**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СТАНДАРТЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ» (36 часов)**

* 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
	2. **Цель реализации программы:**

Совершенствование компетенций, необходимых для использования «Стандартов оказания психиатрической помощи» в рамках имеющейся квалификации врача-психиатра.

* 1. **Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе**

Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия", без предъявления требований к стажу работы.

**1.4. Трудоемкость обучения по программе**

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 36 часов, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

**1.5. Формы обучения по программе**

Освоение программы повышения квалификации обучающимися может быть организовано: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальному плану обучения.

**1.6. Режим занятий по программе**

Учебная нагрузка при реализации программы повышения квалификации вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере не более 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

**2.2. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения** | **Количество дней учебных занятий** | **Виды аудитор-ных занятий (лекции - Л, практические -П, семинары - С, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА)** |
| 1. |  Стандарты первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические,психических расстройствах | 1 | Л, С, ПА |
| 2. | Стандарты специализированной медицинской помощи больным шизофренией**.** | 1 | Л, П, С, ПА |
| 3. | Стандарты специализированной медицинской помощи больным с расстройством настроения | 1 | Л, С, ПА |
| 4. | Стандарты специализированной медицинской помощи больным с невротическими, связанными со стрессом и соматоформные расстройства**.** | 1 | Л, С, ПА |
| 5. | Стандарты специализированной медицинской помощи детям с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью. | 1 | Л, С, ПА |
| 6. | «Симуляционый курс» | 0,8 | П, ПА |
| 7.  | Итоговая аттестация | 0,2 |  |

* 1. **Рабочие программы модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте) с учебно-тематическим планом**

**Содержание модулей дисциплин, стажировок на рабочем месте)**

1. **Стандарты первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах**
	1. Медицинские мероприятия для диагностики заболевания, состояния
		1. Прием (осмотр, консультация) врача-специалиста
		2. Лабораторные методы исследования
		3. Инструментальные методы исследования
		4. Иные методы исследования
	2. Медицинские услуги для лечения заболевания, состояния и контроля за лечением.
		1. Прием (осмотр, консультация) и наблюдение врача-специалиста)
		2. Наблюдение и уход медицинскими работниками со средним (начальным) профессиональным образованием.
		3. Лабораторные методы исследования
		4. Инструментальные методы исследования
2. **Стандарты специализированной медицинской помощи больным шизофренией.**
	1. Медицинские мероприятия для диагностики заболевания, состояния
		1. Прием (осмотр, консультация) врача-специалиста
		2. Лабораторные методы исследования
		3. Инструментальные методы исследования
		4. Иные методы исследования
	2. Медицинские услуги для лечения заболевания, состояния и контроля за лечением.
		1. Прием (осмотр, консультация) и наблюдение врача-специалиста)
		2. Наблюдение и уход медицинскими работниками со средним (начальным) профессиональным образованием.
		3. Лабораторные методы исследования
		4. Инструментальные методы исследования
	3. Немедикаментозные методы профилактики, лечения и медицинской реабилитации
		1. Трудотерапия
		2. Психологическая адаптация
		3. Терапия средой
		4. Арт-терапия
		5. Методы психологического консультирования и психотерапии
		6. Методы социальной направленности
3. **Стандарты специализированной медицинской помощи больным с расстройством настроения**
	1. Медицинские мероприятия для диагностики заболевания, состояния
		1. Прием (осмотр, консультация) врача-специалиста
		2. Лабораторные методы исследования
		3. Инструментальные методы исследования
		4. Иные методы исследования
	2. Медицинские услуги для лечения заболевания, состояния и контроля за лечением.
		1. Прием (осмотр, консультация) и наблюдение врача-специалиста)
		2. Наблюдение и уход медицинскими работниками со средним (начальным) профессиональным образованием.
		3. Лабораторные методы исследования
		4. Инструментальные методы исследования
	3. Немедикаментозные методы профилактики, лечения и медицинской реабилитации
		1. Психологическая адаптация
		2. Терапия средой
		3. Экспертной консультирование
4. **Стандарты специализированной медицинской помощи больным с невротическими, связанными со стрессом и соматоформные расстройства.**
	1. Медицинские мероприятия для диагностики заболевания, состояния
		1. Прием (осмотр, консультация) врача-специалиста
		2. Лабораторные методы исследования
		3. Инструментальные методы исследования
		4. Иные методы исследования
	2. Медицинские услуги для лечения заболевания, состояния и контроля за лечением.
		1. Прием (осмотр, консультация) и наблюдение врача-специалиста)
		2. Наблюдение и уход медицинскими работниками со средним (начальным) профессиональным образованием.
		3. Лабораторные методы исследования
		4. Инструментальные методы исследования
	3. Немедикаментозные методы профилактики, лечения и медицинской реабилитации
		1. Психологическая адаптация
		2. Терапия средой
		3. Экспертной консультирование
		4. Электросон
5. **Стандарты специализированной медицинской помощи детям с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью**
	1. Медицинские мероприятия для диагностики заболевания, состояния
		1. Прием (осмотр, консультация) врача-специалиста
		2. Лабораторные методы исследования
		3. Инструментальные методы исследования
		4. Иные методы исследования
	2. Медицинские услуги для лечения заболевания, состояния и контроля за лечением.
		1. Прием (осмотр, консультация) и наблюдение врача-специалиста)
		2. Наблюдение и уход медицинскими работниками со средним (начальным) профессиональным образованием.
		3. Лабораторные методы исследования
		4. Инструментальные методы исследования
	3. Немедикаментозные методы профилактики, лечения и медицинской реабилитации
		1. Психологическая адаптация
		2. Терапия средой
		3. Арт-терапия
		4. Медико-логопедическая процедура при дизартрии
		5. Психологическая коррекция
		6. Процедуры двигательного праксиса
		7. Процедуры по адаптации к условиям микросреды
		8. Процедуры по адаптации к условиям макросреды
6. **Симуляционный курс.**

Применяется методика «кейсов», предусматривающая решение слушателями развернутых клинических задач с последующим обсуждением в группе с целью выработки адекватной тактики. В условия ситуационных задач выносятся наиболее сложные в диагностическом плане случаи, а также осложненные формы заболеваний.

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
	1. **Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность** **специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| 1 | Лекционный зал | Оснащен мультимедийным комплексом: два компьютера--ноутбука и два мультимедийных проектора, рулонный и настенный экран, телевизор, видеоплейер для чтения лек­ций и проведения семинаров. |
| 2 | Комната №1 | Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам |
| 3 | Комната №2 | Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам |

Промежуточная и итоговая и аттестация проводится в виде решения тестовых заданий.

**Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:**

1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;

2) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.