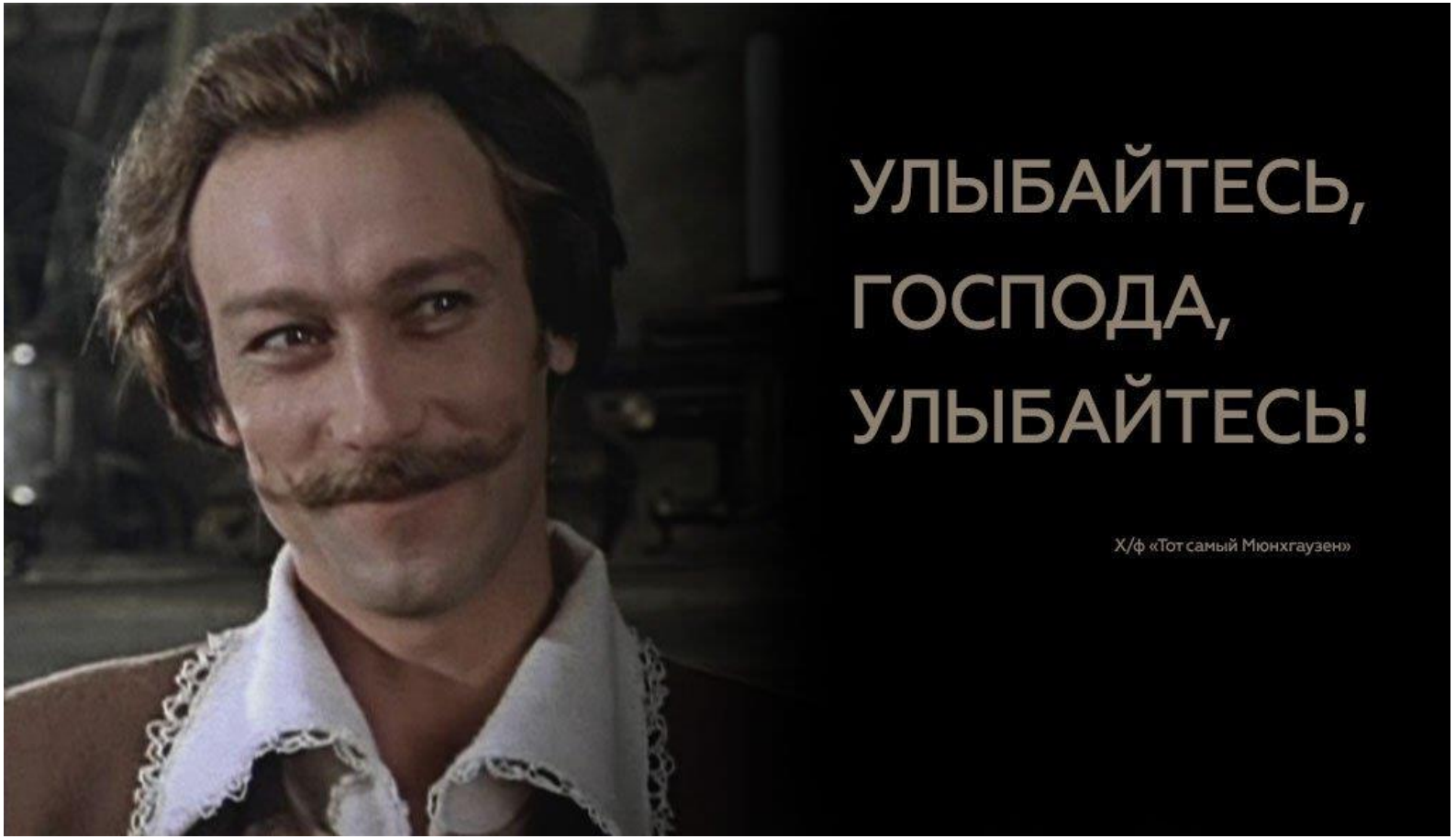


О НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОЕКТЕ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ТВГМУ



Докладчик: зав. кафедрой философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества, д.ф.н., профессор
Евстифеева Елена Александровна


УЛЫБАЙТЕСЬ,
ГОСПОДА,
УЛЫБАЙТЕСЬ!
Х/ф «Тот самый Мюнхгаузен»

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЦПП

- Психодиагностическая лаборатория качества жизни и личностного потенциала ФГБОУ ВО ТвГМУ МЗ России
- Кабинет психологической разгрузки



КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЦПП

- Зав. кафедрой философии и психологии, д.ф.н., профессор Евстифеева Елена Александровна
- Научный руководитель лаборатории качества жизни и личностного потенциала д.псх.н., профессор Филиппченкова Светлана Игоревна
- Руководитель ЦПП к.ф.н., доцент Григорьева Дарья Дмитриевны
- Ответственный за научные исследования к.п.н., доцент Мурашова Лада Анатольевна



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772408620848

Документ о квалификации

Регистрационный номер

682

Город

Москва

Дата выдачи

26.11.2018

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Евстифеева Елена Александровна

прошел(а) повышение квалификации в

Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

с 12.11.2018 по 26.11.2018

По дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя инклюзивного высшего и среднего профессионального образования»

в объеме 72 часа

Руководитель Байрамов В.Д

Секретарь Тарасюк Е.А.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772408620849

Документ о квалификации

Регистрационный номер

683

Город

Москва

Дата выдачи

26.11.2018

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Филиппченкова Светлана Игоревна

прошел(а) повышение квалификации в

Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

с 12.11.2018 по 26.11.2018

По дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя инклюзивного высшего и среднего профессионального образования»

в объеме 72 часа

Руководитель Байрамов В.Д

Секретарь Тарасюк Е.А.

ПРАВОВАЯ БАЗА ЦПП

- Правовые основы Программы составляют Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, Указы и Распоряжения Президента Российской Федерации, Постановления и Распоряжения Правительства РФ.
- Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон : принят Гос. Думой 08.12.1995 г.]. – ст. 56.3, 63.1, 63.2, 65.1, 69,77 (с послед. изм.).
- Российская Федерация. Законы. Закон РФ «Об образовании»: [федер. закон : принят Гос. Думой 10.07.1992]. – ст. 9.2, 14.1, 42, 79 (инклюзия) (с изм. и доп. с 03.01.2010).
- Приказ Минобразования РФ от 22 октября 1999г. №636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования российской Федерации".
- Приказ Минздрава России от 06.05.1998 № 148 определена организация помощи лицам с кризисными расстройствами и суицидальным поведением
- Этический кодекс психолога принят на V съезде Российского психологического общества от 14 февраля 2012 составлен в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ законом РФ № 152-ФЗ

Нормативная правовая база инклюзивного профессионального образования в РФ

ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

Нормативная правовая база Минобрнауки России

Полностью сформирована

Нормативная правовая база субъектов РФ

Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях

Формируется

Адаптированные образовательные программы

Конечный результат

ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

(Ст.1)

Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования должны быть созданы **специальные условия** для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

(Ст.79)

ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, **без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ** обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

(Ст.79)

Человеческий капитал – резерв здоровья, знаний, способностей, мотивации, которые капитализируются источниками

Источники накопления ЧК:

- личностный потенциал,
- профессиональный этос,
- качество жизни, связанное со здоровьем



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Психологическое здоровье

Критерии:
- адаптивность
- адекватность
- критичность
- самоконтроль
- автономия
- независимость
- ответственность
- самоактуализация
- работоспособность

Нравственное здоровье

- моральная нормативность
- этика ответственности

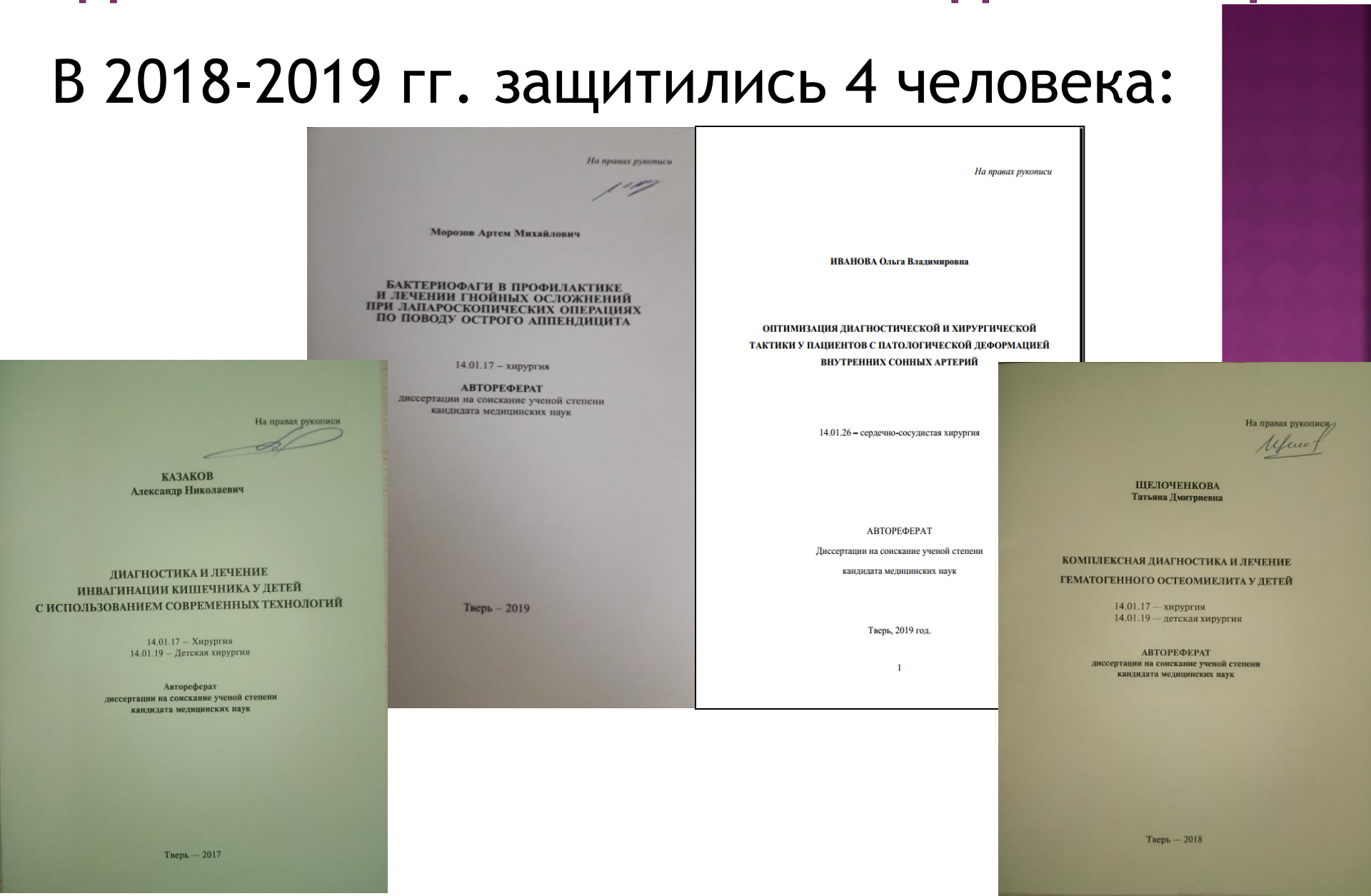
НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЦПП

- Научное сопровождение диссертационных работ аспирантов (12 человек) и докторантов (2 человека) ТвГМУ:

- **Исследование показателей качества жизни,**
- **Ситуативной и личностной тревоги,**
- **Локуса контроля,**
- **Рефлексивности,**
- **Субъективного ощущения одиночества,**
- **Склонности к риску,**
- **Личностных факторов принятия решения,**
- **Особенностей когнитивной сферы,**
- **Мотивации больных с неврологическими, хирургическими, акушерско-гинекологическими, эндокринологическими, онкологическими, гастроэнтерологическими, стоматологическими заболеваниями**

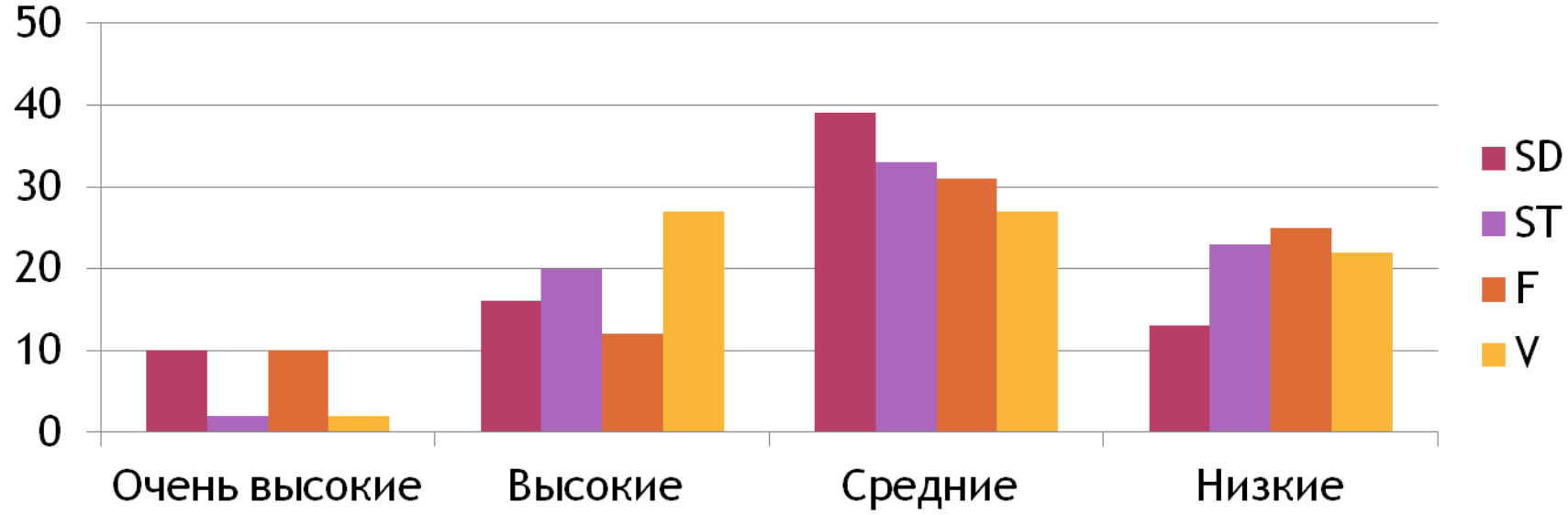
НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЦПП

В 2018-2019 гг. защитились 4 человека:



МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОРДИНАТОРОВ (78 ЧЕЛ.)

Исследование смысло-жизненных ориентаций личности, уровня самодетерминации и экзистенциальной исполненности



Выявленные проблемы: неудовлетворенность настоящим, в том числе в выбранной профессии демонстрирует 1/3 ординаторов, недостаточно сформированная профессиональная идентичность у 23%

МОНИТОРИНГ СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ (664 ЧЕЛ.)

- Многоуровневый личностный опросник (МЛО) «Адаптивность» разработанный А. Г. Маклаковым и С. В. Чермяниным;
- Методика диагностики общей коммуникативной толерантности (В.В. Бойко);
- Методика «Виды агрессивности», разработанная Л.Г. Почебут;
- Диагностический опросник «ДАП-П»;
- Методика диагностики склонности к различным видам зависимостей Г.В. Лозовой

