

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе



*Д.В. Килейников* Д.В. Килейников

*«18» апреля* «18» апреля 2018 г.

**Рабочая программа производственной практики**

**по получению первичных умений и навыков  
«Научно-исследовательской деятельности»**

для студентов 1 курса,

направление подготовки  
педиатрия 31.05.02

форма обучения  
очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «17» апреля 2018 г. (протокол № 7)

Разработчики рабочей программы:  
к.п.н., доцент Л.П. Пикалова  
к.м.н., доцент И.А. Жмакин

Зав. кафедрой И.А. Жмакин

Тверь, 2018

**I. Внешняя рецензия** дана проректором по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО Тверской государственной университет, д.м.н. И.А. Каплуновым «\_12\_» апреля 2018 г. (прилагается).

**Рабочая программа рассмотрена** на заседании методического совета по преподаванию практических умений, учебных и производственных практик 31.05.2018г. (протокол № 7).

**Рабочая программа рекомендована к утверждению** на заседании центрального координационно-методического совета 18.06.2018 г. (протокол №6).

## II. Пояснительная записка

Рабочая программа практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (педиатрия) 31.05.02, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи практики

**Цель** - формирование профессиональных компетенций теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

**Задачами** практики являются:

- владение навыками реферирования, обзора и анализа научных источников;
- владение навыками конструирования вопросов анкеты, применения основных правил составления анкеты технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности;
- владение технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

### 3. Планируемые результаты обучения по практике

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения практики студент должен:
ПК-20 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды научных источников информации,</li><li>- способы оценки научных источников информации,</li><li>- алгоритм составления монографического и обзорного реферата</li><li>- особенности научного текста и требования к его оформлению,</li><li>- способы представления научных результатов.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и оценивать информацию научных источников,</li><li>- составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования,</li><li>- использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования,</li><li>- создавать презентацию к докладу о результатах исследования.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оформления научного текста,</li><li>- навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм).</li></ul>

<p>ПК-21 способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p><b>Знать:</b> - этапы научного медицинского исследования и их содержание</p> <p><b>Уметь:</b> - планировать научное медицинское исследование, - составлять анкету для сбора данных методом опроса</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками конструирования вопросов анкеты, - навыками применения основных правил составления анкеты</p>
<p>ПК-22 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p><b>Знать:</b> - возможности информационно-компьютерных технологий исследований; - способы информационной безопасности личности.</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать и использовать методы для решения профессиональных задач, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p><b>Владеть:</b> - технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности; - технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.</p>

#### **4. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в блок 2 ФГОС ВО, раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики, имеют важное значение для подготовки врача общей практики. Успешное прохождение учебной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении клинических дисциплин, дисциплин «Основы НИР» и «Доказательная медицина». Умения и практические навыки, сформированные на учебной практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности будут использованы в практической деятельности врача общей практики после окончания вуза при формировании отчетов о своей клинической работе, участии в клинических исследованиях, написании собственных научных работ.

**5. Объём учебной практики** составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, в том числе 16 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 20 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики составляет 1/3 недели. Время проведения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности определено учебным графиком. Местом проведения практики является Тверской ГМУ.

#### **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:  
традиционная лекция, подготовка и защита рефератов.

Самостоятельная работа обучающихся: участие в научно-практических конференциях, написание рефератов, освоение определенных разделов теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

#### **6. Формы промежуточной аттестации**

Итоговый контроль – в конце 2 семестра проводится недифференцированный зачет.

### **III. Программа учебной практики**

#### **1. Содержание практики**

Разделы учебной практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
  - 1.1. Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя;
  - 1.2. Определение цели исследования, дизайна исследования;
  - 1.3. Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы;
2. Оформление НИРС в виде письменной работы;
3. Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы).

#### **2. Учебно-тематический план**

## 2. Учебно-тематический план практики (в академических часах) и матрица компетенций

Номера разделов дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа обучающегося, включая подготовку к экзамену	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
	лекции	практические занятия				ПК-20	ПК-21	ПК-22		
<b>1 семестр</b>										
1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности. 1.1. Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя; 1.2. Определение цели исследования, дизайна исследования; 1.3. Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы	2		2	6	8				Л	Р
2. Оформление НИРС в виде письменной работы	4		4	6	10					Р
<b>2 семестр</b>										
3. Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы).	2		2	16	18					Р
<b>Итого</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>28</b>	<b>36</b>					

### Список сокращений:

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:** традиционная лекция (Л), проблемная лекция (ПЛ), занятие-конференция (ЗК), регламентированная дискуссия (РД), подготовка и защита рефератов (Р).

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (сокращения):** Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, ПКЗ – письменный контроль знаний.

