

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела докторантуры и аспирантуры Н.А.Шатохина 	Проректор по научной работе и инновационной деятельности И.А.Жмакин 
« 26 » <u>июня</u> 20 <u>18</u> г.	« 26 » <u>июня</u> 20 <u>18</u> г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**БЛОК 3**  
**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

Кафедра - разработчик рабочей программы – общественного здоровья и здравоохранения с курсом менеджмента

Уровень подготовки – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) подготовки - ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь

Форма обучения – очная

# **1. Перечень планируемых результатов освоения рабочей программы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

## **1.1. Цель и задачи научно - исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**

Целью научно - исследовательской деятельности (далее - НИД) аспиранта является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для выполнения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (далее - НКР) в соответствии с выбранной темой.

### **Задачи НИД:**

- применение полученных знаний при проведении научных исследований по теме НКР
- выбор и обоснование цели научных исследований, проведение анализа состояния вопроса в исследуемой области
- организация и выполнение научных исследований по актуальной проблеме в соответствии с направленностью
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования
- выбор, обоснование и освоение методов исследования, адекватных поставленной цели
- разработка новых методик и методических подходов
- обработка и анализ результатов исследований
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, докладов, патентов

**Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие рабочую программу:** научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

### **Области исследований:**

- состояние здоровья коллективов, социальных групп и общества в целом
- выявляет закономерности развития народонаселения
- исследует демографические процессы, прогнозирует перспективу, разрабатывает рекомендации по государственному регулированию численности населения
- выявляет эффективность влияния на здоровье населения мероприятий, которые проводит государство, роли в этом здравоохранения, отдельных медицинских учреждений

## **1.2. Перечень планируемых результатов освоения рабочей программы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

### **Универсальные компетенции**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

### **Общепрофессиональные компетенции**

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1)
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

### **Профессиональные компетенции**

- способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения, к анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований (ПК-1)
- способностью и готовностью к разработке и проведению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения путем мотивирования к здоровому образу жизни, предупреждением возникновения и распространения заболеваний путем организации ранней диагностики, противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК 2)

- способностью и готовностью к внедрению результатов научных исследований, разработанных методов и методик в практическое здравоохранение, в целях сохранения и укрепления здоровья населения (ПК-4)
- способностью и готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере общественного здоровья и здравоохранения, в том числе на региональном уровне и в медицинских организациях (ПК-5)
- способностью и готовностью к управлению качеством медицинской помощи, к оценке качества организации и оказания медицинской помощи населению, с использованием критериев качества медицинской помощи, основных медико-статистических показателей (ПК-6)
- способностью и готовностью к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере общественного здоровья и здравоохранения (ПК-7)

### 1.3. Перечень задач освоения рабочей программы, соотнесенных с планируемыми результатами НИД

Планируемые результаты освоения	Задачи освоения рабочей программы
<b>Универсальные компетенции:</b>	
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	применение полученных знаний при проведении научных исследований по теме НКР  выбор и обоснование цели научных исследований, проведение анализа
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	состояния вопроса в исследуемой области  организация и выполнение научных исследований по актуальной проблеме в соответствии с направленностью
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	выбор, обоснование и освоение методов исследования, адекватных постав-

Планируемые результаты освоения	Задачи освоения рабочей программы
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	ленной цели
способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1)	разработка новых методик и методических подходов
способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)	обработка и анализ результатов исследований
способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, докладов, патентов
готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)	
способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения, к анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований (ПК-1)	
способностью и готовностью к разработке и проведению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения путем мотивирования к	

Планируемые результаты освоения	Задачи освоения рабочей программы
здоровому образу жизни, предупреждением возникновения и распространения заболеваний путем организации ранней диагностики, противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-2)	
способностью и готовностью к внедрению результатов научных исследований, разработанных методов и методик в практическое здравоохранение, в целях сохранения и укрепления здоровья населения (ПК-4)	
способностью и готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере общественного здоровья и здравоохранения, в том числе на региональном уровне и в медицинских организациях (ПК-5)	
способностью и готовностью к управлению качеством медицинской помощи, к оценке качества организации и оказания медицинской помощи населению, с использованием критериев качества медицинской помощи, основных медико-статистических показателей (ПК-6)	
способностью и готовностью к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере общественного здоровья и здравоохранения (ПК-7)	

**1.4. В результате освоения рабочей программы обучающийся должен**

**Знать:**

- основные методы научно-исследовательской деятельности

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- принципы и методы совместной работы над научным исследованием
- основные этапы научного медико-биологического исследования
- теоретические, методические и организационные аспекты научного исследования в медицине
- принципы анализа, обобщения и оформления результатов исследования
- основные клинические, лабораторные и биологические признаки заболеваний и состояний, выбранных для научного исследования
- возможности и перспективы применения современных методов исследования в биологии и медицине
- правила работы с лабораторным и инструментальным оборудованием, их возможности
- принципы доказательной медицины
- правила отбора объектов исследования для работы

**Уметь:**

- определять и систематизировать основные тезисы в научных текстах
- критически оценивать любую информацию, вне зависимости от источника
- анализировать альтернативные варианты решения задач, оценивая их сильные и слабые стороны, угрозы и возможности нестандартного подхода
- анализировать и подбирать литературу по теме научного исследования
- готовить научные доклады на базе специальной литературы
- доказать свою точку зрения и обосновать свои планы
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере
- формулировать цель научного исследования, с учетом ее специфичности, измеримости, амбициозности, реалистичности и ограниченности во времени
- разрабатывать программу научного исследования
- формировать основную и контрольную группы согласно критериям включения и исключения
- применять планируемые методы исследования
- организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные
- интерпретировать полученные результаты исследования
- оценивать причины, условия и механизмы возникновения и развития паталогических процессов

- применять современные методы анализа и систематизации научных данных
- формулировать выводы и научные положения
- излагать полученные данные в печатных научных изданиях и научных докладах;
- анализировать и обобщать полученные данные
- объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, лечения, профилактики, реабилитации

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
- навыками выбора методов исследования
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
- навыками анализа основных научных проблем, в том числе междисциплинарных, возникающих в науке
- навыками обсуждения основных положений исследования, адаптируя его для целевой аудитории;
- навыками определения цели, планирования деятельности, реализации цели и анализа результатов выполненной работы
- навыками лабораторных и инструментальных исследований по профилю научного исследования
- методами статистической обработки экспериментальных данных
- технологиями планирования профессиональной деятельности
- навыками планирования научного исследования, прогнозирования его результатов;
- навыком проведения научного исследования
- навыком написания и оформления НКР, научной статьи, отчета и реферата

**2. Место НИД в структуре ОПОП ВО**

Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) относится к Блоку 3 «Научные исследования» вариативной части.



**3. Объем НИД с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	год обучения			
	1 год	2 год	3 год	Всего
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), часов	1476	1656	1728	4860
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
З.Е.	41	46	48	135

**4. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**

**4.1. Структура научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**

№ п/п	Компетенции	Год обучения	Наименование раздела (этапа)
1	УК-1	1 год обучения	Определение темы НКР Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности. Утверждение темы НКР Подбор и анализ литературы по теме НКР Освоение методик исследования и организации эксперимента Формирование форм первичной документации Формирование основной и контрольной группы Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования
	УК-2		
	УК-3		
	УК-5		
	ОПК-1		
	ОПК-2		
	ОПК-3		
	ОПК-4		
	ОПК-5		
	ПК-1		
ПК-2			
ПК-4			
ПК-5			
ПК-6			
ПК-7			
2	УК-1	2 год обучения	Выполнение клинической и/или экспериментальной части ис-
	УК-2		

	УК-3		следования	
	УК-5		Математическая обработка	
	ОПК-1		материалов исследования	
	ОПК-2		Написание глав НКР: Обзор	
	ОПК-3		литературы, методы исследования	
	ОПК-4		Публикация тезисов и статей, в том	
	ОПК-5		числе в рецензируемых научных	
	ПК-1		журналах и изданиях	
	ПК-2		Апробация результатов научно-	
	ПК-4		исследовательской деятельности на	
	ПК-5		конференциях, семинарах	
	ПК-6		Оформление актов внедрения	
	ПК-7		результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)	
3	УК-1	3 год обучения	Написание глав НКР: результаты	
	УК-2		собственных исследований,	
	УК-3		заключение, выводы и практические	
	УК-5		рекомендации	
	ОПК-1		Публикация тезисов и статей, в том	
	ОПК-2		числе в рецензируемых научных	
	ОПК-3		журналах и изданиях	
	ОПК-4		Апробация результатов научно-	
	ОПК-5		исследовательской деятельности на	
	ПК-1		конференциях, семинарах	
	ПК-2		Оформление актов внедрения	
	ПК-4		результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)	
	ПК-5		ПК-6	ПК-7

**4.2. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела (этапа)	Виды работ, включая самостоя- тельную работу (час.)		Формы текущего контроля и про- межуточной аттестации
			СРО	Всего	
1	1 год обучения	<p>Определение темы НКР</p> <p>Оформление документов для планирования научно- исследовательской деятельности</p> <p>Утверждение темы НКР</p> <p>Подбор и анализ литературы по теме НКР</p> <p>Освоение методик исследования и организации эксперимента</p> <p>Формирование форм первичной документации</p> <p>Формирование основной и контрольной группы</p> <p>Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования</p>	1422	1422	<p>Отчет о НИД за семестр</p> <p>Отчет о НИД за год</p>

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела (этапа)	Виды работ, включая самостоя- тельную работу (час.)		Формы текущего контроля и про- межуточной аттестации
			СРО	Всего	
2	2 год обучения	<p>Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования</p> <p>Математическая обработка материалов исследования</p> <p>Написание глав НКР: Обзор литературы, методы исследования</p> <p>Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях</p> <p>Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах</p> <p>Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)</p>	1710	1710	<p>Отчет о НИД за семестр.</p> <p>Отчет о НИД за год.</p>

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела (этапа)	Виды работ, включая самостоя- тельную работу (час.)		Формы текущего контроля и про- межуточной аттестации
			СРО	Всего	
3	3 год обучения	Написание глав НКР: результаты собственных исследований, заключение, выводы и практические рекомендации	1728	1728	Отчет о НИД за семестр. Отчет о НИД за год.
		Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях			
		Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах			
		Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)			
		Завершение оформления НКР			НКР
		Итого	4860	4860	

#### 5. Самостоятельная работа обучающихся

Основной формой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является самостоятельная работа под контролем научного руководителя: обсуждение основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль результатов самостоятельной работы проводится в виде собеседования с научным руководителем.

### 5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

№	Год обучения	Наименование раздела (этапа)	Виды СРО	Всего часов
1	1 год обучения	Определение темы НКР	НИД.	1422
		Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности	Подготовка отчета о	
		Утверждение темы НКР	НИД.	
		Подбор и анализ литературы по теме НКР	Подготовка	
		Освоение методик исследования и организации эксперимента	отчета о	
		Формирование форм первичной документации	НИД за год	
2	2 год обучения	Формирование основной и контрольной группы. Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования		1710
		Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования	НИД.	
		Математическая обработка материалов исследования	Подготовка отчета о	
		Написание глав НКР: Обзор литературы, методы исследования	НИД	
		Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях	Подготовка отчета о	
Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах	НИД за год			

		Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)		
		Написание глав НКР: результаты собственных исследований, заключение, выводы и практические рекомендации		
3	3 год обучения	Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях	НИД.	1728
		Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах	НИД	
		Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)	НИД за год	
		Завершение оформления НКР		
		Завершение оформления научно-квалификационной работы	Оформление НКР	
	Итого			4860

#### **6. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**

В качестве основной формы отчетности по НИД устанавливается «Аттестационный отчет о НИД» (Приложение 1).

В аттестационном отчете о НИД за год должны быть тезисно отражены основные результаты, полученные аспирантом за отчетный год. Каждый из полученных результатов должен быть подкреплён доказательной базой, которая выносится в приложение к отчету. В зависимости от плана работы на соответствующий период к отчету прилагаются:

1. Выбор темы НКР - ксерокопия выписки из протокола заседания Ученого Совета об утверждении темы НКР
2. Дизайн исследования - Аннотация к НКР
3. Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д. - копии опубликованных тезисов докладов, докладов, кратких сообщений и т.д., включая титульный лист и содержание соответствующего научного мероприятия

4. Опубликованные статьи (РИНЦ, ВАК) - копии опубликованных статей, включая титульный лист и содержание соответствующего журнала
5. Подготовлено статей - статьи с указанием журнала, в котором данная статья планируется к опубликованию
6. Подготовлено заявок на патенты/полезные модели - ксерокопии заявок на патенты/ полезные модели. При наличии решений о выдаче патента или патента - его копия
7. Выбор и разработка методов экспериментальных исследований - методы экспериментальных исследований с указанием данных, которые планируется получить с использованием указанных методов
8. Проведение расчетов, обработка и анализ результатов - обобщенные таблицы, графики, зависимости, конечные формулы и др
9. Проведение экспериментальных исследований - результаты проведения экспериментальных исследований
10. Проведение теоретических исследований - результаты проведения теоретических исследований
11. Подготовка доклада об основных результатах подготовленной НКР (презентация)
12. Другие приложения

Научно-исследовательская деятельность ведется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Формами текущего контроля научно-исследовательской деятельности могут являться:

- выполнение заданий научного руководителя
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в ФГБОУ ВО ТГМУ, в других вузах, а также участие в других научных и научно - практических конференциях, круглых столах, конкурсах
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей
- участие в научно-исследовательской программе кафедры

Перечень форм текущего контроля и промежуточной аттестации по НИД для аспирантов первого, второго и третьего года обучения может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы НКР.

По окончании НИД аспирант должен подготовить НКР и представить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).



## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по рабочей программе**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.1.1. Освоение рабочей программы НИД направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

##### **Универсальные компетенции**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

##### **Общепрофессиональные компетенции**

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1)
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

##### **Профессиональные компетенции**

- способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения, к анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований (ПК-1)

- способностью и готовностью к разработке и проведению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения путем мотивирования к здоровому образу жизни, предупреждением возникновения и распространения заболеваний путем организации ранней диагностики, противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-2)
- способностью и готовностью к внедрению результатов научных исследований, разработанных методов и методик в практическое здравоохранение, в целях сохранения и укрепления здоровья населения (ПК-4)
- способностью и готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере общественного здоровья и здравоохранения, в том числе на региональном уровне и в медицинских организациях (ПК-5)
- способностью и готовностью к управлению качеством медицинской помощи, к оценке качества организации и оказания медицинской помощи населению, с использованием критериев качества медицинской помощи, основных медико-статистических показателей (ПК-6)
- способностью и готовностью к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере общественного здоровья и здравоохранения (ПК-7)

#### **7.1.2. Уровни сформированности компетенций у обучающихся**

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения рабочей программы обучаю- щиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

1	УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Приемы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Критериями анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Принципы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Методикой проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

3	УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4	УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Этические нормы в профессиональной деятельности	Следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Методикой использования этических норм в профессиональной деятельности
5	ОПК-1	Способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни	Принципы организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья	Организовывать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья	Навыками организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья

6	ОПК-2	Способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Принципы проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Проводить научные исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Навыками проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
7	ОПК-3	Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Принципы анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	Анализировать, обобщать и представлять публично результаты выполненных научных исследований	Навыками анализа, обобщения и представления результатов выполненных научных исследований

