**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВОХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Проректор по учебной и

Министра здравоохранения воспитательной работе

Тверской области

\_\_\_\_\_\_\_ А. В. Соловьева \_\_\_\_\_\_\_\_\_Д. В. Килейников

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АССОРТИМЕНТНАЯ ПОЛИТИКА**

**АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**(36 часов)**

**Тверь**

**2017**

**Аннотация**

**дополнительной профессиональной программы повышения ква- лификации «Ассортиментная политика аптечной организации»**

* 1. **Общая характеристика программы**
  2. **Цель реализации программы:**

Совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации провизора по специальности «Фармацевтическая технология», «Фармация», «Управление и экономика фармации».

**1.2. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе**

Высшее образование – специалитет по специальности «Фармация», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальностям: «Фармацевтическая технология», «Управление и экономика фармации». Профессиональная переподготовка по специальности «Фармацевтическая технология», «Управление и экономика фармации».

**1.3. Трудоемкость обучения по программе**

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 36 часов, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

**1.4. Формы обучения по программе**

Освоение программы повышения квалификации обучающимися может быть организовано: с отрывом от работы, по индивидуальному плану обучения.

При реализации программы используется стажировка на рабочем месте.

**1.5. Режим занятий по программе**

Учебная нагрузка при реализации программы повышения квалификации вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере не более 6 академических часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте** | **Общая трудоемкость (в часах)** | **Аудиторные занятия (в академических часах)** | | | | **Дистанционные занятия (в академических часах)** | | | | **Промежуточная аттестация**  **(форма**) |
| **Всего** | Лекции | Практические занятия | Стажировка | **Всего** | Лекции | Практические (семинары) | Прочие (указать) |  |
| **1** | **2** | **3** | 4 | 5 | 6 | **7** | 8 | 9 | 10 | **11** |
| Модуль 1 «Ассортиментная политика аптечной организации» | 24 | **24** | 6 | 6 | 12 | **-** | - | - | - | Зачет |
| Модуль 2 Симуляционный курс | 6 |  |  | 6 |  |  |  |  |  | зачет |
| **Итоговая**  **аттестация** | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | экзамен (тестирование) |
| **Итого:** | **36** | **24** | 6 | 12 | 12 |  |  | **-** | **-** | **-** |
| **Итоговая аттестация** | экзамен (тестирование) | | | | | | | | | |

**2.2.Календарный учебный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения** | **Количество дней учебных занятий** | **Виды аудиторных занятий**  **(лекции - Л, практические -П, семинары - С, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА)** |
| 1 | Модуль 1 «Ассортиментная политика аптечной организации» (в т.ч. стажировка – 2 дня) | 4 | Л, П, ПА |
| 2 | Модуль 2 «Симуляционный курс» | 1 | П |
| 3 | **Итоговая аттестация** | 1 | ИА |

* 1. **Рабочие программы модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте) с учебно-тематическим планом**

**Содержание модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте)**

**Модуль 1. «Ассортиментная политика аптечной организации»**

2.1. Потребительская ценность фармацевтического товара. Жизненный цикл товара.

2.2. Позиционирование фармацевтического товара. Конкурентоспособность фармацевтического товара и управление его качеством.

2.3. Маркетинговая стратегия фармацевтических предприятий

2.4. Ассортиментная политика фармацевтических и аптечных предприятий. Товарная политика предприятий. Товарный знак и упаковка товара. Бренд.

2.5. Инновационная политика фармацевтических предприятий.

**Модуль 2. Симуляционный курс**

Содержание цикла

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование дисциплин (модулей), тем | Тип и вид симулятора | Совершенствуемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
| 1 | Ассортиментная политика аптечной организации | Ситуационные симуляционные игры, ситуационные задания, занятия с использованием имитаторов (прилавок и витрина - шкафы, стеллажи с образцами фармацевтической продукции), компьютерной обучающей программы – Ефарма. | Проведение: консультативной помощи, отпуска рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов потребителям, институциональным потребителям, рациональной выкладки товаров аптечного ассортимента, анализа и определение спроса, предложения и потребности в товарах аптечного ассортимента.  Организация и проведение приемки товарно-материальных ценностей, формирование розничных цен на товары аптечного ассортимента. | Зачет |

**3.** **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | Учебная лаборатория управление и организация фармации,  30 м2 | Аптека с открытой выкладкой макетов лекарственных средств, изделий медицинского назначения и парафармацевтической продукции, интерактивная доска – 1, мультимедийный проектор – 1. |
| 2 | Учебная лаборатория по медицинскому и фармацевтическому товароведению,  30 м2 | Медицинское оборудование, которое может являться условным товаром: стетофонендоскоп - 1, плессиметр - 1, молоток неврологический - 1, набор инструментов для исследования сухожильных рефлексов - 1, сфигмоманометр ртутный - 1, термометры: максимальный - 1, электротермометр - 1, шовный материал - 1, хирургические иглы - 1, сшивающие аппараты - 1, иглы трубчатые - 1, набор инструментов и аппаратов для проколов, инъекций, трансфузий и отсасывания - 1, набор режущих инструментов, зажимных инструментов, расширяющих и оттесняющих инструментов - 1, набор инструментов для зондирования - 1, набор нейрохирургических инструментов - 1, набор офтальмологических инструментов - 1, набор оториноларингологических инструментов - 1, набор урологических инструментов - 1, набор акушерско-гинекологических инструментов - набор, набор резиновых изделий санитарии и гигиены - 1, предметы ухода за больными - 1, набор перевязочных средств - 1, ноутбук – 1, мультимедийный проектор – 1 |
| 3 | Лекционный зал  30 м2 | ноутбук – 1, мультимедийный проектор – 1 |

**4. Формы аттестации и оценочные материалы**

По завершении изучения каждой темы проводится промежуточная аттестация, по окончании обучения – итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация и итоговая аттестации проводятся в виде решения тестовых заданий и собеседования по контрольным вопросам.