

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гигиены и экологии

**Рабочая программа производственной практики
Б2.О.03 Клиническая практика
Помощник палатной и процедурной медицинской сестры**

для студентов 2 курса,

специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

форма обучения

очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	<i>4 з.е./144ч.</i>
в том числе:	
контактная работа	<i>51 ч.</i>
самостоятельная работа	<i>93 ч.</i>
Промежуточная аттестация, форма/семестр	<i>зачет с оценкой/ семестр 5</i>

Тверь, 2024

I Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552) по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид и тип практики

Вид практики – производственная.

Тип практики –клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также опыта работы в качестве помощника медицинской сестры

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;
- приобретение и совершенствование практических навыков по уходу за больными;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Знать: -моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: -соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; -излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии. Владеть: -навыками этичного поведения при осуществлении профессиональной деятельности поведения с соблюдением моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов.

<p>ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения</p>	<p>ОПК-2.2 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых пациентов (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; - формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедическим потреблением лекарственных средств; - разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; - навыками проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у
---	--	---

		<p>детей и взрослых пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных средств; - навыками разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ОПК-4.1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы ухода за больными в медицинской организации; - медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные и иммунобиологические препараты, используемые при решении профессиональных задач; - принципы использования дезинфекционных средств в медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять уход за больными в медицинской организации; - использовать дезинфицирующие средства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ухода за больными; использования дезинфекционных средств; - алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. .

	<p>ОПК-4.2 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила асептики и антисептики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать дезинфекционные средства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования дезинфекционных средств
<p>ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний</p>	<p>ОПК-9.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы ухода за больными; - понятия донозологической диагностики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать современными понятиями донозологической диагностики; - использовать индивидуальный подход при организации ухода за больными. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками индивидуального подхода к уходу за больными; - навыками использования современных методов и понятий донозологической диагностики.
	<p>ОПК-9.2 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы ухода за больными с точки зрения доказательной медицины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задач при организации ухода за больными. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками индивидуального подхода к уходу за больными.

<p>ПКО-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>	<p>ПКО-1.1 Умеет разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками соблюдения противоэпидемического режима в медицинских организациях.
	<p>ПКО-1.3 Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы организации хранения лекарственных препаратов в медицинской организации; – принципы «холодовой цепи». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками соблюдения соблюдения «холодовой цепи» при работе с термолабильными лекарственными препаратами.
<p>ПКО-4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>ПКО-4.1 Умеет проводить оценку достаточности и эффективности профилактических мероприятий на различных объектах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку достаточности и эффективности профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения; – проводить профилактические беседы с пациентами; – оформлять санитарные бюллетени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения профилактической работы с пациентами;

		– навыками оформления санитарных бюллетеней.
ПКО-5 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ПКО-5.1 Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации; – принципы гигиенического воспитания и обучения граждан. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактические беседы с пациентами; – оформлять санитарные бюллетени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан.
	ПКО-5.2 Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской книжки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать правильность оформления личной медицинской книжки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки правильности оформления медицинской книжки.
	ПКО-5.3 Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации; – принципы гигиенического воспитания и обучения граждан. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп проводить профилактические беседы с пациентами; – проводить профилактические беседы с пациентами; – оформлять санитарные бюллетени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения гигиенического воспитания и обучения граждан.
ПКО-6 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому	ПКО-6.1 Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфек-

<p>обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды</p>	<p>печению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>ций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации, направленных на создание безопасной больничной среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
	<p>ПКО-6.2 Владеет алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации, направленных на создание безопасной больничной среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; - обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий; - осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации; - осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; - контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.
	<p>ПКО-6.3 Умеет осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации, направленных на создание безопасной больничной среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; - обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий; - осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации; - осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; - контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления контроля изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.
	<p>ПКО-6.4 Умеет научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - правила асептики и антисептики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и

		<p>санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. - осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; - контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора антисептических средств и проведения дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.
	<p>ПКО-6.5 Умеет осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в стерилизационном отделении.
	<p>ПКО-6.6 Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обращения с отходами медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля за системой обращения с отходами медицинской организации.
	<p>ПКО-6.7 Умеет обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные антимикробные средства; - возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - правила асептики и антисептики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и

		<p>санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. - осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; - обосновывать тактику применения antimicrobных препаратов в медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения antimicrobных препаратов в медицинской организации.
	<p>ПКО-6.8 Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; - контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий по профилактике инфекций среди медицинского персонала.
	<p>ПКО-6.9 Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; - контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения мероприятий по профилактике инфекций среди медицинского персонала</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная клиническая практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры входит в обязательную часть Блока 2 Практика ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Необходимыми условиями для освоения учебной практики, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знания:

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент";
- влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;
- принципы ведения дискуссий и основные способы разрешения конфликтов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- способы выражения концентрации веществ в растворах,
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

Владение:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Содержание практики служит основой для освоения последующих клинических дисциплин и практик – производственная клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры).

5. Объём производственной практики составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе 51 час, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 93 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Образовательные технологии

Практика организуется на базе стационаров больниц г. Твери; возможно прохождение производственной практики в отделениях ЦРБ и городских больниц по месту жительства студентов. Во время прохождения производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры студенты работают как в соматических отделениях, так и в специализированных отделениях терапевтического и хирургического профиля. Обязательной является работа в процедурном кабинете стационара и/или перевязочной.

Во время прохождения практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: работа в малых группах, тренинг, разбор клинических случаев, мастер-классы.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: студенты самостоятельно изучают литературу и готовят реферативные сообщения, работают с нормативной документацией, овладевают практическими навыками помощника процедурной и палатной медицинской сестры, создают информационные бюллетени, проводят беседы с больными в стационаре терапевтического и хирургического профиля, оформляют дневник практики.

7. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 5 семестре.

8. Особенности практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выполнение цели и задач производственной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов достигается ее проведением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

III. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

Раздел 1 Теория и практика сестринского дела

1.1 Ознакомление с устройством и материальным оснащением отделений медицинской организации, являющейся базой практики

1.2 Соблюдение этики, деонтологии в медсестринской деятельности. Сохранение врачебной тайны.

1.3 Этапы сестринского процесса.

Раздел 2 Безопасная больничная среда

2.1 Правила асептики и антисептики.

2.2 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

2.3 Соблюдение санитарно-гигиенического режима в медицинской организации

Раздел 3 Организация деятельности медицинской сестры

3.1 Алгоритмы простых сестринских услуг

3.2 Работа в приемном покое

3.3 Работа в палатах стационара

3.4 Работа на посту медицинской сестры

3.5 Работа в процедурном кабинете

3.6 Работа в отделении интенсивной терапии и реанимации

3.7 Работа с отчетной документацией

2. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Теория и практика сестринского дела	8	14	22
2.	Безопасная больничная среда	8	14	22
3.	Организация деятельности медицинской сестры	32	62	94
	Зачет с оценкой	3	3	6
	ИТОГО:	51	93	144

3. Формы отчётности по практике

- отчёт о выполнении практики
- дневник практики, заверенный подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью организации
- характеристика с базы практики

Перечень практических навыков умений, которые необходимо освоить студенту:

- оформление медицинской документации;
- проведение первичной санитарной обработки больного;
- измерение роста больного, массы тела, окружности груди и живота;
- определение пульса, артериального давления, температуры тела, подсчет дыхательных движений;
- раздача лекарств;
- выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций;
- заполнение инфузионной системы;
- подготовка дезинфицирующих растворов;
- транспортировка больных на кресле-каталке, на каталке, на носилках, перемещение больных с каталки на кровать и обратно, изменение положения больного в постели с использованием функциональной кровати и различных приспособлений;
- оказание помощи в проведении личной гигиены тяжелых, ослабленных и пожилых больных;
- смена постельного, нательного белья;
- кормление тяжелобольных в палатах;
- утилизация одноразового инструментария;
- ежедневная влажная и генеральные уборки процедурного кабинета и поста;
- сбор биологических сред для анализов и направление их в лабораторию;
- подготовка больных к рентгенологическому, ультразвуковому и др. видам исследованиям;
- постановка клизм;
- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером;
- промывание желудка.

