**АННОТАЦИЯ**

 рабочей программы практики

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Направление подготовки** – 31.06.01 Клиническая медицина

**Направленность** – Урология

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** заочная

**Срок освоения образовательной программы:** 4 года

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Вариативная часть. Блок 2 «Практики». Код: Б2.2

1. **Общая трудоемкость дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **З.Е. / Академические часы** |
| Научно-исследовательская практика | 3/108 |

1. **Перечень формируемых компетенций**
* способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
* способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
* готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
* готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
* готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
* способность и готовность к использова­нию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)
* готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их воз­никновения (ПК-1)
* готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболе­ваний, сохранение и укрепление здоро­вья и формирование здорового образа жизни (ПК-2)
* готовность к применению научно обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принци­пов доказательной медицины (ПК-3)
* готовность к разработке новых научно обоснованных методов лечения и реа­билитации в здравоохранении (ПК-4)
* способность и готовность разрабаты­вать лечебные мероприятия при забо­леваниях, требующих срочного меди­цинского вмешательства (ПК-5)
* готовность к проведению клинико-­экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6)
* готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки (ПК-7)
1. **Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет