

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
профессионального образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

 Д.В. Киселев

«18» июня 2018 г.



Рабочая программа практики

ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА (ХИРУРГА)

для студентов 4 курса,

направление подготовки (специальность)
СТОМАТОЛОГИЯ (31.05. 03)

Форма обучения
очная

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры
«18» июня 2018 г.
(протокол № 5)

Разработчик рабочей программы:
к.м.н. доцент Базанова Е. М.

Зав. кафедрой  (Богатов В. В.)

Тверь, 2018

I. Внешняя рецензия главным врачом государственного бюджетного учреждения здравоохранения Тверской области «Областная стоматологическая поликлиника» А.Г. Волковым 23 апреля 2018 г. (прилагается)

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета «18» июня 2018 г. (протокол № 8)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «18» июня 2018 г. (протокол № 6)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.03. Стоматология, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - Производственная.

Тип практики - Клиническая.

Способ проведения практики – Стационарная, выездная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов обследования больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи на хирургическом приеме;
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.
- обеспечить выполнение поставленной цели и задач производственной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящейся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ОК-4 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Владеть: теоретическими знаниями, позволяющими действовать в нестандартных ситуациях, а также владеть информацией о формах ответственности Уметь: устанавливать цели, определять пути из достижения, выбирать альтернативные варианты решения проблемы, принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Знать: теоретические основы принятия решения и меры ответственности

<p>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Владеть: приемами и технологиями формирования целей работы в коллективе, навыками культурного мышления, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в т.ч. в своей будущей профессии, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>Уметь: применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с больными.</p> <p>Знать: базовые профили профессиональной компетенции; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.</p>
<p>ОПК-5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p>ОПК-7 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Владеть: навыками анализа своей профессиональной деятельности, методами лечения возникших ошибок</p> <p>Уметь: оценить результат своей профессиональной деятельности, предвидеть возможные ошибки и осложнения</p> <p>Знать: основы и методы оказания медицинской деятельности в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, знать ошибки и осложнения при проведении манипуляций</p> <p>Владеть: навыками интерпретирования результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, различных видов рентгенограмм.</p> <p>Уметь: анализировать результаты собственной врачебной и научной деятельности с применением современных методов статистического анализа.</p> <p>Знать: нормальную анатомию и физиологию органов зубочелюстной системы при воздействии с внешней средой в норме и патологии; навыки формирования заключения по результатам физиологических исследований.</p> <p>Владеть: навыками назначения лекарственных средств при лечении, профилактике и реабилитации различных заболеваний и патологических процессов челюстно-лицевой области у пациентов.</p> <p>Уметь: выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;</p> <p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных заболеваний у больных.</p>
<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результа-</p>	<p>Владеть: навыками сбора анамнеза и жалоб больного, методиками проведения инструментальных, лабораторных и иных исследований в челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: анализировать жалобы больного, собирать анамнез, прово-</p>

<p>тов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталогоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>дить осмотр, интерпретировать лабораторные, инструментальные и другие результаты исследований для выявления стоматологического заболевания</p> <p>Знать: основы диагностики стоматологических заболеваний, сбора анамнеза, дополнительных методов исследования</p> <p>Владеть: клиническими приемами анестезии, удаления зубов, проведения разрезов.</p> <p>Уметь: проводить инфильтрационную и проводниковую анестезии, удалять различные группы зубов, ассистировать на стоматологических операциях, делать перевязки послеоперационным больным</p> <p>Знать: принципы диагностики и хирургического лечения воспалительных заболеваний зубочелюстной системы; принципы и методы профилактики перекрестной инфекции в хирургическом отделении</p>
---	---

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Помощник врача стоматолога (хирурга)» входит в Базовую часть Блока 2 ОПОП специалитета.

Для прохождения практики студент должен знать пропедевтический курс по специальности «Хирургическая стоматология», уметь правильно вести себя с больными на хирургическом приеме, основываясь на принципах деонтологии.

Во время ее прохождения студенты обучаются распознаванию, профилактике и лечению воспалительных заболеваний у конкретных больных. Поскольку практика является неотъемлемой частью обучения в хирургической стоматологии, у студентов в период ее прохождения формируется общеклиническое мышление, важной составляющей которого является понимание необходимости комплексного подхода к лечению большинства стоматологических заболеваний, помимо этого формируются практические навыки.

Проходя практику, студенты совершенствуют знания и компетенции, приобретенные в результате освоения модулей « Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия», «Заболевания головы и шеи», «Имплантация и реконструктивная хирургия полости рта».

Приступая к практике на кафедре хирургической стоматологии, студент должен **знать:**

- нормальную анатомию и физиологию органов зубочелюстной системы;
- структуру хирургического отделения, основное оборудование и инструменты, используемые в хирургическом кабинете;

а также **уметь:**

- заполнять основную медицинскую учетно-отчетную документацию (амбулаторную карту, бланки направлений для дополнительного обследования);
- проводить инфильтрационную и проводниковые анестезии;
- удалять различные группы зубов;

Современный период развития хирургической стоматологии характеризуется разработкой и внедрением в практику новых методов лечения, анестетиков и лекарственных препаратов. Значительно углубились знания этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний

зубочелюстной системы. Разработан и продолжает совершенствоваться комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение осложнений в челюстно-лицевой области

5. Объём практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: отработка практических навыков на фантомах; выполнение навыков под руководством врача-куратора; подготовка и чтение лекций больным по профилактике заболеваний; разбор клинических случаев; написание рефератов, историй болезни; научно-исследовательская работа студента

7. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 7 семестре.

III. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

1. Обезболивание в хирургической стоматологии.
2. Удаление зубов.
3. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
4. Болезни прорезывания зубов.
5. Методы лечения гнойной и послеоперационной раны.
6. Экспертиза временной нетрудоспособности больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
7. Рентгенологические методы исследования в хирургической стоматологии.
8. Осложнения удаления зубов.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации). Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

2. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	<i>Работа в поликлинике</i>	36	72	108
	ИТОГО:	36	72	108

3. Формы отчётности по практике

Цифровой отчет

Характеристика студента

НИРС

Реферат

Дневник производственной практики

Справка о прочитанных лекциях или санбюллетень

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. взятие материала для морфологического исследования (соскоб, пункция, биопсия),
2. удаление зубов и корней на челюстях с помощью элеваторов, бормашины, остеотома,
3. операция удаления ретинированных зубов на верхних и нижних челюстях,
4. хирургическое лечение хронического периодонтита (резекция верхушки корня, гемисекция, ампутация, реплантация, коронко-радикулярная сепарация),
5. проведение блокад с антибиотиками при фурункулах и карбункулах,
6. бужирование и промывание протоков слюнных желёз,
7. удаление камня из выводного протока подчелюстной слюнной железы
8. выполнить перевязку гнойной раны
9. обследование области лица, челюстей и шеи (осмотр, пальпация)
10. взятие гноя для бактериологического исследования

11. чтение и анализ рентгенограмм зубов и челюстей
12. аппликационная, инфильтрационная и проводниковая анестезия мягких тканей лица, зубов и челюстей
13. лечение альвеолитов (анестезия, удаление сгустка, введение лечебных препаратов в лунку)
14. внутриротовые разрезы по поводу периоститов челюстей
15. вскрытие подкожных абсцессов

Критерии оценки выполнения практических навыков - четырехбалльная шкала.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Итоговый контроль проводится на кафедре хирургической стоматологии в результате проверки рефератов, НИРС, историй болезни, прочитанных студентом лекций или изготовленных санбюллетеней, цифрового отчета, дневника практики и характеристики врача-куратора. Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАЧЁТОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Отлично: студент выполнил весь объём практических навыков согласно программе производственной практики, хорошо знает теоретические вопросы курса практики, знаком с основной литературой. Активно участвовал в учебно-исследовательской работе, дисциплинирован, участвовал в общественной жизни лечебного учреждения, грамотно вёл документацию.
2. Хорошо: студент выполнил весь объём практических навыков, предусмотренный программой практики, хорошо знает основные вопросы теоретического курса по предмету практики, однако недостаточно активно участвовал в учебно-исследовательской работе и жизни лечебного учреждения.
3. Удовлетворительно: студент выполнил лишь предусмотренный программой объём практических навыков, нетвёрдо ориентируется в теоретических вопросах предмета, проявлял недостаточную активность в учебно-исследовательской работе и общественной жизни лечебного учреждения. Допускал неточности в ведении документации по производственной практике.
4. Неудовлетворительно: студент не выполнил минимума практических навыков программы производственной практики, слабо знает теоретические вопросы разделов предмета практики, недисциплинирован (неряшлив в медицинской одежде, не соблюдал санитарно-гигиенические требования, присущие врачу, недостаточно внимателен к больным, нарушал правила врачебной этики, и деонтологии, допускал пропуски без уважительных причин отдельных дней практики и др.), уклонялся от участия в общественной жизни лечебного учреждения.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Хирургическая стоматология (Текст). Учебник для студентов стоматологического факультета /Под ред. Афанасьева В.В./, Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 792с.
2. Хирургическая стоматология. (Текст) Учебник для студентов стоматологического факультета / Под ред. Проф. Т.Г. Робустовой. Третье издание, исправленное и доп.- Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2014 г- 688с.
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство/ред. А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-928 с.

