

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гигиены и экологии

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.55.02 Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы
медицинских организаций**

**Профессиональный модуль
Б1.О.55 Организация, технологии, правовые вопросы деятельности госсанэпиднадзора**

для студентов 6 курсов,

специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	<i>5 з.е./180 ч.</i>
в том числе:	
контактная работа	<i>94 ч.</i>
самостоятельная работа	<i>86 ч.</i>
Промежуточная аттестация, форма/семестр	<i>зачет с оценкой/12 семестр</i>

Тверь, 2024

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552) по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, позволяющих использовать современные технологии организации и проведения санитарно-противоэпидемического надзора, профилактики и борьбы с инфекционными заболеваниями, связанными с оказанием медицинской помощи; владеть процедурой применения административной практики в рамках установленных полномочий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний о порядке организации и проведения санитарно-противоэпидемического надзора, профилактики и борьбы с инфекционными заболеваниями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП), о мерах профилактики и борьбы с ИСМП;
- освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за госпитальными инфекциями, эпидемиологического обеспечения медицинской деятельности, а также средств и методов контроля ИСМП в соответствии с их эпидемиологическими особенностями;
- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы деятельности, направленной на обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека, проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских организациях;
- формирование способности и готовности к прогнозированию санитарно-эпидемиологической обстановки и разработке научно обоснованных мероприятий, направленных на профилактику ИСМП;
- формирование заинтересованности в овладении знаниями, умениями, навыками, необходимых в будущей профессиональной деятельности; воспитание интереса к пониманию и применению инновационных стратегий, методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ПКО-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных	ПКО-1.1 Умеет разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия	Знать: - основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; - возбудителей инфекционных заболеваний; - санитарно-противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения ИСМП. Уметь: - разрабатывать планы профилактических и

заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения		противоэпидемических мероприятий при ИСПМ. Владеть: - навыками планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий при ИСПМ.
	ПКО-1.2 Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики	Знать: - основные иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики. Уметь: - составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики. Владеть: - навыками составления заявок на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.
	ПКО-1.3 Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики	Знать: - правила «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. Уметь: - контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики Владеть: - навыками организации транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.
	ПКО-1.4 Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.	Знать: - основы и принципы иммунопрофилактики. Уметь: - проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения. Владеть: - навыками оценки качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.

	<p>ПКО-1.5 Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p>	<p>Знать: - основные проявления поствакцинальных осложнений; - правила проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p> <p>Уметь: - осуществлять мониторинг поствакцинальных осложнений; - проводить расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p> <p>Владеть: - алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p>
	<p>ПКО-1.6 Умеет анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.</p>	<p>Знать: - календарь профилактических прививок.</p> <p>Уметь: - анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.</p> <p>Владеть: - навыками анализа причин медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.</p>
	<p>ПКО-1.7 Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики</p>	<p>Знать: - основы и принципы иммунопрофилактики.</p> <p>Уметь: - формировать план мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.</p> <p>Владеть: - алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.</p>
	<p>ПКО-1.8 Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.</p>	<p>Знать: - основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;</p>

		<p>проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования программ иммунопрофилактики с точки зрения эпидемиологии.
	<p>ПКО-1.9 Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; - основные мероприятия по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
	<p>ПКО-1.10 Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятия на различных объектах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; - основные дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятия на различных объектах. <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации, оценки качества и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.
	<p>ПКО-1.11 Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и организации противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, оценки их достаточности и эффективности.
<p>ПКО-3 Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации</p>	<p>ПКО-3.1 Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мониторинга ситуаций, связанных с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения; - формирования плана мероприятий, направленных на предотвращение ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и

		иных грузов, представляющих опасность для человека.
ПКО-5 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ПКО-5.1 Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; - основы профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников; -правила проведения гигиенического воспитания и обучения граждан. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять планы проведения гигиенического воспитания и обучения граждан; - оценивать результаты профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.
	ПКО-5.2 Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила оформления личной медицинской книжки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать правильность оформления личной медицинской книжки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оценки правильности оформления личной медицинской книжки.
	ПКО-5.3 Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; - основные декретированные группы населения; -правила проведения гигиенического воспитания и обучения граждан. <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками подготовки материалов для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.
<p>ПКО-7 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям</p>	<p>ПКО-7.1 Умеет осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные проблемы и задачи в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и пути их решения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения бесед с населением по вопросам профилактики заболеваний.
	<p>ПКО-7.2 Владеет алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора; - правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при рассмотрении обращений граждан и юридических лиц. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

