федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |
| --- |
|  |

**Программа производственной (клинической) практики**

**СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

(способ проведения – стационарная/выездная)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработчик программы производственной (клинической) практики: Дадабаев В.К., доцент кафедры судебной медицины с курсом правоведения, кандидат медицинских наук |

Тверь, 2018 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) **СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА** является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**1. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

*Задачами практики являются:*

- закрепление и углубление навыков анализа анамнестических данных истории болезни, результатов лабораторных и инструментальных исследований;

- приобретение, закрепление и совершенствование навыка проведения судебно-медицинского исследования ( вскрытия ) различных категорий сложности ( насильственной и не насильственной смерти );

- совершенствование навыка сопоставления клинического и судебно-медицинского диагнозов; определения категории расхождения клинического и судебно-медицинского диагнозов;

- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике, так и редких с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах морфологической верификации диагноза;

- совершенствование умения формулировать судебно-медицинского диагноза в соответствии современными классификациями болезней;

- приобретение и закрепление навыка выполнять макроскопическое изучение, вырезку и микроскопическое исследование биопсийно-операционного материала;

- приобретение навыков по фиксации, проводке, заливке, микротомии и окраске материала стандартными гистологическими красителями, гистохимическими и иммуногистохимическими методами;

- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор технологии обработки гистологического материала, реагентного обеспечения, приборов и оборудования для обработки гистологического материала;

- формирование и совершенствование навыка микроскопического описания, выявления патологических изменений, формулировки заключения судебно-медицинского заключения по операционному и биопсийному материалу, востребования дополнительной клинической информации;

- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, регламентирующих проведение судебно-медицинских исследований, а также касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;

*-* приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, оформлению протокола патологоанатомического исследования, выписке медицинского свидетельства о смерти;

- приобретение и закрепление навыка архивирования первичных материалов (парафиновые блоки и гистологические препараты), организации выдачи материалов из архива лаборатории.

**2. Результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача – судебно-медицинского эксперта:

 **I) универсальные (УК):**

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

**з н а т ь**

**-** основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

**у м е т ь**

- эффективно применять на практикеосновные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

**II) профессиональные (ПК):**

1. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5):

**з н а т ь:**

* понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
* сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
* характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
* основы клинико-анатомического анализа;
* правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

**у м е т ь:**

* обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений травматического характера;
* осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней и травм на всех этапах их развития;
* диагностировать причины, патогенез и морфогенез травм и болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти
* причину смерти и механизм умирания (танатогенез).

**в л а д е т ь:**

* методикой макроскопической диагностики патологических процессов;
* методикой микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов травматической природы;
* навыками клинико-анатомического анализа.

2) готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6):

**з н а т ь:**

* характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
* термины, используемые в судебно-медицинской экспертизе, и основные методы судебно-медицинского исследования;
* основы клинико-анатомического анализа, правила построения судебно-медицинского диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

**у м е т ь:**

* обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений;
* провести сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней и травмы на всех этапах их развития;
* диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней и травмы, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти;
* причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
* правильно выбрать метод судебно-медицинского исследования
* применить необходимый инструментарий, аппаратуру и оборудование,
* выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов; рационально использовать реактивы;
* отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.

**в л а д е т ь:**

* методикой макроскопической диагностики патологических процессов;
* методикой микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов;
* навыками клинико-анатомического анализа.

**3. Объём программы практики составляет 66 з.е. (2376 академических часов)**.

**4. Трудоёмкость практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов (модулей) практики | Объём часов аудиторной работы | Объём часов на самостоятельную работу | Всего часов | Семестр прохождения практики |
| 1. | **Разделы (модули) практики, относящиеся к базовой части** | **1584** | **792** | **2376** | 1-4 |
| 1.1. | Выполнение судебно-медицинское исследова-ние всех категории сложности | **504** | **252** | **756** | 1-4 |
| 1.2. | Освоение методики клинико-анатомического анализа при вскрытии не насильственной и насильственной причин смерти | **144** | **72** | **216** | 1-4 |
| 1.3. | Освоение методики морфологического исследования операционного и биопсийного материала не насильственной и насильственной причин смерти | **648** | **324** | **972** | 1-4 |
| 1.4. | Освоение гистологической лабораторной техники | **288** | **144** | **432** | 1-4 |

**5. Перечень практических навыков:**

- проведение судебно-медицинского вскрытия трупов не насильственной и насильственной смертью, в том числе исследование трупов больных (терапевтического, хирургического) и другого профиля, умерших в стационарах и на дому, разной степени сложности методами Шора и Абрикосова, Медведева;

- проведение аутопсии трупов ново- и мертворожденных;

- вскрытие спинного мозга, придаточных полостей и синусов, костного мозга;

- владение специальными методами диагностики у секционного стола: проба на воздушную эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию и амилоид, раздельное взвешивание сердца, вскрытие при подозрении на тромбоэмболию легочной артерии;

- оформление протокола вскрытия и свидетельства о смерти взрослых, новорожденных и мертворожденных;

- оформление патологоанатомического диагноза и эпикриза;

- осуществление и оформление заключения гистологического исследования

секционного, биопсийного и операционного материала;

- проведение клинико-анатомического сопоставления и сличения диагнозов с

выявлением причины расхождений;

- проведение вскрытия при подозрении на карантинную и особо опасную инфекцию;

- взятие и приготовление мазков-отпечатков и материала для бактериологического и вирусологического исследования;

- фиксация и вырезка секционного материала;

- микроскопическая диагностика секционного материала;

- оформление отчетной документации;

- приготовление макропрепаратов;

- макро- и микрофотосъёмка;

- фиксация, прием, макроскопическое описания и вырезка биопсийно-операционного материала;

- микроскопическая диагностика биопсийного и операционного материала;

- макроскопическое описание и микроскопическая диагностика интраоперационных (срочных) биопсий;

- владение техникой окраски микроскопических препаратов:

- гематоксилином и эозином,

- пикрофуксином по ван Гизону,

- альциановым синим,

- ШИК реакция;

- поляризационная микроскопия для выявления ранних стадий ишемии миокарда и амилоида;

- владение методикой иммуногистохимического исследования;

- морфометрия.

**6. Формы контроля и отчётности по практике**

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

**Критерии оценки для промежуточной аттестации**:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

**7.** **Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**а) основная литература:**

1. Струков, Анатолий Иванович. Патологическая анатомия [Текст] : учебник / Анатолий Иванович Струков, Виктор Викторович Серов; ред. В. С. Пауков. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 878 с.

2. Атлас по судебной медицине [Текст] / [Юрий Иванович Пиголкин](http://192.168.0.6/opac/index.php?url=/auteurs/view/24492/source:default)**,** [Иван Александрович Дубровин](http://192.168.0.6/opac/index.php?url=/auteurs/view/8033/source:default)**,** [Дмитрий Викторович Горностаев](http://192.168.0.6/opac/index.php?url=/auteurs/view/24493/source:default); ред. [Юрий Иванович Пиголкин](http://192.168.0.6/opac/index.php?url=/auteurs/view/24492/source:default). – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с.

 3. Судебная медицина : учебник [Текст] / ред. [Ю. И. Пиголкин](http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/23863/source:default) . – 3-е изд., перераб. и доп . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . – 496 с. : рис.

4. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

5. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Текст]: национальное руководство / ред. Ю. И. Пиголкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 727 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Текст] / С. Н. Пузин, В. А. Клевно, Д. И. Лаврова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -128 с.

2. Клевно, Владимир Александрович Определения степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] : практическое пособие / Владимир Александрович Клевно, Ирина Николаевна Богомолова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

3. Патолого-анатомическое вскрытие [Текст] : Нормативные документы / ред. Г. А. Франк, П. Г. Мальков. – Москва : Медиа Сфера, 2014. - 73 с.

4. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

5. Патология органов дыхания : Атлас [Текст] / Под ред. В. С. Паукова. - М.: Литтерра, 2013. - 272 с.

6. Патология : руководство [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

7. Пиголкин Ю. И., Дубровин И.А. Судебная медицина. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

 8. Патологическая анатомия : нац. руководство [Текст] / [Г. Н. Берченко и др.] ; ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 1259 с.

 9. Экспертиза в медицинской практике [Текст] : учебно-методическое пособие / В. И. Орёл, А. В. Ким, Н. А. Гурьева. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 535 с.

**8. Материально-техническое обеспечение практики**

**8.1. Приложение**

**8.2. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2013:

* Access 2013;
* Excel 2013;
* Outlook 2013;
* PowerPoint 2013;
* Word 2013;
* Publisher 2013;
* OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

**3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

* Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).
* электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
* электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений **(**www.informuo.ru);
* информационно-поисковая база Medline (http:// [www.ncbi.nlm.nin.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nin.gov/pubmed));
* электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
* бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
* официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
* Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru/>;
* официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
* Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

Приложение 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора \_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ гг. обучения

Специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году**

**(первый курс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Даты прохождения | Вид практики*(Б2.1. базовая)* | База прохождения |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году**

**(второй курс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Даты прохождения | Вид практики*(Б2.1. базовая,* *Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)* | База прохождения |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результаты прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень практических навыков | Дата | Зачтено /не зачтено | ФИО преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения медицинской организации) | Подпись |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***\*(обязательно для заполнения по книге учета практических навыков )***

**Содержание выполненной работы\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Даты начала и окончания практик*(заполняется по расписанию)* | Содержание выполненной работы*(Примеры)* | Кратность |
| с 3.10.\_\_ по 18.12\_\_ гг. | 1. Курация больных с оформлением истории болезни: *диагноз;* *диагноз; и т.д….*2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: *диагноз;* *диагноз; и т.д….*3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: *диагноз;* *диагноз; и т.д….*4. **Участие** в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).5. **Участие** в проведении операции больному (диагноз):и т.д……. | 1254 |
|  | Подпись ординатораПодпись руководителя практики |  |

*\*заполняется с учетом специфики программы обучения*

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА \_\_\_ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики Дата