б). Дополнительная литература:

3. СТОМАТОЛОГИЯ. Введение в хирургическую стоматологию. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. Под ред. А. В. Севбитова, О. И. Адмакина -Феникс, 2015-96 с.
4. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология. Учебное пособие под ред. Чл.-кор. РАМН В. А. Козлова, проф. И. И. Кагана-Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2014-544 с.
5. Пропедевтика хирургической стоматологии (текст): Учебное пособие/М. М. Соловьев.- 3-е изд.-Москва:МЕД пресс-информ, 2012-265 с.
7. Базанова Е. М. Производственная практика помощник врача-стоматолога (хирурга). Методические указания для студентов 4-ого курса, обучающихся по специальности (31.05.03) «Стоматология»./Тверь, 2018.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Базанова Е. М. Производственная практика помощник врача-стоматолога (хирурга). Методические указания для студентов 4-ого курса, обучающихся по специальности (31.05.03) «Стоматология»./Тверь, 2018.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Excel 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;

2. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice Pro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Базанова Е. М. Производственная практика помощник врача-стоматолога (хирурга). Методические указания для студентов 4-ого курса, обучающихся по специальности (31.05.03) «Стоматология»./Тверь, 2018. (Приложение № 8)

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике
(Приложение № 2)

VII. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена матрицей компетенций)

Изучение специальной литературы; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме, составление отчёта;

VIII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

При прохождении практики студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

В портфолио указываются, какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения в виде следующих вариантов:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью заведующего отделением, в котором висит этот плакат;
2. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью заведующего отделением,
3. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, с подписью и печатью заведующего отделением,
4. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью заведующего отделением.

IX. Протоколы согласования рабочей программы практики с другими кафедрами

Наименование модулей, изучение которых опирается на данную производственную практику	Наименование кафедры, с которой производится согласование рабочей программы	
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	Кафедра нормальной анатомии	
Хирургия полости рта	Кафедра нормальной анатомии Кафедра фармакологии	
Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	Кафедра нормальной анатомии Кафедра фармакологии	
Заболевания головы и шеи	Кафедра нормальной анатомии Кафедра фармакологии	
Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	Кафедра ортопедической стоматологии	

X. Сведения об обновлении рабочей программы практики (Приложение № 3)

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

ПК-9

**готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями
в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара**

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. обследовать пациента: собрать полный медицинский анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, перкуссия, зондирование и т.д.), направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалиста;
2. интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
3. разработать план лечения с учетом характера и стадии течения болезни;
4. вести медицинскую документацию различного характера в процессе хирургического лечения;
5. применять методы асептики и антисептики в целях профилактики перекрестной инфекции в хирургическом отделении;

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. методами ведения медицинской документации в хирургическом отделении;
2. методами клинического обследования пациента с различной патологией челюстно-лицевой области;
3. навыками интерпретирования результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, различных видов рентгенограмм;
4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента на дополнительное обследование, консультации и лечение к врачам других специальностей, проведения дифференциальной диагностики и постановки развернутого клинического диагноза;
5. методами премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта при препарировании зубов, устранения возможных осложнений при проведении анестезии;
6. клиническими приемами удаления различных групп зубов, анестезий, перевязок послеоперационных и гнойных больных, методами зубосохраняющих операций.

ОК-8

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с больными.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

приемами и технологиями формирования целей работы в коллективе, навыками культурного мышления, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в т.ч. в своей будущей профессии, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

ОПК-7

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

анализировать результаты собственной врачебной и научной деятельности с применением современных методов статистического анализа.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

навыками интерпретирования результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, различных видов рентгенограмм.

ОПК-11

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

навыками назначения лекарственных средств при лечении, профилактике и реабилитации различных заболеваний и патологических процессов челюстно-лицевой области у пациентов.

