

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе



Д.В. Килейников Д.В. Килейников

«18» июля 2018 г.

Рабочая программа учебной клинической практики
«Уход за больными терапевтического профиля»

для студентов 2 курса,

направление подготовки (специальность)
31.05.01 Лечебное дело,

форма обучения
очная

Рабочая программа практики обсуждена на
заседании кафедры пропедевтики внутрен-
них болезней
«14» апреля 2018 г.
(протокол № 4)

Разработчик(и) рабочей программы:
д.м.н., проф. В.В. Аникин
к.м.н., доц. Т.О. Николаева
к.м.н. О.А. Изварина
к.м.н. Н.С. Беганская

Заведующий кафедрой пропедевтики внут-
рних болезней, проф. В.В. Аникин *В.В. Аникин*

Тверь, 2018

I. Внешняя рецензия дана заместителем главного врача по медицинской части ГБУЗ ГКБ №1 им. В.В. Успенского С.В. Касьяновой «24» марта 2018 г. (прилагается)

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета «31» мая 2018 г. (протокол № 7)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «18» июня 2018 г. (протокол № 6)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики: клиническая.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- Научить соблюдению правил биомедицинской этики при исполнении профессиональных обязанностей в объеме работы младшего и среднего персонала медицинских учреждений;
- Научить осуществлению наблюдения за терапевтическими больными с заболеваниями различных органов и систем;
- Научить исполнению комплекса мероприятий по уходу за терапевтическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- Научить оказанию первой доврачебной помощи терапевтическим больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- Формирование алгоритмов оптимального исполнения профессиональных обязанностей в объеме работы младшего и среднего медперсонала учреждений терапевтического профиля;
- Обеспечить выполнение поставленной цели и задач учебной (производственной) практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящейся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются общепрофессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ОПК-10 – готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни.• Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими терапевтическими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку.• Осуществлять общее наблюдение за больными терапевтического профиля, фиксировать внимание на элементарной клинической симптоматологии возможных осложнений и угрожающих жизни состояний.• Измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биоло-

	<p>гический материал для лабораторных исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить кормление больных <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды санитарной обработки больных. • Типы лихорадок. • Особенности наблюдения за больными с терапевтическими заболеваниями различных органов и систем, типичную клиническую симптоматику патологических состояний, роль анамнестического элементарного непосредственного и дополнительных методов исследования в их уточнении в пределах функциональных обязанностей среднего медицинского персонала. • Особенности ухода за больными терапевтического профиля с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания. • Принципы оказания первой доврачебной помощи при осложнениях и угрожающих жизни состояниях.
<p>ОПК-11 – готовность к применению медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалом и средств ухода за больными <p>Знать: необходимые медицинские изделия и расходные материалы – для ухода за больным; для транспортировки больного; для перекладывания и размещения больного в постели; для смены нательного и постельного белья; для манипуляций связанных с верхними отделами ЖКТ; для манипуляций связанных с нижними отделами ЖКТ; для манипуляций на мочевыделительной системе; для выполнения инъекций; для выполнения инфузий; для ухода за выделениями больных; для выполнения простых медицинских манипуляций, для выполнения манипуляций по забору материала на анализы.</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Практика «Уход за больными» входит в Базовую часть Блока 2 ОПОП специалитета.

Данный модуль – это начальный этап формирования и совершенствования навыков работы медицинского персонала. В соответствии с целевыми установками государственного образовательного стандарта при прохождении данной практики, студенты должны овладеть навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания и методами оказания первой помощи в рамках деятельности среднего и младшего медицинского персонала. В процессе прохождения данного модуля расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача по специальности «лечебное дело».

При отсутствии данного объема знаний, умений и навыков врач не может качественно организовывать и контролировать правильность работы среднего и младшего медицинского персонала.

1) Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения модуля.

Прохождение учебной практики уход за больными в течение второго года обучения предполагает формирование необходимого исходного уровня знаний и умений непосредственно в процессе прохождения учебной практики, а также при изучении дисциплин на смежных кафедрах I и 2 курсов.

2) Освоение модуля «Уход за больными» необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин и модулей:

- производственная практика помощник палатной медицинской сестры;
- производственная практика помощник процедурной медицинской сестры;
- инфекционные болезни

(необходимы следующие разделы: забор материалов для проведения анализов).

5. Объём практики составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе 51 час, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 21 час самостоятельной работы обучающихся.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: занятия с использованием тренажёров, имитаторов.

Самостоятельная работа включает:

- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой.

При осуществлении аудиторной работы:

- тренинги и занятия с использованием тренажёров и имитаторов
- ролевая учебная игра (занятия по транспортировке больных; оказание первой помощи при заболеваниях);
- просмотр учебных видеофильмов с последующей дискуссией;
- разбор конкретных клинических случаев
- участие в научно-практических конференциях, проводимых в университете.

7. Формой промежуточной аттестации по практике является недифференцированный зачет в 3 семестре. Студент может быть освобожден от зачёта в случае набора по результатам использования балльно-накопительной системы (Приложение №5) определённого числа баллов, по сумме которых выставляется итоговая оценка.

III. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

Занятие № 1. Фундаментальные представления об общем уходе за больными терапевтического профиля. Значение общего ухода в системе лечения терапевтических больных. Основы медицинской этики и деонтологии. Организация работы лечебных учреждений, типы лечебных учреждений. Устройство и режим работы приемного отделения; санитарная обработка, транспортировка больных.

Понятие о внутренних болезнях. Терапевтическое отделение больницы и организация его работы. Порядок и пути госпитализации больных. Общие вопросы медицинской этики и деонтологии. История болезни и ее значение как медицинского и юридического документа.

Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Уход за больными терапевтического профиля, понятие, особенности, значение. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях.

Занятие № 2. Организация работы лечебных учреждений, лечебное (терапевтическое) отделение больницы, организация работы поста медицинской сестры; лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режимы лечебных учреждений.

Устройство и оборудование терапевтического отделения. Обязанности медицинской сестры отделения. Организация поста работы медицинской сестры. Антропометрия. Внутренний распорядок лечебного учреждения. Организация посещения больных. Понятие и обеспечение лечебно-охранительного режима лечебного учреждения. Понятие о санитарно-эпидемиологическом режиме лечебного учреждения.

Медицинская документация: тетрадь врачебных назначений, выборка назначений из истории болезни. Журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учета сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков.

Прием и сдача дежурств, порядок (знакомство с тяжелыми и вновь поступившими больными, обход палат, передача срочных и невыполненных назначений в экстренной ситуации, передача документов поста медицинской сестры).

Занятие №3. Клиническое наблюдение за терапевтическими больными. Принципы пропедевтического выявления клинической симптоматиологии, оценки состояния больного и тяжести заболевания.

Клиническое наблюдение за терапевтическими больными как важнейший компонент комплекса мер по общему уходу. Роль анамнестического исследования и общего физикального осмотра в диагностике клинической симптоматиологии и синдроматики, в оценке состояния больного, его изменений в динамике болезни и возникновении угрожающих жизни осложнений. Общие представления о значимости непосредственным методов исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в уточнении состояния отдельных органов и систем для принятия оптимального комплекса мер по общему уходу за конкретным больным.

Занятие №4. Личная гигиена больного. Уход за кожей, профилактика пролежней.

Понятие о личной гигиене больных. Роль среднего и младшего медицинского персонала в обеспечении личной гигиены больных. Правила, особенности и значение ухода за волосяными покровами, полостью рта, глазами, ушами, ногтями больных в терапевтическом отделении. Особенности обеспечения личной гигиены в зависимости от предписанного больному режима (постельный, полупостельный, свободный). Пролежни, понятие, условия возникновения, критерии и последовательность выявления изменений кожи и подкожной клетчатки при пролежнях. Лечение и основные мероприятия для профилактики пролежней.

