Аннотация рабочей программы дисциплины

#### БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ

#### Б.1.О.19

#### для студентов 2 курса,

направление подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Квалификация: Магистр

форма обучения

очная

**Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины составлена, оформлена и структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с учетом профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», а также основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

**Цель и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

* основные принципы организации бережливого производства;
* основные инструменты бережливого производства
* особенности управления процессами;
* методы разработки программ по совершенствованию процессов;

**Уметь:**

* строить карты потоков создания ценностей;
* выявлять потери и находить скрытые резервы повышения производительности работы
* применять методы решения производственных проблем;
* разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства;
* внедрять и оптимизировать производственные процессы в организациях здравоохранения.

**Владеть:**

* знаниями в области процессного управления, используя современные информационные технологии;
* способами сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;
* инструментами и методами внедрения технологий бережливого производства.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые****компетенции** | **Планируемые результаты обучения**В результате изучения дисциплины магистрант должен: |
| **Знать:** | **Уметь:** | **Владеть:** |
| **ОПК-3:** способность и го­тов­ность к работе в ко­манде, спо­соб­ность к действиям в рам­ках со­гла­со­ван­ных целей и задач, спо­собность брать на себя личную от­вет­ственность и ли­дер­ство в пла­ни­ро­ва­нии и осу­ществ­ле­нии про­фес­си­о­наль­ной де­я­тель­нос­ти, толерантно вос­принимая со­ци­аль­ные, эт­ни­чес­кие, кон­фес­си­о­наль­ные и куль­тур­ные различия | стратегии сотрудничества, принципы отбора членов команды для достижения поставленной цели | планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов | современными подходами при организации работы членов группы |
| **ПК-2:** способность и го­товность к и иных ме­ро­при­я­тий по изучению и мо­де­лированию со­ци­аль­ных, эко­но­ми­чес­ких, эпи­де­ми­о­логических и дру­гих условий, ока­зывающих вли­я­ние на здоровье и ка­чество жизни на­се­ления | принципы и пра­ви­ла ор­га­ни­за­ции и осу­ществ­ле­нию при­клад­ных и прак­ти­чес­ких про­ек­тов, на­прав­лен­ных на умень­ше­ние издержек ме­ди­цинской ор­га­ни­за­ции или другой ор­ганизации, ра­бо­та­ю­щей в сфере ох­ра­ны здоровья на­се­ления  | организовать и осу­щест­вить прик­лад­ной проект, на­прав­лен­ный на умень­ше­ние издержек ме­ди­цин­ской ор­га­ни­за­ции или другой ор­га­низации, ра­бо­та­ю­щей в сфере ох­ра­ны здоровья на­се­ле­ния. | навыками по ор­га­ни­за­ции и осу­щест­вле­ния прик­лад­ных про­ек­тов, на­прав­лен­ных на умень­ше­ние из­дер­жек ме­ди­цин­ской ор­га­ни­за­ции или дру­гой ор­га­низации, ра­бо­та­ю­щей в сфере ох­ра­ны здо­ровья на­се­ле­ни |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной** **образовательной программы**

**Место дисциплины в учебном плане**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Блок | Часть | Вид дисциплины | Индекс дисциплины в учебном плане |
| 1 | Базовая  | Обязательная | Б1.О.19 |

**Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Базой освоения дисциплины являются знания и навыки, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин образовательной программы | Дисциплина является базой для освоения следующих дисциплин/практик образовательной программы |
| Дисциплина предполагает в качестве ис­ход­ной основы дисциплины: «Философские проблемы науки и техники: введение в общественное здоровье / здравоохранение» и «Практика, организация и оценка общественного здравоохранения» | Управление качеством медицинской по­мо­щи.Управление развитием в здравоохранении.Управление проектами в сфере здра­во­ох­ра­не­ния.Управление человеческими ресурсами в здра­воохранения |

**Объём дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 72 часов самостоятельной работы обучающихся.

**Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Традиционная лекция, просмотр мультимедийных презентаций, практическое и семинарское занятие, занятие в компьютерном классе;

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к прак­ти­чес­ким занятиям и семинарским занятиям, работа в Интернете и с ис­поль­зо­ва­ни­ем компьютерных программ;

Занятия проводятся в учебных комнатах и компьютерных классах ФГБОУ ВО Твер­ской ГМУ Минздрава России

**Формы промежуточной аттестации** – экзамен по окончании изучения дисциплины в 4 семестре

**Учебная программа дисциплины**

**Содержание дисциплины**

Тема 1. История концепции бережливого производства. Что? Почему? Зачем? Условия для воплощения концепции бережливого производства в практику. Экономическое обоснование перехода к лин-технологиям. 7 видов потерь. Участие руководства

Тема 2. Умение видеть цель. Лин-инструменты

Тема 3. Начало работы над проектом

Тема 4. Фабрика процессов. Работа над проектами.

Итоговая аттестация. Представление проектов