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики
ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ХИРУРГА)

(название практики, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные парты, стулья, микрофон, кафедра (для преподавателя), классные доски, компьютеры стационарные, Wi-Fi, мультимедийный проектор. Обеспечение доступа (в т.ч. удаленного) к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронно-библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам. Инструментальный медицинский шкаф. Раковина со смесителем горячей и холодной воды. Зеркало. Шкаф для хранения наглядных пособий. Стоматологический инструментарий. Модели челюстей, черепа.
2.	Стоматологический кабинет.	Бормашина. Стоматологический инструментарий. Шкаф для стерильных инструментов. Раковина со смесителем горячей и холодной воды
3.	Фантомный класс.	Стоматологические фантомы. Стоматологический инструментарий. Раковина со смесителем горячей и холодной воды.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу практики
ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ХИРУРГА)**

_____ (название практики)

для студентов 4 курса,

специальность (направление подготовки): _____
(название специальности, направления подготовки)

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 201__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
<i>Примеры:</i>				
1				
2				
3				

ОБРАЗЕЦ ХАРАКТЕРИСТИКИ

ХАРАКТЕРИСТИКА ▲

(отзыв об освоении практических навыков)

На студента (ку) Ф.И.О. _____ № группы _____ IV курса стоматологического факультета Тверской государственной медицинской академии, проходившего производственную практику по хирургической стоматологии в поликлинике № _____ города. (района) _____

_____ области.

Практику проходил (а) с _____ по _____. Всего _____ дней.

1. Прибыл (а) на практику: своевременно _____ (дата); с опозданием на _____ дней по уважительной причине _____ без уважительной причины *.
2. Отношение к работе 1 2 3 4 5; **
добросовестное; посредственное; халатное.
3. Дисциплинирован (а); недисциплинирован (а) 1 2 3 4 5;
4. на прием больных не опаздывал (а); опаздывал (а).
5. От приема больных не отказывался (лась); отказывался (лась).
6. Отношение к пациентам 1 2 3 4 5;
внимательное; невнимательное; безразличное.
7. Сложилась отношения с медперсоналом кабинета 1 2 3 4 5;
доброжелательные; нейтральные; недоброжелательные.
8. Теоретически подготовлен (а) 1 2 3 4 5;
отлично; хорошо; удовлетворительно.
9. Знает анатомию зубов, челюстей и клетчаточных пространств лица 1 2 3 4 5;
отлично; хорошо; удовлетворительно.
10. Знает: 1) клинику, диагностику и принципы лечения основных стоматологических заболеваний, с которыми больные обращаются на прием к хирургу-стоматологу 1 2 3 4 5;
2) а также, выполняет технику инфльтрационной и проводниковой анестезии 1 2 3 4 5.
11. Мануальные навыки 1 2 3 4 5; отличные; хорошие; удовлетворительные.
12. Принято больных всего _____ (согласно отчету), из них с:
периодонтитом _____, пародонтитом _____, периоститом _____, остеомиелитом _____, другими диагнозами _____;
- проведено: проводниковых анестезий _____, инфльтрационных анестезий _____, удалений _____, разрезов _____.
13. Качество удаления (соблюдение техники) 1 2 3 4 5.
14. Заполнение медицинской документации 1 2 3 4 5;
отличное; хорошее; удовлетворительное.
15. Проведено бесед _____; прочитано лекций _____; изготовлен санбюллетень _____.
16. Качество выполнения учебно-исследовательской работы студента (УИРС) 1 2 3 4 5;
отличное; хорошее; удовлетворительное.
17. Особые замечания _____

Общая оценка за практику 1 2 3 4 5 _____ (прописью).

Руководитель практики: хирург-стоматолог _____
Стаж работы _____

Зав. отделением _____

Главный врач поликлиники _____

М. П.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ (ОБРАЗЕЦ)

Дневник ведется **на отдельной тетради** по указанной форме и заверяется заведующим отделением хирургической стоматологии.

№	Дата Ф.И.О. возраст	Жалобы больного	Анамнез	Объективные данные	Диагноз	Лечение	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8

ВАРИАНТ ЗАПИСИ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

Хронический гранулирующий периодонтит 27.

Жалобы на разрушение 27 зуба.

История заболевания. 27 зуб ранее лечен по поводу хронического пульпита. В анамнезе-грипп, аппендицит.

Местные изменения. Конфигурация лица не изменена. На коже изменений не определяется. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Рот открывается свободно. В полости рта: коронка 27 зуба полностью разрушена, зондирование безболезненно, определяется рыхлый дентин, перкуссия болезненна. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета; на десне с вестибулярной стороны в области проекции верхушек корней 27 определяется свищ с гнойным отделяемым.

На рентгенограмме: небный корень у 27 запломбирован до уровня физиологического верхушечного отверстия, щечные корни - на 1/2 их длины. У верхушки переднего щечного корня имеется разрежение костной ткани с нечеткими контурами.

Зубная формула: (указать).

Диагноз: «Хронический гранулирующий периодонтит 27 зуба».

Лечение: Под инфильтрационной анестезией раствором Ultracaini 1,7 ml произведено удаление 27 зуба, выполнен кюретаж лунки, края лунки сжаты, лунка заполнилась сгустком крови.