Федеральное государственное бюджетное образовательной учреждение высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, организации, управления и экономики здравоохранения с учебным центром «Бережливые технологии в здравоохранении»

**Фонд оценочных средств**

**для проверки уровня сформированности компетенций для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.02.04 профилактика заболеваний и укрепление здоровья**

направление подготовки

32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Квалификация: Магистр

форма обучения

очная

Тверь, 2021

Составитель / составители:

Соловьева Алла Валентиновна, зав.кафедрой общественного здоровья, организации, управления и экономики здравоохранения с учебным центром «Бережливые технологии в здравоохранении», к.м.н., доцент

Родионов Андрей Александрович, доцент кафедры общественного здоровья, организации, управления и экономики здравоохранения с учебным центром «Бережливые технологии в здравоохранении», к.м.н., магистр общественного здравоохранения

Королева Оксана Михайловна, доцент кафедры общественного здоровья, организации, управления и экономики здравоохранения с учебным центром «Бережливые технологии в здравоохранении», к.м.н., доцент

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП:**

**Наименование компетенции:**

Общепрофессиональная (ОПК-5) - способность к организации публичных мероприятий по решению задач профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни  учебных целей | Отличительные признаки | Средства и технология оценивания |
| Знание: | Умение ориентироваться в основных законодательных документах, регламентирующих работу учреждений | Собеседование на семинарах |
| Понимание: | Использовать законодательные документы в планировании лечебно- профилактических мероприятий | Решение ситуационных задач |
| Применение: | Владеть методиками статистической обработки отчетной документации учреждений | Статистические расчеты и обработка полученных материалов |
| Анализ: | Логически обрабатывать информацию о состоянии, факторов социальной среды. | Построение графиков и диаграмм |
| Синтез: | Профессионально грамотно проводить изучения факторов окружающей среды и здоровья | Описание графического материала |
| Оценка: | Самостоятельно проводить анализ результатов социально-гигиенического мониторинга и эффективности работы медицинского персонала | Выводы и практические рекомендации |

***Наименование компетенции:***

профессиональная (ПК-4) - способность и готовность к просветительной деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни  учебных целей | Отличительные признаки | Средства и технология оценивания |
| Знание: | Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации, статистических методов, применяемых для решения научно-исследовательских и производственных задач профессиональной деятельности. | Опрос,  тестирование |
| Понимание: | Умение самостоятельно использовать современные информационно-коммуникационные технологии и статистических методов при решении задач профессиональной деятельности | Опрос,  собеседование с преподавателем |
| Применение: | владение навыками сбора, обработки и анализа информации | Опрос,  собеседование с преподавателем, |
| Анализ: | сбором информации, представленной в данных различных источниках | Анализ допущенных ошибок,  творческие задания |
| Синтез: | Умение представить существенную информацию в виде, наиболее удобном для восприятия человеком. | Творческие задания, |
| Оценка: | способность к работе с программными средствами общего и профессионального назначения | Подготовка презентаций, |

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП:**

***Наименование компетенции:***

Общепрофессиональная (ОПК-5) - способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровни  Сформирован  ности  компетенций | Структура  компетенции | Средства и технологии оценивания компетенции |
|  | Допороговый  уровень | *Знать:* основы правоприменительной практики в работе врача-гигиениста  *Уметь:* действовать в нестандартной ситуации, брать на себя ответственность за принятие решений в рамках своей профессиональной компетенции  *Владеть:* навыками поведения в коллективе, умением организовать деятельность исполнителей | Способность работать в команде |
|  | Пороговый  уровень | *Знать:* организацию и управление подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.  *Уметь:* находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции  *Владеть:* навыками организационной и управленческой деятельности | Творческие задания, умение вести себя в нестандартной ситуации, работа в коллективе |

***Наименование компетенции:***

*профессиональная (ПК-4):*

- способность и готовность к просветительной деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровни  Сформирован  ности  компетенций | Структура  компетенции | Средства и технологии оценивания компетенции |
|  | Допороговый  уровень | *Знать:* методы оценки физического развития, основные показатели, характеризующие здоровье населения,  *Уметь:* проводить антропометрические исследования (соматоскопия, физеометрия, соматоскопия), оценить физическое развитие  *Владеть:* навыками измерения частоты пульса, дыхания и артериального давления | Работа с информацией, полученной из различных источников, творческие задания |
|  | Пороговый  уровень | *Знать:* основы работы с компьютерной и медицинской техникой  *Уметь:* работать с медицинской техникой и приборами, на пользовательском уровне работать с компьютерными программами и приложениями в рамках своей профессиональной компетенции  *Владеть:* навыками проведения антропометрических и корректурных проб, измерения уровней физических факторов среды обитания, уметь пользоваться компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, применять современные технологии для решения профессиональных задач | Выполнение профессиональных задач с использованием компьютерной, медико-технической аппаратуры |