8	ОПК-4	Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Навыки внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Разрабатывать методы и методики, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни	Разработанными методами и методиками, направленными на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
9	ОПК-5	Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Навыки использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных	Навыками использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

10	ПК-1	Способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения, к анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований	Методами организации, проведения фундаментальных и прикладных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения, анализа, обобщения, интерпретации полученных данных и представления результатов научных исследований	Выявлять взаимосвязи между процессами; устанавливать причинно-следственные отношения; систематизировать и интерпретировать полученные на практике данные; оценивать ситуацию с разных точек зрения и выбирать наиболее эффективный путь решения поставленной проблемы	Выбирать и использовать комплекс социально-гигиенических методик сбора и обработки первичной информации, в том числе с использованием современных информационных технологий, к медико-статистическому анализу показателей здоровья населения
----	------	---	---	---	--

11	ПК-2	Способностью и готовностью к разработке и проведению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения путем мотивирования к здоровому образу жизни, предупреждением возникновения и распространения заболеваний путем организации ранней диагностики, организации ранней диагностики, противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Методы разработки и проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения путем мотивирования к здоровому образу жизни, предупреждением возникновения и распространения заболеваний путем организации ранней диагностики, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Разрабатывать и проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения путем мотивирования к здоровому образу жизни, предупреждением возникновения и распространения заболеваний путем организации ранней диагностики, противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, организации медицинской помощи при	Навыками разработки и проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения путем мотивирования к здоровому образу жизни, предупреждением возникновения и распространения заболеваний путем организации ранней диагностики, противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, организации медицинской помощи при
----	------	--	--	---	---



12	ПК-4	Способностью и готовностью к внедрению результатов научных исследований, разработанных методов и методик в практическое здравоохранение, в целях сохранения и укрепления здоровья населения	Методы внедрения результатов научных исследований, разработанных методов и методик в практическое здравоохранение, в целях сохранения и укрепления здоровья населения	Внедрять результаты научных исследований, разработанных методов и методик в практическое здравоохранение, в целях сохранения и укрепления здоровья населения	Навыками внедрения результатов научных исследований, разработанных методов и методик в практическое здравоохранение, в целях сохранения и укрепления здоровья населения
13	ПК-5	Способностью и готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере общественного здоровья и здравоохранения, в том числе на региональном уровне и в медицинских организациях	Методы применения основных принципов организации и управления в сфере общественного здоровья и здравоохранения, в том числе на региональном уровне и в медицинских организациях	Применять основные принципы организации и управления в сфере общественного здоровья и здравоохранения, в том числе на региональном уровне и в медицинских организациях	Навыками применения основных принципов организации и управления в сфере общественного здоровья и здравоохранения, в том числе на региональном уровне и в медицинских организациях

14	ПК-6	Способностью и готовностью к управлению качеством медицинской помощи, к оценке качества оказания медицинской помощи населению, с использованием критериев качества медицинской помощи, основных медико-статистических показателей	Методы управления качеством медицинской помощи, оценки качества организации и оказания медицинской помощи населению, с использованием критериев качества медицинской помощи, основных медико-статистических показателей	Управлять качеством медицинской помощи, оценивать качество организации и оказания медицинской помощи населению, с использованием критериев качества медицинской помощи, основных медико-статистических показателей	Навыками управления качеством медицинской помощи, оценки качества организации и оказания медицинской помощи населению, с использованием критериев качества медицинской помощи, основных медико-статистических показателей
15	ПК-7	Способностью и готовностью к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере общественного здоровья и здравоохранения	Методы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере общественного здоровья и здравоохранения	Оценивать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере общественного здоровья и здравоохранения	Навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере общественного здоровья и здравоохранения

### 7.1.3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения рабочей программы

Год обучения	Компетенции	Наименование раздела (этапа)
1 год обучения	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Определение темы НКР
		Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности
		Утверждение темы НКР
		Подбор и анализ литературы по теме НКР
		Освоение методик исследования и организации эксперимента
		Формирование форм первичной документации
		Формирование основной и контрольной группы Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования
2 год обучения	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования
		Математическая обработка материалов исследования
		Написание глав НКР: Обзор литературы, методы исследования
		Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях
		Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах
		Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)
		3 год обучения
Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях		
Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах		
Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)		
Завершение оформления НКР		

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкал оценивания

### 7.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>Определение темы НКР</p> <p>Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности</p> <p>Утверждение темы НКР</p> <p>Подбор и анализ литературы по теме НКР.</p> <p>Освоение методик исследования и организации эксперимента</p> <p>Разработка программы научного исследования</p> <p>Формирование форм первичной документации</p> <p>Формирование ос-</p>	<p>В результате освоения рабочей программы, обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений</li> <li>– методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; принципы и методы совместной работы над научным исследованием</li> <li>– основные этапы научного медико-биологического исследования; теоретические, методические и организационные аспекты научного исследования в медицине</li> <li>– принципы анализа, обобщения и оформления результатов исследования; основные клинические, лабораторные и биологические признаки заболеваний и состояний, выбранных для научного исследования; возможности и перспективы применения современных методов исследования в биологии и медицине; правила работы с лабораторным и</li> </ul>	<p>Четырехбалльная шкала оценивания</p>

<p>новной и контрольной группы</p>	<p>инструментальным оборудованием, их возможности; принципы доказательной медицины; правила отбора объектов исследования для работы</p>	
<p>Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и систематизировать основные тезисы в научных текстах</li> <li>– критически оценивать любую информацию, вне зависимости от источника анализировать альтернативные варианты решения задач, оценивая их сильные и слабые стороны, угрозы и возможности нестандартного подхода</li> </ul>	
<p>Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и подбирать литературу по теме научного исследования</li> <li>– готовить научные доклады на базе специальной литературы</li> </ul>	
<p>Математическая обработка материалов исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доказывать свою точку зрения и обосновать свои планы</li> <li>– определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере</li> </ul>	
<p>Написание глав НКР: Обзор литературы, методы исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цель научного исследования, с учетом ее специфичности, измеримости, амбициозности, реалистичности и ограниченности во времени</li> <li>– разрабатывать программу научного исследования</li> </ul>	
<p>Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения</li> <li>– применять планируемые методы исследования; организовывать сбор</li> </ul>	
<p>Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах</p>		

<p>Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)</p>	<p>материала, фиксировать и систематизировать полученные данные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать полученные результаты исследования</li> <li>– оценивать причины, условия и механизмы возникновения и развития паталогических процессов</li> </ul>	
<p>Написание глав НКР: результаты собственных исследований, заключение, выводы и практические рекомендации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы анализа и систематизации научных данных</li> <li>– формулировать выводы и научные положения; излагать полученные данные в печатных научных изданиях и научных докладах</li> <li>– анализировать и обобщать полученные данные</li> </ul>	
<p>Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, лечения, профилактики, реабилитации</li> </ul> <p>Владеть:</p>	
<p>Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</li> <li>– навыками выбора методов исследования; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</li> </ul>	
<p>Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном по-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа основных научных проблем, в том числе междисциплинарных, возникающих в науке</li> <li>– навыками обсуждения основных положений исследования, адаптируя его для целевой аудитории</li> </ul>	

<p>рядке)</p> <p>Завершение оформления НКР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения цели, планирования деятельности, реализации цели и анализа результатов выполненной работы</li> <li>– навыками лабораторных и инструментальных исследований по профилю научного исследования; методами статистической обработки экспериментальных данных</li> <li>– технологиями планирования профессиональной деятельности; навыками планирования научного исследования, прогнозирования его результатов</li> <li>– навыком проведения научного исследования</li> <li>– навыком написания и оформления НКР, научной статьи, отчета по НИД</li> </ul>	
--	--	--

### 7.2.2. Описание шкал оценивания сформированности компетенций

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены

### 7.3. Оценка знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения рабочей программы

#### 7.3.1. Аттестационный отчет о научно-исследовательской деятельности (Приложение 1)

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 7.4.1. Компоненты контроля и их характеристика

№	Компоненты контроля	Характеристика
1	Способ организации	Традиционный
2	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и промежуточная аттестация
3	Лицо, осуществляющее контроль	Научный руководитель
4	Массовость охвата	Индивидуальный

#### 7.4.2. Виды текущего контроля и промежуточной аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год обучения	Виды контрол	Этапы формирования компетенций	Форма оценочных средств
1	1	ТК ПА	Определение темы НКР. Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности. Утверждение темы НКР	Отчет о НИД за семестр Отчет о НИД за год
			Подбор и анализ литературы по теме НКР	
			Освоение методик исследования и организации эксперимента	
			Формирование форм первичной документации	
			Формирование основной и контрольной группы. Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования	
2	2	ТК ПА	Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования	Отчет о НИД за семестр год
			Математическая обработка материалов исследования	
			Написание глав НКР: Обзор литературы, методы исследования	
			Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях	
			Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конфе-	



			Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)	
3	3	ТК	Написание глав НКР: результаты собственных исследований, заключение, выводы и практические рекомендации	Отчет о НИД за семестр
			Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях	
		ПА	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах	Отчет о НИД за год НКР
			Оформление актов внедрения результатов исследования (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)	
Завершение оформления НКР				

**ТК - текущий контроль**

**ПА - промежуточная аттестация**

### **7.4.3. Шкала и процедура оценивания**

#### **7.4.3.1. Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой**

Два раза в год аспирант представляет аттестационный отчет о результатах научно-исследовательской деятельности. Научный руководитель дает заключение по итогам выполнения плана по научным исследованиям за отчетный период (рекомендовано аттестовать). По результатам отчета о НИД научный руководитель выставляет оценку. Отчет о НИД за год заслушивается на заседании профильной кафедры. По результатам отчета аспиранту выставляется оценка по научно-исследовательской деятельности.

### **8. Процедура оценивания - отчет на заседании кафедры ежегодно.**

#### **Результаты НИД оцениваются в ходе промежуточной аттестации.**

После прохождения процедуры промежуточной аттестации отчет по НИД, заверенный научным руководителем, сдается в отдел докторантуры и аспирантуры.

#### **Аттестация аспирантов по результатам НИД:**

##### **Первый год обучения**

- определение темы научно-квалификационной работы, цели и задачи исследования
- обоснование актуальности работы
- утверждение темы НКР на Ученом Совете не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры

- выполнение научно-квалификационной работы в объеме, установленном учебным планом, индивидуальным учебным планом (ИУП)

### **Второй год обучения**

- выполнение научно-исследовательской деятельности (в объеме, установленном учебным планом, ИУП)
- освоения компетенций, предусмотренных программой
- написание глав «Обзор литературы», «Материалы и методы» научно-квалификационной работы
- практическое освоение выбранных методов исследований
- выполнение основной (клинической) части научно-исследовательской деятельности;
- проведение экспериментальной части исследования
- первичная обработка данных
- написание и представление к публикации не менее двух печатных работ, включая одну статью в изданиях из перечня ВАК при Минобрнауки России
- выступления на конференциях

### **Третий год обучения**

- завершение набора материала (завершение экспериментальной части работы)
- завершение статистической обработки и анализа полученных данных по теме научно-квалификационной работы
- опубликование не менее пяти печатных работ (за весь период обучения, включая 2 статьи в изданиях из перечня ВАК при Минобрнауки России по теме исследования)
- выступления на конференциях
- при условии освоения компетенций, предусмотренных программой НИД
- подготовка текста научно-квалификационной работы

## **9. Критерии оценивания:**

- Оценка «зачтено», ставится, если обучающийся представил на заседании кафедры в присутствии научного руководителя отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности, число и статус научных публикаций и апробация материалов на научных конференциях, научно-методических советах и других форумах, соответствует запланированным в индивидуальном плане подготовки аспиранта

- Оценка «не зачтено» ставится аспиранту, не предоставивший отчет о научно-исследовательской деятельности, работа в соответствии с индивидуальным планом не выполнена, аспирант не может устранить отмеченные недостатки в установленные нор-

мативные сроки освоения программы подготовки аспиранта

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения рабочей программы**

### **10.1. Основная литература**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 649 с.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 452 с.
3. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Н. В. Полунина. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. - 543 с. -216 экз.
4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
5. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / А. В. Решетников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Текст] : учебник / ред. Г. Н. Царик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 910 с.
2. Экономика здравоохранения [Текст] : учебник / ред. М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 461 с.
3. Иванов, А. Г. Ценообразование в здравоохранении [Текст] : учебно-методическое пособие / А. Г. Иванов. – Тверь : ТГМА, 2010. - 23 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство [Текст] / ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 619 с. - 2 экз.
5. Правоведение : учебное пособие [Текст] / В. В. Сергеев, И. А. Шмелев, Е. Р. Ильина – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.
6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. З. Кучеренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011
7. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015

8. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / С. Ф. Багненко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 74 с.

9. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / С. Ф. Багненко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-46 с.

**10.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по рабочей программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)
2. Электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))
3. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru))
4. Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed))
5. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>
8. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru/>
9. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>
10. Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>)

**11. Методические указания для обучающихся по освоению рабочей программы**

**Основные образовательные технологии:**

собеседование с научным руководителем, разбор полученных результатов по направленности выбранной темы НКР.

Вид учебных занятий	Организация деятельности
---------------------	--------------------------

Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, оформление отчетов по НИД, НКР. Написание статей. Подготовка выступлений под контролем научного руководителя
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться рекомендуемую литературу и др. Оформление отчета о НИД

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **12.1. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)
2. Электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))
3. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru))
4. Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed))
5. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>
8. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>
9. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>
10. Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>)

## **13. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического

обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов усовершенствовано и представлено специальным кабинетом (классом), оснащённым специальными техническими средствами:

- для слабовидящих для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство
- для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 (ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ

за \_\_\_\_\_ семестр - \_\_\_\_\_ учебный год

аспиранта \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ года обучения, \_\_\_\_\_ формы обучения. Направление подготовки (направленность)  
 \_\_\_\_\_,  
 кафедра \_\_\_\_\_.  
 Научный руководитель \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание)

### 1. Выполнение аспирантом индивидуального плана

№	Наименование раздела плана (разделы плана указать четко из индивидуального плана)	Оценка	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

### 2. Характеристика аспиранта

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. Научный руководитель \_\_\_\_\_  
 подпись

### 3. Научно – исследовательская деятельность

На данный момент имеется публикаций всего \_\_\_\_\_ из них ВАК \_\_\_\_\_

---

---

---

Участвовал в (указать уровень мероприятий, вид участия, дату проведения)

---

---

Иные научные достижения \_\_\_\_\_

---

---

### 4. Подготовка научно-квалификационной работы

Тема \_\_\_\_\_

---

---

Подготовлены (оформлены) следующие разделы \_\_\_\_\_

---

---

Год защиты по плану \_\_\_\_\_ Степень готовности НКР \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_ Подпись аспиранта \_\_\_\_\_

Заключение кафедры протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

РЕКОМЕНДОВАНО АТТЕСТОВАТЬ / НЕ АТТЕСТОВЫВАТЬ

(не нужно зачеркнуть)

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**Председатель аттестационной комиссии:**

проректор по научной работе  
и инновационной деятельности

Р.Н. Чирков

**Члены аттестационной комиссии:**

Начальник отдела докторантуры и аспирантуры

Н.А. Шатохина

Научный руководитель аспиранта \_\_\_\_\_

Дата аттестации \_\_\_\_\_