#### **IV. Фонд оценочных средств для контроля сформированности компетенций**

##### **Формы отчета по учебной практике**

В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ. Письменная работа оценивается научным руководителем.

##### **Формы промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств (ФОС).**

Формой заключительной аттестации по учебной практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является выступление с докладом по результатам исследования на заседании кафедры, где выполнена НИРС. Выступление оценивается коллегиально по следующим критериям:

- Качество представления материала (оформление презентации)
- Свобода владения материалом
- Ответы на вопросы

Заключительная оценка по выполненной НИРС складывается из оценки научного руководителя за представленную письменную работу и оценки выступления с докладом.

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

###### **а) основная литература:**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст]: учебник для магистров. Гриф УМО / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с.

###### **б) дополнительная литература:**

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого – педагогического исследования. – М., Академия, 2007, - 208с.

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — М.: Инфра-М, 2014

##### **2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике:**

Методические рекомендации для студентов по учебной практике практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

##### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.**

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

- Википедия ([ru.wikipedia.org/wiki/заглавная\\_страница](http://ru.wikipedia.org/wiki/заглавная_страница));
- Русский гуманитарный интернет-университет (<http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx>);
- ФГБОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова: массовые открытые онлайн курсы для студентов медицинских вузов по дисциплине «История медицины» (<http://universarium.org/course/577>).

**4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2013:
  - Access 2013;
  - Excel 2013;
  - Outlook 2013;
  - PowerPoint 2013;
  - Word 2013;
  - Publisher 2013;
  - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro.

**4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).
2. Электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
4. Библиотекарь. ру ([www.bibliotekar.ru/zdorovie.htm](http://www.bibliotekar.ru/zdorovie.htm)).

**Материально-техническое обеспечение**

Учебная практика проводится на базе Тверского ГМУ.



**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации  
по итогам прохождения учебной практики**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	Темы докладов, сообщений	<p>Содержательные соответствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания доклада заявленной теме;</li> <li>- степень раскрытия темы;</li> <li>- обоснованность выбора темы, ее актуальности;</li> <li>- структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы;</li> <li>- аргументированность собственной позиции;</li> <li>- корректность формулируемых выводов.</li> </ul> <p>Формальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение временного регламента выступления;</li> <li>- соответствие стиля изложения требованиям научного жанра;</li> <li>- использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видео-материалы);</li> <li>- перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых научные и учебно-методические издания).</li> </ul>

**Темы НИРС:**

1. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования.
2. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.
3. Методы графического представления данных.
4. Эмоциональное благополучие как фактор психического здоровья студентов
5. Особенности физического развития детей в зависимости от вида вскармливания.
6. Электронные сигареты: правда и мифы
7. Здоровье как ценный фактор
8. Профилактика здорового образа жизни среди молодежи
9. Влияние экологии и образа жизни на заболеваемость подростков
10. Эмоциональное благополучие как фактор психического здоровья студентов
11. Влияние экологического фактора на качество жизни людей
12. Загрязнение воздуха как фактор риска развития заболеваний

### 13. Экологические проблемы и здоровье человека

#### **Критерии итоговых оценок, выставляемых за учебную практику:**

- **зачтено** - практические навыки выполнены в полном или неполном объеме; положительный отзыв руководителя практики или наличие незначительных замечаний; достаточные знания при проведении защиты результатов научной работы; полные ответы на вопросы.

- **незачтено** - отсутствие выполнения практических навыков; серьезные замечания со стороны руководителя практики; неудовлетворительные знания при проведении защиты результатов научной работы; неудовлетворительные ответы на вопросы.

#### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

##### **Уметь:**

- анализировать и оценивать информацию научных источников;
- составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования,
- использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования;
- создавать презентацию к докладу о результатах исследования;
- планировать научное медицинское исследование;
- составлять анкету для сбора данных методом опроса ;
- выбирать и использовать методы для решения профессиональных задач, направленных на охрану здоровья граждан.

##### **Владеть:**

- навыками оформления научного текста,
- навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм);
- навыками конструирования вопросов анкеты,
- навыками применения основных правил составления анкеты
- технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности;
- технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

#### **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студентам:**

Основы научного познания.

Методы проведения анкетирования.

Методы статистического описания данных.

Методы графического представления данных.

Методики проведения опросов.

Теоретические методы исследования.

Методика проведения наблюдения.

**Лист регистрации изменений и дополнений на \_\_\_\_\_ учебный год  
в рабочую программу учебной практики  
научно-исследовательская деятельность**

*для студентов 1 курса,*

специальность (направление подготовки): 31.05.02 Педиатрия

Квалификация: **специалитет**

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_ )

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Жмакин И.А.)

*подпись*

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				
3				
4				