

Министерства здравоохранения России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет» Минздрава России
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)
Кафедра ортопедической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе,
председатель ЦКМС *Д.В. Килейников* Д.В. Килейников
18.06.2018

Рабочая программа модуля практики
ПОМОЩНИК ВРАЧА -СТОМАТОЛОГА -ОРТОПЕДА
для студентов 4 курса



Направление подготовки (специальность) - Стоматология (31.05.03)
Форма обучения - очная

Рабочая программа дисциплины
обсуждена на заседании кафедры
12.04.2018 Протокол №7

Разработчик рабочей программы
к.м.н. доцент Курочкин А.П.

Зав. кафедрой *Н.Н. Белоусов* профессор Белоусов Н.Н.

Тверь 2018

I. Внешняя рецензия дана:

Рецензент Волков А.Г., гл. врач областной стоматологической поликлиники, гл. стоматолог МЗ Тверской области

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного МС 17.05.2018 (протокол №6).

Рабочая программа утверждена на заседании ЦКМС 18.06.2018 (протокол №6).

II. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.03. Стоматология, с учетом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи производственной практики.

Целью практики является закрепление знаний, приобретенных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- формирование навыков диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в необходимом объеме стоматологической помощи;
- проведение профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска, основанной на знаниях общих вопросов нозологии стоматологических заболеваний, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- обучение применению правил врачебной этики и норм медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- проведение обследования больных с дефектами зубов и зубных рядов, деформациями и дефектами челюстно-лицевой области, патологическими состояниями, связанными с аномалиями развития зубочелюстной системы;
- участие в диагностике и планирование ортопедического лечения;
- обучение студентов методикам проведения клинических этапов протезирования больных несъемными и съемными конструкциями зубных протезов;
- обучение лабораторным этапам изготовления основных несъемных и съемных зубных протезов и профилактических лечебных аппаратов;
- диагностика осложнения при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и с методами их устранения и профилактики;
- обеспечить выполнение поставленной цели и задач производственной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящейся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Вид практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики – производственная; тип практики - клиническая; способ проведения практики – стационарная или выездная; форма проведения практики – дискретно по периодам проведения

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала. Владеть письменной и устной коммуникации на государственном языке; владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого

	<p>потенциала. Работать с учебной, научно-популярной информацией, литературными источниками, в т.ч. на иностранном языке.</p> <p>Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.</p>
<p>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Владеть: приемами и технологиями формирования целей работы в коллективе, навыками культурного мышления, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в т.ч. в своей будущей профессии, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>Уметь: применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с больными.</p> <p>Знать: базовые профили профессиональной компетенции; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.</p>
<p>ОПК-7 готовность к использованию основных физико-химических, иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеть: навыками интерпретирования результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, различных видов рентгенограмм.</p> <p>Уметь: Анализировать результаты собственной врачебной и научной деятельности с применением современных методов статистического анализа.</p> <p>Знать: нормальную анатомию и физиологию органов зубочелюстной системы при воздействии с внешней средой в норме и патологии; навыки формирования заключения по результатам физиологических исследований, технологию проведения лабораторных этапов основных конструкций несъемных и съемных зубных протезов.</p>
<p>ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Владеть: навыками назначения лекарственных средств при лечении, профилактике и реабилитации различных заболеваний и патологических процессов челюстно-лицевой области у пациентов.</p> <p>Уметь: выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;</p> <p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных.</p>
<p>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях</p>	<p>Владеть: клиническими приемами препарирования зубов, получения оттисков с зубных рядов, протезирования основными видами коронок, конструкциями мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов.</p> <p>Уметь: снять анатомические и функциональные оттиски, отлить гипсовые модели, определить центральную окклюзию и центральное соотношение при помощи прикусных валиков; провести клинические приемы протезирования основными конструкциями несъемных и</p>

<p>дневного стационара</p>	<p>съемных протезов; провести избирательное шлифование зубов, применить временные и постоянные шины при заболеваниях пародонта.</p> <p>Знать: принципы диагностики и ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными протезами; принципы диагностики и ортопедического лечения дефектов зубных рядов, а также при полном отсутствии зубов съемными протезами; особенности диагностики и принципы ортопедического лечения пациентов с деформациями зубных рядов; особенности диагностики и принципы ортопедического лечения пациентов с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области; технологию проведения лабораторных этапов основных конструкций несъемных и съемных зубных протезов; принципы и методы профилактики перекрестной инфекции в ортопедическом отделении.</p>
----------------------------	---

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Практика «Помощник врача стоматолога (ортопеда)» входит в Базовую часть блока 2 ОПОП специалитета. Для прохождения практики студент должен знать пропедевтический курс по специальности «Ортопедическая стоматология», уметь правильно вести себя с больными на ортопедическом приеме, основываясь на принципах деонтологии.

