

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Тверской ГМУ» Минздрава России)

Кафедра физиологии с курсом теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной  
работе, председатель ЦКМС

  
\_\_\_\_\_ Д.В. Киселевников

«18» июня 2018



Рабочая программа производственной клинической практики  
«Ознакомительная»

для студентов 1 курса,

направление подготовки (специальность)

лечебное дело (31.05.01),

форма обучения

очная

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«16» мая 2018 г.

(протокол № 15)

Зав.кафедрой  И.И.Макарова

Разработчик рабочей программы:  
к.м.н, доцент Страхов К.А.,

Тверь, 2018г.

**I. Внешняя рецензия** дана зав. кафедрой хирургических болезней, д.м.н.  
Н.А. Сергеевым  
«14» мая 2018 г. (прилагается)

**Рабочая программа рассмотрена** на заседании профильного методического совета (комиссии) «31» мая 2018 г. (протокол № 7 )

**Рабочая программа утверждена** на заседании центрального координационно-методического совета «18» июня 2018 г. (протокол № 6 )

## II. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики «Ознакомительная» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.01 по специальности – Лечебное дело (2016г.), с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Задачами** практики являются:

1. Ознакомить обучающихся с функциональными обязанностями младшего медицинского персонала, палатной и процедурной медицинской сестры.
2. Сформировать навыки по выполнению функциональных обязанностей младшего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического и хирургического профиля.
3. Воспитать у студентов принципы медицинской этики и деонтологии, преданности избранной профессии.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения практики студент должен:
ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками дезинфекции и утилизации одноразового инструментария и средств ухода за пациентом;</li><li>- навыками антропометрии и термометрии;</li><li>- навыками использования противопролежневых кругов, валиков и матрацев;</li><li>- по обеспечению и поддержанию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских учреждениях тера-</li></ul>

	<p>педического и хирургического профиля</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять перекладывание и транспортировку пациентов на различных видах каталок и носилок;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую обработку взрослого больного в период пребывания в стационаре,</li> <li>- использовать в установленном порядке моющие, чистящие, обезжиривающие и дезинфицирующие средства, разрешенные к применению в пищеблоках лечебных учреждений здравоохранения;</li> <li>- соблюдать технологию и последовательность этапов обработки посуды (удаление отходов, обезжиривание, дезинфекция, ополаскивание, просушивание);</li> <li>- обрабатывать столовую и кухонную посуду и другой инвентарь по инструкции в установленном порядке;</li> <li>- использовать противопролежневые круги, валики и матрацы;</li> <li>- использовать различные типы термометров, весов и ростометров,</li> <li>- собирать биологический материал для лабораторных исследований,</li> <li>- соблюдать стандартные меры инфекционной безопасности при возможном контакте с биологическими жидкостями;</li> <li>- осуществить дезинфекцию медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, утилизацию одноразового инструментария.</li> <li>- обеспечивать эксплуатацию и хранение хозяйственного инвентаря, уборочного и моечного оборудования в соответствии с инструкциями;</li> <li>- использовать одноразовые упаковки (пакеты, баки) в местах первичного сбора отходов в установленном порядке;</li> <li>- производить герметизацию одноразовых емкостей;</li> <li>- располагать одноразовые пакеты на специальных тележках или укладывать в многоразовые баки;</li> <li>- транспортировать отходы класса А к местам временного хранения в ЛПУ;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, оснащение и организацию работы терапевтического отделения,</li> <li>- структуру, оснащение и организацию работы приемного отделения,</li> <li>- правила использования каталок и носилок при транспортировке пациентов,</li> <li>- методы и правила использования противопролежневых кругов, валиков, матрацев и т.п.,</li> <li>- правила пользования термометрами при измерении температуры тела;</li> <li>- методы и средства дезинфекции и стерилизации,</li> <li>- правила утилизации одноразового инструментария и средств ухода за пациентом,</li> <li>- правила и методики применения инструментария для сбора биологического материала на исследования,</li> <li>- технику безопасности при работе с медицинской аппаратурой.</li> </ul>
ПК-16 - готовность к	<b>Владеть:</b>

<p>просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения бесед с пациентами направленных на устранение факторов риска и формирование навыков здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить правила санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима, индивидуального режима пациента,</li> <li>- объяснить правила гигиены тела и проведения санитарно-гигиенической обработки тела пациента,</li> <li>- объяснить правила смены нательного и постельного белья больного,</li> <li>- объяснить правила профилактики пролежней;</li> <li>- объяснить правила измерения температуры тела,</li> <li>- объяснить принципы ухода и первую помощь пациенту с лихорадкой;</li> <li>- объяснить правила подготовки к сбору биологического материала для лабораторных исследований,</li> <li>- объяснить принципы подготовки к лечебно-диагностическим процедурам,</li> <li>- объяснить методики применения лекарственных средств наружным и энтеральным путем,</li> <li>- объяснить принципы лечебного питания, принципы кормления взрослых больных;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской этики и деонтологии,</li> <li>- правила санитарной обработки больных,</li> <li>- правила транспортировки пациентов,</li> <li>- санитарно-гигиенический и лечебно-охранительный режимы, индивидуальные режимы пациентов,</li> <li>- методики и правила проведения гигиены тела человека, правила смены нательного и постельного белья,</li> <li>- мероприятия по профилактике пролежней,</li> <li>- значение питания в жизни человека, принципы лечебного питания и лечебные диеты,</li> <li>- правила измерения температуры тела, принципы ухода за больным с лихорадкой;</li> <li>- правила подготовки пациента к проведению лечебно-диагностических процедур (зондирование и промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря, клизмы),</li> <li>- правила подготовки пациента к лабораторным методам исследования,</li> <li>- наружные и энтеральные способы применения лекарственных средств.</li> </ul>
---	--

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная клиническая практика «Ознакомительная» входит в раздел – «Практики» Блока 2 ОПОП по специальности – Лечебное дело – 31.05.01.

## **Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения производственной практики “Помощник младшего медицинского персонала”**

- анатомия человека.

**5. Объём практики** составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

### **6. Образовательные технологии**

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: тренинг, разбор клинических случаев, мастер-классы.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: студенты самостоятельно изучают литературу и готовят реферативные сообщения, овладевают практическими навыками, создают информационные бюллетени, проводят беседы с больными в стационаре терапевтического и хирургического профиля.

**7. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой во 2 семестре. Для оценки используется бально-накопительная система (Приложение №1). Оценка выставляется на основе рейтинга обучающегося.

## **III. Учебная программа практики**

### **1. Содержание практики:**

**Тема №1. Терапевтическое отделение – устройство и материальное оснащение**

Устройство и оснащение терапевтического отделения. Правила поступления пациентов. Оформление и размещение поступающих пациентов. Внутренний распорядок лечебного учреждения. Организация посещения больных. Понятие и обеспечение лечебно-охранительного режима лечебного учреждения. Обязанности медицинской сестры. Обязанности младшего медицинского персонала.

**Тема № 2. Приемное отделение - устройство и материальное оснащение**

Устройство и оснащение отделения. Правила поступления пациентов. Последовательность приема и регистрации больных (знакомство с журналами регистрации). Требования сан-эпид. режима. Санитарно-гигиеническая обработка пациентов. Меры профилактики педикулеза.

**Тема №3. Санитарно-эпидемиологический режим в терапевтическом отделении**

Требования сан-эпид. режима. Дезинфекция – понятие и методы. Подготовка дезинфицирующих растворов и инвентаря для уборки помещений. Уборка палат и помещений терапевтического отделения.

**Тема №4. Виды и правила транспортировки больных.**

Виды транспортировки больных (на каталке, кресле каталке, на носилках вручную; перекладывание с носилок (каталки) на кровать и обратно на носилки (каталку); усаживание больного в кресло-каталку; выбор способа транспортировки).

#### **Тема №5. Гигиена тела больного.**

Роль среднего и младшего медицинского персонала в обеспечении личной гигиены больных. Правила, особенности и значение ухода за волосными покровами, полостью рта, глазами, ушами, носом, ногтями больных в терапевтическом отделении. Особенности обеспечения личной гигиены в зависимости от предписанного больному режима (постельный, полупостельный, свободный). Наблюдение за физиологическими отправлениями. Подача судна, мочеприемника.

#### **Тема № 6. Гигиена физиологических отпращивлений больного.**

Наблюдение за физиологическими отправлениями. Подача судна, мочеприемника. Особенности обеспечения личной гигиены в зависимости от предписанного больному режима (постельный, полупостельный).

#### **Тема № 7. Гигиена нательного и постельного белья. Гигиена постельных принадлежностей.**

Роль среднего и младшего медицинского персонала в обеспечении гигиены нательного и постельного белья. Особенности обеспечения гигиены нательного и постельного белья в зависимости от предписанного больному режима (постельный, полупостельный, свободный). Гигиена постельных принадлежностей.

#### **Тема №8. Профилактика пролежней**

Пролежни, понятие, условия возникновения. Основные мероприятия для профилактики пролежней.

#### **Тема №9. Температура тела. Правила ее измерения. Уход за лихорадящими больными.**

Устройство медицинского термометра. Порядок хранения, дезинфекция. Способы и правила измерения температуры тела. Регистрация результатов измерения температуры, правила заполнения температурных листов.

Уход за лихорадящими больными в зависимости от периода лихорадки (занятие с использованием тренажеров, имитаторов).

#### **Тема №10. Организация работы буфета и столовой в отделении.**

Порядок доставки пищи в отделение. Подготовка столовой к кормлению пациентов, уборка столовой после приема пищи. Обработка и хранение посуды.

#### **Тема №11. Организация питания больных.**

Составление и выписывание порционника. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелых, ослабленных больных и пациентов пожилого и старческого возраста, находящихся на постельном режиме.

Разновидности искусственного питания: питание при помощи зонда и парентеральное питание.

**Итоговое занятие. Аттестация. Контроль теоретических знаний и практических навыков.**

## 2. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в стационаре	24	48	72
2.	Работа в приемном покое	12	24	36
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 3. Формы отчётности по практике

1. Цифровой отчет.
2. Характеристика студента.
3. Портфолио (отражающее профилактическую работу студента).
4. Реферат (по теме УИРС).

## IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

**Текущий контроль** предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

### **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту на занятии (пример):**

1. Подготовка дезинфицирующих рабочих растворов и инвентаря для уборки
2. Уборка палат и др. помещений
3. Проведение кварцевания и проветривания палаты
4. Проведение дезинфекции инвентаря для уборки после его использования.
5. Определение роста и массы тела пациента.
6. Определение окружности грудной клетки.
7. Подсчет числа дыхательных движений.
8. Транспортировка больных на каталке, кресле-каталке, на носилках.
9. Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.
10. Подача судна и утки.
11. Подмывание больного.
12. Проведение туалета полости рта и носа, глаз, ушей.
13. Измерение температуры тела и регистрация результатов измерения в температурном листе.



14. Приготовление и подача грелки больному.
15. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.

### **Критерии оценки выполнения практических навыков**

Уровень владения практическим навыком оценивается по четырех балльной системе:

1. **Оценку «отлично»** - заслуживает студент, который знает необходимую методику, в полной мере владеет методическими приемами, может показать практически и объяснить теоретически выполнение методики и ее значение.
2. **Оценку «хорошо»** - получает студент, который знает методику и ее значение, знает методические приемы, но допускает незначительные погрешности при их выполнении.
3. **Оценку «удовлетворительно»** - заслуживает студент, который знает методику, но не владеет в полной мере методическими приемами, допускает ошибки при ее выполнении или не может в полной мере объяснить значения данной методики.
4. **Оценку «неудовлетворительно»** - получает студент, который не знает методику, не может объяснить ее значение или допускает грубые ошибки при ее выполнении.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Итоговый контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (цифровой отчет, характеристика студента, портфолио и реферат). Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

Для оценки используется балльно-накопительная система (Приложение №1). Оценка выставляется на основе рейтинга обучающегося.

За выполнение программы производственной клинической или производственной практики может быть выставлена положительная оценка при наборе студентом не менее 70 баллов. Баллы за прохождение практики переводятся в 4-балльную оценку.

Уровень рейтинговой оценки для перевода ее в баллы:

91-100 (и более) – отлично;

81-90 – хорошо;

70-80 – удовлетворительно;

Менее 70 - неудовлетворительно.

### **Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

**ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи**

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

1. Уход за пациентом
2. Санитарно-гигиенические процедуры;
3. Профилактика пролежней;
4. Кормление пациентов;
5. Измерение температуры тела.

**ПК-16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни**

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

1. проведения бесед с пациентами направленных на устранение факторов риска;
2. проведения бесед с пациентами направленных на формирование навыков здорового образа жизни;
3. подготовка информационных материалов для пациентов (памятки, санбюллетени);
4. объяснение пациенту правил подготовки к доп. методам обследования
5. обучение пациента и родственников профилактике пролежней.

**Критерии оценки выполнения практических навыков**

Уровень владения практическим навыком оценивается по четырехбальной системе:

1. **Оценку «отлично»** - заслуживает студент, который знает необходимую методику, в полной мере владеет методическими приемами, может показать практически и объяснить теоретически выполнение методики и ее значение.
2. **Оценку «хорошо»** - получает студент, который знает методику и ее значение, знает методические приемы, но допускает незначительные погрешности при их выполнении.
3. **Оценку «удовлетворительно»** - заслуживает студент, который знает методику, но не владеет в полной мере методическими приемами, допускает ошибки при ее выполнении или не может в полной мере объяснить значения данной методики.
4. **Оценку «неудовлетворительно»** - получает студент, который не знает методику, не может объяснить ее значение или допускает грубые ошибки при ее выполнении.

**Примерный перечень тем УИРС, рекомендуемых для студентов**

1. Современные представления о биомедицинской этике.
2. Проблема эвтанази.
3. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.
4. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала.
5. Функциональные обязанности старшей медицинской сестры отделения.
6. Современные дезинфицирующие средства.
7. Санитарно-эпидемиологический режим в отделении.
8. Виды уборок в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
9. Методики дезинфекции и предстерилизационной обработки инструментария и предметов ухода.
10. Методика дезисекционной обработки больного при педикулезе.
11. Глистные инвазии.
12. Основы ухода за тяжелобольными.
13. Особенности ухода за лихорадящим больным.
14. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.
15. Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования органов желудочно-кишечного тракта.
16. Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования органов желудочно-кишечного тракта.
17. Особенности наружного способа применения различных лекарственных форм.
18. Особенности энтерального способа применения различных лекарственных средств.
19. Организация питания пациентов.
20. Методика кормления тяжелобольного пациента.
21. Методы и средства обработки посуды в пищеблоке отделения ЛПУ.
22. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемической, токсикологической и радиационной опасности.
23. Санитарные правила и нормы сбора, хранения и удаления медицинских отходов.
24. Правила пожарной безопасности в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
25. Правила учета и хранения лекарственных средств в ЛПУ.

### **Критерии оценки УИРС:**

«ЗАЧТЕНО» - учебно-исследовательская работа студента носит индивидуальный характер и написана по четкому плану, в соответствии с заданием преподавателя. В частности, необходимо обосновать актуальность выбранной темы. Основной раздел должен быть непосредственно посвящен раскрытию темы УИРС, написан литературным языком с использованием медицинской терминологии, оформлен иллюстрациями. Приводятся ссылки на правовые документы, регламентирующие те или иные правила. Приветствуется использование электронных ресурсов. В заключительной части УИРС дол-

жен быть представлен список использованной литературы и других источников.

**«НЕ ЗАЧТЕНО»** - ставится в том случае, если УИРС представляет собой не целостную логичную работу, а набор информации из различных источников, в том числе из Интернета. Поверхностное изложение материала. Не допускается небрежное оформление, а также использование чужих работ. Работа представлена не в срок.

**Примерный перечень тем бесед с больными в стационаре терапевтического и хирургического профиля** (может быть выбрана самостоятельно в соответствии с программой практики, согласована с преподавателем):

1. Гигиена тела – залог здоровья и красоты.
2. Физическая активность – залог здоровья и красоты.
3. Санитарно-эпидемиологический режим в отделении стационара.
4. Лечебно-охранительный режим в отделении стационара.
5. Правила личной гигиены в лечебном учреждении.
6. Особенности хранения продуктов питания в отделениях ЛПУ.
7. Особенности диеты при определенном заболевании (в соответствии профилю отделения).
8. Место лечебной физкультуры в лечении определенной патологии (в соответствии профилю отделения).
9. Курение и его влияние на организм человека.
10. Алкоголь и его влияние на организм человека.
11. Наркомания. Влияние наркотиков на организм.
12. Туберкулез и его профилактика.
13. Особенности первой помощи при аллергических реакциях.
14. Особенности первой помощи при наличии инородных тел в дыхательных путях и желудочно-кишечном тракте.
15. Особенности первой помощи при наличии инородных тел в дыхательных путях
16. Принципы оказания первой помощи при укусе насекомых.
17. Принципы оказания первой помощи при общем охлаждении организма.

### **Критерии оценки беседы:**

**«ЗАЧТЕНО»** - студент полностью раскрывает тему беседы, обосновывает её важность. Говорит свободно, литературным языком, с использованием медицинской терминологии, понятной пациенту, может уточнить неясные для больного аспекты, ответить на все его вопросы. Допускается использование опорных конспектов беседы.

**«НЕ ЗАЧТЕНО»** - студентом проводится не беседа, а зачитывание имеющегося конспекта. Плохое владение материалом, отсутствие его адаптации для человека, не имеющего медицинского образования. Использование студентом сложных специальных терминов и неспособность их объяснить доступным для больного языком. Не может ответить на возникающие у пациента вопросы.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1. Перечень основной и дополнительной производственной клинической литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **а) Основная литература:**

1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебник / С. А. Мухина, И. И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 . – 366 с.
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Основы сестринского дела : Часть I. Теория сестринского дела; Часть II. Практика сестринского дела [Текст] / ред. Б. В. Кабарухин. – Изд. 21-е, стер . – Ростов на Дону : Феникс, 2014 . – 766 с.
2. Всё по уходу за больными на дому [Текст] / ред. Ю. П. Никитин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 661 с.
3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book>

### **2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Представлены в Приложении №1

### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

1. Стандарты медицинской помощи:  
<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;
2. Электронный справочник «Информю» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
3. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
4. Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
5. Доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));
6. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

**4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

**4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Представлены в Приложении № 2

**VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Представлены в Приложении № 3

**VII. Научно-исследовательская работа студента**

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках кафедрального кружка СНО. Студенты представляют реферативные сообщения, подготавливают студенческие научные работы по тематике научных исследований кафедры, доклады на итоговых студенческих конференциях. Лучшие работы публикуются в сборниках студенческих работ академии.

**VIII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.**

При прохождении практики студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

В портфолио указывается, какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения в виде следующих вариантов:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором висит этот плакат;
2. электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях;
3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения,
5. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
6. видеофильм профилактической направленности;

при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее

7. участие в работе студенческого отряда Милосердие,
8. участие в проекте Наркобезопасность,
9. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект Мобильное здравоохранение в торговых центрах;
10. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады.

#### **IX. Протоколы согласования рабочей программы практики с другими кафедрами**

Представлены в Приложении №4

#### **X. Сведения об обновлении рабочей программы практики**

Представлены в Приложении № 5

### **Приложение №1**

#### **Бально-рейтинговая система при проведении производственной клинической практики «Ознакомительная»**

По результатам сдачи отчетной документации проводится оценка деятельности студентов на основе критериев, приведенных в таблице №1. Полученные баллы составляют рейтинговую оценку, которая переводится в четырех балльную систему оценки. Уровень рейтинговой оценки для перевода ее

в баллы: 91-100 (и более) – отлично; 81-90 – хорошо; 70-80 – удовлетворительно; ниже 70 - неудовлетворительно.

При выставлении оценки в зачетную книжку студенты должны быть ознакомлены с результатами оценивания их деятельности по балльно-рейтинговой системе и полученным бонусам. Каждый студент получает информацию только о набранных им лично баллах.

Таблица №1.

Рейтинговая оценка студентов		
№	Вид деятельности студента	баллы
1.	Посещение всех дней практики в полном объеме	+40
2.	Пропуск дней практики без уважительной причины (за 1 день)	-3
3.	Систематические (ежедневные) опоздания на практику (начиная со второго занятия за каждое)	-0.5
4.	Оценка за работу в отделении (выставляется ответственным работником)	+3-5
5.	Положительная характеристика от базы практики	+10
6.	Портфолио: Реферат по теме УИРС изготовление одного стенда, подготовка и представление одной презентации, подготовка и представление одного доклада, подготовка и представление одного сан-просвет бюллетеня, подготовка и представление одной памятки, работа в волонтерских отрядах «Наркобезопасность», «Милосердие», Мобильное здравоохранение в торговых центрах	+3-5 +15 +10 +10 +10 +5 +45

Пропущенные дни практики отрабатываются в полном объеме по количеству пропущенных часов, их нельзя компенсировать дополнительными элементами санитарно-просветительской работы.

## Приложение №2

**Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по производственной клинической практике:  
«Ознакомительная»**

---



**Приложение №3**

**Методические указания для обучающихся по освоению  
производственной клинической практики:  
«Ознакомительная»**

---

**Приложение № 4**

**Справка**

о материально-техническом обеспечении рабочей программы  
производственной клинической практики:

«Ознакомительная»

№	Наименование специальных*	Оснащенность специальных по-
---	---------------------------	------------------------------

п\п	помещений и помещений для самостоятельной работы	мещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната (Поликлиника ТГМУ ком.№8)	Компьютер, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска, экран

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## Приложение №5

### Протоколы согласования рабочей программы производственной практики с другими кафедрами (междисциплинарные связи)

1. С обеспечивающими дисциплинами, изучаемыми до или одновременно с настоящей дисциплиной:

№	Наименование обес-	Наименование тем (разделов, моду-	Подпись заве-
---	--------------------	-----------------------------------	---------------

п.п.	печиваемых дисциплин, изучаемых после или одновременно с настоящей дисциплиной	лей), изучение которых необходимо для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	дующего кафедрой, с которой проводится согласование
1.	анатомия человека	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие данные о строении человеческого тела.</li> <li>2. Единство организма и его среды.</li> <li>3. Опорно-двигательный аппарат.</li> <li>4. Спланхнология: общие данные, пищеварительная система, дыхательная система, мочевыводящая система.</li> <li>5. Ангиология: сердце, сосуды большого круга кровообращения, сосуды малого круга кровообращения, коллатеральное кровообращение, лимфатическая система.</li> <li>6. Нервная система: общие данные, ЦНС, периферическая нервная система.</li> <li>7. Кожа, молочные железы, органы внутренней секреции.</li> <li>8. Принцип целостности в анатомии.</li> </ol>	