

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тверской государственной медицинской академии»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Принято  
решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ  
Минздрава России  
(протокол №7 от 19.06.2018 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО Тверской ГМУ  
Минздрава России  
М.Н. Калинин  
Приказ №491 от 26 июня 2018 г. №491

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки: **32.06.01 МЕДИКО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ  
ДЕЛО**

Направленность (профиль): **ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И  
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Нормативный срок обучения – 3 года  
Форма обучения – очная

Тверь 2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России по направлению подготовки 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, направленность Общественное здоровье и здравоохранение, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России с учётом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, профессионального стандарта соответствующей специальности, а также с учётом рекомендаций примерной образовательной программы.

Образовательная программа включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики образовательной программы
- учебного плана
- календарного учебного графика
- рабочих программ дисциплин
- рабочих программ практик
- программ ГИА
- оценочных средств
- методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России

**1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (образовательной программы) высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, направленность Общественное здоровье и здравоохранение.**

**1.1. Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, направленность Общественное здоровье и здравоохранение.**

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счёт углублённой и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры,

способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путём создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность обучающихся в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

## **1.2. Характеристика направления подготовки**

### **Трудоёмкость ОПОП ВО по данному направлению:**

Объём программы аспирантуры составляет 180 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

### **Срок получения образования по программе аспирантуры:**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объём программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемой за один год, составляет 60 з.е.
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более получения образования, установленного для соответствующей формы обучения
- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО:** лица, желающие освоить ОПОП ВО по данному направлению подготовки, должны иметь высшее образование (специалитет или магистратура), подтверждённое документом государственного образца.

Приём на обучение по ОПОП ВО осуществляется по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

**1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, направленность Общественное здоровье и здравоохранение.**

**1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуру, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.**

**1.3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:**

- население
- среда обитания человека
- юридические лица, индивидуальные предприниматели
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей

**1.3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **1.4. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки

– профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы)

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной

базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения, к анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований (ПК-1)
- способностью и готовностью к разработке и проведению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения путем мотивирования к здоровому образу жизни, предупреждением возникновения и распространения заболеваний путем организации ранней диагностики, противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-2)
- способностью и готовностью к адекватному выбору и использованию комплекса социально-гигиенических методик сбора и обработки первичной информации, в том числе с использованием современных информационных технологий, к медико-статистическому анализу показателей здоровья населения (ПК-3)
- способностью и готовностью к внедрению результатов научных исследований, разработанных методов и методик в практическое здравоохранение, в целях сохранения и укрепления здоровья населения (ПК-4)
- способностью и готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере общественного здоровья и здравоохранения, в том числе на региональном уровне и в медицинских организациях (ПК-5)
- способностью и готовностью к управлению качеством медицинской помощи, к оценке качества организации и оказания медицинской помощи населению, с использованием критериев качества медицинской помощи, основных медико-статистических показателей (ПК-6)
- способностью и готовностью к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере общественного здоровья и здравоохранения (ПК-7)

### 1.4.1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Приемы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Навыком критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению	Принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению	Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных	Навыком подготовки к участию и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		научных и научно-образовательных задач	научно образовательных задач	задач	образовательных задач
3	УК-4	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Принципы работы российских международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Навыками работы с российскими и международными исследовательскими коллективами по решению научных и научно-образовательных задач
4	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Этические нормы в профессиональной деятельности	Следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Навыками использования этических норм в профессиональной деятельности
5	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и	Методы и способы решения задач собственного профессионального и	Планировать и решать задачи собственного профессионального и личного	Навыком планирования и решения задач собственного профессионального и

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		личностного развития	личностного развития	развития	личностного развития
6	ОПК-1	Способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Принципы организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Организовывать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Навыками проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
7	ОПК-2	Способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Принципы проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Проводить научные исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Навыками научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
8	ОПК-3	Способность и готовность к	Основные принципы	Интерпрети- ровать и	Методами оценки эффективности

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных ис- следований	анализа, обобщения и публичного представле- ния резуль- татов иссле- дования	представлять результаты научных исследований, публично выступить и вести диалог, формировать и отстаивать свою точку зрения	проведенного клинического обследования и лечения
9	ОПК-6	Готовность к преподавательск ой деятельности по образовательны м программам высшего образования	Принципы преподаватель ской деятельности по образовательн ым программам высшего образования	Осуществлять преподавательску ю деятельность по образовательным программам высшего образования	Навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
10	ПК-1	Способность и готовность к организации, проведению фундаментальны х и прикладных исследований в области общественного	Методами организации, проведения фундаментальн ых и прикладных исследований в области общественного	Выявлять взаимосвязи между процессами; устанавливать причинно- следственные отношения; систематизироват	Выбирать и использовать комплекс социально- гигиенических методик сбора и обработки первичной информации, в том

