

## Аннотация рабочей программы дисциплины Акушерство и гинекология

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

Диагностики беременности различных сроков и физиологических изменений в организме беременной, роженицы, родильницы;

Ведение физиологической беременности и прием родов;

Принципы диагностики заболеваний и патологических состояний во время беременности, родов, послеродовом периоде, а также в гинекологической клинике;

Освоение лечебно-диагностических алгоритмов при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

Определение показаний, условий, противопоказаний и освоение техники выполнения основных акушерских операций;

Освоение принципов обучения пациентов основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

Обучение порядку ведения медицинской документации, принятой в учреждениях здравоохранения акушерского и гинекологического профиля;

Формирование навыков анализа научной литературы и участие в проведении статистического анализа, а также публичное представление полученных результатов по современным проблемам акушерства и гинекологии;

Освоение современных теоретических и экспериментальных методов исследования для разработки инновационных подходов к профилактике, диагностике и лечению в акушерстве и гинекологии.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>ПК-6</b> Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Уметь:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать и обосновать план диагностических мероприятий с учетом особенностей протекания беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний.</li><li>2. Определить статус пациентки: общее и специальное (акушерское и гинекологическое) обследование, оценить состояние матери и плода.</li><li>3. Поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, течения беременности, родов, послеродового периода, интерпретировать результаты дополнительных методов исследования.</li><li>4. Сформулировать развернутый клинический диагноз с учетом протекания беременности, родов,</li></ol>

	<p>послеродового периода или гинекологического заболевания.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиологию, патогенез, нозологические формы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения беременности, родов, послеродового периода, так же гинекологических заболеваний, протекающих в типичной форме.</li> <li>2. Критерии диагностики осложнений беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваний.</li> <li>3. Методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования в акушерстве и гинекологии: клинического, лабораторного, инструментального.</li> </ol>
<p><b>ПК-8</b></p> <p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать индивидуальный план лечебных мероприятий при осложнениях беременности, родов, послеродового периода и лечения гинекологических заболеваний в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.</li> <li>2. Составлять план профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваний и проводить профилактические мероприятия.</li> <li>3. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности при осложнениях беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваниях.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показания к избранному методу лечения у конкретной пациентки, методику фармакотерапии с оценкой эффективности и безопасность для матери и плода проводимого лечения.</li> <li>2. Показания, условия, противопоказания и этапы выполнения основных акушерских операций.</li> <li>3. Принципы экспертиза временной нетрудоспособности при патологических состояниях в акушерстве и гинекологии.</li> <li>4. Принципы и критерии эффективности профилактических мероприятий в акушерстве и гинекологии.</li> </ol>
<p><b>ПК-12</b></p> <p>Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать план индивидуального наблюдения за физиологическим течением беременности.</li> <li>2. Составить индивидуальный план ведения родов.</li> <li>3. Оценить характер родовой деятельности и состояние внутриутробного плода.</li> <li>4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности при физиологической</li> </ol>

	<p>беременности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиологические изменения в организме беременной, роженицы, родильницы.</li> <li>2. Клинические признаки готовности беременной к родам и признаки родов в зависимости от периода.</li> <li>3. Принципы гигиены, режима, диеты во время беременности и в послеродовом периоде.</li> <li>4. Принципы экспертизы временной нетрудоспособности при физиологическом течении беременности.</li> </ol>
--	---

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Акушерство и гинекология» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

**Объём дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа, в том числе 126 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 90 часов самостоятельной работы обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации**

В качестве промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Акушерство и гинекология» проводятся экзамен (по окончании 9 семестра). Экзамен проводится в три этапа: I этап - решение заданий в тестовой форме; II этап – собеседование, решение ситуационных задач; III этап – практические навыки.

**Содержание дисциплины**

**Модуль 1. Акушерство.**

- 1.1. Организация акушерской помощи. Диагностика беременности. Методы исследования в акушерстве.
  - 1.1.1. Организация работы женской консультации.
  - 1.1.2. Алгоритм диагностики беременности. Методы исследования в акушерстве.
- 1.2. Организация работы родильного дома. Родовые пути, плод и его размеры.
- 1.3. Клиническое течение и ведение родов. Обезболивание родов.
  - 1.3.1. Клиника периодов родов. Принципы ведения физиологических родов в зависимости от периода.
  - 1.3.2. Методы обезболивания родов.
- 1.4. Тазовое предлежание плода.
- 1.5. Клиническое течение и ведение нормального послеродового периода. Физиология периода новорожденности.
  - 1.5.1. Физиологические изменения в организме родильницы.
  - 1.5.2. Классификация детей в зависимости от срока беременности, критерии зрелости плода. Физиологические состояния новорожденных.
- 1.6. Многоплодная беременность. Разгибательные головные предлежания.
  - 1.6.1. Методы диагностики многоплодной беременности, особенности течения беременности и ведения родов, профилактики осложнений.
  - 1.6.2. Классификация, биомеханизм родов, диагностики и особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях плода.
- 1.7. Иммунологическая несовместимость матери и плода.
- 1.8. Недонашивание и перенашивание беременности.
  - 1.8.1. Самопроизвольный аборт, преждевременные роды.

- 1.8.2. Перенашивание беременности, методы ведения беременности, родов.
- 1.9. Ранние гестозы. Преэклампсия.
  - 1.9.1. Классификация ранних гестозов, клиника, лечение, неотложная помощь.
  - 1.9.2. Артериальная гипертензия у беременных.
- 1.10. Аномалии родовой деятельности.
- 1.11. Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденных.
- 1.12. Узкий таз. Операция кесарево сечение.
  - 1.12.1. Анатомический и клинически узкий таз.
  - 1.12.2. Виды кесарева сечения. Техника операции, показания, противопоказания.
- 1.13. Родовой травматизм матери и плода.
  - 1.13.1. Родовой травматизм матери.
  - 1.13.2. Родовой травматизм плода.
- 1.14. Кровотечения во время беременности и в родах.
- 1.15. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок и ДВС-синдром.
- 1.16. Послеродовые гнойно-септические заболевания матери и новорожденного. Врожденные инфекции у новорожденных.

## **Модуль 2. Гинекология.**

- 2.1. Препедвтика женских заболеваний. Методы исследования в гинекологии.
- 2.2. Воспалительные заболевания женских половых органов.
- 2.3. Нарушения менструальной функции (НМФ).
- 2.4. "Острый живот" в гинекологии.
- 2.5. Доброкачественные опухоли матки и яичников. Эндометриоз.
  - 2.5.1. Классификация миомы матки и эндометриоза.
  - 2.5.2. Классификация доброкачественных опухолей яичников, методы диагностики, клиника, объём хирургические вмешательства, реабилитация.
- 2.6. Предраковые заболевания, фоновые состояния шейки матки. Рак шейки матки и эндометрия. Трофобластическая болезнь.
  - 2.6.1. Фоновые, предраковыми заболеваниями шейки матки.
  - 2.6.2. Рак шейки матки, рак эндометрия. Трофобластическая болезнь.