичной реанимации на фантомах и манекенах, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, разбор ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов, подготовка и защита рефератов, дистанционные образовательные технологии - участие в телемостах, проводимых по актуальным проблемам безопасности жизнедеятельности.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание рефератов, работа с Интернет-ресурсами, работа с компьютерными кафедральными программами.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в учебно-тренировочных классах центра практических навыков, в отделениях стационара областной клинической больницы г. Твери.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента:

- подготовка реферативных сообщений в письменном и электронном варианте в соответствии с темами реферативных докладов
- подготовка реферативных сообщений по темам практических занятий
- подготовка мультимедийных презентаций по темам практических занятий
- работа с учебно-методическими пособиями, разработанными коллективом кафедры в печатном и электронном варианте
- подготовка к проведению ролевых игр по темам практических занятий
- работа с литературой согласно перечню основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсами

5. Формы промежуточной аттестации

Итоговый контроль – в VII семестре проводится трехэтапный курсовой экзамен.

6. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.

Определение и задачи безопасности жизнедеятельности. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Воздействие факторов среды обитания человека. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Характеристика основных видов безопасности. Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Культура безопасности жизнедеятельности.

1.2. Национальная безопасность России

Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Военные опасности и угрозы. Современные войны и вооруженные конфликты. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека. Характеристика воздействий современного оружия на человека. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения.

1.3. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Определение и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.

Задачи и основные принципы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1.4. Организация и оказание первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Первая помощь при ранениях и травмах. Методы остановки кровотечения. Десмургия. Методы и приемы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях.

1.5. Защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации гражданской обороны и основные направления ее деятельности.

Основные мероприятия по защите населения и спасателей от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Средства медицинской защиты. Средства химической и радиационной разведки. Организация и проведение специальной обработки.

1.6. Основы организации медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. Первая помощь при нарушениях психики пострадавшим и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Психологическая помощь в зоне чрезвычайной ситуации.

1.7. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.

Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.

Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций. Профилактика внутрибольничных инфекций среди персонала.

Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.

МОДУЛЬ 2. Медицина катастроф

2.1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф

Задачи и принципы работы Всероссийской службой медицины катастроф (ВМСК). Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВМСК.

Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВМСК. Режимы функционирования ВМСК.

2.2. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.

Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.

2.3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.

Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация и краткая характеристика отравляющих и аварийно-опасных химических веществ (ОВ и АОХВ). Течение интоксикаций. Основные клинические проявления поражений ОВ. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Медико-тактическая характеристика очагов поражения, создаваемых ОВ и АОХВ.

Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства).

Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и медико-тактическая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Средства профилактики и первой врачебной помощи при радиационных поражениях

2.4. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Медико-тактическая характеристика очагов поражения. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.

Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности оказания первой помощи.

2.5. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

Определение и содержание санитарно-противоэпидемических мероприятий. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.

Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах при эпидемиях и инфекций заболеваний.

2.6. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК. Классификация, характеристика и порядок хранения медицинского имущества.

Особенности медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

2.7. Подготовка и организация работы медицинских учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях.

Основные направления обеспечения готовности медицинских учреждений к работе в чрезвычайных условиях. Формы обучения и подготовки медицинского персонала. Критерии готовности медицинских организаций к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.

7. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Техника выполнения легочно-сердечной реанимации, выполняемая одним спасателем.
2. Техника остановки наружного артериального кровотечения.
3. Методика применения наружного автоматического дефибриллятора.
4. Расчет необходимого количества препаратов стабильного йода для защиты щитовидной железы и организма от радиоактивных изотопов йода.
5. Аптечка индивидуальная АИ-2. Методика ее применения в чрезвычайной ситуации.
6. Методика использования шприц-тюбика с промедолом.
7. Методика применения гражданских средств защиты органов дыхания.
8. Методика применения индивидуального дозиметра.
9. Методика первичного медицинского осмотра пострадавшего на месте катастрофы
10. Методика наложения шейного фиксирующего воротника при травме головы и шеи.

11. Методика применения щитовых носилок при подозрении на политравму у пострадавшего.
12. Методика применения сортировочных марок и талонов (ф-100) при первичной сортировке пострадавшего в очаге.
13. Методика применения индивидуального противохимического пакета.
14. Методика применения пакета перевязочного индивидуального.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а). Основная литература:

1. Медицина катастроф : учебное пособие / Павел Иванович Сидоров, Игорь Геннадьевич Мосягин, Александр Сергеевич Сарычев . – 2-е изд., стер . – М. : Академия, 2012 . – 319 с. Лобанов А.И.

б). Дополнительная литература:

1. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф: Учебник. -М., 2002.
2. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: Учебник / Под ред. С.А. Куценко. - СПб.: Фолиант, 2004.
3. Организация медицинского обеспечения населения в условиях вооруженных конфликтов. Методические рекомендации. - М.: ВЦМК «Защита», 2003.
4. Организация медицинской службы гражданской обороны Российской Федерации / Под ред. Ю.И. Погодина, С.В. Трифонова - М.: Медицина для Вас, 2003. - 212 с.
5. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. - М., 2002.
6. Журналы: «Медицина катастроф»

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для студентов «Безопасность жизнедеятельности (оказание первой помощи)»

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);

Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

«МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

п\п	№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
4	51	Фантомный класс для отработки практических навыков по оказанию неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Использование сортировочных марок в работе ОПМ
4	51		Точки прижатия артерий
4	51		Временная остановка кровотечения
4	51		Способы транспортировки пострадавшего
9	51	Фантомный класс для отработки практических навыков по оказанию неотложной помощи пострадавшим догоспитального этапа.	Алгоритм оказания сердечно-легочной реанимации Использование сортировочных марок в работе ОПМ

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Кафедра располагает учебным фантомным классом для отработки практических навыков по базовой реанимации.

Методическое оснащение данного класса представлено:

- Фантомы ребенка и взрослого для закрытого массажа грудной клетки
- Тренажер для отработки ИВЛ маской
- Маски для первой медицинской помощи
- Гражданские средства защиты органов дыхания
- Жгут, шины, табельное медицинское имущество для формирований ГОЧС
- Учебные видеофильмы по тематике занятий
- Набор тестовых заданий и ситуационные задачи
- Средства индикации отравляющих веществ и уровня радиации

10. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов представлена: реферативной работой; проведением научных исследований с последующим выступлением на итоговых научных

студенческих конференциях в Твери и в других городах России; публикацией в сборниках студенческих работ; кафедральных изданиях и Верхневолжском медицинском журнале.

Виды научно-исследовательской работы обучающихся, используемые при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники;
- участие в проведении научных исследований;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- подготовка и выступление с докладом на конференции;
- подготовка к публикации статьи.