Занятие № 5. Лечебное питание, диетические столы

Понятие и основные принципы рационального питания. Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах. Особенности основных диетических столов, применяющихся в лечебном (терапевтическом) отделении больницы. Составление и выписывание порционника. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелых, ослабленных больных и пациентов пожилого и старческого возраста, находящихся на постельном режиме.

Понятие об искусственном питании больных, показания и особенности. Разновидности искусственного питания: питание при помощи зонда и парентерально.

Занятие № 6. Температура тела и ее измерение.

Устройство медицинского термометра, порядок хранения, дезинфекция.

Способы и правила измерения температуры тела. Регистрация результатов измерения температуры, правила заполнения температурных листов.

Понятие о лихорадке с учетом физиологических особенностей теплопродукции и теплоотдачи. Типы лихорадки (по причинам, высоте температурной реакции, длительности лихорадки, особенностям суточного колебания температуры). Стадии (периоды) лихорадки (подъема температуры, стабильной температуры, падения температуры). Виды падения температурной реакции (критическое и литическое). Уход за лихорадящими больными в зависимости от периода лихорадки.

Занятие № 7. Простейшие физиотерапевтические процедуры

Понятие о простейших физиотерапевтических процедурах. Физиологические основы способов воздействия на кровообращение. Механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, грелки, пузыря со льдом. Показания и противопоказания к их применению. Особенности выполнения простейших физиотерапевтиче-

ских процедур больным пожилого и старческого возраста. Наблюдение во время проведения процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений.

Понятие о гирудотерапии. Техника постановки пиявок. Показания и противопоказания к их применению.

Занятие №8. Энтеральные и наружные способы применения лекарственных веществ.

Понятие о неинвазивных способах применения лекарственных веществ (энтеральных и наружных).

Хранение в отделении препаратов списка “А” и “Б”, средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения.

Энтеральный путь введения лекарств. Понятие о лекарственных формах в виде таблеток, порошков, капсул, драже, гранул, растворов, микстур, капель; преимущества и недостатки. Раздача лекарственных средств. Прием лекарственных препаратов в присутствии медицинской сестры. Показания к применению и особенности применения суппозитория (свечи).

Наружные пути введения лекарственных веществ. Применение мазей, растворов, порошков (присыпок), пластырей.

Понятие и особенности применения ингаляционных способов введения лекарственных веществ.

Занятие №9. Парентеральные способы применения лекарственных веществ: техника подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных капельных вливаний”.

Понятие об инвазивном (парентеральном) пути введения лекарственных средств. Подготовка кожи больного к инъекции. Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Обработка инъекционного поля, техника набора в шприц ампульных и других форм инъекционных растворов. Методика разведения антибиотиков и других стерильных порошкообразных форм. Возможные осложнения и их профилактика. Особенности введения масляных растворов и бициллина.

Техника внутривенных инъекций. Венепункция и венесекция, понятия, отличия от других способов инвазивного введения лекарственных веществ. Сборка и заполнение системы для внутривенного капельного вливания жидкостей. Техника внутривенного капельного вливания жидкостей. Возможные осложнения и их профилактика. Кровопускание. Забор крови для исследования.

Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Распознавание и первая доврачебная помощь.

Занятие №10. Предстерилизационная очистка и стерилизация игл, шприцов и инструментария. Устройство и особенности работы процедурного кабинета терапевтического отделения.

Устройство шприца и игл. Виды шприцев и игл. Предстерилизационная очистка шприцев, игл и прочего медицинского инструментария. Способы стерилизации шприцев и игл: в воздушных и паровоздушных стерилизаторах, при помощи гамма-облучения. Индикаторы стерильности. Способы контроля качества стерилизации.

Сборка стерильного шприца. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Правила разведения антибиотиков. Правила и расчет необходимого количества инсулина при использовании инсулинового шприца. Доставка шприца к постели больного.

Использование одноразового медицинского инструментария. Профилактика заражения вирусным гепатитом В и С, сифилисом, ВИЧ-инфекцией.

