

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра детской стоматологии и ортодонтии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе,
председатель ЦКМС

 Д.В. Килейников

«18» *Июль* 2018 г.

Учебная практика
«Стоматологическое просвещение»
Рабочая программа

для студентов 3 курса,

направление подготовки (специальность)
31.05.03 «Стоматология»

форма обучения
очная

Рабочая программа практики обсуждена на
заседании кафедры
«16» *август* 2018 г.
(протокол №)

Зав. кафедрой Гаврилова О.А.

Разработчики рабочей программы:
Д.м.н., профессор Гаврилова О.А.
к.мн, доцент Соколова Л.Н.
к.мн, ассистент Зюзькова С.А.

Тверь 2018

I. Внешняя рецензия дана главным врачом ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника»
Н.Н. Петруничевой «29» декабря 2017 г. (прилагается)

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета
«15» марта 2018 г. (протокол № _5_)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального
координационно-методического совета «16» марта 2018 г. (протокол № 4)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) стоматология, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики:клиническая.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения практики являются:

- научить навыкам общения обучающихся с пациентами разного возраста и их родителями, соблюдая правила деонтологии;
- научить студентов составлять конспекты бесед, уроков здоровья, лекций по вопросам стоматологического просвещения для дошкольников, их родителей, педагогов ДОУ;
- научить обучающихся использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для подготовки материалов по стоматологическому просвещению населения;
- отработать методы стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- обучить студентов по специальности «Стоматология» совместной работе с гигиенистом стоматологическим в организованных детских коллективах по индивидуальным и групповым методам профилактики стоматологических заболеваний;
- обеспечить выполнение поставленной цели и задач учебной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящейся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

3. Планируемые результаты обучения по учебной практике

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ОК- 5 готовность к самообразованию, саморазвитию, самореализации использованию творческого потенциала	знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала. уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала. Работать с учебной, научно-популярной

	информацией, литературными источниками, в т.ч. на иностранном языке;
ОПК – 1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальную лексику медико-биологической терминологии; - основные требования информационной безопасности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для подготовки материалов по стоматологическому просвещению населения - самостоятельно работать с информационными, библиографическими ресурсами
ПК-12 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	<p>з н а т ь</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. <p>у м е т ь</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика «Стоматологическое просвещение» входит в Вариативную часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Для прохождения практики студент должен знать

- основы биоэтики и медицинской деонтологии;
 - биохимию твёрдых тканей зубов, ротовой жидкости, тканей пародонта;
 - общие и местные факторы риска развития стоматологических заболеваний; механизмы местного действия реминерализующих и противовоспалительных средств
- 1) Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения модуля.

Прохождение учебной практики предполагает формирование необходимого исходного уровня знаний и умений непосредственно в процессе прохождения учебной практики.

2) Освоение программы практики "Стоматологическое просвещение" необходимо как предшествующее для прохождения производственной практики «Помощник врача стоматолога (гигиениста)» и других производственных практик по стоматологии;

изучения дисциплин «Детская стоматология», «Ортодонтия».

5. Объём практики составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часа, в том числе 24 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 12 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: активизация творческой деятельности, ролевая учебная игра, метод малых групп, занятия с использованием тренажёров. Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: освоение определённых разделов теоретического материала дисциплины «Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний», написание конспектов бесед, уроков здоровья, составление анкет, презентаций уроков здоровья, родительских собраний.

7. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

III. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

Занятие №1

Стоматологическое просвещение: задачи, уровни реализации, методы, участники.

Этапы выработки полезных привычек. Санитарная грамотность населения.

Особенности проведения стоматологического просвещения в зависимости от возраста и приоритетного типа восприятия информации. Оценка эффективности стоматологического просвещения. Общая схема подготовки санитарного проекта.

Занятие № 2

Составление конспектов (сценария, презентации) уроков здоровья с детьми дошкольного возраста (3-4 года; 4-5 лет; 6-7 лет).

Составление конспекта (презентации) собрания с родителями дошкольников, педагогов ДОУ.

Составление анкет (опросников) для родителей дошкольников, воспитателей ДОУ.

Занятие № 3

Составление плакатов (санитарных бюллетеней), буклетов, памяток, обучающих пособий по стоматологическому просвещению.

Занятие № 4

Зачётное занятие. Контроль наличия у студентов материалов для прохождения ПП «Помощник врача стоматолога (гигиениста)»: стихи, загадки, сказки видео-материал на гигиеническую тему, конспекты (презентация) уроков здоровья с дошкольниками, бесед с родителями, родительского собрания.

