**Аннотация**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы тиреодологии» (36 часов)**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

* 1. **Цель реализации программы:**

Совершенствование компетенций, необходимых для проведения диагностики, лечения, профилактики заболеваний щитовидной железы, а также - диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в рамках имеющейся квалификации врача-эндокринолога.

* 1. **Планируемые результаты обучения по программе**

В результате успешного освоения программы повышения квалификации обучающийся должен развить имеющиеся профессиональные компетенции (ПК):

**1) готовность** к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний щитовидной железы, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

**з н а т ь:**

**-** факторы, формирующие здоровье населения**;**

- причины и факторы риска развития эндокринных заболеваний в разных возрастных группах;

**-** основные мероприятия, направленные на формирование и укрепление здоровья

- правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда

- основные эндокринологические синдромы профзаболеваний

**у м е т ь:**

**-** выявить причинный фактор расстройства здоровья;

**в л а д е т ь:**

- методикой закаливания, составлением режима дня, ЛФК

**2) готовность к проведению** профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями щитовидной железы (ПК-2);

**з н а т ь:**

**-** принципы диспансеризации пациентов, распределения их по группам здоровья и группам «риска»;

- вопросы диспансеризации больных и профилактики заболеваний щитовидной железы;

**у м е т ь:**

- провести комплексную оценку состояния здоровья пациентов;

- выявлять наиболее часто встречающиеся заболевания щитовидной железы при профилактическом осмотре;

**-** оформить медицинскую документацию по диспансеризации населения

**-** оформить медицинскую документацию по учету и отчету о проведенных оздоровительных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях среди прикрепленного населения.

**-** провести оценку эффективности проводимых профилактических мероприятий

**в л а д е т ь:**

**-** методикой определения «групп здоровья» у населения участка;

- методикой оценки физического и нервно-психического развития ребенка и подростка, оценкой школьной зрелости;

**3) готовность к определению** у пациентов симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм при патологии щитовидной железы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

**з н а т ь:**

**-** современные методы диагностики основных нозологических форм патологии щитовидной железы;

- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику заболеваний щитовидной железы у детей, подростков и взрослых пациентов;

- анатомо-физиологические особенности ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды

**у м е т ь:**

**-** собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания;

- провести клиническое обследование пациента в возрастном аспекте. Сформулировать предварительный диагноз;

**-** назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, консультации специалистов и дать оценку их результатов;

**-** поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;

- проводить экспертизу трудоспособности при различных заболеваниях щитовидной железы.

**в л а д е т ь:**

**-** методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования;

**-** оценкой результатов функционального обследования щитовидной железы.

**4) готовность к ведению** и лечению пациентов с заболеваниями щитовидной железы, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-4);

**з н а т ь:**

**-** современные методы лечения заболеваний щитовидной железы;

**-** о**с**новы клинической фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, осложнения при их применении;

**у м е т ь:**

**-** назначить лечение в соответствие со стандартами медицинской помощи; контролировать его результаты, проводить коррекцию;

- установить объём помощи при неотложных состояниях, развивающихся при заболеваниях щитовидной железы;

**в л а д е т ь:**

- алгоритмом оказания помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях, развивающихся при заболеваниях щитовидной железы;

**-** расчетом объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях щитовидной железы и неотложных состояниях;

- методикой составления плана работы дневного стационара и стационара на дому

**5) готовность к применению** природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);

**з н а т ь:**

**-** принципы реабилитации больных с хроническими заболеваниями щитовидной железы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля;

**у м е т ь:**

**-** провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях щитовидной железы с применением традиционных и нетрадиционных методов;

**-** определитьпоказания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях щитовидной железы.

**в л а д е т ь:**

**-** методикой назначения реабилитационных мероприятий при заболеваниях щитовидной железы у взрослых, детей и подростков.

**1.3. Трудоемкость обучения по программе**

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 36 аудиторных часа.

**1.4. Формы обучения по программе**

Освоение программы повышения квалификации обучающимися может быть организовано: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы.

**1.5. Режим занятий по программе**

Учебная нагрузка при реализации программы повышения квалификации вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере не более 48 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной (36 часов) и внеаудиторной (12 часов) учебной работы обучающихся.

* 1. **Календарный учебный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения** | **Количество дней учебных занятий** | **Виды аудиторных занятий (лекции - Л, практические -П, семинары - С, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА)** |
|  | Диагностика заболеваний щитовидной железы | 1 | Л, П, С, ПА |
|  | Аутоиммунные заболевания щитовидной железы. Тиреотоксикоз | 1 | Л, П, С, ПА |
|  | Воспалительные заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз | 1 | Л, П, С, ПА |
|  | Йододефицитные заболевания щитовидной железы | 1 | Л, П, С, ПА |
|  | Опухоли щитовидной железы | 1 | Л, П, С, ПА |
|  | Заболевания щитовидной железы и беременность. Неотложные состояния в тиреоидологии | 0,7 | Л, П, С, ПА |
|  | *Итоговая аттестация* | 0,3 | ИА |

* 1. **Рабочая программа «Основы тиреидологии»**

# *1.7.1 Тема* - Диагностика заболеваний щитовидной железы

# Анатомия щитовидной железы (ЩЖ) и регуляция её функции, синтез и метаболизм тиреоидных гормонов, их функция. Синдромы в тиреодологии: нарушение функции и изменение морфологии ЩЖ. Классификация заболеваний ЩЖ. Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов с заболеваниями ЩЖ.