Во время ее прохождения студенты обучаются распознаванию, профилактике и лечению аномалий, приобретенных дефектов, повреждений и деформаций органов зубочелюстной системы у конкретных больных. Для этой цели используются функциональные (миотерапия, механотерапия), протезные, аппаратные и аппаратно-хирургические методы лечения. Поскольку практика является неотъемлемой частью обучения в ортопедической стоматологии, у студентов в период ее прохождения формируется общеклиническое мышление, важной составляющей которого является понимание необходимости комплексного подхода к лечению большинства стоматологических заболеваний, помимо этого формируются практические навыки. Проходя практику, студенты совершенствуют знания и компетенции, приобретенные в результате освоения модулей «Простое протезирование», «Сложное протезирование», «Протезирование при полном отсутствии зубов».

Приступая к практике на кафедре ортопедической стоматологии, студент должен **знать:**

- нормальную анатомию и физиологию органов зубочелюстной системы;
- основы материаловедения (физические и химические свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в ортопедической стоматологии);
- структуру ортопедического отделения, основное оборудование и инструменты, используемые в ортопедическом кабинете;
- клинические и лабораторные этапы протезирования основными несъемными и съемными зубными протезами;

а также **уметь:**

- заполнять основную медицинскую учетно-отчетную документацию (амбулаторную карту, бланки направлений для дополнительного обследования и в кассу);
- на фантоме препарировать без уступа зубы под вкладки, штампованные и пластмассовые коронки, моделировать протезы на фантомных моделях;
- снимать оттиски альгинатными и термопластичными материалами, отливать по ним гипсовые модели;

Современный период развития ортопедической стоматологии характеризуется разработкой и внедрением в практику новых технологий, клинических и зуботехнических материалов. Значительно углубились знания этиологии и патогенеза заболеваний зубочелюстной системы, подлежащих ортопедическому лечению, разработаны и внедрены новые методы диагностики. Разработан и продолжает совершенствоваться комплекс профилактических мероприятий,

направленных на предупреждение морфологических и функциональных нарушений зубочелюстной системы.

4. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в т.ч. 3 часа в день, выделенных на контрольную работу обучающихся с преподавателем, и 6 часов в день самостоятельной работы обучающихся. Общая продолжительность практики 12 рабочих дней.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: отработка практических навыков на фантомах; выполнение навыков под руководством врача-куратора; подготовка и чтение лекций больным по пользованию зубными протезами и профилактике заболеваний; разбор клинических случаев; подготовка и защита истории болезни; учебно-исследовательская работа студента.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 8 семестре.

III. Учебная программа практики

1. Содержание практики.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Содержание практики:

1. Ортопедическое лечение больных с патологией твердых тканей зубов.
2. Ортопедическое лечение больных неосложненной частичной потерей зубов мостовидными протезами.

3. Ортопедическое лечение больных неосложненной частичной потерей зубов съёмными протезами.
4. Ортопедическое лечение больных осложненной частичной потерей зубов.
5. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта.
6. Протезирование больных с полной потерей зубов.
7. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов.

2. Учебно-тематический план:

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа,	Всего часов
1.	Работа в поликлинике	3	6	9
	Итого:	36	72	108

Формы отчетности по практике:

- Академическая история болезни.
- Лекция, прочитанная студентом.
- Портфолио.
- Цифровой отчет дневника производственной практики.
- Характеристика врача-куратора.

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту.