2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план модуля учебной практики «Стоматологическое просвещение» (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Клинические практические занятия				ОК-5	ОПК-1	ПК-12		
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
1 Занятие №1 Стоматологическое просвещение: задачи, уровни реализации, методы, участники. Этапы выработки полезных привычек. Санитарная грамотность населения. Особенности проведения стоматологического просвещения в зависимости от возраста и приоритетного типа восприятия информации. Оценка эффективности стоматологического просвещения. Общая схема подготовки санитарного проекта.	6	6	3	9	X	X	X	ПД, ПТ, МГ ДБ	С,
2 Занятие № 2 Составление конспектов (сценария, презентации) уроков здоровья с детьми дошкольного возраста (3-4 года; 4-5 лет; 6-7 лет).	6	6	3	9	X	X	X	МГ, ПТ, УЗ, РС, А	С, ПР

Составление конспекта (презентации) собрания с родителями дошкольников, педагогов ДОУ. Составление анкет (опросников) для родителей дошкольников, воспитателей ДОУ.									
3. Занятие № 3 Составление плакатов (санитарных бюллетеней), буклетов, памяток, обучающих пособий по стоматологическому просвещению	6	6	3	9	X	X	X	МГ, ПТ	С, ПР
4. Занятие № 4 Заключительное занятие. Контроль наличия у студентов материалов для прохождения ПП «Помощник врача стоматолога (гигиениста)»: стихи, загадки, сказки видео-материал на гигиеническую тему, конспекты (презентация) уроков здоровья с дошкольниками, бесед с родителями, родительского собрания.	6	6	3	9	X	X	X	МГ, УЗ, РС, Б	З, ИП
ИТОГО:	24	24	12	36					

Список сокращений:

- образовательные технологии, способы и методы обучения:

ПД – показательная демонстрация метода или методик

ПТ – практический тренинг по освоению конкретного метода или конкретных методик

МГ – выполнение клинического задания методом малых групп

УЗ – составление конспекта урока здоровья

РС - составление конспекта родительского собрания

А – составление анкет (опросников) для педагогов, родителей

Б – представление конспекта беседы с родителями дошкольников

- формы текущего и рубежного контроля

С – собеседование

ПР – оценка освоения практических навыков и умений

З – зачёт

ИП –информационная папка

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

- ОК-5:

- поиск, работа, анализ литературы по стоматологическому просвещению детей дошкольного возраста;

- оформление материала по стоматологическому просвещению населения, используя творческий потенциал студента;

- ОПК-1:

- составление конспектов (презентаций) уроков здоровья, конспектов бесед с родителями, родительских собраний с использованием информационно-коммуникационных технологий

-ПК-12:

- устанавливать речевой и психологический контакт с детьми и взрослыми, их опекающими;

- обучение детей стандартному методу чистки зубов в виде сюжетно-ролевой игры;

- соблюдение морально-этических принципов профессионального поведения;

- выявление факторов риска и причины возникновения кариеса зубов, заболеваний пародонта, зубочелюстных деформаций;

- подбор предметов и средств гигиены полости рта в зависимости от возраста, стоматологического статуса, содержания фтора в питьевой воде;

Текущий контроль предполагает ежедневный контроль посещаемости студентами учебных занятий и оценку сформированности компетенций. В конце каждого занятия проводится оценка правильности выполнения студентом заданий по составлению материалов по стоматологическому просвещению, с учётом сформированной компетенции, с выставлением ему оценки по четырёхбалльной шкале:

- самостоятельное безукоризненное выполнение, проявление творческой активности - отлично (5 баллов);

- самостоятельное выполнение с незначительной ошибкой - хорошо (4 балла);

- выполнение с несколькими незначительными ошибками с корректирующими действиями преподавателя - удовлетворительно (3 балла);

- невыполнение, выполнение с множеством ошибок - неудовлетворительно (2 балла).

Минимальное количество баллов, которое студент должен набрать за время практики – 12.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики.

Зачёт по окончании учебной практики студент получает после сдачи и проверки преподавателем информационной папки, т.е. материалов для прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»:

- 1). Конспект (презентация) урока стоматологического здоровья с детьми 3-4 лет;
- 2). Конспект (презентация) урока стоматологического здоровья с детьми 4-5 лет;
- 3). Конспект (презентация) урока стоматологического здоровья с детьми 6-7 лет;
- 4). Конспект (презентация) родительского собрания;
- 5). Конспект беседы (памятка) для работников ДОУ;
- 6). Стихи для детей на гигиенические темы (12-15) с указанием авторов, литературных источников;
- 7). Рассказы, сказки для детей на гигиенические темы (6-8) с указанием авторов, литературных источников;
- 8). Загадки, раскраски на гигиенические темы (20-30)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/ под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2010 г.-896с.
2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. Пособие для вузов / Э.М. Кузьмина. – М.: МГМСУ, 2001. – 189 с. – Библиогр.: 178 с.
3. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический [Текст]: учебное пособие для студентов / Э.М. Кузьмина. – Москва, 2005. – 232 с. – Библиогр.: с. 226 – 228.

б) Дополнительная литература:

1. Профилактика стоматологических заболеваний. Часть I. [Текст]: учеб. Пособие / Твер. Гос. Мед. Акад.; [Б.Н. Давыдов [и др.]]; [под ред. Б.Н. Давыдова]. – [Тверь]: РИЦ ТГМА, 2007. – 159 с.
2. Профилактика стоматологических заболеваний. Часть II. [Текст]: учеб. Пособие / Твер. Гос. Мед. Акад.; [Б.Н. Давыдов [и др.]]; [под ред. Б.Н. Давыдова]. – [Тверь]: РИЦ ТГМА, 2007. – 120 с.
3. Профилактика стоматологических заболеваний. Часть III. [Текст]: учеб. Пособие / Твер. Гос. Мед. Акад.; [Б.Н. Давыдов [и др.]]; [под ред. Б.Н. Давыдова]. – [Тверь]: РИЦ ТГМА, 2007. – 115 с.
4. Попруженко Т.В. Профилактика основных стоматологических заболеваний/ Т.В.Попруженко, Т.Н.Терехова. М. «Медпресс-информ», 2009
5. Леус П.А. Профилактика и коммунальная стоматология. [Текст]: П,А. Леус.-М.: Медицинская книга, 2008. – 444 с.
6. Леонтьев, В.К. Профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: монография / В.К. Леонтьев, Г.Н. Пахомов. – М: МГМСУ, 2006. – 416 с. – Библиогр.: 412 – 414 с.
7. Улитовский С.Б. Здоровая улыбка вашего ребёнка/ С.Б.Улитовский, СПб. 2004.,с.39.
8. Елизарова В.М. Стоматология детского возраста.2-е изд., перераб. И доп. – М.: Медицина, 2016. – 480с.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Клюева Л.П. Методические рекомендации по ПП «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» [Текст]:/ Л.П.Клюева, В.Г.Лавриков, Л.Н.Соколова, Тверь,2016

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

«МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

5. Методические указания для обучающихся по освоению практики.

Представлены в приложении № 2

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике Представлено в приложении № 3

VI. Научно-исследовательская работа студента – не предусмотрена

VII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

Студенты проводят работу по формированию здорового образа жизни среди населения и оформляют в виде портфолио в виде следующих вариантов:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4)с подписью и печатью старшей медсестры;
2. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
3. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения,
4. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения,

при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее

5. участие в отрядах Милосердие,
6. проект Наркобезопасность,
7. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни («ЛИГА УЛЫБКИ») и т.д.
8. **оформление информационной папки с материалами по стоматологическому просвещению**

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы практики

Представлены в Приложении № 4

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения учебной практики**

ОК- 5 готовность к самообразованию, саморазвитию, самореализации использованию творческого потенциала

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь», уметь организовывать и выполнять следующие манипуляции:

1. Поиск в научной, научно-популярной, художественной литературе материала для прохождения практики
2. Составление творческих презентации уроков здоровья для детей 3-4, 4-5, 6-7 лет.
3. Составление анкет (опросников) для родителей дошкольников, педагогов ДОУ с целью выявления их знаний по профилактике стоматологических заболеваний, здоровому образу жизни.

ОПК – 1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь», уметь организовывать и выполнять следующие манипуляции:

1. Работа и анализ научной, научно-популярной, художественной литературы как материала для прохождения практики;
2. Работа с информационно-коммуникационными технологиями
3. Правила использования медико-биологической терминологии с учётом возраста и уровня подготовленности аудитории.

ПК-12 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь», уметь организовывать и выполнять следующие манипуляции:

1. Этапы выработки полезных привычек
2. Демонстрация на уроках здоровья, родительских собраниях стандартного метода чистки зубов (на плакатах, моделях челюстей)
3. Индивидуальный подбор дошкольнику зубной щётки, зубной пасты
4. Выявление у дошкольников местных факторов риска развития стоматологических заболеваний
5. Выявление у дошкольников вредных привычек

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования

- понятие о факторах риска развития стоматологических заболеваний;
- понятие о здоровом образе жизни и путях его достижения;
- стоматологическое просвещение, его цели, задачи;
- этапы приобретения здоровых привычек;
- принципы, формы и уровни организации стоматологического просвещения,
- участники стоматологического просвещения, функции инструктора;
- ведущие центры СП, функции кабинета гигиены стоматологической поликлиники;
- содержание СП в различных группах населения;
- оценка эффективности стоматологического просвещения.