

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе



Д.В. Кислейников Д.В. Кислейников

«18» июня 2018 г.

Рабочая программа производственной практики

«Научно-исследовательская работа»

для студентов 5 курса,

направление подготовки
Лечебное дело 31.05.01

форма обучения
очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
«17» апреля 2018 г.
(протокол № 7)

Разработчики рабочей программы:
к.п.н., доцент Л.П. Пикалова
к.м.н., доцент И.А. Жмакин

Зав. кафедрой И.А. Жмакин

Тверь, 2018

I. Внешняя рецензия дана проректором по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО Тверской государственной университет, д.м.н. И.А. Каплуновым
«_12_» апреля 2018 г. (прилагается).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического совета по преподаванию практических умений, учебных и производственных практик 31.05.2018г. (протокол № 7).

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета 18.06.2018 г. (протокол №6).

II. Пояснительная записка

Рабочая программа практики по научно-исследовательской работе разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (Лечебное дело) 31.05.01, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – научная.

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Цель - формирование профессиональных компетенций у обучающихся в области организации и проведения научных исследований.

Задачи практики:

- владение навыками оформления научного текста; навыками формирования выборки с применением различных методов; технологией анализа биометрических данных математической статистики; навыками работы с медицинскими информационными системами; сбор информации в профессиональной деятельности по охране здоровья граждан.

3. Планируемые результаты обучения по практике

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ПК-20 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Знать: - виды научных источников информации, - способы оценки научных источников информации, - алгоритм составления монографического и обзорного реферата, - особенности научного текста и требования к его оформлению, - способы представления научных результатов. Уметь: - оценивать эффективность своей деятельности по использованию практики доказательной медицины - анализировать и оценивать информацию научных источников, - составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования, - использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования, - создавать презентацию к докладу о результатах исследования. Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления научного текста, - навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм).
<p>ПК-21</p> <p>способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении, - этапы научного медицинского исследования и их содержание, - сущность ошибок в результатах научного медицинского исследования и причины их появления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать научное медицинское исследование, - составлять анкету для сбора данных методом опроса, - анализировать и представлять медицинскую информацию в соответствии с принципами математической статистики; - создавать электронную базу данных для последующего математико-статистического анализа, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструирования вопросов анкеты, - навыками применения основных правил составления анкеты, - навыками формирования выборки с применением различных методов, - технологией анализа биомедицинских данных с позиций математической статистики; - современными программными средствами получения информации в научных исследованиях
<p>ПК-22</p> <p>готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности информационно-компьютерных технологий исследований; - способы информационной безопасности личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерное моделирование в научных исследованиях; - выбирать и использовать методы для решения профессиональных задач, направленных на охрану здоровья граждан. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности;

	<p>- навыками работы с медицинскими информационными системами;</p> <p>- технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.</p>
--	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по научно-исследовательской работе входит в Базовую часть Блока 2 ОПОП специалитета. Практика по научно-исследовательской работе способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.

Межпредметные связи данной практики состоят том, что она служит основой для изучения других дисциплин профессионального цикла и для дисциплин специализации.

Изучение практики по научно-исследовательской работе в рамках программы взаимосвязано с такими дисциплинами как «Общественное здоровье и здравоохранение», «Информационные технологии в здравоохранении», «Медицинская статистика и доказательная медицина».

5. Объём дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов, в том числе 12 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 24 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научной практики составляет 1/3 недели. Время проведения практики определено учебным графиком. Местом проведения практики является Тверской ГМУ.

6. Образовательные технологии

В процессе освоения практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, подготовка и защита рефератов.

Самостоятельная работа обучающихся: участие в научно-практических конференциях, написание рефератов, статей, тезисов, освоение определенных разделов теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

6. Формы промежуточной аттестации

Итоговый контроль – в конце 10 семестра недифференцированный зачет.

III. Программа научной практики

1. Содержание практики

Тема 1. Организация научно-исследовательской работы. Этическая экспертиза биомедицинских исследований.

Методика проведения научного исследования. Организация процесса проведения исследования. Стратегии проведения исследования. Актуальность. Подбор источников. Логика доказательств и последовательность методов исследования.

Тема 2. Изобретательская и научно-инновационная деятельность при разработке и внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

Изобретательская работа, основные понятия. Организационные основы изобретательской работы. Виды объектов интеллектуальной собственности. Порядок формирования заявки на объекты интеллектуальной собственности. Акт внедрения, требования по его оформлению и порядок внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. Организация инновационной деятельности по внедрению результатов НИР в практическое здравоохранение и (или) производство.

Оформление НИРС в виде письменной работы.

Тема 3. Особенности организации научно-исследовательской деятельности.

Выбор темы научно-исследовательской работы и обоснование её актуальности. Определение объекта и предмета работы. Постановка цели и задач, определение её научной новизны. Гипотеза научного исследования и методы, используемые в процессе работы. Организация и содержание научно-исследовательской практики.

Представление отдельных видов иллюстративного материала. Общие правила представления таблиц, рисунков, формул, написания символов и оформление экспликаций. Ссылки в тексте и оформление заимствований. Оформление приложений и примечаний. Оформление библиографического списка. Особенности библиографического описания электронного ресурса. Проверка текста научного исследования на оригинальность в системе «антиплагиат».

Защита НИРС (выступление на заседании кафедры, научно-практической студенческой конференции с презентацией по результатам работы).

2. Учебно-тематический план

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Номера разделов дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа обучающегося, включая подготовку к экзамену	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
	лекции	практические занятия				ПК-20	ПК-21	ПК-22		
9 семестр										
1. Организация научно-исследовательской работы. Этическая экспертиза биомедицинских исследований	2		2	7	9				Л	Р
2. Оформление НИРС в виде письменной работы	2		2	7	9					Р
10 семестр										
3. Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы, выступление на студенческой конференции).	2	6	8	10	18					Р
Итого	6	6	12	24	36					

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), проблемная лекция (ПЛ), занятие-конференция (ЗК), регламентированная дискуссия (РД), подготовка и защита рефератов (Р).

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (сокращения): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, ПКЗ – письменный контроль знаний.

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

Примеры тем научно-исследовательских работ:

1. Ценностное отношение к здоровью как фактор первичной профилактики онкозаболеваний.
2. Формирование ценностного отношения к ЗОЖ через сохранение и укрепление личного здоровья студентов
3. Роль ЗОЖ в сохранении и укреплении здоровья молодого поколения
4. Роль двигательной активности в профилактике неинфекционных заболеваний студентов
5. Современный взгляд на проблему здоровья молодежи и ее актуальность
6. Влияние экологии и образа жизни на заболеваемость подростков
7. Роль факторов риска в развитии ожирения
8. Роль здоровья человека в достижении успеха в профессиональной и личной жизни
9. Эмоциональное благополучие как фактор психического здоровья студентов
10. Значение факторов внешней среды в развитии злокачественных опухолей

Критерии оценки подготовки и защиты НИР:

- **зачтено** – изложение материала по теме реферата полное, правильное, но не очень подробное, логически правильно и грамотно построенное; при написании реферата использованы периодические издания, монографии и периодические издания (более 3-5 источников);

- **не зачтено** – тема реферата раскрыта слабо или не раскрыта, изложение медико-исторического материала односложное без детализации фактов и событий; при написании реферата использованы лишь периодические издания (1-2 источника)

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

Основы научного познания.

Методы проведения анкетирования.

Методы статистического описания данных.

Методы графического представления данных.

Методики проведения опросов.

Теоретические методы исследования.

Методика проведения наблюдения.

Методика диагностирования и научного исследования.

Методы корреляционного анализа.

Методы качественной и количественной информации.

Структура эмпирического знания.

Методы эмпирического исследования.

Структура научной теории.

Методы теоретического познания.
Соотношения эмпирии и теории в научном познании.
Предмет и объект научного исследования.
Методика написания доклада, тезисов, научной статьи, диссертации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по научной практике Фонд оценочных средств для контроля сформированности компетенций

Формы отчета по научной практике

В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ. Письменная работа оценивается научным руководителем.