1. Обследование больного, постановка диагноза, разработка плана лечения.
2. Техника проведения местной анестезии.
3. Препарирование зуба под металлическую штампованную коронку, требования к штампованным коронкам.
4. Препарирование зуба под комбинированную коронку, виды уступов, их предназначение.
5. Изготовление простого штифтового зуба.
6. Моделирование культевой вкладки в полости рта.
7. Способы и техника снятия двойных оттисков, изготовление разборных моделей.
8. Определение положения центральной окклюзии.
9. Припасовка каркаса мостовидного протеза, выбор формы и цвета зубов.
10. Фиксация несъемных протезов в полости рта, рекомендации по уходу за протезами.
11. Снятие анатомического оттиска, критерии его оценки.
12. Определение центрального соотношения челюстей.
13. Припасовка каркаса дугового протеза и каркаса протеза с литым базисом в полости рта.
14. Проверка восковой конструкции съёмных протезов.
15. Наложение частичных съёмных пластиночных протезов в полости рта, рекомендации по уходу за протезами.
16. Припасовка индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков.
17. Коррекция съёмных протезов.
18. Починки протезов, лабораторная и клиническая перебазировка протезов.

Критерии оценки выполнения практических навыков – 4-балльная шкала.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Итоговый контроль проводится на кафедре ортопедической стоматологии в результате проверки и защиты академической истории болезни, прочитанной студентом лекции, портфолио, цифрового отчета дневника практики и характеристики врача-куратора. Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

Критерии оценки знаний студентов при проведении зачетов по производственной практике

1. Отлично: студент выполнил весь объём практических навыков согласно программе производственной практики, хорошо знает теоретические вопросы курса практики, знаком с основной литературой. Активно участвовал в учебно-исследовательской работе, дисциплинирован, участвовал в общественной жизни лечебного учреждения, грамотно и аккуратно вёл документацию.

2. Хорошо: студент выполнил весь объём практических навыков, предусмотренный программой практики, хорошо знает основные вопросы теоретического курса по предмету практики, однако недостаточно активно участвовал в учебно-исследовательской работе и жизни лечебного учреждения.

3. Удовлетворительно: студент выполнил лишь предусмотренный программой объём практических навыков, нетвёрдо ориентируется в теоретических вопросах предмета, проявлял недостаточную активность в учебно-исследовательской работе и общественной жизни лечебного учреждения. Допускал неточности в ведении документации по производственной практике.

4. Неудовлетворительно: студент не выполнил минимума практических навыков программы производственной практики, слабо знает теоретические вопросы разделов предмета практики, недисциплинирован (неряшлив в медицинской одежде, не соблюдал санитарно-гигиенические требования, присущие врачу, недостаточно внимателен к больным, нарушал правила врачебной этики, и деонтологии, допускал пропуски без уважительных причин отдельных дней практики), уклонялся от участия в общественной жизни лечебного учреждения.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев. – 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2010.- 656с. – ISBN 978-5-93929-195-8.

б) Дополнительная литература:

1. Аболмасов Н.Н. Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник / Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А. Аль-Хаким, 8-е издание дополненное и переработанное.- Смоленск ООО «МЕДпресс-информ», 2011.- 504с. - ISBN: 978-5-98322-695-1.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Белоусов Н.Н. Методические указания для студентов, интернов и ординаторов [Текст]: Схема истории болезни / Н.Н. Белоусов, В.И. Буланов, С.И. Иванова. – Тверь, 2008.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Excel 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Схемы историй болезни для студентов по дисциплине «Ортопедическая стоматология» (Приложение № 2)

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (Приложение № 3).

VII. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена матрицей компетенций)

Не предусмотрена матрицей компетенций.

VIII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

При прохождении практики студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода заносит в свое портфолио.

В портфолио указывается, какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором висит этот плакат;

2. электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях;
3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения,
5. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
6. видеофильм профилактической направленности, при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее;
7. участие в работе студенческого отряда «Милосердие»,
8. участие в проекте «Наркобезопасность»,
9. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни - проект «Мобильное здравоохранение в торговых центрах»;
10. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады.

