

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии педиатрического факультета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

 Д.В. Киселевичев

« 18 » июня 2018 г.



Рабочая программа производственной практики

Помощник палатной медицинской сестры

для студентов 2 курса,

направление подготовки (специальность)


Педиатрия (31.05.02)

форма обучения

очная

Рабочая программа практики обсуждена на
заседании кафедры
« 3 » апреля 2018 г.
(протокол № 6__)

Разработчик рабочей программы:
к.м.н., доцент, Федерякина О.Б.

Зав. кафедрой  (Гнусаев С.Ф.)

Тверь, 2018

I. Внешняя рецензия дана заместителем главного врача по клинико - экспертной работе ГБУЗ ДГКБ№1 г Твери О.А. Масловой 2018 г. (прилагается)

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета « 23 » апреля 2018 г. (протокол № 6)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета « 18 __ » июня ____ 2018 г. (протокол № _6_)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) Педиатрия (31.05.02), с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики - клиническая

Способ проведения практики – Стационарная или выездная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- закрепление теоретических знаний по уходу за больными детьми в педиатрическом стационаре;
- изучение функциональных обязанностей палатной медицинской сестры;
- приобретения опыта выполнения сестринских манипуляций при работе с детьми в педиатрическом стационаре;
- выполнение рекомендаций по медикаментозной и не медикаментозной терапии, назначенной врачами;
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации палатной медицинской сестры в отделениях педиатрического стационара;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на госпитальном этапе;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни.
- обеспечить выполнение поставленной цели и задач производственной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящейся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ОПК- 11 <i>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</i>	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии при работе с детьми, их родителями, коллегами;- выполнять все сестринские манипуляции при работе с детьми в стационаре;- пользоваться медицинскими изделиями, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;

	<p>- оформлять документацию постовой медицинской сестры;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы медицинской этики и врачебной деонтологии; - функциональные обязанности палатной медицинской сестры; - порядки оказания медицинской помощи детям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - методику выполнения сестринских манипуляций с использованием медицинских изделий; - документацию палатной медицинской сестры; - правила асептики и антисептики; - правила раздачи лекарственных средств детям;
<p>ПК- 16 <i>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; - формы и методы проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей;

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Клиническая практика «Помощник палатной медицинской сестры» входит в Базовую часть Блока 2 ОПОП специалитета.

Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений по выполнению функциональных обязанностей медицинского персонала в детских медицинских учреждениях, соблюдению этических норм и правил в работе с детьми и их родителями. Практика является подготовительным этапом к освоению дисциплины «Пропедевтика детских болезней» и производственной практики «Помощник процедурной медсестры».

Для успешного прохождения производственной практики студенты должны

- *Иметь представление* о закономерностях развития ребенка в онтогенезе,
- *Знать* анатомо-физиологические особенности систем органов детей в возрастном аспекте; принципы медицинской этики и деонтологии в педиатрии

1) Перечень дисциплин и практик, усвоение которых студентами необходимо для прохождения производственной практики «помощник палатной медицинской сестры»:

- Анатомия.
Разделы: анатомические особенности систем органов у детей и подростков;
- Нормальная физиология.
Разделы: физиология систем органов, обмен веществ и энергии, терморегуляция.
- Биология.
Разделы: биология развития, роль наследственности и внешних факторов в эмбриогенезе, наследственность и изменчивость.
- Биохимия.
Разделы: обмен веществ, биохимия питания и лактации, биохимия крови, энергетический обмен.
- Гистология, эмбриология, цитология

Разделы: эмбриогенез органов и тканей; гистологические особенности кожи, костей, подкожной клетчатки, легких, печени, почек, миокарда, сосудов, нервной системы у детей в возрастном аспекте.

- Основы формирования здоровья
Разделы: основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей;
- Учебные практики - модуль: «Общий уход за больными детьми терапевтического профиля»; модуль «Общий уход за больными детьми хирургического профиля».
Разделы: владение навыками ухода за здоровыми и больными детьми, соблюдения медицинской этики и деонтологии.
- Учебная клиническая практика - «Ознакомительная»
Разделы: владение навыками ухода за здоровыми и больными детьми, соблюдения медицинской этики и деонтологии.