Формы промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств (ФОС).

Формой заключительной аттестации по научной практике «Научно-исследовательская работа» является выступление с докладом по результатам исследования на заседании кафедры, где выполнена НИРС. Выступление оценивается коллегиально по следующим критериям:

- Качество представления материала (оформление презентации)
- Свобода владения материалом
- Ответы на вопросы

Заключительная оценка по выполненной НИРС складывается из оценки научного руководителя за представленную письменную работу и оценки выступления с докладом.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст]: учебник для магистров. Гриф УМО / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с.

б) дополнительная литература:

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого – педагогического исследования. – М., Академия, 2007, - 208с.

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — М.: Инфра-М, 2014

2. Материально-техническое обеспечение

Научная практика проводится на базе Тверского ГМУ.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- Википедия (ru.wikipedia.org/wiki/заглавная_страница);

- Русский гуманитарный интернет-университет (<http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx>);

- ФГБОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова: массовые открытые онлайн курсы для студентов медицинских вузов по дисциплине «История медицины» (<http://universarium.org/course/577>).

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro.

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
2. Электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
4. Библиотекарь. ру (www.bibliotekar.ru/zdorovie.htm).

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной
аттестации по итогам научной практики**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	Темы докладов, сообщений	<p>Содержательные соответствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания доклада заявленной теме; - степень раскрытия темы; - обоснованность выбора темы, ее актуальности; - структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы; - аргументированность собственной позиции; - корректность формулируемых выводов. <p>Формальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение временного регламента выступления; - соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; - использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видео-материалы); - перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых научные и учебно-методические издания).

Темы НИРС:

1. Ценностное отношение к здоровью как фактор первичной профилактики онкозаболеваний.
2. Формирование мотиваций к здоровому образу жизни.
3. Общественное здоровье и здравоохранение.
4. Здоровье населения – как социально-экологическая категория.
5. Понятия и основные критерии образа жизни.
6. Заболеваемость населения.
7. Состояние здоровья населения России.

8. Эмоциональное благополучие как фактор психического здоровья студентов
9. Значение факторов внешней среды в развитии злокачественных опухолей

3. Критерии оценки освоения практических навыков и умений:

- **зачтено** – обучающийся знает основные положения методики выполнения задания, правильно выполняет задание, не допуская принципиальных ошибок, анализирует результаты, полученные в ходе работы. При допуске некоторых неточностей (малосущественных ошибок), самостоятельно их обнаруживает и быстро исправляет;

- **не зачтено** – обучающийся не знает методики выполнения задания, не может самостоятельно выполнить задание или делает ошибки принципиального характера. Не может провести анализ полученных результатов и сформулировать выводы по работе.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Уметь:

- подготовить научный доклад по результатам проведенного научного исследования
- подготовить научную статью (тезис) по результатам проведенного научного исследования
- подготовить презентацию по результатам проведенного научного исследования
- оформлять таблицы, диаграммы и графики с результатами научных исследований в соответствии с требованиями ГОСТ
- составлять акт внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
- проводить научный поиск по реферативной базе данных и системе цитирования Российской Федерации - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
- проводить научный поиск по международным реферативным базам данных и системам цитирования.

**Протокол
согласования рабочей программы практики с кафедрами последующего
этапа обучения и ведущими преподавание параллельно**

№ п.п.	Наименование обеспечиваемых дисциплин, изучаемых после или одновременно с настоящей дисциплиной	Наименование тем (разделов, модулей), изучение которых необходимо для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Подпись заведующего кафедрой, с которой проводится согласование
1.	Медицинская статистика и доказательная медицина		
2.	Информационные технологии в здравоохранении		
3.	Общественное здравоохранение		

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу научной практики
научно-исследовательская работа**

для студентов 5 курса,

специальность (направление подготовки): **31.05.01 Лечебное дело**

Квалификация: **специалитет**

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу научной практики
рассмотрены на заседании кафедры « _____ » _____ 20__ г.
(протокол № __)

Зав. кафедрой _____ (Жмакин И.А.)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				
3				
4				