

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
учебной и воспитательной
работе
Д.В. Килейников

«18» июня 2018 г.

Программа производственной (клинической) практики
УЛЬТРАЗВУКОВЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
(вариативная часть)

(способ проведения – стационарная)

Разработчик(и) программы
производственной (клинической)
практики:
Соколов А.А, зав. кафедрой лучевой
диагностики, д.м.н., профессор;
Зинченко М.В., доцент кафедры,
к.м.н., доцент.

Тверь 2018 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) **УЛЬТРАЗВУКОВЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ** является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование сбора анамнеза;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний по клиническим данным и диагностическим данным изображений;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-рентгенолога:

профессиональные (ПК):

- 1) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10):

знать

- физические, технические и технологические основы методов ультразвуковой диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур под контролем ультразвука;

- этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются ультразвуковые методы диагностики;

- ультразвуковую анатомию и ультразвуковую физиологию органов и систем человека; ультразвуковую семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека; принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и тканей при использовании ультразвуковых методов исследования, алгоритмы ультразвуковой диагностики заболеваний и повреждений.

уметь

- осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов ультразвуковой диагностики;

- проводить ультразвуковые исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи; консультировать лечащих врачей по вопросам обоснованного и рационального выбора ультразвуковых методов исследований, по результатам проведенных ультразвуковых исследований;

- участвовать в консилиумах, клинических разборах, клинко-диагностических конференциях.

владеть

- навыками проведения дифференциальной диагностики, составления протокола ультразвукового исследования, формулировки и обоснования ультразвукового заключения.

2) готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6):

знать

- принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных и ультразвуковых информационных систем, систем архивирования данных о пациенте; фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в ультразвуковых исследованиях;

- этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются ультразвуковые методы;

- ультразвуковую анатомию и ультразвуковую физиологию органов и систем человека; ультразвуковую семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека; принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и

тканей при использовании ультразвуковых методов исследования, алгоритмы ультразвуковой диагностики заболеваний и повреждений.

уметь

- осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов ультразвуковой диагностики; проводить ультразвуковые исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи; оформлять протоколы проведенных ультразвуковых исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований не позднее 24 часов после проведения исследования;

- обеспечивать безопасность пациентов при проведении ультразвуковых исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о лучевом и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного ультразвукового исследования;

- оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояниях, возникающих при проведении ультразвуковых исследований.

владеть

- навыками ведения приема в ультразвуковом кабинете поликлиники и стационара;

- навыками эксплуатации ультразвукового при обследовании больных;

- методиками осуществления ультразвуковых исследований: головы и шеи, органов брюшной полости, забрюшинного пространства, поверхностно расположенных органов, органов малого таза, скелетно-мышечной системы;

- навыками ультразвукового исследования у детей;

- навыками анализа ультразвуковых изображений органов и анатомических областей, выявления морфологических и функциональных симптомов заболеваний, истолкования патоморфологического субстрата и патофизиологической основы;

- навыками определения необходимости проведения специальных ультразвуковых и других лучевых исследований (рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной томографии, рентгеноэндоскопии, магнитно-резонансной томографии, ангиографии, радионуклидной диагностики и др.);

- навыками проведения дифференциальной диагностики, составления протокола ультразвукового исследования, формулировки и обоснования заключения;

- навыками оказания первой помощи при возникновении аварий в ультразвуковом кабинете и при ранних осложнениях, связанных с ультразвуковыми исследованиями.

3. Объем программы практики составляет 6 з.е. (216 академических часов).

4. Трудоёмкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объём часов аудиторной работы	Объём часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
2.1.	1. Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура	12	6	18	4
2.2.	2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы	12	6	18	4
2.3.	3. Ультразвуковая диагностика в уронефрологии	12	6	18	4
2.4.	4. Ультразвуковая диагностика в гематологии	12	6	18	4
2.5.	5. Ультразвуковая диагностика заболеваний поверхностно расположенных органов и тканей	12	6	18	4
2.6.	6. Ультразвуковая диагностика в гинекологии	12	6	18	4
2.7.	7. Ультразвуковая диагностика в акушерстве	12	6	18	4
2.8.	8. Оперативные вмешательства под контролем ультразвука	12	6	18	4
	Итого	144	72	216	

5. Перечень практических навыков

- знать ультразвуковую структуру нормальных и измененных органов и систем;

- ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;

- принципы и последовательность использования других методов визуализации органов и систем (радионуклидные, МРТ, рентгенологические, КТ, термография, эндоскопия).

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Дубиле, Питер М. Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии [Текст] : пер. с англ. / Питер М. Дубиле, Кэрол Б. Бенсон ; ред. В. Е. Гажонова. - 3-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2011. - 327 с.
2. Блок, Бертольд Цветной атлас ультразвуковых исследований [Текст] : пер. с англ. / Бертольд Блок ; ред. В. В. Митько. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 325 с.
3. Олти, Джейн Ультразвуковое исследование [Текст] : иллюстрированное руководство : пер. с англ. / Джейн Олти, Эдвард Хоуи. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 245 с.
4. Блок, Бертольд УЗИ внутренних органов [Текст] : пер. с нем. / Бертольд Блок ; ред. А. В. Зубарев . - 3-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. - 256 с.

б) дополнительная литература:

1. Карен, Л. Рейтер УЗИ в акушерстве и гинекологии [Текст] : пер. с англ. / Карен Л. Рейтер, Т. Кеми Бабагбеми ; ред. А. И. Гус. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 297 с.
2. Чуриков, Дмитрий Александрович Ультразвуковая диагностика болезней вен [Текст] : руководство для практикующих врачей / Дмитрий Александрович Чуриков, Александр Иванович Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтера, 2015. -174 с.
3. Ультразвуковая визуализация воспалительных легочно-плевральных процессов [Текст] : методические рекомендации для врачей терапевтов, пульмонологов, торакальных хирургов и специалистов по ультразвуковой диагностике / Российский гос. мед. ун-т ; Нижегородская гос. мед. акад. /ред. Г. И. Сторожаков, Б. Е. Шахов. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. - 33 с.

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Приложение

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

8.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя _____

Результаты прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году*

Перечень практических навыков	Дата	Зачтено / не зачтено	Ф.И.О преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения медицинской организации)	Подпись
1	2	3	4	5

**(обязательно для заполнения по книге учета практических навыков)*

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10. __ по 18.12 __ гг.	<p>1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. Участие в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).</p> <p>5. Участие в проведении операции больному (диагноз): и т.д.....</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>
	<p>Подпись ординатора</p> <p>Подпись руководителя практики</p>	

*заполняется с учетом специфики программы обучения

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ___ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике
полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень
закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков,
овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая
дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата