федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по

учебной и воспитательной

работе

Д.В. Килейников

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«18» июня 2018 г.

|  |
| --- |
|  |

**Программа производственной (клинической) практики**

**ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ПЕРИНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА И РАННЕГО ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

**(вариативная часть)**

(способ проведения – стационарная)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработчик программы производственной (клинической) практики:  Гуськова О.Н., заведующая кафедрой патологической анатомии, кандидат медицинских наук, доцент |

Тверь, 2018 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ПЕРИНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА И РАННЕГО ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА** является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**1. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление навыков анализа анамнестических данных истории болезни, результатов лабораторных и инструментальных исследований;

- приобретение, закрепление и совершенствование навыка проведения патологоанатомического вскрытия в случае перинатальной смерти;

- совершенствование навыка сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов; определения категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов;

- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний перинатального периода и раннего детского возраста как часто встречающихся в практике, так и редких с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах морфологической верификации диагноза;

- совершенствование умения формулировать патологоанатомический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней;

- приобретение и закрепление навыка выполнять макроскопическое изучение, вырезку и микроскопическое исследование биопсийно-операционного материала при онкологических заболеваниях;

- приобретение навыков по фиксации, проводке, заливке, микротомии и окраске материала стандартными гистологическими красителями, гистохимическими и иммуногистохимическими методами;

- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор технологии обработки гистологического материала, реагентного обеспечения, приборов и оборудования для обработки гистологического материала;

- формирование и совершенствование навыка микроскопического описания, выявления патологических изменений, формулировки заключения патологоанатомического заключения по операционному и биопсийному материалу, востребования дополнительной клинической информации;

- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, регламентирующих проведение патологоанатомических исследований, а также касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;

*-* приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, оформлению протокола патологоанатомического исследования, выписке медицинского свидетельства о перинатальной смерти;

- приобретение и закрепление навыка архивирования первичных материалов (парафиновые блоки и гистологические препараты), организации выдачи материалов из архива лаборатории.

**2. Результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-патологоанатома:

1. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4):

**з н а т ь:**

* понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней перинатального периода и раннего детского возраста;
* сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
* характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях перинатального периода;
* основы клинико-анатомического анализа;
* правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

**у м е т ь:**

* обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений;
* осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
* диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти
* причину смерти и механизм умирания (танатогенез).

**в л а д е т ь:**

* методикой макроскопической диагностики патологических процессов;
* методикой микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов;
* навыками клинико-анатомического анализа.

2) готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5):

**з н а т ь:**

* характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях перинатального периода и раннего детского возраста;
* термины, используемые в патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
* основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

**у м е т ь:**

* обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений;
* провести сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
* диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти;
* причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
* правильно выбрать метод патологоанатомического исследования
* применить необходимый инструментарий, аппаратуру и оборудование,
* выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов; рационально использовать реактивы;
* отобрать участки гистологического препарата для микрофотографиро-вания.

**в л а д е т ь:**

* методикой макроскопической диагностики патологических процессов;
* методикой микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов;
* навыками клинико-анатомического анализа.

**3. Объём программы практики составляет 6 з.е. (216 академических часов)**.

**4. Трудоёмкость практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов (модулей) практики | Объём часов аудиторной работы | Объём часов на самостоятельную работу | Всего часов | Семестр прохождения практики |
| 2. | **Разделы (модули) практики, относящиеся к вариативной части** | **144** | **72** | **216** | 4 |
| 2.1. | Вариант для выбора обучающегося – 2: **патологическая анатомия перинатального периода и раннего детского возраста** | **144** | **72** | **216** | 4 |
|  | **ИТОГО:** | **144** | **72** | **216** | - |

**5. Перечень практических навыков:**

- проведение патологоанатомического вскрытия плодов, а также новорожденных, умерших в неонатальном периоде;

- оформление медицинского свидетельства о перинатальной смерти;

- оформление протокола перинатального вскрытия, оформление патологоанатомического диагноза, написание клинико-патолого-анатомического эпикриза;

- фиксация, прием, макроскопическое описание и вырезка биопсийно-операционного материала;

- микроскопическая диагностика аутопсийного и биопсийно-операционного материала;

- формулировка заключения гистологического исследования аутопсийного, биопсийного и операционного материала, интрепретация результатов дополнительных методов исследования;

- макроскопическое описание, вырезка и микроскопия последа при нормальной и патологической беременности.

**6. Формы контроля и отчётности по практике**

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды его деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

**Критерии оценки для промежуточной аттестации**:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

**7.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**а) основная литература:**

1. Патологическая анатомия [Текст] : национальное руководство / ред. [М. А. Пальцев](http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/21529/source:default), [Л. В. Кактурский](http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/27944/source:default), [О. В. Зайратьянц](http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/3153/source:default). – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1259 с.

2. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

**б) дополнительная литература:**

1. Зайратьянц, О. В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов [Текст] : справочник / Олег Вадимович Зайратьянц, Лев Владимирович Кактурский . – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. – 570 с.

2. Патолого-анатомическое вскрытие [Текст] : нормативные документы / ред. Г. А. Франк, П. Г. Мальков. – Москва : Медиа Сфера, 2014. – 73 с.

3. Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. О. В. Зайратьянц. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

4. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

**8. Материально-техническое обеспечение практики**

**8.1. Приложение**

**8.2. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2013:

* Access 2013;
* Excel 2013;
* Outlook 2013;
* PowerPoint 2013;
* Word 2013;
* Publisher 2013;
* OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBMLotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихсяSUNRAVTestOfficePro.

**8. 3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

* Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).
* электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
* электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений **(**www.informuo.ru);
* информационно-поисковая база Medline (http:// [www.ncbi.nlm.nin.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nin.gov/pubmed));
* электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
* бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
* официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
* Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru/>;
* официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
* Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

Приложение 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора \_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ гг. обучения

Специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году**

**(первый курс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Даты прохождения | Вид практики  *(Б2.1. базовая)* | База прохождения |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году**

**(второй курс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Даты прохождения | Вид практики  *(Б2.1. базовая,*  *Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)* | База прохождения |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результаты прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень практических навыков | Дата | Зачтено /  не зачтено | ФИО преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения медицинской организации) | Подпись |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***\*(обязательно для заполнения по книге учета практических навыков )***

**Содержание выполненной работы\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Даты начала и окончания практик  *(заполняется по расписанию)* | Содержание выполненной работы  *(Примеры)* | Кратность |
| с 3.10.\_\_ по 18.12\_\_ гг. | 1. Курация больных с оформлением истории болезни:  *диагноз;*  *диагноз; и т.д….*  2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни:  *диагноз;*  *диагноз; и т.д….*  3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов:  *диагноз;*  *диагноз; и т.д….*  4. **Участие** в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).  5. **Участие** в проведении операции больному (диагноз):  и т.д……. | 12  5  4 |
|  | Подпись ординатора  Подпись руководителя практики |  |

*\*заполняется с учетом специфики программы обучения*

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА \_\_\_ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики Дата