ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России

Кафедра общественного здоровья, организации, управления и экономики здравоохранения с учебным центром «Бережливые технологии в здравоохранении

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

Б.1.О.01 Философские проблемы общественного здоровья

направление подготовки

32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Квалификация: Магистр

Тверь 2020

Составитель / составители:

Соловьева Алла Валентиновна, зав.кафедрой общественного здоровья, организации, управления и экономики здравоохранения с учебным центром «Бережливые технологии в здравоохранении», к.м.н., доцент

Родионов Андрей Александрович, доцент кафедры общественного здоровья, организации, управления и экономики здравоохранения с учебным центром «Бережливые технологии в здравоохранении», к.м.н., магистр общественного здравоохранения

Королева Оксана Михайловна, доцент кафедры общественного здоровья, организации, управления и экономики здравоохранения с учебным центром «Бережливые технологии в здравоохранении», к.м.н., доцент

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г

**Вопросы для контроля сформированности компетенций и подготовки к экзамену**

1. Предмет и место философии науки в системе философского знания. Проблема соотношения философии и науки.
2. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Обыденное (житейское) и научное познание.
3. Проблема природы понятий, ее связь с диалектикой общего и единичного. Решения проблемы общего и единичного в истории философии.
4. Средневековая наука и наука Возрождения, их вклад в европейскую научную традицию.
5. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Роль Ф. Бэкона и Р. Декарта в обосновании и пропаганде новых методов научного мышления.
6. Абсолютный детерминизм, его господство в науке XVII-XIX вв. и крах в XX веке. Детерминизм и синергетика.
7. Формирование классической науки (классического идеала научного знания), роль философии в этом процессе.
8. Постмодернистская парадигма мышления: особенности научного дискурса и правила его ведения.
9. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре.
10. Эмпирические методы научного познания. Научное наблюдение и эксперимент, их классификация, сходство и различие.
11. Сциентизм и антисциентизм как два типа социокультурной ориентации.
12. Научная революция в естествознании на рубеже XIX-XX вв. и возникновение неклассической науки.
13. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации.
14. Философские основания науки. Идеалы, нормы, стиль научного мышления.
15. Природа научного знания и его основные характеристики.
16. Научная картина мира, ее исторические формы и функции.
17. Проблема научной рациональности в современной философии науки. Историческая смена типов научной рациональности.
18. Становление социальных и гуманитарных наук. Основания разделения на науки о природе и науки о духе.
19. Методы научного познания, их классификация.
20. Проблема понимания и объяснения в гуманитарных науках и медицине.
21. Чувственное познание и его основные формы.
22. Рациональное познание (мышление, рассудок, разум).
23. Наука и техника как социальный институт. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
24. Эмпиризм и рационализм в истории философии и науке. Эмпирические методы в медицине.
25. Научная проблема как элемент научного знания и исходная форма его систематизации.
26. Понятие научного факта. Истолкование (интерпретация) фактов. Проблема «теоретической нагруженности» факта.
27. Гипотеза как основной метод построения и развития научного знания. Методы проверки и обоснования гипотезы.
28. Научная теория как высшая форма систематизации знания. Способы построения и развертывания теории. Функции теории. Применение теоретических методов в медицине.
29. Познание как отражение и творчество. Воображение и интуиция в научном познании.
30. Понятие истины и заблуждения в философии и науке. Истина как культурная ценность.
31. Научные и вненаучные формы знания. Наука и паранаука.
32. Наука и власть. Наука и идеология.
33. Знание и вера.
34. Эпистемологический и методологический анархизм П. Фейерабенда.
35. Этика науки и ответственность ученого. Философские и аксиологические основания биомедицинской этики.
36. Основные идеи аналитической философии, ее судьбы и влияние на философию науки XX века.
37. Постпозитивистская философия науки К. Поппера. Проблема демаркации научного знания. Принцип фальсифицируемости и реальная практика науки.
38. Специфика социального познания.
39. Концепция развития знания И. Лакатоса. Методология исследовательских программ, ее сущность и роль в современной философии науки.
40. Проблема диалогичности в гуманитарном знании и медицине.
41. Развитие научного знания в свете основных идей Т. Куна. Научная революция как смена парадигм. Проблема типологии научных революций.
42. Проблема социокультурной обусловленности познания в философии науки.
43. Идеология, философия, наука как формы ценностного освоения бытия.
44. Экологический кризис как глобальная проблема современности.
45. Демографические проблемы в стране и в мире.
46. Медицина как наука.
47. Медицина в системе культуры.
48. Взаимосвязь философии и медицины в их историческом развитии. Роль философии в мировоззрении и мышлении врача.
49. Законы диалектики и их проявление в медицине.
50. Философские категории как формы мышления. Проблемы причинности в медицине.
51. Проблема целостности в философии и медико-биологических науках. Диалектика части и целого в мышлении и работе врача.
52. Проблема сознания в философии и медицине.
53. Медицинская диагностика как вид познания. Особенности мышления врача.
54. Философские аспекты социально-биологической проблемы. Диалектика социального и биологического в природе человека.
55. Здоровье и болезнь человека как предмет философского и медицинского знания.
56. Биоэтика — наука о самоценности жизни. Содержание биоэтики.
57. Единство медицинской науки и практики здравоохранения: российской опыт новой и новейшей истории.
58. Основные направления и проблемы развития медицины и организации здравоохранения в мире и в современной России.