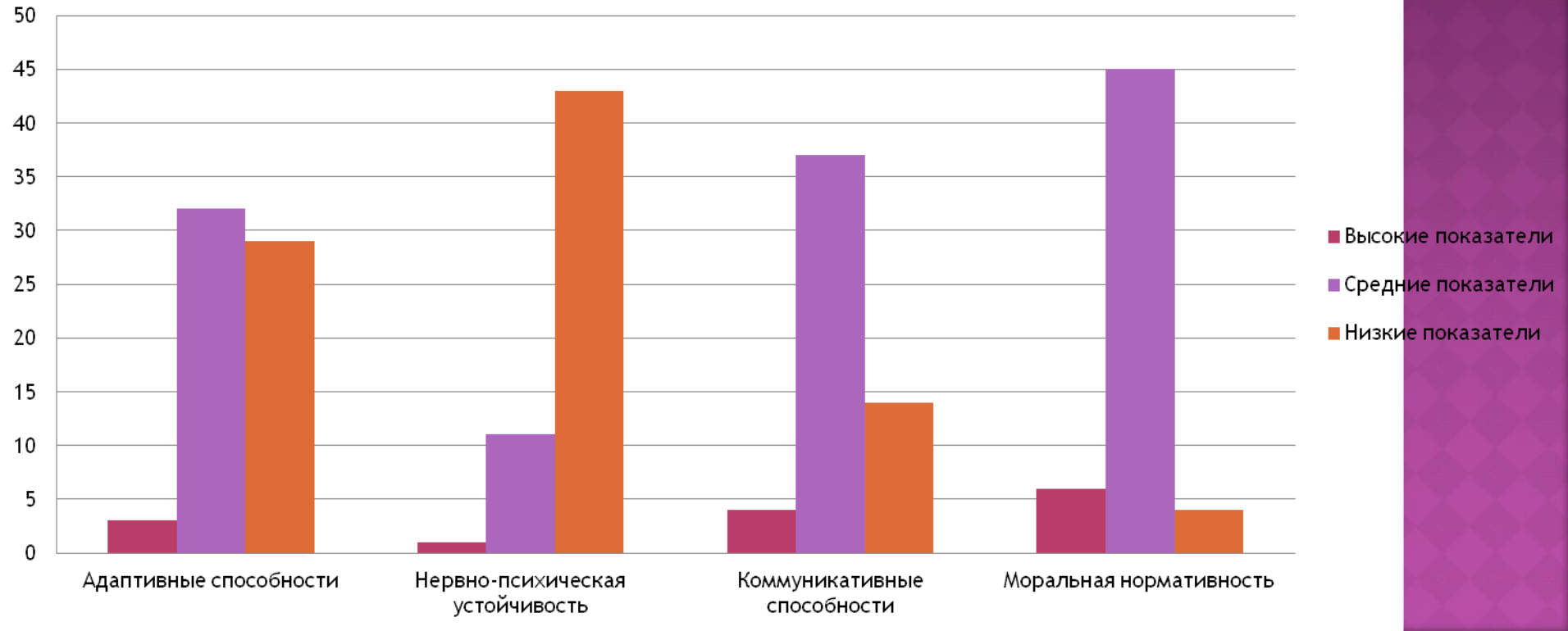






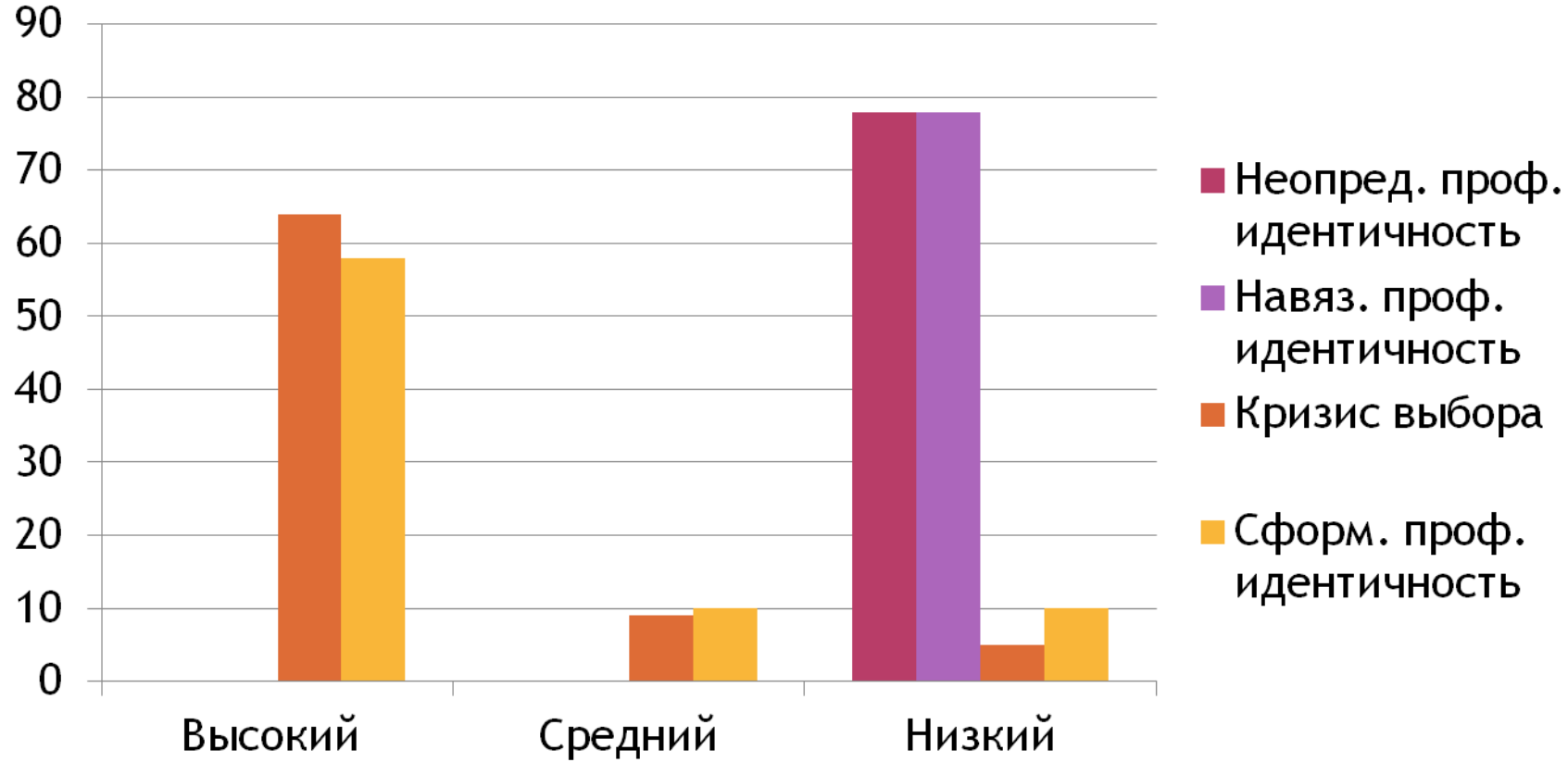
ОСНОВНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА:

- 30% студентов продемонстрировали низкий уровень адаптивных способностей и нервно-психической устойчивости;
- 50% студентов демонстрируют средний уровень коммуникативных способностей и моральной нормативности.



МОНИТОРИНГ СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ (224 ЧЕЛ.)

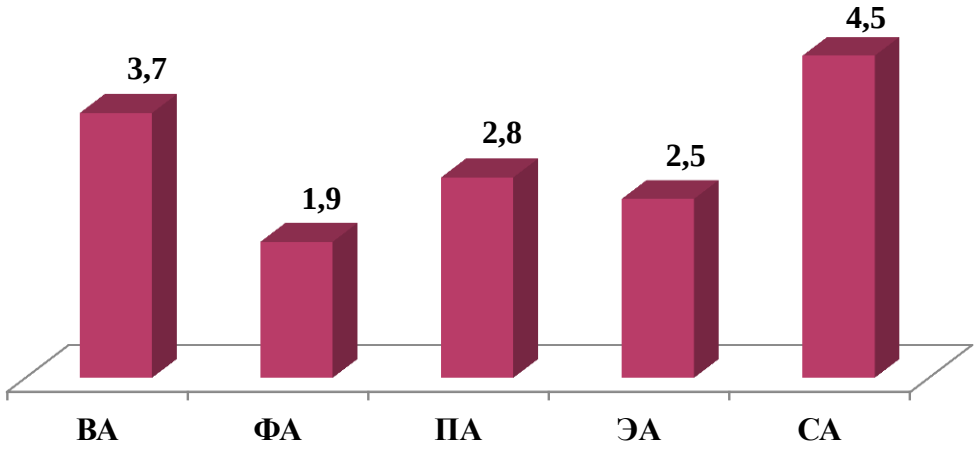
- Изучение коммуникативных, организаторских способностей
- Изучение статусов профессиональной идентичности



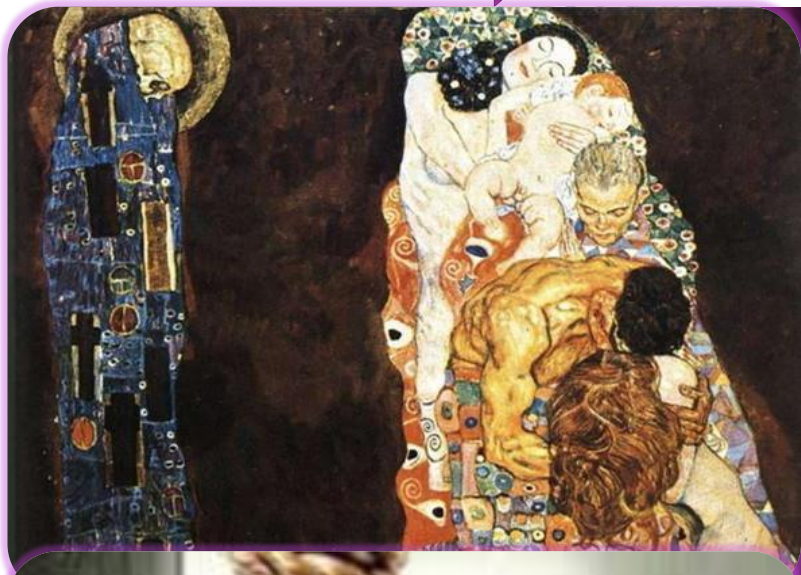
ИССЛЕДОВАНИЕ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА (2017-2019 ГГ.)

- Студенты ТГМУ: 370 чел.,

(190 девушек и 180 юношей).



Результат:
петля амбивалентности, саморазрушительное поведение, влечение к смерти.





