

Аннотация рабочей программы модуля

«Актуальные вопросы стоматоневрологии»

для студентов 5 курса,

направление подготовки (специальность)
Стоматология (31.05.03)

форма обучения
очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Диагностика стоматоневрологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

Диагностика неотложных состояний пациентов;

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

Оказание стоматоневрологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Освоение методов и средств местного обезболивания (блокады);

Сформировать у студентов алгоритм лечения и профилактики осложнений при обезболивании (блокады);

Обучение принципам диагностики патологических состояний на основе анамнестических, клинических, рентгенологических, функциональных и лабораторно-инструментальных методов исследования стоматоневрологических больных;

Сформировать у студентов умения предупреждения стоматоневрологической патологии после воспалительных заболеваний придаточных пазух носа и других смежных анатомических областей в условиях амбулаторного приёма и стационарного лечения;

Обучиться проведению лечебных мероприятий и выбору восстановительных методов лечения больных после травм, приобретенных и врожденных деформаций челюстно-лицевой области способные вызывать стоматоневрологические симптомы и заболевания;

Обучиться проведению лечебных мероприятий и выбору алгоритма лечения, а также методов профилактики и лечения осложнений при проведении имплантации и восстановительных других методов лечения с целью предупреждения стоматоневрологической патологии;

Ведение учетной документации, используемой в хирургических отделениях стоматологического профиля;

Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматоневрологическими заболеваниями;

Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматоневрологических заболеваний и укреплению здоровья.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными стоматоневрологической патологией</p>	<p>В результате обучения студент должен:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованным направлением на дополнительное обследование и консультации врачей других специальностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании; - разработать план лечения с учетом клинической картины заболевания в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами) лечения; - составить план лечения стоматоневрологического больного; - проводить основные методы диагностики неврологической патологии лица и полости рта; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оказания квалифицированной стоматоневрологической помощи; - клиническую картину прозопалгий лица - обоснование алгоритма комплексного обследования больного с болевыми синдромами в челюстно-лицевой области, методы лечения и профилактики, определение прогноза стоматоневрологического заболевания; - принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения болевых синдромов в челюстно-лицевой области;
<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными стоматоневрологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой плана лечения больных со стоматоневрологической патологией с учетом клинической картины; - методикой назначения физиотерапии и других методов лечения в соответствии с клинической картиной заболевания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить методику инъекционных блокад для снятия болевого синдрома в челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях

<p><i>стационара.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни и своевременной санации полости рта ; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации по вопросам оказания стоматоневрологической медицинской помощи больным; - методики предупреждения объемных оперативных вмешательств по лечению повреждений тканей в полости рта у пациентов на амбулаторном приёме. - механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - принципы организации и проведения интенсивной терапии
---------------------------	--

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «**Актуальные вопросы стоматоневрологии**» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета. Данная дисциплина – это этап изучения основных заболеваний челюстно-лицевой области. За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам, ознакомиться с основными часто встречающимися заболеваниями. В рамках данной дисциплины проводится изучение следующих разделов:

1. Раздел «**Топографическая анатомия тройничного и других черепных нервов**» закладывает основы более детального изучения топографической анатомии нервной системы лица, как этапа лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Он является «фантомным курсом», доклиническим этапом освоения главных профилирующих направлений дисциплины «Стоматология». За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам цикла дисциплин ознакомиться с новыми методами и современными средствами лечения в стоматоневрологии.

В структуру изучения раздела включены темы, позволяющие освоить типичные приемы обследования органов полости рта, челюстно-лицевой области и шеи, которые используются в лечении стоматоневрологических больных. За время обучения студенты должны освоить элементы местного обезболивания, в виде (блокад), овладеть компетенциями, позволяющими своевременно диагностировать неотложные состояния, требующие экстренного лечения, планировать обследования пациента, намечать способы реабилитации и пути профилактики, а также уметь принимать тактические решения в отношении конкретных пациентов, в зависимости от возраста и сопутствующего заболевания.

Раздел связан с дисциплинами: химия, анатомия головы и шеи, физиология челюстно-лицевой области, топографическая анатомия, фармакология, модулем пропедевтическая стоматология, которые формируют у студента навыки обследования пациентов, анатомическую ориентацию в челюстно-лицевой области, знакомят с физико-химическими и фармакологическими свойствами используемых при обезболивании современными лекарственными препаратами. Преподавание раздела основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики.

2. Раздел является частью дисциплины «Патофизиология болевого синдрома при поражении системы тройничного нерва. Биологические аспекты боли. Понятие невропатической боли. Классификация лицевых болей»

Содержательно раздел закладывает основы развития патофизиологии болевого синдрома у стоматологических больных. За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам цикла дисциплин.

В структуру изучения модуля включены разделы и темы, позволяющие освоить типичные приемы консервативного или других методов лечения органов полости рта, которые используются в лечении стоматологических больных. За время обучения студенты должны освоить типичное течение воспалительных заболеваний полости рта, а также овладеть компетенциями, позволяющими своевременно диагностировать стоматоневрологическую патологию органов полости рта и неотложные состояния, требующие экстренного лечения. Студенты должны планировать обследования пациента, намечать способы реабилитации и пути профилактики, а также уметь принимать тактические решения в отношении конкретных пациентов, в зависимости от возраста и сопутствующего заболевания.

Модуль непосредственно связан с дисциплинами: анатомия нервной системы головы и челюстно-лицевой области, физиология челюстно-лицевой области, топографическая анатомия, фармакология, модулями пропедевтическая стоматология и местное обезболивание, анестезиология в стоматологии, которые формируют у студента навыки обследования пациентов, анатомическую ориентацию в челюстно-лицевой области. Преподавание модуля основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения модуля расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики.

3. Раздел «Особенности клинических проявлений и лечение различных форм поражения системы тройничного нерва

Содержательно раздел закладывает основы методов лечения больных с болевыми синдромами в челюстно-лицевой области, их клиническими проявлениями, методами диагностики, устранения последствий перенесенных операций или травматических повреждений. За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам цикла дисциплин.

В структуру изучения раздела включены разделы и темы, позволяющие изучить особенности одонтогенных невралгий тройничного нерва, дентальных плексалгий, одонтогенных невропатий и других поражений системы тройничного нерва.

За время обучения студенты должны освоить овладеть компетенциями, позволяющими своевременно диагностировать различные поражения системы тройничного нерва и других черепных нервов. Студенты должны планировать обследования пациента, намечать способы реабилитации и пути профилактики, а также уметь принимать тактические решения в отношении конкретных пациентов.

Раздел связан с дисциплинами: анатомия головы и челюстно-лицевой области, физиология челюстно-лицевой области, топографическая анатомия, фармакология, модулями пропедевтическая стоматология и местное обезболивание, анестезиология в стоматологии, которые формируют у студента навыки обследования пациентов, анатомическую ориентацию в челюстно-лицевой области. Преподавание раздела основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения модуля расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача-стоматолога.

4. Раздел **Психогенные лицевые боли** является частью дисциплины «**Хирургическая стоматология**».

В структуру изучения раздела включены темы, позволяющие освоить типичные приемы диагностики основных лицевых болей и сопровождающих их воспалительных процессов протекающих в мягких тканях лицевой области. За время обучения студенты должны освоить симптоматику течения лицевых болей, уметь дифференцировать с другими воспалительными заболеваниями в области лица и шеи. За время обучения студенты также должны овладеть компетенциями, позволяющими своевременно диагностировать и проводить лечение по указанному разделу. Студенты должны планировать обследования пациента, намечать способы реабилитации и пути профилактики, а также уметь принимать тактические решения в отношении конкретных пациентов, в зависимости от возраста и сопутствующего заболевания.

Объём дисциплины составляет 144 академических часов, в том числе 40 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 104 часов самостоятельной работы обучающихся.