IX. Протоколы согласования рабочей программы практики с другими кафедрами

Наименование модулей, изучение которых опирается на данную производственную практику	Наименование кафедры, с которой производится согласование рабочей программы	
Простое протезирование	Кафедра пропедевтической стоматологии	
Сложное протезирование	Кафедра хирургической стоматологии	
Протезирование полной потери	Кафедра терапевтической стоматологии	
Функциональная диагностика и лечение заболеваний ВНЧС	Кафедра хирургической стоматологии	

X. Сведения об обновлении рабочей программы практики в Приложении.№ 4.

Фонды оценочных средств

для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций) для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Шифр, наименование компетенции

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. обследовать пациента: собрать полный медицинский анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, перкуссия, зондирование), направить на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалиста;

- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- разработать план подготовки пациента к ортопедическому лечению и план самого лечения с учетом характера и стадии течения болезни;
- вести медицинскую документацию различного характера в процессе ортопедического лечения;
- применять методы асептики и антисептики в целях профилактики перекрестной инфекции в ортопедическом отделении;
- снять анатомические и функциональные оттиски, отлить гипсовые модели, определить центральную окклюзию и центральное соотношение при помощи прикусных валиков;
- провести клинические приемы протезирования основными конструкциями несъемных и съемных протезов;
- провести избирательное шлифование зубов, применить временные и постоянные шины при заболеваниях пародонта;

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

- методами ведения медицинской документации в ортопедическом отделении;
- методами клинического обследования пациента с различной патологией челюстно-лицевой области;
- навыками интерпретирования результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, различных видов рентгенограмм;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента на дополнительное обследование, консультации и лечение к врачам других специальностей, проведения дифференциальной диагностики и постановки развернутого клинического диагноза;
- методами премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта при препарировании зубов, устранения возможных осложнений при проведении анестезии;
- клиническими приемами препарирования зубов, получения оттисков с зубных рядов, протезирования основными видами коронок, конструкциями мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов.

ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

(Шифр, наименование компетенции)

- 1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала. Работать с учебной, научно-популярной информацией, литературными источниками, в т.ч. на иностранном языке;
- 2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):** владеть письменной и устной коммуникации на государственном языке; владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(Шифр, наименование компетенции)

- 1) **Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения): применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с больными.
- 2) **Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности): приемами и технологиями формирования целей работы в коллективе, навыками культурного мышления, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в т.ч. в своей будущей профессии, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

(Шифр, наименование компетенции)

- 1) **Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения): анализировать результаты собственной врачебной и научной деятельности с применением современных методов статистического анализа.
- 2) **Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности): навыками интерпретирования результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, различных видов рентгенограмм.

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

(Шифр, наименование компетенции)

- 1) **Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения): выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
- 2) **Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности): навыками назначения лекарственных средств при лечении, профилактике и реабилитации различных заболеваний и патологических процессов челюстно-лицевой области у пациентов.

СХЕМА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ БОЛЬНОГО
(Титульный лист)
ФГБОУ ВО «Тверской ГМУ» Минздрава России
Кафедра ортопедической стоматологии

Зав. кафедрой: профессор А.С. Щербаков

Преподаватель: доцент (ассистент) _____

История болезни

(фамилия имя больного)

возраст (дата рождения)

Основной клинический диагноз (по классификации):

Осложнения основного диагноза:

Сопутствующий диагноз:

Куратор: студент _____ группы стоматологического факультета

(Ф.И.О.)

Даты курации (с _____ по _____)

Дата подачи истории _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дневник ведется на отдельной тетради по указанной форме и заверяется заведующим ортопедическим отделением.

№	Дата Ф.И.О. возраст	Жалобы больного	Анамнез	Объективные данные	Диагноз	Содержание работы	Конструкция протеза
1	2	3	4	5	6	7	8

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____
(фамилия, имя)

отработал практику в _____
(наименование ЛПУ)

в количестве _____ дней

За время прохождения практики зарекомендовал себя

Выводы, рекомендации: _____

Зав. отделением _____

Гл. врач ЛПУ _____

М.П.

Ответственный за

Производственную практику Ф.И.О. _____

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики
ПОМОЩНИК ВРАЧА – СТОМАТОЛОГА (ОРТОПЕДА)

(название практики, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные парты, стулья, микрофон, кафедра, доски, компьютеры, Wi-Fi, мультимедийный проектор. Доступ к электронно-библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных (в т.ч. международным реферативным базам данных научных изданий), информационным справочным системам. Инструментальный медицинский шкаф. Шкаф для хранения наглядных пособий. Модели челюстей. Параллелометр. Лицевая дуга.
2.	Стоматологический кабинет.	Бормашина. Стоматологический инструментарий. Шкаф для стерильных инструментов. Раковина со смесителем горячей и холодной воды. Гипсовочный стол. Наковальня для штампованных коронок. Спиртовка. Воск. Слепочный материал.
3.	Фантомный класс.	Стоматологические фантомы. Стоматологический инструментарий. Раковина со смесителем.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу практики
ПОМОЩНИК ВРАЧА – СТОМАТОЛОГА (ОРТОПЕДА)**

для студентов 4 курса, специальность (направление подготовки) _____ форма обучения:
очная/заочная

Компетенция	Наименование практического навыка	Оценка	Преподаватель	
			ФИО	Подпись
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, реализация профессионального развития;			
ОК-8	готовность к работе в команде, соблюдение принципов врачебной деонтологии и медицинской этики, базовых правил и морально-этических норм, прав пациента;			
ОПК-7	знание алгоритма проведения лабораторных этапов основных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;			
	формирование заключений по результатам физиологических исследований;			
ОПК-11	организация рабочего места с учетом эргономики, подбор инструментов и материалов для обследования и лечения ортопедического больного с патологией твердых тканей зубов;			
ПК-8	постановка диагноза, составление плана подготовки и протезирования больного с частичной и полной потерей зубов с учетом характера и стадии течения болезни;			
	оценка состояния зубочелюстной системы по внутриротовым R–граммам, ортопантограммам;			
	знание основных групп лекарственных препаратов, рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний;			
ПК-9	клинические приемы препарирования зубов, протезирования основными видами коронок, конструкциями мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов;			
	снятие анатомических и функциональных оттисков, отливка гипсовых моделей, определение центральной окклюзии и центрального соотношения при помощи прикусных валиков;			
	знание технологии проведения лабораторных этапов основных конструкций зубных протезов; принципов и методов профилактики перекрестной инфекции в ортопедическом отделении.			

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на заседании кафедры «_____» _____ 201_ (протокол № __)
Зав. кафедрой _____ (ФИО)

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
<i>Примеры:</i>				
<i>1</i>				
<i>2</i>				
<i>3</i>				

Материалы для книги учета практических навыков в компетентностном формате

Кафедра: Ортопедическая стоматология.

Специальность: Стоматология (31.05.03)

Практика «Помощник врача-ортопеда-стоматолога

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии профессор

Белоусов Н.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПОМОЩНИК ВРАЧА – СТОМАТОЛОГА (ОРТОПЕДА)

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) Стоматология (31.05.03.) с учетом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики - клиническая.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

Цель и задачи производственной практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретенных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- формирование навыков диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в необходимом объеме стоматологической помощи;
- проведение профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска, основанной на знаниях общих вопросов нозологии стоматологических заболеваний, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- обучение применению правил врачебной этики и норм медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- проведение обследования больных с дефектами зубов и зубных рядов, деформациями и дефектами челюстно-лицевой области, патологическими состояниями, связанными с аномалиями развития зубочелюстной системы;
- участие в диагностике и планирование ортопедического лечения;
- обучение студентов методикам проведения клинических этапов протезирования больных несъемными и съемными конструкциями зубных протезов;
- обучение лабораторным этапам изготовления основных несъемных и съемных зубных протезов и профилактических лечебных аппаратов;
- диагностика осложнения при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и с методами их устранения и профилактики.

Обеспечить выполнение поставленной цели и задач производственной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящейся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Практика «Помощник врача стоматолога (ортопеда)» входит в Базовую часть блока 2 ОПОП специалитета.

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе 3 часа в день, выделенных на контрольную работу обучающегося с преподавателем, и 6 часов в день самостоятельной работы обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 9 семестре.

Содержание практики:

1. Работа в поликлинике.
 - 1.1. Ортопедическое лечение больных с патологией твердых тканей зубов.
 - 1.2. Ортопедическое лечение больных неосложненной частичной потерей зубов мостовидными протезами.
 - 1.3. Ортопедическое лечение больных неосложненной частичной потерей зубов съемными протезами.

- 1.4. Ортопедическое лечение больных осложненной частичной потерей зубов.
- 1.5. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта.
- 1.6. Протезирование больных с полной потерей зубов.
- 1.7. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов.

Ответственный за производственную практику доцент

Курочкин А.П.

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии профессор

Белоусов Н.Н.