2). Перечень дисциплин и практик, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- Пропедевтика детских болезней
- Помощник процедурной медицинской сестры
- Помощник врача детского стационара
- Помощник врача в детской поликлинике
- Детская хирургия

5. Объём практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часов самостоятельной работы обучающихся. Практика проводится в течение 16 рабочих дней.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

занятия с использованием тренажеров и манекенов (отработка навыков в/м инъекций; отработка навыков ухода за кожей, глазами, пупочной раной); тренинг; метод малых групп; просмотр видеофильмов; подготовка и защита реферативных сообщений и презентаций.

Самостоятельная работа студентов предусматривает ведение цифрового отчета о выполненных манипуляциях, изучение литературы и подготовка реферативных сообщений; учебно-исследовательская работа студента; подготовка портфолио.

7. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 4 семестре.

III. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

1.1. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

1.2. Практика организуется на базе стационаров детских больниц г.Твери; возможно прохождение производственной практики в детских отделениях ЦРБ и городских больниц по месту жительства студентов. Во время прохождения производственной практики в качестве помощника палатной медицинской сестры студенты работают как в соматических отделениях, так и в специализированных отделениях терапевтического и хирургического профиля.

1.3. Обязательным является работа в приемном отделении стационара.

2.0. Во время прохождения производственной практики на базах г.Твери со студентами проводятся тренинги под руководством преподавателя, целью которых является правильное овладение студентами наиболее сложными с точки зрения техники сестринскими манипуляциями. Тренинг проводится на манекенах и тренажерах с группой студентов из 10-15 человек 2 раза в неделю по 1 академическому часу (отработка навыков, в/м инъекций; отработка навыков ухода за кожей и слизистыми, пупочной раной и пр.).

3.0. Проводится просмотр учебных видеофильмов, демонстрирующих выполнение сестринских манипуляций по уходу за ребенком и профилактического массажа.

2. Учебно-тематический план

Пример оформления таблицы:

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
<i>1.</i>	<i>Работа в стационаре</i>	<i>39</i>	<i>86</i>	<i>125</i>
<i>1.1.</i>	<i>Работа в приемном отделении</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>12</i>

1.2.	Работа в палатах стационара	33	80	113
2.	Тренинги манипуляций на манекенах	6	6	12
3.	Просмотр видеофильмов		4	4
4.	Зачет	3		3
	ИТОГО:	48	96	144

Самостоятельная работа студентов предусматривает ведение цифрового отчета о выполненных манипуляциях, изучение литературы и подготовка реферативных сообщений в рамках УИР и проведение НИР. За время практики проводится санитарно-просветительная работа с родителями больных детей или с детьми старшего возраста в виде 2 бесед по указанным ниже темам. Допустимо выполнение санитарно-просветительной работы в виде стенда, презентаций, листовок на актуальную тему.

Примерная тематика бесед для санитарно-просветительной работы.

1. ВИЧ-инфекция у детей.
2. Наркомания и ее последствия.
3. Вред алкоголизма.
4. Рациональное питание кормящей матери.
5. Техника оказания доврачебной помощи при ожогах.
6. Позднее обращение к врачу и самолечение опасно.
7. О необходимости вакцинопрофилактики.
8. Профилактика респираторных заболеваний у детей.
9. Вред курения на организм ребенка и подростка.
10. Диетотерапия при атопическом дерматите.
11. Особенности диеты при заболеваниях пищеварительной системы у детей.
12. Гиподинамия и ее последствия.
13. Значение режима дня для здоровья школьника.
14. Вред игромании и ее последствия.
15. Вред фастфуда для детского организма.

3. Формы отчётности по практике

Цифровой отчет,
Характеристика студента,
Портфолио,
Реферат

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение 1)

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- ♦ провести антропометрию ребенка;
- ♦ оценить и отметить в карте стационарного больного характер стула ребенка, кратность мочеиспусканий;
- ♦ принять ребенка в стационар и проверить на педикулез;
- ♦ ознакомить ребенка с правилами личной гигиены и режимом дня в стационаре и контролировать их выполнение;
- ♦ измерить температуру и заполнить температурный лист;

- ◆ разложить и раздать лекарства;
- ◆ подсчитать пульс, частоту дыханий, измерить температуру тела и артериальное давление;
- ◆ оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить газоотводную трубку, клизму;
- ◆ сделать компресс;
- ◆ выполнить внутримышечные инъекции;
- ◆ выполнить санацию верхних дыхательных путей;
- ◆ закапать капли в нос, ухо, конъюнктивальный мешок;
- ◆ провести обработку кожи и слизистых ребенка раннего возраста;
- ◆ провести забор мокроты, слизи из носа, зева;
- ◆ провести забор кала для исследования;
- ◆ определить диурез, собрать мочу для общего анализа, на пробу Зимницкого, суточные и специальные анализы мочи;
- ◆ подготовить больного к ультразвуковым и рентгенологическим исследованиям;
- ◆ оформлять медицинскую документацию: титульный лист карты стационарного больного, лист назначений, температурный лист, сестринские листы; журнал учета работы бактерицидных ламп, автоклава, журнал приема и сдачи дежурств;
- ◆ провести санитарную обработку больных в приемном отделении и ежедневный туалет пациента (мытьё, дезинфекция, дезинсекция, подготовка ванны (душа), обтирание, уборка ванны, стрижка волос);
- ◆ провести гигиеническую ванну;
- ◆ пеленать детей и одеть детей разного возраста в зависимости от сезона, кормить и поить больных различного возраста (из поильника, с ложки, через зонд);
- ◆ подготовить перевязочный материал;
- ◆ уложить бикс для стерилизации;
- ◆ осуществлять уход за тяжелобольными (уход за волосами, за глазами, за ушами и носом, за ротовой полостью) и больными с недержанием мочи и кала, подать и принять судно, мочеприемник, калоприемник, произвести их дезинфекцию;
- ◆ транспортировать больного в отделение (на кресле-каталке, носилках) и переложить больного с носилок на постель, уметь пользоваться функциональной кроватью.
- ◆ приготовить растворы дезинфицирующих средств;
- ◆ поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, собирать, учитывать, разбирать и транспортировать постельное белье;
- ◆ владеть методикой обработки рук дезинфицирующими растворами и работать с медицинскими перчатками, надевать и носить медицинскую гигиеническую одежду (халат, колпак, обувь, бахилы, маску);
- ◆ провести дезинфекцию металлических шпателей, медицинских термометров, ножниц, машинок для стрижки волос, резиновых изделий, наконечников для клизм, щеток для обработки рук, клеенок с кушеток и клеенчатых фартуков, подкладных суден, мочеприемников, столовой посуды;
- ◆ провести профилактическую, текущую, заключительную дезинфекцию.

Критерии оценки освоения практических навыков и умений.

«зачтено» - студент знает основные положения методики выполнения практических навыков, самостоятельно выполнил несколько раз более 2/3 предложенных практических манипуляций. При демонстрации некоторых навыков может допускать некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

«не зачтено» - студент не знает методики выполнения большинства предложенных навыков/умений, самостоятельно не выполнил более 2/3 практических манипуляций. При демонстрации навыка делает грубые ошибки в технике выполнения.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Итоговый контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (цифровой отчет, характеристика студента, портфолио). Кроме этого проводится проверка правильности выполнения некоторых практических навыков с использованием манекенов и тренажеров, имеющихся на кафедре, а также проверяется правильность заполнения сестринской документации.

Критерии итоговой оценки по результатам прохождения производственной практики

По итогам практики выставляется оценка по четырехбалльной системе.

«5» (отлично) – студент выполнил программу производственной практики в полном объеме; предоставил: цифровой отчет с большим количеством манипуляций, характеристику, портфолио; не имел замечаний от непосредственного руководителя на рабочем месте (старшая медсестра отделения), предоставил реферат с оценкой «отлично»; правильно выполнял практические умения, может реализовать полученные знания на практике

«4» (хорошо) – выставляется студенту, если он выполняет весь объем практических навыков согласно программе производственной практики; предоставил: цифровой отчет с манипуляциями, характеристику, портфолио; выполнение УИРС на «хорошо». Или отличное прохождение практики (нет замечаний), но небрежное выполнение УИРС, с оценкой не ниже «удовлетворительно». Владеет основными практическими навыками, однако при этом допускал несущественные погрешности по технике выполнения манипуляций;

«3» (удовлетворительно) – выставляется студенту, если он в основном выполнил предусмотренный программой объем практических навыков; предоставил: цифровой отчет, характеристику, портфолио; нетвердо ориентировался в теоретических основах, допускал погрешности при выполнении манипуляций, однако, может, хотя и с ошибками, использовать свои знания и умения на практике; имел нарушения трудовой дисциплины при прохождении практики (опоздания); допустил неточности в ведении документации. Предоставил реферат с оценкой «удовлетворительно»

«2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, который не выполнил минимального объема практических навыков программы (менее ½ практических навыков) и не сможет применить их на практике. Студент имел грубое нарушение трудовой дисциплины (регулярные пропуски без уважительной причины) или нарушение принципов медицинской деонтологии. Заполнение документации с существенными ошибками и/или показал недостоверные сведения в цифровом отчете (отмечены манипуляции, которые студент не выполнял). Не выполнил реферат или получил оценку «неудовлетворительно»

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : [Текст] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 415 с.
2. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми [Текст] : руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 510 с.