Примерный перечень тем УИРС, рекомендуемых для студентов

1. Современные представления о биомедицинской этике.
2. Проблема эвтаназии.
3. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.
4. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала.
5. Функциональные обязанности старшей медицинской сестры отделения.
6. Современные дезинфицирующие средства.

7. Санитарно-эпидемиологический режим в отделении.
8. Виды уборок в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
9. Методики дезинфекции и предстерилизационной обработки инструментария и предметов ухода.
10. Методика дезисекционной обработки больного при педикулезе.
11. Глистные инвазии.
12. Основы ухода за тяжелобольными.
13. Особенности ухода за лихорадящим больным.
14. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.
15. Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования органов желудочно-кишечного тракта.
16. Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования органов желудочно-кишечного тракта.
17. Особенности наружного способа применения различных лекарственных форм.
18. Особенности энтерального способа применения различных лекарственных средств.
19. Организация питания пациентов.
20. Методика кормления тяжелобольного пациента.
21. Методы и средства обработки посуды в пищеблоке отделения медицинской организации.
22. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемической, токсикологической и радиационной опасности.
23. Санитарные правила и нормы сбора, хранения и удаления медицинских отходов.
24. Правила пожарной безопасности в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
25. Правила учета и хранения лекарственных средств в медицинской организации.

Критерии оценки УИРС:

«ЗАЧТЕНО» - учебно-исследовательская работа студента носит индивидуальный характер и написана по четкому плану, в соответствии с заданием преподавателя. В частности, необходимо обосновать актуальность выбранной темы. Основной раздел должен быть непосредственно посвящен раскрытию темы УИРС, написан литературным языком с использованием медицинской терминологии, оформлен иллюстрациями. Приводятся ссылки на правовые документы, регламентирующие те или иные правила. Приветствуется использование электронных ресурсов. В заключительной части УИРС должен быть представлен список использованной литературы и других источников.

«НЕ ЗАЧТЕНО» - ставится в том случае, если УИРС представляет собой не целостную логичную работу, а набор информации из различных источников, в том числе из Интернета. Поверхностное изложение материала. Не допускается небрежное оформление, а также использование чужих работ. Работа представлена не в срок.

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Критерии оценки по итогам практики:

«5» (**отлично**) – соблюден график практики; выполнены все задания, отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала; освоены все практические навыки, студент свободно владеет материалом, отвечает на вопросы.

«4» (**хорошо**) – соблюден график практики; выполнено 80% от общего числа заданий, несущественные замечания/отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала; освоены все практические навыки, отвечает не на все вопросы.

«3» (удовлетворительно) – соблюден график практики; выполнено 70% от общего числа заданий, имеются замечания по оформлению дневника и изложению материала, по-марки, исправления; практические навыки освоены не в полном объеме), ответы на вопросы вызывают затруднения.

«2» (неудовлетворительно) – соблюден график практики; выполнено менее 70% от общего числа заданий, имеются грубые ошибки в изложении материала, замечания по оформлению дневника, большинство практических навыков не освоены,), ответы на вопросы вызывают затруднения.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1 Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book>

2.Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учеб. пособие для высш. проф. образования уровня специалитета по напр. подготовки 31.05.01 "Лечеб. дело", по спец. 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактич. дело", 30.05.02 "Мед. биофизика" / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023.

Дополнительная литература:

1 Всё по уходу за больными на дому [Текст] / ред. Ю. П. Никитин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 661 с.

2 Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book>

3 Основы сестринского дела : Часть I. Теория сестринского дела; Часть II. Практика сестринского дела [Текст] / ред. Б. В. Кабарухин. – Изд. 21-е, стер. – Ростов на Дону : Феникс, 2014. – 766 с.

4 Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html>

5 Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник / Островская И. В. , Широкова Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439401.html>

6 Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

3.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-

Pro

3.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике (Приложение 2)

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (Приложение 3)

VII. Научно-исследовательская работа студента

Изучение специальной литературы, выполнение заданий по УИРС.

VIII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

В течение учебного года перед практикой студенты проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения, результаты которой каждый студент в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

Видами деятельности по формированию здорового образа жизни среди населения являются: оформление санбюллетеней с указанием информации о том, где находится этот санбюллетень; электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях.