Отчет декана стоматологического факультета
Гавриловой Ольги Анатольевны
за период работы с 16 декабря 2016 года по 15 декабря 2017 года

Учебный процесс на факультете проводится на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и свидетельства о государственной аккредитации и регламентируется целым рядом федеральных и локальных нормативных актов, основными из которых являются Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 9 февраля 2016 года (ФГОС 3+) и профессиональный стандарт "Врач – стоматолог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №227н от 10 мая 2016 года.

При освоении программы специалитета областью профессиональной деятельности выпускника является охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными в сфере здравоохранения требованиями и стандартами. В соответствии с федеральным образовательным стандартом выпускник должен быть готов к медицинской; организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности. Подготовка нового поколения специалистов, способных и готовых решать данные виды работ и является стратегической целью деятельности всего коллектива стоматологического факультета и деканата, в частности.

Направления реализации политики работы стоматологического деканата:

- Приоритет - повышение качества подготовки врачей-стоматологов, совершенствование учебно-методической и научной работы;
- создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных и медицинских технологий, а также результатов научной деятельности;
- совершенствование системы мониторинга качества деятельности сотрудников и обучающихся;
- самообследование факультета, включающее оценку состояния учебного процесса, его методического и информационного обеспечения, кадрового потенциала, материально-технической базы, издательской активности сотрудников и других аспектов деятельности;
- повышение качества образовательных технологий, создание современных, соответствующих требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта учебно-методических комплексов;
- взаимодействие с отечественными и зарубежными образовательными и лечебно – профилактическими учреждениями с целью включения в учебные модули передовых научных знаний и достижнений

- для формирования профессиональных компетенций - усиление практической направленности учебного процесса;
- выявление «кадрового резерва» из числа наиболее одаренных студентов старших курсов;
- сохранение традиций научных школ и накопленного потенциала знаний по созданию образовательных и научных технологий.

Выполнение данных стратегических задач невозможно без решения текущих задач, стоящих перед факультетом. Основными среди них являлись:
- руководство и контроль за учебной, учебно-методической, организационно-методической, воспитательно-образовательной и другими видами работ на факультете;
- административное обеспечение учебной деятельности студентов, организация промежуточной аттестации, проведение мероприятий по сокращению объема и ликвидации академической задолженности,
- назначение различных видов стипендий и др.;
- изучение востребованности врачей стоматологических специальностей в сфере практического здравоохранения для оказания помощи студентам в выборе будущей профессии и содействия их последующему трудоустройству;
- привлечение студентов к участию в культурно-массовой, спортивно-оздоровительной, патриотической и других видах социально-значимых и общественно-полезных работ,
- проведение мероприятий по улучшению бытовых условий проживания студентов в общежитиях, оказание мер социальной поддержки нуждающимся;
- участие разработке инновационных образовательных программ и технологий и контроль за их внедрением в учебный процесс;
- участие в написании и контроль за подготовкой учебников и различных видов пособий, имеющих грифы УМО и других Федеральных органов исполнительной власти;
- обеспечение выполнения Политики и Целей университета в области качества, соблюдение требований системы менеджмента качества, предъявляемых к деятельности деканата.
- контроль за полнотой реализации на факультете нормативных документов Правительства РФ, Министерства здравоохранения РФ, Министерства образования и науки РФ, приказов ректора университета, решений Ученого совета университета и Центрального координационно-методического совета;
- обеспечение правильности, соблюдение сроков и порядка ведения документации деканата в соответствии с «Номенклатурой дел деканата».

Выполнение показателей оценки основной деятельности декана
Внешняя независимая оценка качества образования

- В период приемных экзаменов 2017 года контрольные цифры приема на 1-й

курс стоматологического факультета были выполнены в полном объеме. Число студентов, зачисленных на 1 курс на бюджетной основе, также, как и в 2016 году, составило 70 человек. При этом, следует отметить хорошую подготовку абитуриентов, поступающих по общему конкурсу. Так, конкурс среди них на момент зачисления составил 2,2 человека на одно бюджетное место, а суммарный проходной балл по трем дисциплинам (химия, биология, русский язык) – в среднем 248 баллов.

Для решения проблемы кадрового обеспечения лечебно-профилактических учреждений стоматологического профиля врачами стоматологами часть бюджетных мест в рамках контрольных цифр приема выделялась для целевого приёма абитуриентов, зачисление на которые осуществлялось по отдельному конкурсу. Факультетом был выполнен в 2017 году план целевого приема абитуриентов. Всего по целевому приему было принято 26 человек, что составило 37,1% от контрольных цифр приема.

Реализован план приема на места с оплатой стоимости обучения. В 2017 году решением Ученого Совета университета он составил 55 человек и выполнен на 100%. Среди абитуриентов, поступивших на стоматологический факультет на договорной основе, тоже был конкурс в среднем 1,5 человека на одно место. Проходной балл у этой категории абитуриентов составил 203 балла.

- В 2017 году государственный заказ по выпуску врачей по специальности «Стоматология» был выполнен в полном объеме. Почти половина выпускников факультета (48,1%) продолжили свое образование по программам ординатуры для дальнейшего трудоустройства по стоматологическим специальностям.
- Однако, основной результат профессиональной ориентации студентов, проводимой администрацией университета и деканатом, является их трудоустройство после окончания вуза в первичное звено здравоохранения. В 2017 году таких выпускников стоматологического факультета - 68 человек, что составило 44,2%, причем 73,5% трудоустроились в государственные медицинские организации. В тоже время лишь 32,5% устроились на работу в г. Тверь и Тверскую область. Для повышения числа выпускников, трудоустроившихся в медицинские организации первичного звена, деканат ставит перед собой задачу работы с организаторами стоматологической помощи Тверской области и главными врачами стоматологических поликлиник города и области и повышение престижа работы в первичном звене врача-стоматолога.
- Первичная аккредитация выпускников, имеющаая целью определение соответствия лица, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности, проходила в 2017 году во второй раз. В этом году мы постарались учесть все недочеты прошлого 2016 года. Подготовка к аккредитации проводилась достаточно активно и началась еще в 9 семестре с организационных мероприятий. Всего членов аккредитационной подкомиссии по стоматологии было 13 человек (главные врачи и

заведующие профильными отделениями стоматологических поликлиник г. Тверь). Общий итог проведения первичной аккредитации – все 159 выпускников, выразивших желание в ней участвовать, успешно прошли все 3 этапа.

Очень радуют разнообразные творческие инициативы и достижения наших студентов, в которых сотрудники и деканата, и сотрудники различных служб и кафедр факультета стараются им помогать.

1. Это Рюмшин Р. А. (3 курс) – Лауреат XII Всероссийского заочного конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законодательная инициатива», активный участник волонтерского движения.
2. Диплом I степени получила команда девушек 1 курса на фестивале “Здоровая и красивая”.
3. Большая группа студентов принимала участие (как кураторы) 63-ей Всероссийской межвузовской студенческой научно-практической конференции с международным участием “Молодежь, наука, медицина” (апрель 2017 года).

Нельзя не сказать об успехах студентов стоматологов, принимавших участие в Межвузовских олимпиадах и конференциях.

1. Диплом II степени получен Кондрашовой Дарьей (5 курс) на V Всероссийской студенческой олимпиаде по хирургической стоматологии с международным участием «Шаги к мастерству» (апрель 2017 года) на базе ФГАОУ ВО ПМГМУ им. И.М. Сеченова МЗ РФ.
2. По итогам общекомандного зачета команда студентов Тверского ГМУ (2-5 курс) заняла почетное 3 место из 13 команд студентов, среди которых были команды Венгрии, Польши, Украины в олимпиаде по практическим навыкам в рамках международной научной конференци «Sience4health 2017»
3. В V Всероссийской студенческой олимпиаде по пропедевтической стоматологии с международным участием ” Первые шаги в стоматологии” Белова Алиса (2 курс) победила в номинации «Снятие оттиска». Олимпиада проводилась на базе ПМГМУ им. И.М. Сеченова
4. Диплом III степени получен Петрикас Е.О. (5 курс) на Международной студенческой олимпиаде по ортопедической стоматологии на базе Белорусского государственного медицинского университета МЗ Республики Беларусь (сентябрь 2017)
5. В олимпиаде по стоматологии, проводимой в рамках всероссийской научной конференции с международным участием “Клинические и теоретические аспекты современной медицины” (сентябрь 2017 , РУДН), Крошилова Л. (5 курс) в разделе “Эндодонтия” заняла 3 место.

Нельзя не сказать о том, что в марте 2017 года стоматологический факультет принимал на Тверской земле IV Межрегиональный форум студентов - стоматологов Центрального федерального округа России “Стоматологическое сердце России “. Среди 16 докладов, выступлений наших студентов было 6, а еще к нам приезжали студенты из МГМСУ,

РНИМУ им. Н.И. Пирогова, ПМГМУ им. И.М. Сеченова, Ярославлского ГМУ, Курского ГМУ, Ивановской ГМА.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся проходит в рамках диагностического тестирования, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся, оценке портфолио и внеучебных достижений обучающихся, результатов проведения олимпиад и государственной итоговой аттестации.

- Государственная итоговая аттестация, прошедшая в 2017 году, показала удовлетворительные результаты. К ГИА на V курсе стоматологического факультета были допущены 160 обучающихся. Выпускников 2017 года -158 студентов (из них 6 – иностранцев) и два человека участвовали в государственных экзаменах в 2017 году в связи с получением неудовлетворительной оценки на ГИА в 2016 году. Все выпускники успешно прошли эти испытания. Средний балл государственной итоговой аттестации 2017 года – 4,0. Государственная экзаменационная комиссия дала заключение о полном соответствии уровня профессиональной подготовки выпускников по специальности 31.05.03 «Стоматология» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта «Врач – стоматолог». Отчет о результатах Государственной итоговой аттестации 2017 года в цифровом и полнотекстовом вариантах был представлен в Министерство здравоохранения РФ в установленные законодательством сроки. Диплом об окончании университета «с отличием» в отчетном периоде получили 2% выпускников (при рекомендации – 5,0%).

Качественные показатели, характеризующие учебный процесс студентов по специальности «Стоматология», в отчетный период были близки к рекомендуемым значениям.

- Доля выпускников стоматологического факультета со средним баллом за период обучения, рассчитанным по приложению к диплому, ниже 3,5 балла составила в 2017 году достаточно высокий процент - 22% (рекомендовано не более 15%), доля студентов, успешно прошедших промежуточную аттестацию – 98%. Неплохие результаты по снижению количества неуспевающих студентов деканат связывает с качеством и четкой организацией учебного процесса на обучающих кафедрах, систематической работой с отстающими студентами на кафедрах и в деканате, работой деканата с родителями, упорядочением приема отработок на кафедрах, оптимизацией сроков ликвидации академической задолженности и др.

Важным элементом в повышении качества подготовки специалистов является расширение банка тестовых заданий по дисциплинам как на текущей аттестации, так и на промежуточной за счет фонда оценочных средств, разработанных сторонними организациями и размещенными на

онлайн – платформах.

На всех кафедрах, осуществляющих образовательный процесс у студентов стоматологического факультета, есть рабочие программы дисциплин а на профильных кафедрах – и практик. В 2017 году, также как и раньше, при необходимости программы дисциплин и практик перерабатывались под нужды учебного процесса.

В отчетном году, согласно плану работы факультета, осуществляла общее руководство и организацию **воспитательной работы** со студентами. Ее основными элементами являлись: поддержка института кураторства и деятельности студенческого самоуправления, участие в организации и проведении различных мероприятий по гражданско - патриотическому, спортивно-оздоровительному, трудовому, культурно-массовому, эстетическому, деонтологическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни, психологической и социальной адаптации к процессу обучения в университете, особенно студентов 1 курса.

Согласно графику, утвержденному проректором по учебной и воспитательной работе, включая праздничные дни, посещала прикрепленные студенческие общежития на предмет проверки условий проживания студентов, санитарно-гигиенического и противопожарного состояния помещений. Грубых нарушений правил внутреннего распорядка и проживания в общежитии за отчетный период зафиксировано не было.

Выполнение показателей оценки исполнительской дисциплины

В полном соответствии с существующими нормативными актами в сентябре 2017 года был разработан план работы деканата и факультета по всем видам деятельности на учебный год.

В отчетный период деканат принимал участие в составлении учебного поручения для кафедр факультета, сотрудники деканата систематически проводили мониторинг и оценку исполнительской дисциплины кафедр, в первую очередь, связанной с реализацией основной профессиональной образовательной программы, с принятием соответствующих мер с целью ее улучшения. Осуществляли контроль за выполнением преподавателями кафедр факультета индивидуальной учебной нагрузки и всех других видов работ, согласно индивидуального плана.

Работа стипендиальных комиссий проходила в соответствии с положением о стипендиальным обеспечении. Своим решением стипендиальная комиссия утверждала назначение всех видов государственной академической и социальной стипендий. В отчетном периоде в число критериев, влияющих на выплату академической стипендии, наряду с результатами промежуточной аттестации, были включены результаты по итогам производственных практик. Категории студентов, размер и периодичность выплат различных видов социальных стипендий устанавливались в соответствии с действующим федеральным законодательством. В 2017 году один студент 4 курса факультета (Ларичкин И.О.) был представлен на назначение

стипендии правительства Российской Федерации, несмотря на целый ряд строгих критериев, регламентирующих выплату такого рода стипендий, к числу которых относились не только отличная успеваемость, но и наличие особых успехов в научно-исследовательской, общественной, культурно-массовой или спортивной деятельности.

Преимущественно в весеннем семестре проводился комплекс мероприятий по работе со студентами выпускного курса: определялось общее количество потенциальных выпускников и количество выпускников, претендующих на получение диплома «с отличием», проверялись паспортные и персональные данные студентов, уточнялись результаты экзаменационных сессий с целью последующего внесения этих данных в диплом и приложение к диплому, на каждого студента-выпускника готовилась характеристика. Необходимо отметить активную работу в этот период сотрудников деканата по способствованию будущему трудоустройству выпускников.

В деканате имеются все формы документов в соответствии с утвержденной Ученым советом университета «Номенклатурой дел деканата». При этом, особое внимание уделялось правильности ведения документации, касавшейся обеспечения учебного процесса студентов: зачетных книжек, приложений к зачетным книжкам, книг учета практических навыков и умений, стипендиальных журналов, журналов регистрации справок о пропуске студентами занятий и ряда других.

Выполнение показателей оценки инновационной деятельности

За отчетный период в учебный процесс кафедрами, осуществлявшими преподавание на стоматологическом факультете (кафедра пародонтологии, ортопедической стоматологии, хирургической стоматологии, детской стоматологии), были внедрены инновационные образовательные технологии – это интерактивные лекциии, групповые дискуссиии, анализ ситуаций и отработка имитационных моделей, предметные олимпиады и конкурсы.

Цель использования инновационных технологий – это организация занятий, направленных на увлеченное овладение студентами изучаемым материалом, развитие у них потребности в познавательной деятельности и уверенности в своих познавательных возможностях.

Внутривузовская олимпиада по хирургической стоматологии была проведена в марте 2017 года. Основная целевая аудитория олимпиады – студенты 5 курса.

Интерактивные лекции включены в программу обучения на кафедре пародонтологии, а конкурс санитарных бюллетеней – на кафедре детской стоматологии и ортодонтии.

За отчетный период кафедрами факультета изданы учебники с грифом ФИРО

- Авторы учебника: Румянцева Г.Н., Юсуфова А.А. и др. «Детская ультразвуковая диагностика. Андрология. Эндокринология. Частные

вопросы» Издат. дом ВИДАР.- Учебник 2016.- С. 360

- Учебник «Хирургическая стоматология» 3 издание Соавторы Богатов В.В., Лебедев С.Н.ГЭОТАР- Медиа .- 2016

Декан стоматологического
факультета О.А. Гаврилова

«Согласовано»

Проректор по учебной
и воспитательной работе Д.В. Килейников