

Аннотация рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности
для студентов 3-4 курса, направление подготовки (специальность) фармацевция
33.05.01 форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины у обучающихся по специальности «Фармация» является формирование готовности обучающегося к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Поставленная цель позволяет сформировать следующие компетенции ОК-7, ПК-14.

Задачами освоения дисциплины являются:

Реализация целей достигается путем решения следующих основных задач:

а) понимания:

- проблем, угроз и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях;
- рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- необходимости познания основ научного анализа в сфере безопасности вообще и медицинской безопасности, в частности.

б) приобретения:

- теоретических знаний о сущности и развитии крупных аварий и катастроф, последующем формировании ЧС на той или иной территории (объекте), о создании и функционировании Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний по организации функционирования и совершенствования системы медико-санитарного обеспечения населения в ЧС, организации оказания первой, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в ЧС мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов, находящихся на лечении в учреждениях здравоохранения;
- навыков по основам научного анализа прогнозируемых и свершившихся ЧС, их медико-санитарных последствий, порядка и организации их ликвидации.

в) формирования:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий по защите населения и медицинского персонала от угроз мирного и военного времени;
- способности и готовности к организации проведения медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного, техногенного и социального характера;
- способностей для грамотного и аргументированного обоснования принимаемых управленческих решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОК-7 готовность использовать приемы	Знать: - приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

<p>первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Уметь: - Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их возникновения</p> <p>Владеть: Понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека</p>
<p>ПК - 14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Знать: особенности организации проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь: организовать информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p> <p>Владеть: Владеть навыками ведения пропаганды здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p>

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений провизора по безопасности жизнедеятельности обычных условиях и особенности профессиональной деятельности в экстремальных условиях, в условиях антропогенной и природной чрезвычайной ситуации.

Предметная область дисциплины, обеспечивающая достижение поставленных целей, включает изучение окружающей человека среды обитания, взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности, методов создания среды обитания допустимого качества.

Ядром содержательной части предметной области является круг опасностей, определяемых физическими полями (потоками энергии), потоками вещества и информации.

Объектами изучения в дисциплине являются биологические и технические системы как источники опасности, а именно: человек, коллективы людей, человеческое сообщество, природа, техника, техносфера и ее компоненты (среда производственная, городская, бытовая), среда обитания в целом как совокупность техносферы и социума, характеризующаяся набором физических, химических, биологических, информационных и социальных факторов, оказывающих влияния на условия жизни и здоровье человека.

Изучение объектов как источников опасности осуществляется в составе систем «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Изучение характеристик объектов осуществляется в сочетании «объект, как источник опасности - объект защиты».

Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф непосредственно связана с дисциплинами: анатомия, патофизиология и клиническая патофизиология, микробиология, вирусология, гигиена, пропедевтика внутренних болезней и лучевая диагностика, которые характеризуют воздействие неблагоприятных факторов окружающей среды на организм человека, возрастные анатомо-физиологические особенности человека, особенности организации питания пострадавших и оказания неотложной помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об этиологии и патогенезе заболеваний и патологических состояний, принципах и методах их диагностики, современных классификациях, на методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности провизора.

- Уровень начальной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины
- *Иметь представление* о современном состоянии и негативных факторах среды обитания, о последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципах их идентификации.
 - *Знать* патофизиологические процессы в организме; методику обследования; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные условия деятельности медицинского персонала в чрезвычайной ситуации

Перечень дисциплин и практик, усвоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- **в цикле гуманитарных дисциплин:** философия, биоэтика, правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика;

- **в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин:** физика, математика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология;

- **в цикле профессиональных дисциплин:** анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, травматология, ортопедия, гигиена, общая хирургия, медицинская психология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика и управление здравоохранения, факультетская хирургия, факультетская терапия, эпидемиология, педиатрия, медицинская реабилитация, пропедевтика внутренних болезней, инфекционные болезни.

3. Объём дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часа, в том числе 142 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 110 часов самостоятельной работы обучающихся и 36 контроль (экзамен).

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7 готовность использовать приемы первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК – 14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
- навыками организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;

- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы;
- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи.

Уметь:

- использовать приемы и методы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- использовать приборы химической и радиационной разведки и контроля, а также средства санитарной обработки;
- применять индивидуальные средства защиты в очагах поражения;
- оказывать первую врачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью, пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный диагноз, провести медицинскую сортировку;
- диагностировать состояния, угрожающие жизни, и оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе;
- оказывать первую врачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью, пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный диагноз, провести медицинскую сортировку;
- диагностировать состояния, угрожающие жизни, и оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе, подготовка к эвакуации.

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- навыками организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации.
- алгоритмом постановки предварительного диагноза больным в условиях чрезвычайной ситуации.
- алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий по оказанию помощи пострадавшим на первом этапе эвакуации в условиях чрезвычайной ситуации.
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации.

- алгоритмом постановки предварительного диагноза больным в условиях чрезвычайной ситуации.
- приемами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.
- правильным ведением медицинской документации;
- приемами эвакуации и сортировки пострадавших.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, традиционная лекция, лекция с демонстрацией пострадавшего (видео-материалы, фантомы), проблемная лекция, практическое занятие, тренинг первичной реанимации на фантомах и манекенах, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, разбор ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов, подготовка и защита рефератов, дистанционные образовательные технологии - участие в телемостах, проводимых по актуальным проблемам безопасности жизнедеятельности.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание рефератов, работа с Интернет-ресурсами, работа с компьютерными кафедральными программами.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в учебно-тренировочных классах центра практических навыков, в отделениях стационара областной клинической больницы г. Твери.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента:

- подготовка реферативных сообщений в письменном и электронном варианте в соответствии с темами реферативных докладов
- подготовка реферативных сообщений по темам практических занятий
- подготовка мультимедийных презентаций по темам практических занятий
- работа с учебно-методическими пособиями, разработанными коллективом кафедры в печатном и электронном варианте
- подготовка к проведению ролевых игр по темам практических занятий
- работа с литературой согласно перечню основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсами

6. Формы промежуточной аттестации

Обучающий, текущий и рубежный контроль, итоговый контроль (тесты, ситуационная задача и собеседование).

Итоговый контроль – в VII семестре проводится трехэтапный курсовой экзамен.

1. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.

Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности.

1.2. Национальная безопасность России

Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России.

Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.

Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.

1.3. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.4. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.

Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.

1.5. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях

Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций

1.6. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях

Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.

Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности провизора. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций. Безопасность медицинских услуг. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.

МОДУЛЬ 2. Медицина катастроф

2.1. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия

2.2. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы

Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ.

Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений.

Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях.

Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения.

Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.

2.3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера

Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.

Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий

Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера дорожно-транспортного, взрыво - и пожароопасного характера.

2.4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.

2.5. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях

Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК.

Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.

2.6. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф

Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф.

Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Техника выполнения легочно-сердечной реанимации, выполняемая одним спасателем.
2. Техника остановки наружного артериального кровотечения.
3. Расчет необходимого количества препаратов стабильного йода для защиты щитовидной железы и организма от радиоактивных изотопов йода.
4. Методика применения Аптечки индивидуальной АИ-2. в чрезвычайной ситуации.
5. Методика использования шприц-тюбика с промедолом.
6. Методика применения гражданских средств защиты органов дыхания.
7. Методика первичного медицинского осмотра пострадавшего на месте катастрофы
8. Методика наложения шейного фиксирующего воротника при травме головы и шеи.
9. Методика применения щитовых носилок при подозрении на политравму у пострадавшего.
10. Методика применения индивидуального противохимического пакета.
11. Методика применения пакета перевязочного индивидуального.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а). Основная литература:

1. Медицина катастроф : учебное пособие / Павел Иванович Сидоров, Игорь Геннадьевич Мосягин, Александр Сергеевич Сарычев . – 2-е изд., стер . – М. : Академия, 2013 . – 319 с. Лобанов А.И.

б). Дополнительная литература:

1. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф: Учебник. -М., 2002.
2. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: Учебник / Под ред. С.А. Куценко. - СПб.: Фолиант, 2004.
3. Организация медицинского обеспечения населения в условиях вооруженных конфликтов. Методические рекомендации. - М.: ВЦМК «Защита», 2003.
4. Организация медицинской службы гражданской обороны Российской Федерации / Под ред. Ю.И. Погодина, С.В. Трифонова - М.: Медицина для Вас, 2003. - 212 с.
5. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. - М., 2002.
6. Журналы: «Медицина катастроф»

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для студентов «Безопасность жизнедеятельности (оказание первой помощи)»

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

«МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
514	Фантомный класс для отработки практических навыков по оказанию неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Использование сортировочных марок в работе ОПМ
514		Точки прижатия артерий
514		Временная остановка кровотечения
514		Способы транспортировки пострадавшего
519	Фантомный класс для отработки практических навыков по оказанию неотложной помощи пострадавшим догоспитального этапа.	Алгоритм оказания сердечно-легочной реанимации Использование сортировочных марок в работе ОПМ

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Кафедра располагает учебным фантомным классом для отработки практических навыков по базовой реанимации.

Методическое оснащение данного класса представлено:

- Фантомы ребенка и взрослого для закрытого массажа грудной клетки
- Тренажер для отработки ИВЛ маской
- Маски для первой медицинской помощи
- Гражданские средства защиты органов дыхания
- Жгут, шины, табельное медицинское имущество для формирований ГОЧС
- Учебные видеофильмы по тематике занятий
- Набор тестовых заданий и ситуационные задачи
- Средства индикации отравляющих веществ и уровня радиации

11. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов представлена: реферативной работой; проведением научных исследований с последующим выступлением на итоговых научных студенческих конференциях в Твери и в других городах России; публикацией в сборниках студенческих работ; кафедральных изданиях и Верхневолжском медицинском журнале.

Виды научно-исследовательской работы обучающихся, используемые при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники;
- участие в проведении научных исследований;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- подготовка и выступление с докладом на конференции;
- подготовка к публикации статьи.