РАБОТА ПО ГРАНТАМ РФФИ (2019-2021 ГГ.)

1. Управление качеством жизни, связанным со здоровьем в онкологии: междисциплинарные подходы, экзистенциально-психологическая модель врачевания (договор № 19-013-00038/19)

Руководитель коллектива – д.ф.н., проф. Евстифеева Елена Александровна

2. Репродуктивный потенциал молодежи: риски ответственности и управление качеством жизни, связанным со здоровьем (договор № 19-013-00188/19)

Руководитель коллектива – д.псх.н, проф. Филиппченкова Светлана Игоревна





РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦПП

- Результаты исследований ЦПП отражены в 2 монографиях:

- «Социогуманитарные технологии качества жизни»;

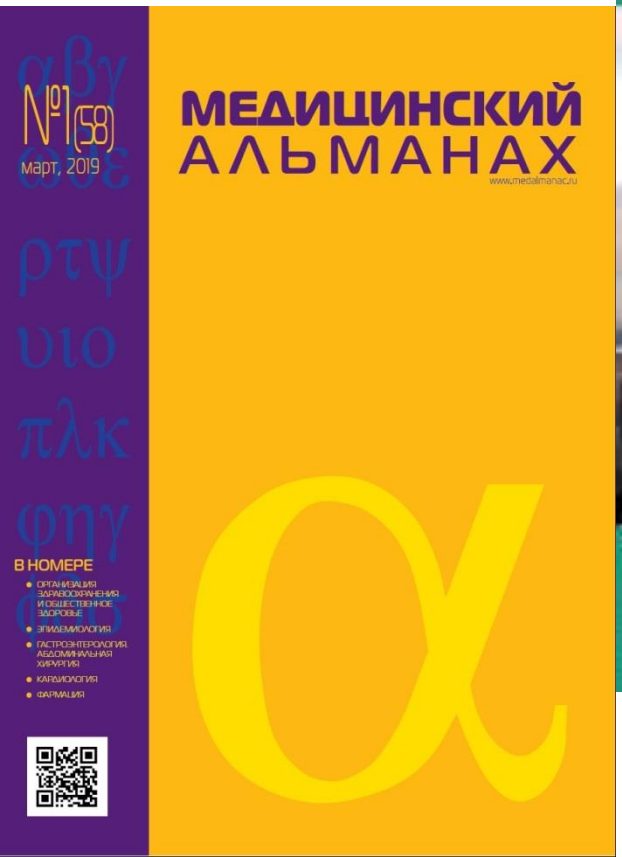
- «Современные модусы этоса: качество жизни и управление здоровьем».





НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ (2018-2019 ГГ.)

- Статьи Scopus, Web of Science: 4
- Статьи ВАК: 35
- Статьи Ринц: 60

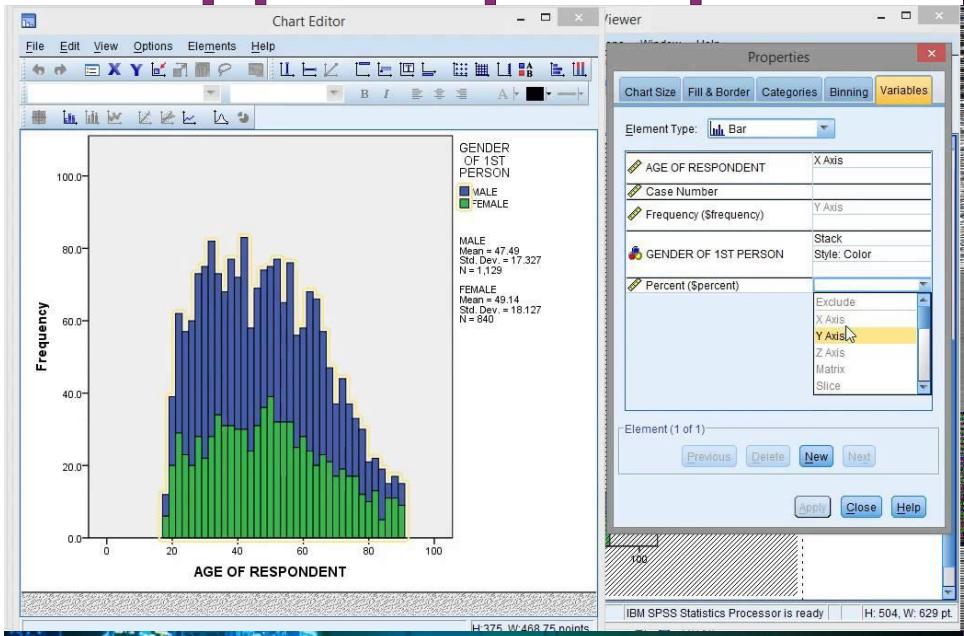






ПРОБЛЕМЫ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕ ЦПП:

- 1. Приобретение новой версии мультипсихометра и программы для математико-статистической обработки данных SPSS(заявка подана);
- 2. Оборудование кабинета психологической разгрузки (ауд. 57);
- 3. Организация работы по инклюзивному образованию





ЕСЛИ У ВАС НЕТ ПРОБЛЕМ, ПРОВЕРЬТЕ ЕСТЬ ЛИ У ВАС ПУЛЬС!

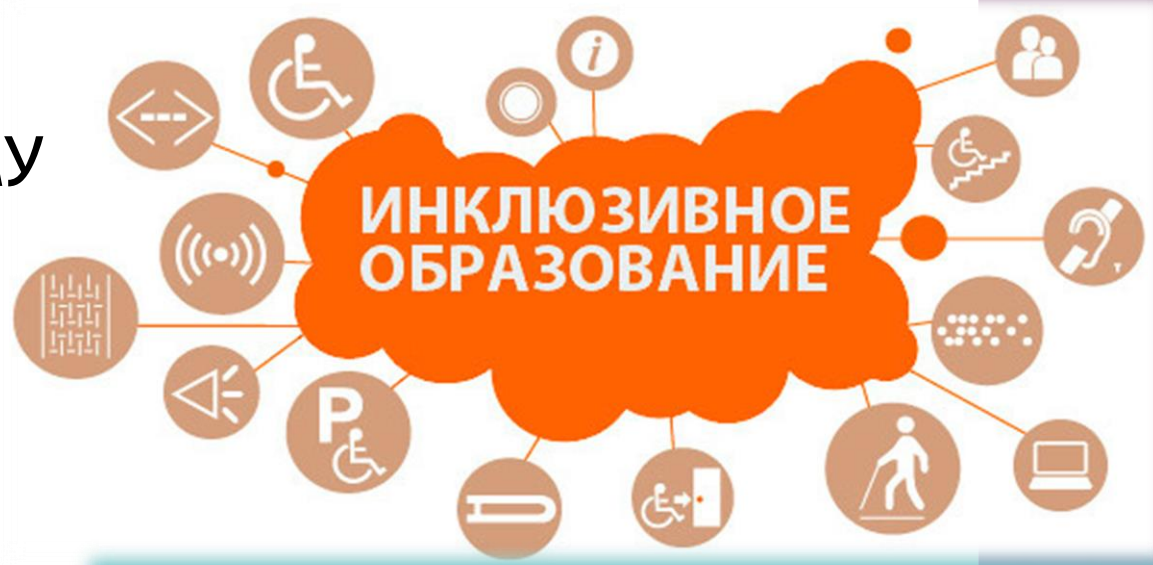


ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ НА 2019-2023 ГГ.

- Диагностика социально-психологического климата(СПК) у ППС и УВП ТвГМУ;
- Диагностика конфликтоустойчивости у ППС и УВП ТвГМУ;
- Диагностика синдрома эмоционального выгорания у ППС и УВП ТвГМУ;
- Проведение новых социально-психологических тренингов

ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ НА 2019-2023 ГГ.

- Обучение ППС ТвГМУ по программе



«Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в ВУЗе»



«Отношение к инвалидам – важнейший показатель зрелости общества, его консолидации и жизнеспособности».

В.В. Путин
22 мая 2019г.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задачи:

- оказание квалифицированной соц.-психологической и соц.-педагогической помощи студентам и сотрудникам ТГМУ, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
- профилактика девиантных форм поведения, аддикций
- противодействие экстремизму и террористической деятельности
- осуществление мероприятий по повышению стрессоустойчивости и психологической культуры студентов, особенно в сфере межличностного общения
- популяризация здорового образа жизни в студенческой среде
- проведение профориентационной работы

Методы:

- Диагностика
- Тренинги
- Индивидуальное и групповое консультирование
- Психокоррекционное сопровождение
- Чтение лекций



Григорьева Дарья Дмитриевна, к.ф.н., доц., руководитель ЦПП

Человек расширяет Путь, а не Путь расширяет человека.



Конфуций.