***1.7.2 Тема* - Аутоиммунные заболевания щитовидной железы**

Диффузный токсический зоб. Этиология и патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз с тиреотоксической аденомой, узловым (многоузловым) токсическим зобом. Степени тяжести тиреотоксикоза, осложнения. Эндокринная (аутоиммунная) офтальмопатия: клиника, диагностика, лечение. Лечение тиреотоксикоза. Тиреостатики: механизм действия, побочные эффекты, осложнения. Показания к хирургическому лечению и лечению радиоактивным йодом. Диспансеризация. Реабилитация.

***1.7.3 Тема*** - **Воспалительные заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз**

Классификация воспалительных заболеваний ЩЖ. Подострый тиреоидит: диагностика, дифференциальная диагностика с острым тиреоидитом, лечение. Зоб Риделя. Диагностика и лечение. Аутоиммунный тиреоидит: основные диагностические и тактические ошибки при данном заболевании.

# Гипотиреоз. Первичный, вторичный, третичный. Этиология, патогенез. Симптоматология основных синдромов. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение гипотиреоза. Гипотиреоз врождённый: диагностика, лечение. Организация и проведение неонатального скрининга на врождённый гипотиреоз. Понятие о субклиническом гипотиреозе, лечебная тактика.

Диспансеризация. Реабилитация.

***1.7.4 Тема*** - **Йододефицитные заболевания.** **Узловые образования в щитовидной железе.**

Понятие йододефицитных заболеваний, распространённость йодной недостаточности и методы её оценки путём скрининга и мониторинга. Классификация йододефицитных заболеваний. Эутиреоидный зоб: диагностика, лечение. Значение и методы профилактики йодного дефицита: массовая, групповая и индивидуальная профилактика. Йод-индуцированные заболевания ЩЖ: диагностика, лечебная тактика.

Понятие об узловом (многоузловом) зобе. Алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики и лечения при узловом (многоузловом) зобе. Тонкоигольная аспирационная биопсия узлов ЩЖ. Понятие о функциональной автономии щитовидной железы, узловом (многоузловом) токсическом зобе. Диагностика. Тактика лечения. Диспансеризация. Реабилитация.

***1.7.5******Тема*** - **Опухоли щитовидной железы**

Классификация. Рак ЩЖ. Международная классификация злокачественных опухолей. Диагностика. Показания к хирургическому лечению и радиойодтерапии. Возможные осложнения этих методов лечения и тактика ведения этих больных. Диспансерное наблюдение. Реабилитация.

***1.7.6 Тема* - Заболевания щитовидной железы и беременность. Неотложные состояния в тиреоидологии**

Диагностика заболеваний щитовидной железы во время беременности. Тактика ведения и лечения.

Тиреотоксический криз: патогенез, клиника, неотложная помощь. Гипотиреоидная кома: диагностика, профилактика, лечение. Гипокальциемический криз. Диспансеризация. Реабилитация.

***1.7.7. Итоговая аттестация. Трехэтапный экзамен.***

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование специальных помещений** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| 1 | Учебная комната №1, 20 м2 | 1. Ноутбук;   2. Плакаты:   * Щитовидная железа;   3. Набор ситуационных задач;  4. Набор тестовых заданий;  4. Набор бланков исследований гормонального профиля больных с заболеваниями щитовидной железы;  5. Набор ультразвуковых сканограмм щитовидной железы;  6. Набор радиоизотопных сцинтиграмм щитовидной железы. |
| 2 | Учебная комната №2,  20 м2 | 1. Макеты: щитовидной железы, глаза; 2. Набор ситуационных задач; 3. Набор тестовых заданий; 4. Набор бланков исследований гормонального профиля больных с заболеваниями щитовидной железы; 5. Набор ультразвуковых сканограмм щитовидной железы; 6. Набор радиоизотопных сцинтиграмм щитовидной железы; 7. Набор МРТ органов шеи. |

**3. Формы аттестации и оценочные материалы**

По завершении изучения каждой темы проводится промежуточная аттестация, по окончании обучения – итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в три этапа - решение тестовых заданий, оценка практических навыков и собеседование по ситуационным задачам.

Итоговая аттестация представляет собой 3-х этапный экзамен: решение тестовых заданий, оценка практических навыков и собеседование по ситуационным задачам.