Занятие №11. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Методика оксигенотерапии. Сбор мокроты для анализов.

Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка).

Наблюдение за дыханием, подсчет числа дыхательных движений. Создание больному удобного положения в постели. Методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном. Пользование карманным ингалятором.

Правила сбора мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц.

Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Выполнение манипуляций по данной теме: постановка банок. Горчичников, компрессов, измерение температуры и т.п. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.

Первая доврачебная помощь при удушье, кровохарканье и легочном кровотечении.

Плевральная пункция, показания, особенности, наблюдение за больным во время и после проведения плевральной пункции.

Занятие №12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Определение свойств пульса. Измерение артериального давления.

Понятие об основных симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боль в области сердца, одышка, удушье, отеки, перебои в работе сердца, сердцебиение и др.). Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности.

Исследование артериального давления. Исследование артериального пульса. Интерпретация полученных данных. Свойств пульса. Цифровая и графическая запись.

Уход за больными с заболеванием органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены постельного и нательного белья, профилактика пролежней, кормление больных, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.

Занятие №13. Закрепление практических навыков исследования свойств пульса и измерения артериального давления”.

Основные свойства и клиническое значение параметров артериального пульса (синхронность, ритм, частота, наполнение, напряжение, величина, скорость, дефицит пульса). Методика исследования пульса на лучевой и других доступных для пальпации артериях. Техника и правила измерения артериального давления. Нормативы артериального давления. Клиническое значение полученных результатов.

Контроль за овладением практическими навыками.

Занятие №14. Наблюдение и уход за больными с заболеванием органов пищеварения. Методика промывания желудка. Сбор рвотных и каловых масс для исследования. Техника постановки клизм.

Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспептические явления, желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.п.

Оказание первой доврачебной помощи при рвоте. Сбор рвотных и каловых масс для исследования, направление в лабораторию. Промывание желудка. Виды зондов. Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности. Растворы, применяемые для промывания желудка. Уход за больными после проведенной процедуры. Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии.

Взятие кала на исследование. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь.

Кровотечения из желудка и кишечника. Отличия желудочно-кишечного кровотечения от легочного. Оказание первой доврачебной помощи.

Техника введения газоотводной трубки. Показания к ее применению.

Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные, капельные). Показания и противопоказания к применению. Техника постановки. Дезинфекция и хранение системы для постановки клизмы и наконечников.

Занятие №15. Подготовка больных к инструментальным и рентгенологическим исследованиям желудка и кишечника. Знакомство с методикой желудочного и дуоденального зондирования
Подготовка больного к рентгенологическому (обзорная рентгенография брюшной полости, рентгенография желудка с досмотром кишечника с использованием контрастных средств, ирригография) эндоскопическому исследованию желудка и кишечника (фиброгастродуоденоскопия, ренк-тороманоскопия, колоноскопия). Виды и диагностические возможности исследований. Методика приготовления контрастных растворов для перорального применения. Подготовка больных к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.
Методика фракционного исследования желудочного сока, диагностические возможности. Методика дуоденального зондирования, диагностические возможности. Желудочный и дуоденальный зонд.

Занятие №16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения. Сбор и направление мочи на исследование
Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов мочевого выделения (боли в животе и поясничной области, дизурия, ишурия, странгурия, анурия, олигоурия, полиурия, отеки и др.). Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером.
Взятие мочи для исследования. Предварительный туалет больного. Направление в лабораторию. Правила сбора мочи для исследования свойств общего анализа мочи, по Нечипоренко, Зимницкому, на бактериурию и посев; глюкозурию.
Доврачебная помощь при почечной колике.
Мероприятия при острой задержки мочи, вызов рефлекса на мочеиспускание. Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров. Техника катетеризации мягким катетером. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей. Уход за больными с заболеванием почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Особенности ухода за больными, находящимися в бессознательном состоянии. Мочеприемники, их хранение, дезинфекция. Подача больному.

Занятие №17. Наблюдение и уход за тяжелыми и агонирующими больными
Общие принципы наблюдения за тяжелыми и агонирующими больными (частота, глубина, ритм дыхания, параметры пульса и артериального давления, контроль за основными физиологическими отправлениями, измерением температуры тела и др.).
Общие правила ухода за тяжелыми и агонизирующими больными. Положение в постели, профилактика пролежней. Уход за кожей, ногтями, волосистой частью головы, полостью рта. Смена нательного и постельного белья. Профилактика пролежней. Наблюдение за физиологическими отправлениями. Кормление больных. Подача судна, мочеприемника. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Занятие №18. Принципы оказания реанимационной помощи терапевтическим больным. Методы искусственной вентиляции легких и восстановления сердечной деятельности.
Понятие о реанимации. Особенности работы медицинского персонала в отделении реанимации и палатах интенсивной терапии. Индивидуальный пост. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии. Признаки клинической и биологической смерти. Констатация смерти и правила обращения с трупом. Направление на аутопсию.
Техника первой доврачебной помощи при клинической смерти: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу “рот в рот” и “рот в нос”. Особенности выполнения одним

и двумя лицами реанимационных мероприятий. Проведение реанимационных мероприятий на фантоме.

Занятие №19. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями эндокринных органов и системы крови”.

Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями эндокринных органов, основные симптомы, взвешивание больных, уход за кожей, полостью рта. Диетическое питание. Организация реанимационных доврачебных мероприятий при сахарном диабете.

Особенности ухода за больными с патологией системы крови (больными с анемиями, лейкозами, гемофилией). Уход за кожей и слизистыми, соблюдение эпидемиологического режима, диетическое питание.

Занятие №20. Заключительное занятие. Контроль теоретических знаний и практических навыков”.

Итоговый контроль (письменная форма, тестовые задания, вопросы для зачета, демонстрация практических навыков).

2. Учебно-тематический план

**Учебно-тематический план модуля учебной практики «Уход за больными терапевтического профиля»
(в академических часах) и матрица компетенций***

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Клинические практические занятия				ОК-8	ПК-1	ПК-7		
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
1. Понятие о внутренних болезнях, задачи пропедевтической терапии. Значение общего ухода в общей системе лечения терапевтических больных. Основы биомедицинской этики. Организация работы лечебных учреждений, устройство и режим работы приемного отделения; санитарная обработка и транспортировка больных. – АП	3	3	1	5	X	X	X	ПД ПТ МГ ДБ	С, КЗ, Пр
2. Организация работы лечебных учреждений: терапевтическое отделение больницы, организация работы поста медицинской сестры, лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим лечебных учреждений. – АП	3	3	1	5	X	X	X	ПД ПТ	С, КЗ, КСЗ, Пр
3. Клиническое наблюдение за терапевтическими больными. Принципы пропедевтического выявления клини-	3	3	1	5	X	X	X	ПД ДБ ПТ	С, КСЗ, КЗ, Пр

ческой симптоматики, оценки состояния больного и тяжести заболевания - АП								УИРС	
4. Личная гигиена больного. Уход за кожей, профилактика пролежней. – АП	3	3	1	5	X	X	X	ПД ПТ МГ ДБ	С, КСЗ, КЗ, Пр
5. Лечебное питание больных. Диетические столы. - АП	3	3	1	5	X	X	X	ПД ПТ УИРС	Т, С, КСЗ, Пр
6. Температура тела и ее измерение. – АП	3	3	1	5	X	X	X	ПТ МГ ДБ	С, КСЗ, КЗ, Пр
7. Простейшие физиотерапевтические процедуры. - АП	3	3	1	5	X	X	X	ПД ПТ МГ УИРС	С, КСЗ, КЗ, Пр
8. Энтеральные и наружные способы применения лекарственных веществ. - АП	3	3	1	5	X	X	X	ПД ПТ УИРС	Т, С, КСЗ, КЗ, Пр
9. Парентеральные способы применения лекарственных веществ: техника подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных капельных вливаний.- АП	3	3	1	5	X	X	X	ПД ПТ МГ УИРС	С, КСЗ, КЗ, Пр
10. Предстерилизационная очистка и обработка игл, шприцов и инструментария. Устройство и особенности работы процедурного кабинета терапевтического отделения. - АП	3	3	1	5	X	X	X	ПД ПТ МГ	С, КЗ, Пр
11. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Методика оксигенотерапии. Сбор мокр-	3	3	2	6	X	X	X	ДБ ПД ПТ	Т, С, КСЗ, КЗ, Пр

ты для анализов.								УИРС	
12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения, определение свойств пульса. Измерение артериального давления. - АП	3	3	2	6	X	X	X	ПД ДБ ПТ МГ УИРС	Т, С, КСЗ, КЗ, Пр
13. Закрепление практических навыков исследования пульса и артериального давления. - АП	3	3	1	5	X	X	X	ПТ МГ ДБ	С, КСЗ, КЗ, Пр
14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Методика промывания желудка. Сбор рвотных и каловых масс для исследования. Методика постановки клизм. - АП	3	3	2	6	X	X	X	ДБ ПД ПТ МГ УИРС	Т, С, КСЗ, КЗ, Пр
15. Подготовка больных к инструментальным и рентгенологическим методам обследования желудка и кишечника. Знакомство с методикой желудочного и дуоденального зондирования. - АП	3	3	1	5	X	X	X	ПД ПТ МГ	С, КСЗ, КЗ, Пр
16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения. Сбор и направление мочи на обследование - АП	3	3	1	6	X	X	X	ДБ ПД ПТ УИРС	Т, С, КСЗ, КЗ, Пр
17. Наблюдение и уход за тяжелыми и агонирующими больными – АП	3	3	1	6	X	X	X	ДБ ПД ПТ УИРС	С, КСЗ, КЗ, Пр
18. Принципы оказания реанимационной помощи терапевтическим больным. Методы искусственной вентиляции легких и восстановления сердеч-	3	3	1	6	X	X	X	ПД ПТ МГ УИРС	С, КСЗ, КЗ, Пр

ной деятельности. – АП									
19. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями эндокринных органов и системы крови. - АП	3	3	1	5	X	X	X	ДБ ПД ПТ	Т, С, КСЗ, Пр
20. Заключительное занятие. Контроль теоретических знаний и практических навыков.	3	3	2	7	X	X	X		Т, КСЗ, Пр, УИРС, Б
ИТОГО:	51	51	21	72					

Список сокращений:

- образовательные технологии, способы и методы обучения:

ПД – показательная демонстрация метода или методик

ПТ – практический тренинг по освоению конкретного метода или конкретных методик

МГ – выполнение клинического задания методом малых групп

ДБ – демонстрация больного

УИРС – учебно-исследовательская работа студента

- формы текущего и рубежного контроля

Т – тестирование

С – собеседование

КСЗ – решение клинических ситуационных задач

КЗ – выполнение клинического задания

ПР – оценка освоения практических навыков и умений

УИРС – представление учебно-исследовательской работы

Б – представление конспекта беседы с больным

АП – обозначения тем, включающих амбулаторно-поликлинические аспекты практического использования пропедевтических методов обследования больного.

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

- ОПК-10:

1. Прием и санитарная обработка больных в приемном отделении.
2. Дезинфекция мест общественного пользования и предметов санитарии.
3. Приготовление рабочих хлордезинфицирующих растворов.
4. Определение роста и массы тела пациента.
5. Определение окружности грудной клетки.
6. Подсчет числа дыхательных движений.
7. Транспортировка больных на кресле-каталке, на носилке-каталке и вручную (на носилках).
8. Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.
9. Подача судна.
10. Подмывание больного.
11. Проведение туалета полости рта.
12. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
13. Проведение туалета ушей. Закапывание капель в уши.
14. Проведение туалета носа. Закапывание капель в нос.
15. Уход за кожными покровами и профилактика пролежней.
16. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
17. Кормление больных.
18. Проведение пробы на качество очистки шприцев и игл от крови и моющего раствора.
19. Сбор стерильного шприца из крафт-пакета и со стерильного стола.
20. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи).
21. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
22. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.
23. Проведение оксигенотерапии различными методами.
24. Умение пользоваться карманным ингалятором.
25. Оказание первой доврачебной помощи при болевом синдроме в грудной клетке.
26. Оказание первой доврачебной помощи при нарушениях ритма.
27. Методика определения отеков.
28. Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии.
29. Измерение артериального давления.
30. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.
31. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
32. Проведение осмотра полости рта.
33. Сбор мочи для лабораторного исследования.
34. Проведение пробы по Зимницкому.
35. Измерение диуреза.
36. Проведение непрямого массажа сердца.
37. Проведение искусственной вентиляции легких.

- ОПК-11:

1. Постановка горчичников.

2. Постановка банок.
3. Постановка пиявок.
4. Постановка местного согревающего компресса на конечности и ухо.
5. Постановка холодного компресса.
6. Приготовление и подача грелки больному.
7. Приготовление пузыря со льдом больному.
8. Проведение втирания, растирания, смазывание кожи лекарственным средством. Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона.
10. Разведение антибиотиков.
11. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
12. Пользование инсулиновым шприцем.
13. Наложение жгута на плечо. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
15. Забор рвотных (каловых) масс для исследования.

Текущий контроль предполагает ежедневный контроль посещаемости студентами учебных занятий и оценку сформированности компетенций. В конце каждого занятия, по результатам освоения модуля, проводится оценка правильности выполнения студентом манипуляций, с учётом сформированной компетенции, с выставлением ему оценки по четырёхбалльной шкале:

- самостоятельное безукоризненное выполнение - отлично (5);
- самостоятельное выполнение с незначительной ошибкой - хорошо (4);
- выполнение с несколькими незначительными ошибками с корректирующими действиями преподавателя - удовлетворительно (3);
- невыполнение, выполнение с множеством ошибок - неудовлетворительно (2).

По результатам текущего контроля студент набирает определённое количество баллов в соответствии с используемой балльно-накопительной системой (Приложение 5).

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики.

В качестве оценочных средств для промежуточной аттестации используются типовые задания (Приложение № 1), из числа которых сформированы билеты, включающие по 2 вопроса.

Выполнение каждого задания билета оценивается по четырёхбалльной системе:

- самостоятельное безукоризненное выполнение, самостоятельное выполнение с незначительной ошибкой, выполнение с несколькими незначительными ошибками с корректирующими действиями преподавателя - зачтено;
- невыполнение, выполнение с множеством ошибок - незачтено.

По результатам использования балльно-накопительной системы (Приложение №1) студенту выставляется зачет в соответствии с набранным им за время прохождения практики количеством баллов, при этом студент освобождается от дальнейшей процедуры промежуточной аттестации. В случае получения неудовлетворительной оценки, студент проходит процедуру промежуточной аттестации в виде недифференцированного зачёта.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1.Руководство к практическим занятиям по общему уходу за хирургическими больными [Текст] : учебное пособие / Тверская гос. мед. акад. ; сост. Е. М. Мохов [и др.] ; ред. Е. М. Мохов. – Тверь : Триада, 2008. – 209 с.

2.Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учебное пособие / А. А. Глухов, [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 287 с.

Электронный ресурс:

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>

б). Дополнительная литература:

1.Пропедевтика хирургии [Текст] : учебное пособие / ред. В. К. Гостищев, А. И. Ковалев. – изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2008. – 903 с.

4.Имитационный курс обучения основам общего ухода за больными (взрослыми) [Текст] : учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» / Тверская гос. мед. акад. ; сост. В. В. Аникин [и др.] ; ред. В. В. Аникин, Е. М. Мохов. – Тверь : ТГМА, 2014. – 54 с.

Электронный ресурс:

1.Имитационный курс обучения основам общего ухода за больными (взрослыми) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» / Тверская гос. мед. акад. ; сост. В. В. Аникин [и др.] ; ред. В. В. Аникин, Е. М. Мохов. – 157 Кб. – Тверь : [б. и.], 2013. – 55 с.

2.Руководство к практическим занятиям по общему уходу за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Тверская гос. мед. акад. ; сост. Е. М. Мохов [и др.] ; ред. Е. М. Мохов. – 1,49 Мб. – Тверь : [б. и.], 2011. – 202 с.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1.Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Текст] : руководство / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 286 с.

Электронный ресурс:

1.Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432464.html>

**3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru)

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013 ;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-

Pro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Приложение № 3

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

ОПК-10 – готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию
первой доврачебной медико-санитарной помощи

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь», уметь организовывать и выполнять следующие манипуляции:

1. Прием и санитарная обработка больных в приемном отделении.
2. Дезинфекция мест общественного пользования и предметов санитарии.
3. Приготовление рабочих хлордезинфицирующих растворов.
4. Определение роста и массы тела пациента.
5. Определение окружности грудной клетки.
6. Подсчет числа дыхательных движений.
7. Транспортировка больных на кресле-каталке, на носилке-каталке и вручную (на носилках).
8. Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.
9. Подача судна.
10. Подмывание больного.
11. Проведение туалета полости рта.
12. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
13. Проведение туалета ушей. Закапывание капель в уши.
14. Проведение туалета носа. Закапывание капель в нос.
15. Уход за кожными покровами и профилактика пролежней.
16. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
17. Кормление больных.
18. Проведение пробы на качество очистки шприцев и игл от крови и моющего раствора.
19. Сбор стерильного шприца из крафт-пакета и со стерильного стола.
20. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушье).
21. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
22. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.
23. Проведение оксигенотерапии различными методами.
24. Умение пользоваться карманным ингалятором.
25. Оказание первой доврачебной помощи при болевом синдроме в грудной клетке.
26. Оказание первой доврачебной помощи при нарушениях ритма.
27. Методика определения отеков.
28. Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии.
29. Измерение артериального давления.
30. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.
31. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
32. Проведение осмотра полости рта.
33. Сбор мочи для лабораторного исследования.
34. Проведение пробы по Зимницкому.
35. Измерение диуреза.

36. Проведение непрямого массажа сердца.
37. Проведение искусственной вентиляции легких.

Выполнение каждого практического навыка оценивается по четырёхбалльной системе:

- самостоятельное безукоризненное выполнение - отлично (5);
- самостоятельное выполнение с незначительной ошибкой - хорошо (4);
- выполнение с несколькими незначительными ошибками с корректирующими действиями преподавателя - удовлетворительно (3);
- невыполнение, выполнение с множеством ошибок - неудовлетворительно (2).

ОПК-11 – готовность к применению медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь», уметь выполнять следующие манипуляции:

1. Постановка горчичников.
2. Постановка банок.
3. Постановка пиявок.
4. Постановка местного согревающего компресса на конечности и ухо.
5. Постановка холодного компресса.
6. Приготовление и подача грелки больному.
7. Приготовление пузыря со льдом больному.
8. Проведение втирания, растирания, смазывание кожи лекарственным средством. Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона.
9. Разведение антибиотиков.
10. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
11. Пользование инсулиновым шприцем.
12. Наложение жгута на плечо. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
13. Забор рвотных (каловых) масс для исследования.

Выполнение каждого практического навыка оценивается по четырёхбалльной системе:

- самостоятельное безукоризненное выполнение - отлично (5);
- самостоятельное выполнение с незначительной ошибкой - хорошо (4);
- выполнение с несколькими незначительными ошибками с корректирующими действиями преподавателя - удовлетворительно (3);
- невыполнение, выполнение с множеством ошибок - неудовлетворительно (2).

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики
Уход за больными

(название практики, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы