

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе



Д.В. Килейников Д.В. Килейников

«18» июля 2018 г.

Рабочая программа производственной практики

«Научно-исследовательская работа»

для студентов 4 курса,

направление подготовки
фармация 33.05.01

форма обучения
очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «17» апреля 2018 г. (протокол № 7)

к.п.н., доцент Л.П. Пикалова

к.м.н., доцент И.А. Жмакин

Зав. кафедрой И.А. Жмакин

Тверь, 2018

Г.Внешняя рецензия дана проректором по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО Тверской государственной университет, д.м.н. И.А. Каплуновым «_12_» апреля 2018 г. (прилагается).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического совета по преподаванию практических умений, учебных и производственных практик 31.05.2018г. (протокол № 7).

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета 18.06.2018 г. (протокол №6).

II. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной практики по научно-исследовательской работе разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (фармация) 33.05.01, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Цель - формирование у обучающихся профессиональных компетенций для профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.

2. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ПК-21 готовность к анализу и публичному представлению научной и фармацевтической информации	Знать: - фундаментальную структуру фармацевтической информации, ее основные категории, подходы и проблемы. Уметь: - применять полученные знания и умения в основных видах будущей деятельности. Владеть: - навыками критического фармацевтического мышления, основанного на способности к научной рефлексии
ПК-22 способность к участию в проведении научных исследований	Знать: - принципы личностного роста; технологии постановки задач научно-исследовательских работ; - виды экономических исследований при решении научно-исследовательских задач. Уметь: - расширять и углублять собственную научную компетентность; - организовывать, планировать и проводить научно-исследовательские и практические работы по профилю с применением современных технологий. Владеть: - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе; способностью к профессиональной адаптации, к обучению новым методам

	исследования и технологиям
ПК-23 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в текстах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести устную и письменную профессиональную коммуникацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективной коммуникацией; - организации и проведения самостоятельного исследования

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по научно-исследовательской работе входит в Базовую часть Блока 2 ОПОП специалитета.

Практика по научно-исследовательской работе способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.

Для прохождения программы производственной практики (научно-исследовательская работа) необходимы знания техники безопасности при работе в научно-исследовательской лаборатории, санитарных правил и норм, а также в области гуманитарных, естественнонаучных и профессиональных дисциплин. Перед освоением практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции: знание базовых понятий о научно-исследовательской работе, методах сбора и анализа научной информации, правилах обобщения данных и их презентации, ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

5. Объём производственной практики составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов, в том числе 12 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 24 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики составляет 1/3 недели. Время проведения практики определено учебным графиком. Местом проведения практики является Тверской ГМУ.

6. Образовательные технологии

В процессе освоения практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, подготовка и защита рефератов, статей, тезисов.

Самостоятельная работа обучающихся: участие в научно-практических конференциях, написание рефератов, статей, тезисов, освоение определенных разделов теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

7. Формы промежуточной аттестации

Итоговый контроль – в конце 8 семестра проводится недифференцированный зачет.

III. Программа производственной практики

1. Содержание практики

Тема 1. Организация научно-исследовательской работы. Этическая экспертиза биомедицинских исследований.

Методика проведения научного исследования. Организация процесса проведения исследования. Стратегии проведения исследования. Актуальность. Подбор источников. Логика доказательств и последовательность методов исследования.

Тема 2. Изобретательская и научно-инновационная деятельность при разработке и внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

Изобретательская работа, основные понятия. Организационные основы изобретательской работы. Виды объектов интеллектуальной собственности. Порядок формирования заявки на объекты интеллектуальной собственности. Акт внедрения, требования по его оформлению и порядок внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. Организация инновационной деятельности по внедрению результатов НИР в практическое здравоохранение и (или) производство.

Оформление НИРС в виде письменной работы.

Тема 3. Особенности организации научно-исследовательской деятельности.

Выбор темы научно-исследовательской работы и обоснование её актуальности. Определение объекта и предмета работы. Постановка цели и задач, определение её научной новизны. Гипотеза научного исследования и методы, используемые в процессе работы. Организация и содержание научно-исследовательской практики.

Представление отдельных видов иллюстративного материала. Общие правила представления таблиц, рисунков, формул, написания символов и оформление экспликаций. Ссылки в тексте и оформление заимствований. Оформление приложений и примечаний. Оформление библиографического списка. Особенности библиографического описания электронного ресурса. Проверка текста научного исследования на оригинальность в системе «антиплагиат».

Защита НИРС (выступление на заседании кафедры, научно-практической студенческой конференции с презентацией по результатам работы).

2. Учебно-тематический план

2. Учебно-тематический план производственной практики (в академических часах) и матрица компетенций

Номера разделов практики и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа обучающегося, включая подготовку к экзамену	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
	лекции	практические занятия				ПК-21	ПК-22	ПК-23		
9 семестр										
1. Организация научно-исследовательской работы. Этическая экспертиза биомедицинских исследований	2		2	7	9				Л	Р
2. Оформление НИРС в виде письменной работы	2		2	7	9					Р
10 семестр										
3. Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы, выступление на студенческой конференции).	2	6	8	10	18					Р
Итого	6	6	12	24	36					

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), проблемная лекция (ПЛ), занятие-конференция (ЗК), регламентированная дискуссия (РД), подготовка и защита рефератов (Р).

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (сокращения): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, ПКЗ – письменный контроль знаний.

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

Примеры тем научно-исследовательских работ:

1. Продвижение товаров фармацевтического рынка.
2. Контроль качества при приемке товара в аптечной организации.
3. Государственное регулирование фармацевтического рынка в России.
4. Анализ ассортимента БАД и продуктов питания при сахарном диабете.
5. Анализ и прогнозирование рентабельности в аптечной организации.
6. Перспективы развития технологии современных лекарственных форм
7. Ценообразование как неотъемлемая часть фармацевтического маркетинга.

Критерии оценки подготовки и защиты НИР:

- **зачтено** – изложение материала по теме реферата полное, правильное, но не очень подробное, логически правильно и грамотно построенное; при написании реферата использованы периодические издания, монографии и периодические издания (более 3-5 источников);

- **не зачтено** – тема реферата раскрыта слабо или не раскрыта, изложение медико-исторического материала односложное без детализации фактов и событий; при написании реферата использованы лишь периодические издания (1-2 источника);

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

- Основы научного познания.
- Методы проведения анкетирования.
- Методы статистического описания данных.
- Методы графического представления данных.
- Методики проведения опросов.
- Теоретические методы исследования.
- Методика проведения наблюдения.
- Методика диагностирования и научного исследования.
- Методы корреляционного анализа.
- Методы качественной и количественной информации.
- Структура эмпирического знания.
- Методы эмпирического исследования.
- Структура научной теории.
- Методы теоретического познания.
- Соотношения эмпирии и теории в научном познании.
- Предмет и объект научного исследования.
- Методика написания доклада, тезисов, научной статьи, диссертации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам производственной практики

IV. Фонд оценочных средств для контроля сформированности компетенций

Формы отчета по производственной практике

В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования

- Цели и задачи исследования
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ. Письменная работа оценивается научным руководителем.

Формы промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств (ФОС).

Формой заключительной аттестации по производственной практике научно-исследовательская работа является выступление с докладом по результатам исследования на заседании кафедры, где выполнена НИРС. Выступление оценивается коллегиально по следующим критериям:

- Качество представления материала (оформление презентации)
- Свобода владения материалом
- Ответы на вопросы

Заключительная оценка по выполненной НИРС складывается из оценки научного руководителя за представленную письменную работу и оценки выступления с докладом.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения производственной практики:

а) основная литература:

1. Социология медицины [Электронный ресурс]: руководство / Решетников А. В. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Алексеев Ю. В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алексеев Ю. В., Казачинский В. П., Никитина Н. С. - М.: Изд-во АСВ, 2015. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс]: практикум / сост.: А.С. Готлиб и др.; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. – 196 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс]: практикум / сост.: А.С. Готлиб и др.; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. – 363 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

б) дополнительная литература:

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого – педагогического исследования. – М., Академия, 2007, - 208с.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — М.: Инфра-М, 2014

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по производственной практики:

Методические рекомендации для студентов по научной практике «Научно-

исследовательская работа».

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- Википедия (ru.wikipedia.org/wiki/заглавная_страница);
- Русский гуманитарный интернет-университет (<http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx>);
- ФГБОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова: массовые открытые онлайн курсы для студентов медицинских вузов по дисциплине «История медицины» (<http://universarium.org/course/577>).

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro.

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
2. Электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
4. Библиотекарь. ру (www.bibliotekar.ru/zdorovie.htm).

Материально-техническое обеспечение

Научная практика проводится на базе Тверского ГМУ.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации
по итогам практики**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	Темы докладов, сообщений	<p>Содержательные соответствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания доклада заявленной теме; - степень раскрытия темы; - обоснованность выбора темы, ее актуальности; - структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы; - аргументированность собственной позиции; - корректность формулируемых выводов. <p>Формальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение временного регламента выступления; - соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; - использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видео-материалы); - перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых научные и учебно-методические издания).

Темы НИРС:

1. Анализ розничного товарооборота аптеки.
2. Ценовая политика аптечной организации.
3. Товарная политика в аптечной организации.
4. Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса.
5. Ассортиментная политика аптечных организаций розничной торговли.
6. Информационные системы и использование компьютерной техники в фармации
7. Аптечные сети и перспективы их работы на фармацевтическом рынке.
8. Особенности потребительского поведения как фактор повышения эффективности деятельности аптечной организации.
9. Изучение потребительских предпочтений к товарам аптечного ассортимента.

10. Основные факторы повышения конкурентоспособности фармацевтических организаций.
11. Исследование ассортимента на фармацевтическом рынке ... региона.
12. Качество лекарственного обеспечения населения с позиции посетителей аптек.

3. Критерии оценки освоения практических навыков и умений:

- **зачтено** – обучающийся знает основные положения методики выполнения задания, правильно выполняет задание, не допуская принципиальных ошибок, анализирует результаты, полученные в ходе работы. При допуске некоторых неточностей (малозначительных ошибок), самостоятельно их обнаруживает и быстро исправляет;

- **не зачтено** – обучающийся не знает методики выполнения задания, не может самостоятельно выполнить задание или делает ошибки принципиального характера. Не может провести анализ полученных результатов и сформулировать выводы по работе.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Уметь:

- подготовить научный доклад по результатам проведенного научного исследования

- подготовить научную статью (тезис) по результатам проведенного научного исследования

- подготовить презентацию по результатам проведенного научного исследования

- оформлять таблицы, диаграммы и графики с результатами научных исследований в соответствии с требованиями ГОСТ

- составлять акт внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

- проводить научный поиск по реферативной базе данных и системе цитирования Российской Федерации - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

- проводить научный поиск по международным реферативным базам данных и системам цитирования.

**Протокол
согласования рабочей программы практики с кафедрами последующего этапа обучения
и ведущими преподавание параллельно**

№ п.п.	Наименование обеспечиваемых дисциплин, изучаемых после или одновременно с настоящей дисциплиной	Наименование тем (разделов, модулей), изучение которых необходимо для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Подпись заведующего кафедрой, с которой проводится согласование
1.	Медицинская статистика и доказательная медицина		
2.	Информационные технологии в здравоохранении		

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу производственной практики
Научно-исследовательская работа**

для студентов 4 курса,

специальность (направление подготовки): **33.05.01 Фармация**

Квалификация: **специалитет**

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)

Зав. кафедрой _____ (Жмакин И.А.)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				
3				
4				