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		здоровья и здравоохранения, к анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований	здоровья и здравоохранения, анализа, обобщения, интерпретации полученных данных и представления результатов научных исследований результатов научных исследований	и интерпретировать полученные на практике данные; оценивать ситуацию с разных точек зрения и выбирать наиболее эффективный путь решения поставленной проблемы	числе с использованием современных информационных технологий, к медико-статистическому анализу показателей здоровья населения
11	ПК-2	Способностью и готовностью к разработке и проведению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения путем мотивирования к здоровому образу жизни, предупреждение	Методы разработки и проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения путем мотивирования к здоровому образу жизни, предупреждение	Осуществлять проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения путем мотивирования к здоровому образу жизни, предупреждение	Навыками проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения путем мотивирования к здоровому образу жизни, предупреждением возникновения и распространения

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		м возникновения и распространения заболеваний путем организации ранней диагностики, противоэпидеми- ческих мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	ем возникновения и распространен- ия заболеваний путем организации ранней диагностики, противоэпидем- ических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	возникновения и распространени- я заболеваний путем организации ранней диагностики, противоэпидем- ических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	заболеваний путем организации ранней диагностики, противоэпидемиче- ских мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
12	ПК-3	Способностью и готовностью к адекватному выбору и использованию комплекса социально-	Методы адекватного выбора и использования комплекса социально- гигиенических	Выбирать и использовать комплекс комплекса социально- гигиенических методик сбора и	Навыками сбора и использования комплекса социально- гигиенических методик сбора и обработки

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		гигиенических методик сбора и обработки первичной информации, в том числе с использованием современных информационных технологий, к медико-статистическому анализу показателей здоровья населения	методик сбора и обработки первичной информации, в том числе с использованием современных информационных технологий, к медико-статистическому анализу показателей здоровья населения	обработки первичной информации, в том числе с использованием современных информационных технологий, к медико-статистическому анализу показателей здоровья населения	первичной информации, в том числе с использованием современных информационных технологий, к медико-статистическому анализу показателей здоровья населения

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
13	ПК-4	Способностью и готовностью к внедрению результатов научных исследований, разработанных методов и методик в практическое здравоохранение, в целях сохранения и укрепления здоровья населения	Методами внедрению результатов научных исследований, разработанных методов и методик в практическое здравоохранение, в целях сохранения и укрепления здоровья населения	Внедрять результаты научных исследований, разработанных методов и методик в практическое здравоохранение, в целях сохранения и укрепления здоровья населения	Навыками внедрения результатов научных исследований, разработанных методов и методик в практическое здравоохранение, в целях сохранения и укрепления здоровья населения
14	ПК-5	Способностью и готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере общественного здоровья и здравоохранения, в том числе на региональном	Принципы организации и управления в сфере общественного здоровья и здравоохранения, в том числе на региональном уровне и в медицинских организациях	Организовывать и управлять в сфере общественного здоровья и здравоохранения, в том числе на региональном уровне и в медицинских организациях	Навыками организации и управления в сфере общественного здоровья и здравоохранения, в том числе на региональном уровне и в медицинских организациях

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		уровне и в медицинских организациях			
15	ПК-6	Способностью и готовностью к управлению качеством медицинской помощи, к оценке качества организации и оказания медицинской помощи населению, с использованием критериев качества медицинской помощи, основных медико- статистических показателей	Принципы управления качеством медицинской помощи, оценки качества организации и оказания медицинской помощи населению, с использование м критериев качества медицинской помощи, основных медико- статистически х показателей	Управлять качеством медицинской помощи, оценивать качества организации и оказания медицинской помощи населению, с использованием критериев качества медицинской помощи, основных медико- статистических показателей	Навыками управления качеством медицинской помощи, оценки качества организации и оказания медицинской помощи населению, с использованием критериев качества медицинской помощи, основных медико- статистических показателей
16	ПК-7	Способностью и готовностью к оценке экономических и финансовых	Принципы оценки экономических и финансовых показателей,	Оценивать экономические и финансовые показатели, применяемые в	Навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере общественного

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		показателей, применяемых в сфере общественного здоровья и здравоохранения	применяемых в сфере общественного здоровья и здравоохранен ия	сфере общественного здоровья и здравоохранения	здоровья и здравоохранения

### **1.5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

#### **1.5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует ФГОС ВО.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **1.5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-

педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры соответствует ФГОС ВО.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

### **1.5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры**

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов усовершенствовано и представлено специальным кабинетом (классом), оснащённым специальными техническими средствами:

- для слабовидящих для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

#### **1.5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

## **2. Требования к структуре программы аспирантуры**

### **2.1. Блоки программы аспирантуры**

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

- Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы;

- Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы;

- Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" университет определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения

практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 2.2. Структура программы аспирантуры

№ блока	Наименование циклов дисциплин и видов работ	По учебному плану аспирантской программы	
		Трудоемкость (З.Е.)	Часы
Блок 1	«Дисциплины (модули)»		
	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>	<b>324</b>
	История и философия науки	4	144
	Иностранный язык	5	180
	<b>Вариативная часть</b>		
	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>21</b>	<b>612</b>
	Специальная дисциплина, соответствующая направленности (профилю)	5	180
	Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе	4	144
	Психология и педагогика	2	72
	Основы методологии научных исследований и доказательная медицина	2	72

	Биоэтика: проблемы и перспективы	2	72
	Основы психодиагностики	2	72
	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
	Методика статистического исследования	2	72
	Информационные технологии в статистической обработке данных научных исследований	2	72
	Профессионально ориентированная риторика	2	72
	Основы научного стиля речи	2	72
<b>Блок 2</b>	<b>«Практики»</b>	<b>6</b>	<b>216</b>
	Педагогическая практика	3	108
	Научно-исследовательская практика	3	108
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>	<b>135</b>	<b>4860</b>
	Научно-исследовательская деятельность	94	3384
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	41	1476
<b>Блок 4</b>	<b>«Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>	<b>324</b>
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной	6	216

	работы (диссертации)		
	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>6480</b>

**3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, направленность Общественное здоровье и здравоохранение.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учётом направленности программы, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей) и практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**3.1. Учебный план**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (рабочих программ дисциплин (модулей) и практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоёмкость дисциплин (модулей) и практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовой части учебных циклов указан перечень базовых рабочих программ дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативная часть включает дисциплины по выбору.

**3.2. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, направленность Общественное здоровье и здравоохранение по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) представлена в календарном учебном графике.

**3.3. Рабочие программы дисциплин**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями. Умениями и приобретёнными компетенциями в целом по ОПОП ВО по направлению подготовки 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, направленность Общественное здоровье и здравоохранение.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается соответствующим положением ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ОПОП ВО, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

### **3.4. Рабочие программы практик**

Блок 2 «Практики» являются обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчётности соответствующей практики определены и утверждены по каждому виду практики.

## **4. Характеристика социокультурной среды ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся**

В ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России создана соответствующая социокультурная среда и условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, а также воспитанию и укреплению нравственных, гражданско-патриотических и общекультурных жизненных устоев.

## **5. Оценка качества освоения ОПОП ВО**

### **5.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по программе аспирантуры**

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путём:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки обучающихся с

привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ, разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

## **5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛЮ, направленность Общественное здоровье и здравоохранение оценка качества освоения обучающимися программ аспирантуры включает:

- текущий контроль успеваемости;

- промежуточную аттестацию обучающихся;

- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации а также сроки и критерии оценки по каждой дисциплине разрабатываются ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения на информационных стендах кафедры.

В ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания путем анкетирования, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служит основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся,

необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении изучения дисциплины. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра, а также по окончании изучения рабочей программы дисциплины и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и её раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определённых компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся регламентированы положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённом в порядке, предусмотренном Уставом ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

К формам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачёт, зачёт с оценкой, экзамен (по дисциплине (модулю)), тестирование, решение ситуационных задач, отчёт (по практикам, научно-исследовательской работе и т.п.) и др.

Согласно требованиям ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ВО, ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России создан фонд оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти средства включают: контрольные вопросы, задания в тестовой форме, ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценки, а также билеты (для зачёта с оценкой и экзамена по всем учебным дисциплинам ОПОП ВО по направлению подготовки 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, направленность Общественное здоровье и здравоохранение).

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

### **5.3. Государственная итоговая аттестация**

Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, направленность Общественное здоровье и

здравоохранение включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.