

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной
работе, председатель ЦКМС



Д.В. Килейников

«26» октября 2018 г.

Программа

государственной итоговой аттестации

для студентов по направлению подготовки
34.03.01 сестринское дело (бакалавриат)

Квалификация – Академическая медицинская сестра (Академический
медицинский брат). Преподаватель

Программа
государственной итоговой
аттестации утверждена
на заседании ЦКМС
«26» октября 2018 г.
(протокол №2)

Разработчики программы:
Проф. Макарова И.И.
Доц. Аксёнова А.В.
Доц. Страхов К.А.
Доц. Алексеев Д.В.

Тверь, 2018

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело; Основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО3++).

Задачами государственной итоговой аттестации является определение сформированности у обучающихся основных компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Компетенции выпускника, сформированность которых оценивается на государственной итоговой аттестации

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (**УК-2**);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (**УК-3**);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (**УК-4**);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (**УК-5**);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (**УК-6**);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**УК-7**);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (**УК-8**).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов (**ОПК-2**);
- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных

