Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе

_____ Д.В. Килейников

«18» июня 2018 г.

Рабочая программа производственной практики

по получению первичных умений и навыков «Научно-исследовательской деятельности»

для студентов 1 курса,

направление подготовки
стоматология 31.05.03

форма обучения
очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
« 17 » апреля 2018 г.
(протокол № 7)

Зав. кафедрой И.А. Жмакин

Разработчики рабочей программы:

к.пс.н., доцент Л.П. Пикалова
к.м.н., доцент И.А. Жмакин

Тверь, 2018

I.**Внешняя рецензия** дана проректором по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО Тверской государственный университет, д.м.н. И.А. Каплуновым «_12_» апреля 2018 г. (прилагается).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического совета по преподаванию практических умений, учебных и производственных практик 31.05.2018г. (протокол № 7).

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета 18.06.2018 г. (протокол №6).

II. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (стоматология) 31.05.03, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Цель - формирование профессиональных компетенций теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Задачами практики являются:

- владение навыками реферирования, обзора и анализа научных источников;
- владение навыками конструирования вопросов анкеты, применения основных правил составления анкеты технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности;
- владение технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

3. Планируемые результаты обучения по практике

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения** В результате изучения практики студент должен:
ПК-17 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	**Знать:** - виды научных источников информации, - способы оценки научных источников информации, - алгоритм составления монографического и обзорного реферата - особенности научного текста и требования к его оформлению, - способы представления научных результатов. **Уметь:** - анализировать и оценивать информацию научных источников, - составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования, - использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования, - создавать презентацию к докладу о результатах исследования. **Владеть:** - навыками оформления научного текста, - навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм).
ПК-18 способность к участию в проведении научных исследований	**Знать:** - этапы научного медицинского исследования и их содержание **Уметь:**

	- планировать научное медицинское исследование, - составлять анкету для сбора данных методом опроса **Владеть:** - навыками конструирования вопросов анкеты, - навыками применения основных правил составления анкеты
ПК-19 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	**Знать:** - возможности информационно-компьютерных технологий исследований; - способы информационной безопасности личности. **Уметь:** - выбирать и использовать методы для решения профессиональных задач, направленных на охрану здоровья граждан. **Владеть:** - технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности; -технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в блок 2 ФГОС ВО, раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения учебной практики, имеют важное значение для подготовки врача общей практики. Успешное прохождение учебной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении клинических дисциплин, дисциплин «Основы НИР» и «Доказательная медицина». Умения и практические навыки, сформированные на практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности будут использованы в практической деятельности врача общей практики после окончания вуза при формировании отчетов о своей клинической работе, участии в клинических исследованиях, написании собственных научных работ.

5. Объём учебной практики составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, в том числе 16 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 20 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики составляет 1/3 недели. Время проведения учебной практики определено учебным графиком. Местом проведения практики является Тверской ГМУ

6. Образовательные технологии

В процессе освоения практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:
традиционная лекция, подготовка и защита рефератов.

Самостоятельная работа обучающихся: участие в научно-практических конференциях, написание рефератов, освоение определенных разделов теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

7. Формы промежуточной аттестации

Итоговый контроль – в конце 2 семестра проводится недифференцированный зачет.

III. Программа учебной практики

1. Содержание практики

Разделы учебной практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.

1.1. Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя;

1.2. Определение цели исследования, дизайна исследования;

1.3. Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы;

2. Оформление НИРС в виде письменной работы;
3. Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы).

2. Учебно-тематический план

2. Учебно-тематический план практики (в академических часах) и матрица компетенций

Номера разделов практики и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Всего часов на контактную работу	Самостоя-тельная работа обучающегося, включая подготовку к экзамену	**Итого часов**	Формируе-мые компетенции			Исполь-зуемые образова-тельные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успе-ваемости
	лекции	практические занятия				***ПК-20***	***ПК-21***	***ПК-22***		
1 семестр										
1.Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности. 1.1.Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя; 1.2.Определение цели исследования, дизайна исследования; 1.3.Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы	2		2	6	8				Л	Р
2.Оформление НИРС в виде письменной работы	4		4	6	10					Р
2 **семестр**										
3.Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы).	2		2	16	18					Р
Итого	**8**		**8**	**28**	**36**					

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения*: традиционная лекция (Л), проблемная лекция (ПЛ), занятие-конференция (ЗК), регламентированная дискуссия (РД), подготовка и защита рефератов (Р).*

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости *(сокращения): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, ПКЗ – письменный контроль знаний.*

IV. Фонд оценочных средств для контроля сформированности компетенций

Формы отчета по учебной практике

В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:

– Титульный лист
– Содержание
– Актуальность исследования
– Цели и задачи исследования
– Обзор литературы
– Материалы и методы исследования
– Результаты собственных исследований
– Выводы и практические рекомендации
– Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ. Письменная работа оценивается научным руководителем.

Формы промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств (ФОС).

Формой заключительной аттестации учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является выступление с докладом по результатам исследования на заседании кафедры, где выполнена НИРС. Выступление оценивается коллегиально по следующим критериям:

– Качество представления материала (оформление презентации)
– Свобода владения материалом
– Ответы на вопросы

Заключительная оценка по выполненной НИРС складывается из оценки научного руководителя за представленную письменную работу и оценки выступления с докладом.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики:

а) основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст]: учебник для магистров. Гриф УМО / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с.

б) дополнительная литература:

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого – педагогического исследования. – М., Академия, 2007, - 208с.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — М.: Инфра-М, 2014

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике:

Методические рекомендации для студентов по учебной практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения учебной практики.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- Википедия (ru.wikipedia.org/wiki/заглавная_страница);
- Русский гуманитарный интернет-университет (http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx);
- ФГБОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова: массовые открытые онлайн курсы для студентов медицинских вузов по дисциплине «История медицины» (http://universarium.org/course/577).

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
   - Access 2013;
   - Excel 2013;
   - Outlook 2013;
   - PowerPoint 2013;
   - Word 2013;
   - Publisher 2013;
   - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBMLotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro.

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
2. Электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru);
4. Библиотекарь. ру (www.bibliotekar.ru/zdorovie.htm).

Материально-техническое обеспечение

Учебнная практика проводится на базе Тверского ГМУ.

Приложение № 1

Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации
по итогам учебной практики

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	Темы докладов, сообщений	Содержательные соответствие: - содержания доклада заявленной теме; - степень раскрытия темы; -обоснованность выбора темы, ее актуальности; - структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы; - аргументированность собственной позиции; - корректность формулируемых выводов. Формальные: - соблюдение временного регламента выступления; - соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; - использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видео-материалы); - перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых научные и учебно-методические издания).

Темы НИРС:

1. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования.
2. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.
3. Методология анализа реферативных баз
4. Методы графического представления данных.
5. Здоровье как ценный фактор
6. Профилактика здорового образа жизни среди молодежи
7. Формирование ценностного отношения к ЗОЖ через сохранение и укрепление личного здоровья студентов
8. Роль ЗОЖ в сохранении и укреплении здоровья молодого поколения
9. Влияние экологии и образа жизни на заболеваемость подростков
10. Роль здоровья человека в достижении успеха в профессиональной и личной жизни
11. Эмоциональное благополучие как фактор психического здоровья студентов

12. Влияние экологического фактора на качество жизни людей
13. Загрязнение воздуха как фактор риска развития заболеваний
14. Экологические проблемы и здоровье человека.
15. Понятия и основные критерии образа жизни.
16. Периоды детского возраста и их психологические и физиологические особенности.

Критерии итоговых оценок, выставляемых за учебную практику:

- **зачтено -** практические навыки выполнены в полном или неполном объёме; положительный отзыв руководителя практики или наличие незначительных замечаний; достаточные знания при проведении защиты результатов научной работы; полные ответы на вопросы.

- **незачтено** - отсутствие выполнения практических навыков; серьёзные замечания со стороны руководителя практики; неудовлетворительные знания при проведении защиты результатов научной работы; неудовлетворительные ответы на вопросы.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Уметь:

- анализировать и оценивать информацию научных источников;
- составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования,
- использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования;
- создавать презентацию к докладу о результатах исследования;
- планировать научное медицинское исследование;
- составлять анкету для сбора данных методом опроса ;
- выбирать и использовать методы для решения профессиональных задач, направленных на охрану здоровья граждан.

Владеть:

- навыками оформления научного текста,
- навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм);
- навыками конструирования вопросов анкеты,
- навыками применения основных правил составления анкеты
- технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности;

технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студентам:

- Основы научного познания.
- Методы проведения анкетирования.
- Методы статистического описания данных.
- Методы графического представления данных.
- Методики проведения опросов.
- Теоретические методы исследования.
- Методика проведения наблюдения.

Приложение № 5

Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

для студентов 1 курса

специальность (направление подготовки): **31.05.03 Стоматология**
Квалификация: **специалитет**

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры «_____» _____ 20__ г. (протокол № ___)

Зав. кафедрой _____ (Жмакин И.А.)
подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				
3				
4				