Электронный ресурс:

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html>
2. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html>

б) Дополнительная литература:

1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 366 с.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Клиническая практика студентов 2 курса педиатрического факультета «Помощник палатной медицинской сестры» [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов методические указания для студентов / Тверской гос. мед. ун-т ; сост. Т.Ю. Лебедева, О. Б. Федерякина ; ред. С. Ф. Гнусаев. – 63,5 Кб. – Тверь : [б. и.], 2018. – 15 с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;
Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013 ;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-Pro

Pro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики (Приложение 2).

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Приложение № 3

VII. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена матрицей компетенций)

Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники;

VIII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

При прохождении практики студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

В портфолио указываются какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения в виде следующих вариантов:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором висит этот плакат;

2. электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях;
 3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
 4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения,
 5. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
 6. видеофильм профилактической направленности;
- при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее
7. участие в работе студенческого отряда Милосердие,
 8. участие в проекте Наркобезопасность,
 9. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект Мобильное здравоохранение в торговых центрах;
 10. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады.

IX. Протоколы согласования рабочей программы практики с другими кафедрами

X. Сведения об обновлении рабочей программы практики

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций) для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

ОПК- 11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

- 1) **Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

Задача 1. В приемное отделение поступает ребенок в возрасте 2 лет с диагнозом пневмония?

Задания: 1. провести антропометрию ребенка; 2. Измерить температуру тела ребенка; 3 занести полученные данные в температурный лист.

Задача 2. Ребенок по назначению врача получает инъекции антибиотика 3 раза в сутки.

Задание: 1. Развести антибиотик цефтриаксон – дозировка 1000 мг во флаконе

2. выполнить внутримышечную инъекцию на манекене с введением 250 мг препарата;

Задача 3. Ребенок 1 года находится в отделении раннего возраста с диагнозом ОРВИ (острая респираторно-вирусная инфекция).

Задание: по назначению врача выполните туалет носа и закапайте капли в нос.

Эталон ответа к задаче 1

Студент знакомится с родителями ребенка. Просит мать ребенка раздеть. Сам моет руки и взвешивает ребенка на электронных весах. Предварительно, обработав их антисептиком. Измеряет на горизонтальном ростомере рост ребенка и окружность головы с помощью сантиметровой ленты (в соответствии с требованиями антропометрии). Сообщает данные антропометрии на ребенка врачу и ее показатели вносит в предоставленный, ему температурный лист.

Эталон ответа к задаче 2

Студент находит нужный лекарственный препарат – цефтриаксон в дозировке 1000 мг во флаконе. Разводит флакон с препарата на 10 мл воды для инъекций. Забирает в шприц 2,5 мл раствора антибиотика и вводит в наружный квадрант манекена ягодицы.

Эталон ответа к задаче 3.

Студент находит препараты из предложенных в лотке, которые используются для туалета носа, гипотонические растворы: аквамарис, аквадор, аквамарис, меример и пр. На манекене младенца проводит туалет носа любым из названных растворов в виде спрея или капли в нос. Через 5-10 минут аспирирует содержимое носовой полости баллончиком/аспиратором. Закапывает ребенку 1-2 капли в нос. Сначала в одну половину, наклонив голову манекена в эту же сторону, далее – в другой носовой ход с наклоном головы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

ПК- 16. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

- 1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

Задание 1. Составить и провести беседу с детьми старшего возраста на тему: вред фаст-фуда для детского организма

Задание 2 Подготовить презентацию для родителей на тему: необходимость проведения вакцинации детей.

Задание 3. Подготовить листовку для подростков на тему – вред курения на растущий организм подростка

Задание 4. Подготовить вопросы в форме викторины для детей на тему – что мы знаем о вреде игромании в детской среде?

Эталоны ответа к заданиям

Студенты предоставляют план бесед, вопросы для викторины, презентации, фото стенда, сан. бюллетеня, листовку по выполненной тематике.