<p>ПКО-9 Способность и готовность к организации проведения социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения</p>	<p>ПКО-9.1 Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные проблемы и задачи в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и пути их решения; -критерии оценки риска здоровью населения; -правила выработки управленческих решений; - основные меры для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками выбора и обоснования приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований.
	<p>ПКО-9.2 Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально- гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные проблемы и задачи в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и пути их решения; - методы статистического анализа; - способы расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально- гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения статистического анализа баз данных социально- гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.
	<p>ПКО-9.3 Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные проблемы и задачи в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и пути их решения;

	<p>среды обитания и здоровья населения для целей социально-гигиенического мониторинга</p>	<p>-основные цели социально-гигиенического мониторинга и правила его проведения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей социально-гигиенического мониторинга <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения социально-гигиенического мониторинга.
	<p>ПКО-9.4 Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; -методы оценки санитарно-эпидемиологической ситуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению. <p>Владеть:</p>
	<p>ПКО-9.5 Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению.
<p>ПКО-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз,</p>	<p>ПКО-11.1 Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы нормативно-правового регулирования и реализации санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

<p>расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок</p>	<p>работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)</p>	<p>-этические нормы, применяемые при проведении и организации эпидемиологического надзора за ИСМП. Уметь: - оценивать влияние факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг на здоровье человека; - проводить санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составлять акты таких обследований; - на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб, давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве, возможности и условиях использования данной продукции; – выявлять источники загрязнения и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье. Владеть: - алгоритмом организации мониторинга за ИСМП и проведения расследования причин возникновения этих инфекций; - алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности профилактики ИСМП.</p>
	<p>ПКО-11.2 Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок</p>	<p>Знать: - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан; - основные принципы эпиддиагностики и эпиднадзора за ИСМП; - правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок; -основные виды лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз.</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять эпидемиологическую диагностику ИСМП, оценивать лабораторные исследования пациентов и объектов окружающей среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок.
	<p>ПКО-11.3 Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять источники загрязнения производственной среды и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье; - проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания; - оформлять сопроводительную документацию к отобраным пробам и образцам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания.
<p>ПКО-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению</p>	<p>ПКО-17.1 Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок; - административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю.

<p>последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками риск-ориентированного подхода при выборе объектов, подлежащих проведению плановой проверке органов санитарно-эпидемиологического контроля и надзора.
	<p>ПКО-17.2 Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок; - административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять план проверок в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей -использовать нормативно-правовую базу при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю; -оформлять процессуальные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов.
	<p>ПКО-17.3 Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан;

		<p>- правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок;</p> <p>- административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю.</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить административные расследования в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>-оформлять процессуальные документы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов.</p>
	<p>ПКО-17.4 Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов</p>	<p>Знать:</p> <p>- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан;</p> <p>- правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок;</p> <p>- административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю.</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов</p>

	<p>ПКО-17.5 Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок; - административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю. <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).
<p>ПКО-18 Способность и готовность к оказанию государственных услуг</p>	<p>ПКО-18.1 Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ по охране здоровья населения, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, нормативные документы в сфере профессиональной деятельности; - необходимые документы и порядок их оформления при обращении за государственной услугой в связи с профилактикой инфекционных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги.
	<p>ПКО-18.2 Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав

	<p>требованиям нормативных документов</p>	<p>потребителей, охраны здоровья граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок; - административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки содержания представленных документов на соответствие требованиям.
	<p>ПКО-18.3 Умеет оформить решение по результатам государственной услуги</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - правила оказания государственных услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять решение по результатам выполнения государственной услуги <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления решения по результатам выполнения государственной услуги.
<p>ПКО-19 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к</p>	<p>ПКО-19.1 Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - профессиональную терминологию; - основные виды отчетности (собственной, подразделения и учреждения);

<p>применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>		<p>- основные принципы осуществления документооборота; - правила ведения деловой переписки. Уметь: - формировать план организационных мероприятий по заданной ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Владеть: - алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации.</p>
	<p>ПКО-19.2 Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания</p>	<p>Знать: - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений. Уметь: - осуществлять подготовку плановых проверок в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Владеть: - алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания.</p>
	<p>ПКО-19.3 Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности</p>	<p>Знать: - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - статистические формы для учета заболеваемости и порядок сбора и предоставления информации. Уметь: - формировать и анализировать формы статистического наблюдения;</p>

		<p>проводить расчет и анализ показателей деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа данных государственной медицинской статистики
	<p>ПКО-19.4 Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оформления ответов на запросы по заданной ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
<p>ПКО-20 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.</p>	<p>ПКО-20.1 Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения научно-практических исследований (изысканий) в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - основы организации и проведения научно-практических исследований, требования, предъявляемые к научным публикациям и отчетам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск научной информации по современным проблемам гигиены труда; -формулировать цели и задачи научных исследований; -оформлять обзор литературы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных изысканий, подготовки научных обзоров и реферативных сообщений в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан.

	ПКО-20.2 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники для поиска научной и справочной литературой в области гигиены труда; - современные электронные научные базы в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск научной информации по современным проблемам гигиены и эпидемиологии; - работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами); - оформлять обзор литературы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций» входит в Обязательную часть Блока 1 ОПОП специалитета и является частью профессионального модуля «Организация, технологии, правовые вопросы деятельности госсанэпиднадзора».

Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: биология, экология, латинский язык и основы терминологии, информатика, медицинская информатика, статистика; медицинская микробиология, эпидемиология, иммунология, общая гигиена.

Изучение дисциплины «Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций» является необходимым для получения профессиональных компетенций выпускника по специальности медико-профилактическое дело и для успешного освоения других дисциплин специальности.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Биология, экология

Знания: основные патогены.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, пользоваться физическим оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

2. Информатика, медицинская информатика, статистика

Знания: Теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск информации в сети Интернет.

3. Латинский язык и основы терминологии

Знания: латинские названия патогенов.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой.

Навыки: владеть латинской терминологией; методами самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой.

4 Медицинская микробиология

Знания: о возбудителях инфекционных и паразитарных заболеваний человека. Вирулентность и патогенность возбудителей инфекций. Основных понятий об иммунитете и иммунопрофилактике.

Умения: определять микробиологическую чистоту объектов, сопоставлять различные микроорганизмы изучаемым заболеваниям. Определять оптимальные схемы и сроки введения иммунологических препаратов.

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

5. Общая гигиена

Знания: правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора. Методы гигиенических исследований; гигиенические аспекты урбанизации. Современные проблемы санитарной очистки города от загрязнения. Условия жизни в населённых местах. Гигиена жилых, общественных зданий и медицинских организаций.

Умения: определять влияние различных факторов на здоровье человека, осуществлять заборы проб различных объектов, планировать проведение санитарно-гигиенических исследований.

Навыки: проведения санитарно-гигиенических исследований.

6. Эпидемиология

Знания: эпидемиологии массовых инфекционных заболеваний, причины и факторы риска их возникновения, основы регистрации и учета инфекционных и паразитарных заболеваний; причины возникновения ИСМП и особенности развития эпидемического процесса.

Умения: осуществлять регистрацию и учет случаев инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и множественными случаями в местах их возникновения; проводить расследование вспышек; оформлять документацию (карты и акты эпидобследования очагов).

Навыки: проведения санитарно-гигиенических исследований.

7. Иммунология

Знания: эпидемиологии массовых инфекционных заболеваний, причины и факторы риска их возникновения, основы иммунопрофилактики.

Умения: определять оптимальные схемы и сроки введения иммунологических препаратов.

Навыки: составлять планы иммунизации, обеспечения хранения иммунобиологических препаратов

4. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе 94 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 86 часов самостоятельной работы.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, метод малых групп, регламентированная дискуссия, использование компьютерных обучающих программ, написание рефератов, подготовка презентаций, УИРС в рамках СНО.

6. Формы промежуточной аттестации

В 12 семестре проводится трехэтапный зачет с оценкой, включающий в себя оценку практических навыков, тестирование и собеседование по теоретическим вопросам и ситуационным задачам. На кафедре реализуется балльно-накопительная система оценки знаний и умений студентов.

III. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Раздел 1 Организация и проведение эпидемиологического надзора за ИСМП

1.1 Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость ИСМП. Классификация.

Этиология. Источники внутрибольничных инфекций, и их особенности. Пути передачи.

Восприимчивость. Специфика восприимчивого контингента. Группы риска.

1.2 Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций.

1.3 Эпидемиологический надзор за ИСМП. Микробиологическое обеспечение системы (данные видовой идентификации возбудителей ИСМП, выделенных от пациентов, персонала, из объектов внешней среды, определение резистентности выделенных штаммов к антибиотикам, антисептикам, дезинфекционным средствам, бактериофагам, признаков формирования госпитальных штаммов). Эпидемиологическая диагностика ИСМП (диагностика причин и условий, способствующих инфицированию пациентов и персонала в МО, определение путей и факторов передачи возбудителей ИСМП, предпосылок и предвестников осложнения эпидситуации).

1.4 Микробиологический мониторинг больничной среды, ориентированный на оценку санитарно-гигиенического режима в медицинской организации; диагностический микробиологический мониторинг (пациента); мониторинг по непрерывному слежению за циркуляцией всех микроорганизмов в стационаре с полным изучением и сопоставлением их биологических свойств; мониторинг, нацеленный на своевременное выявление госпитальных штаммов.

1.5 Эпидемиологический надзор в отделениях реанимации новорожденных.

1.6 Эпидемиологический надзор за инфекциями в области хирургического вмешательства (ИОХВ)

1.7 Эпидемиологический надзор за медицинскими изделиями.

1.8 Эпидемиологический надзор за инфекциями кровотока (ИК): инфекциями, связанными с инфузией, трансфузией и лечебной инъекцией, иммунизацией, за катетер-ассоциированными инфекциями кровотока (КАИК) и инфекциями мочевыводящих путей (ИМВП), в том числе катетер-ассоциированными инфекциями мочевыводящих путей.

1.9 Правовые основы противоэпидемической деятельности в медицинских организациях. Уровни правового обеспечения противоэпидемической практики в Российской Федерации. Основные законодательные документы в области госпитальной эпидемиологии. Основные нормативно-технические и методические документы. Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий. Требования к организации производственного контроля в медицинских организациях.

Раздел 2 Противоэпидемический режим в медицинских организациях.

2.1 Санитарно-противоэпидемические правила, регламентирующие противоэпидемический режим в медицинских организациях. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских организаций. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий, оптимизация лечебно-диагностического процесса (антиинфекционная защита медицинских технологий, обеспечение безопасности агрессивных инвазивных процедур, рациональное использование антибактериальных лекарственных средств и др.) и соблюдение стандарта гигиены рук. Обеспечение эпидемиологической безопасности больничной среды.

2.2 Организация дезинфекционных мероприятий в медицинских организациях.

2.3 Профилактика ИСМП в хирургических стационарах. Профилактика ИСМП в отделениях реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ). ИВЛ-ассоциированные инфекции.

2.4 Профилактика ИСМП в акушерском стационаре. Заболевания новорожденных инфекциями, вызванными условно патогенной флорой и выявленными в период пребывания в акушерском стационаре и (или) в течение 7 дней после выписки.

2.5 Профилактика ИСМП при эндоскопии. Контроль качества очистки, дезинфекции высокого уровня и стерилизации эндоскопов и инструментов к эндоскопам.

2.6 Профилактика ИСМП в стоматологических организациях.

- 2.7 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению мер профилактики ИСМП и противоэпидемических мероприятий в стационарах (отделениях) инфекционного профиля
- 2.8 Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие обращение с медицинскими отходами.
- 2.9 Эпидемиологическая безопасность медицинского персонала (охраны профессионального здоровья медицинских работников) и его обучение.
- 2.10 Профессиональная заболеваемость медицинских работников.
- 2.11 Технологии обращения с медицинскими отходами.

Раздел 3 Обеспечение профилактики ИСМП, оценка качества и эффективности профилактики ИСМП

- 3.1 Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в целях предупреждения возникновения и распространения ИСМП.
- 3.2 Стратегия контроля антимикробной терапии при оказании стационарной медицинской помощи (СКАТ)

2. Учебно-тематический план

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические	экзамен/зачет						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1 Организация и проведение эпидемиологического надзора за ИСМП	6			36		42	36	78	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-11 ПКО-1 ПКО-3 ПКО-4 ПКО-5 ПКО-7 ПКО-17 ПКО-18 ПКО-19 ПКО-20		
1.1	1			4		5	4	9	X	ЛВ, РД	Т, С
1.2				4		4	4	8	X	Л, МГ, Р, РД	Т, С
1.3	1			4		5	4	9	X	Л, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС
1.4				4		4	4	8	X	Л, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС
1.5	1			4		5	4	9	X	Л, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС
1.6	1			4		5	4	9	X	Л, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС
1.7	1			4		5	4	9	X	Л, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС

1.8	1		4		5	4	9	X	Л, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС
1.9			4		4	4	8	X	Л, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС
Раздел 2 Противоэпидемический режим в медицинских организациях	4		36		40	44	84	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-11 ПКО-1 ПКО-3 ПКО-4 ПКО-5 ПКО-7 ПКО-17 ПКО-18 ПКО-19 ПКО-20		
2.1			4		4	4	8	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС
2.2	1		2		3	4	7	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС
2.3	1		2		3	4	7	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС
2.4			4		4	4	8	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС
2.5			4		4	4	8	X	Р, УИРС, РД	Т, С, ЗС
2.6			4		4	4	8	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС
2.7			4		4	4	8	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС
2.8			4		4	4	8	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС
2.9			4		4	4	8	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС
2.10	1		2		3	4	7	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС
2.11	1		2		3	4	7	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС
Раздел 3 Обеспечение профилактики ИСМП, оценка качества и эффективности	4		8		12	14	36	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС

профилактики ИСМП									ОПК-11 ПКО-1 ПКО-3 ПКО-4 ПКО-5 ПКО-7 ПКО-17 ПКО-18 ПКО-19 ПКО-20		
3.1	2		4		6	7	13	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС	
3.2	2		4		6	7	13	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС	
ИТОГО:	14		80		94	86	180				

Список сокращений: регламентированная дискуссия (РД), деловая учебная игра (ДИ), метод малых групп (МГ), компьютерная симуляция (КС), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка и защита рефератов (Р); **формы контроля успеваемости:** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме

Инструкция. Вашему вниманию предлагаются задания, в которых может быть один или несколько вариантов ответа. Укажите номер(а) правильного(ых) ответа(ов).

1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПЕРВОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:

- 1) **выявление бактерионосителей**
- 2) соблюдение личной гигиены
- 3) употребление доброкачественной воды
- 4) санитарно-просветительская работа

2. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВТОРОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:

- 1) выявление бактерионосителей
- 2) **заключительная дезинфекция**
- 3) иммунопрофилактика
- 4) госпитализация больных

3. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПЕРВОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:

- 1) текущая дезинфекция
- 2) соблюдение личной гигиены
- 3) **изоляция больных**
- 4) санитарно-просветительская работа

4. ТЕКУЩУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ В:

- 1) детском терапевтическом отделении
- 2) **туберкулезном диспансере**
- 3) хирургическом отделении
- 4) родильном доме

5. КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЗИНФЕКЦИЕЙ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВОДЯТ МЕТОДОМ:

- 1) физическим
- 2) вирусологическим
- 3) **визуальным**
- 4) **химическим**

6. СТЕРИЛИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ГИБЕЛЬ:

- 1) **вегетативных и споровых форм патогенных микроорганизмов**
- 2) вегетативных форм патогенных и непатогенных микроорганизмов
- 3) споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов
- 4) вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов

7. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДЯТ:

- 1) **вне зависимости от случаев инфекционных заболеваний**
- 2) при единичных случаях инфекционных заболеваний
- 3) при множественных случаях инфекционных заболеваний
- 4) при неинфекционных заболеваниях

Критерии оценки тестового контроля

Оценка зачтено ставится при более 70% правильных ответов, оценка не зачтено ставится при 70% и менее правильных ответов.

Примеры контрольных вопросов для собеседования/письменного контроля знаний

1. Структура профилактических (противоэпидемических) мероприятий при ИСМП.
2. Этиология ИСМП.
3. Источники ИСМП.
4. Пути передачи ИСМП.
5. Задачи эпидемиологического надзора за ИСМП.

6. Профилактика риск-инфицированных технологий в медицине.
7. Сущность и правовое обеспечение производственного контроля в медицинских организациях.
8. Сущность риск-ориентированной модели эпиднадзора и контроля ИСМП
9. Структура профилактических (противоэпидемических) мероприятий.
10. Основные правовые основы санитарно-гигиенических требований к медицинским организациям
11. Основные правовые основы противоэпидемической деятельности в медицинских организациях
12. Сущность и правовое обеспечение производственного контроля в медицинских организациях
13. Цель и задачи эпидемиологического надзора за ИСМП
14. Принципы организации и проведения эпидемиологического наблюдения
15. Типы эпидемиологического наблюдения за ИСМП
16. Методы эпидемиологического наблюдения за ИСМП
17. Требования к проведению эффективного эпидемиологического наблюдения
18. Алгоритм эпидемиологического наблюдения за ИСМП
19. Сбор данных по программе эпидемиологического наблюдения
20. Описание данных по ИСМП.
21. Стратификация показателей частоты ИСМП
22. Сравнение показателей инцидентности в различных группах пациентов или в разные временные отрезки
23. Сообщение результатов эпидемиологического наблюдения заинтересованным лицам
24. Особенности эпидемиологического наблюдения за ИОХВ
25. Особенности эпидемиологического наблюдения за ИКР
26. Особенности эпидемиологического наблюдения за ИМП
27. Особенности эпидемиологического наблюдения за ИНДП
28. Особенности эпидемиологического наблюдения в отделениях реанимации новорожденных
29. Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие противоэпидемический режим в медицинских организациях
30. Проблема медицинских отходов на современном этапе
31. Классификация медицинских отходов
32. Морфологический состав различных классов медицинских отходов
33. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами
34. Этапы системы сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов.
35. Требования к разработке схемы обращения с медицинскими отходами
36. Основные требования к сбору медицинских отходов
37. Способы и методы обеззараживания и/или обездвреживания медицинских отходов классов Б и В
38. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов
39. Требования к организации транспортирования медицинских отходов
40. Учет и контроль за движением медицинских отходов
41. Организация и осуществление производственного контроля за соблюдением требований законодательства в области обращения с отходами.
42. Профилактика ИСМП хирургических стационарах
43. Профилактика ИСМП в стоматологических организациях
44. Профилактика ИСМП в акушерских стационарах
45. Программа СКАТ
46. Обеспечение эпидемиологической безопасности в родовом зале
47. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в МО
48. Гигиена рук медицинского персонала
49. Эпидемиология и эпидемиологический мониторинг инфекций, вызванных метициллинрезистентными штаммами золотистого стафилококка
50. Рациональное применение бактериофагов в лечебной и противоэпидемической практике

51. Обеспечение эпидемиологической безопасности при технологиях ухода за новорожденным в условиях совместного пребывания матери и ребенка»

52. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий в отделениях реанимации и патологии новорожденных и недоношенных детей

Критерии оценки при собеседовании/письменном контроле знаний

5 баллов – студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

4 балла – студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые потом быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем;

3 балла – студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем;

0 баллов – студент отказывается от ответа или демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.

Примеры ситуационных задач

Задача 1

В населенном пункте было зарегистрирован случай столбняка. Проведено обследование травматологического пункта с целью оценки качества экстренной профилактики столбняка. Было установлено, что в травматологический пункт на день обследования за помощью по поводу открытых ран различной этиологии и локализации обратились 117 человек, из них - 34 ребенка. Характер оказанной помощи зафиксирован в амбулаторных картах. В результате обследования установлено: ребенок 8 лет, родители обратились за помощью в травматологический пункт по поводу глубокой раны стопы у ребенка, причиненной осколком стекла при купании в пруду. Представлена справка о прививках против столбняка (вакцинация АКДС вакциной в 5, 7, 8 месяцев). Экстренная профилактика столбняка в травматологическом пункте не проводилась.

Вопросы:

1. Укажите нормативный документ, регламентирующий профилактику столбняка.
2. Должна ли проводиться экстренная профилактика в данном случае?
3. В какие сроки должна проводиться экстренная профилактика столбняка?
4. В чем заключается экстренная профилактика столбняка?
5. Назовите препарат и его дозу, которую необходимо ввести пострадавшему в данной ситуации.

Эталон ответа:

1. Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика столбняка».
2. Да, должна, так как ребенку не была проведена ревакцинация в 18 месяцев, в соответствии с национальным календарем прививок.
3. Экстренную иммунопрофилактику столбняка следует проводить как можно раньше и вплоть до 20 дня с момента получения травмы, учитывая длительность инкубационного периода при заболевании столбняком.
4. Экстренная профилактика столбняка заключается в первичной хирургической обработке раны и одновременной специфической иммунопрофилактике.
5. В данном случае необходимо было ввести 0,5 мл АС-анатоксин.

Задача 2.

Диагноз "гепатит В" поставлен женщине 32 лет, которая 5 месяцев тому назад находилась в хирургическом стационаре по поводу тяжелой травмы, где ей неоднократно переливали кровь и кровезаменители. В семье еще 3 человека: муж-техник, мать-пенсионерка, сын, 3 лет, ДДУ не посещает. Заболевшая и ее муж - кадровые доноры. Составьте план противоэпидемических мероприятий.

Эталон ответа

1. Обследование больной, лечение в инфекционном отделении.
2. Обследование медицинской организации по соблюдению дезинфекционно-стерилизационного режима.
3. Обследование контактных, динамическое наблюдение в течение 6 месяцев.

Критерии оценки при решении ситуационных задач

5 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с предложенным алгоритмом. Даны исчерпывающие ответы на все вопросы задачи.

4 балла – задача решена правильно, но содержит незначительные ошибки в оценке показателей (не более 30%) и оформлении. Ответы на все вопросы неполные.

3 балла – задача решена правильно, но содержит ошибки в оценке показателей (не более 50%) и оформлении. Даны ответы не на все вопросы задачи.

0 баллов – задача решена неправильно. Содержит ошибки в оценке показателей (более 50%). Даны неверные ответы на вопросы задачи.

Примеры тем рефератов

1. ИВЛ-ассоциированные инфекции.
2. Эпидемиология и эпидемиологический мониторинг инфекций, вызванных метициллинрезистентными штаммами золотистого стафилококка
3. Рациональное применение бактериофагов в лечебной и противоэпидемической практике

Критерии оценки реферата

5 баллов - выполнены все требования к содержанию и оформлению реферата;

4 балла - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты (имеются неточности в изложении материала; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении);

3 балла - имеются существенные отступления от требований к реферированию (тема раскрыта лишь частично; отсутствует логическая последовательность в суждениях; допущены ошибки в оформлении реферата);

0 баллов - требования к реферату не выполнены: тема не раскрыта, правила оформления не соблюдены.

Примеры практических навыков

1. Оценка правильности обработки рук медицинским персоналом.
2. Оценка правильности использования перчаток медицинским персоналом
3. Оформление акта эпидемиологического обследования эпидемического очага
4. Составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий при вспышке кишечной инфекции в стационаре
- 5.

Критерии оценки практических навыков

5 баллов – студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.

4 балла – студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов.

3 балла – студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов.

0 баллов - студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проводится трехэтапный курсовой экзамен:

Первый этап экзамена. Практические навыки

Второй этап экзамена. Аттестационное тестирование

Третий этап. Собеседование

Проверка практических навыков осуществляется на рубежных контролях. Балл за данный этап выводится как среднее арифметическое баллов за практические навыки пяти модулей освоения дисциплины.

Ко второму и третьему этапам экзамена допускаются студенты, сдававшие первый этап и имеющие допуск к экзаменационной сессии. Данные этапы принимаются в соответствии с расписанием, составленным учебно-методическим управлением университета.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3665–3. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.09.2023)

2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–3539–7 – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.09.2023)

3. Вакцинопрофилактика / Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4140–4. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.09.2023)

4. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. – 3–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–3822–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html>. – Текст:

электронный (дата обращения : 24.09.20213)

5. Эпидемиология : учебник : в 2 т. Т.1 / Н. И. Брико [и др.]. – Москва : МИА, 2013. – 832 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0110-1(т.1)

6. Эпидемиология : учебник : в 2 т. Т.2 / Н. И. Брико [и др.]. – Москва : МИА, 2013. – 656 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0111-8(т.2) – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.09.2023)

б) Дополнительная литература:

1. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

2. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии) при оказании стационарной медицинской помощи: Российские клинические рекомендации / Под ред. С. В. Яковлева, Н. И. Брико, С. В. Сидоренко, Д. Н. Проценко. – М.: Издательство «Перо», 2018 – 156 с.

3. Татарников, М. А. Охрана труда в медицинских организациях / М. А. Татарников. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 344 с. – ISBN 978–5–9704–3941–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html>. – Текст: электронный.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

- 1) Лекционный материал.
- 2) Перечень заданий в тестовой форме для оценки исходного уровня знаний для каждого занятия (в электронной форме).
- 3) Перечень заданий в тестовой форме для рубежных контролей (в электронной форме).
- 4) Перечень задач для рубежных контролей (в электронной форме).
- 5) Перечень практических навыков (в электронной форме).

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений <http://www.informuo.ru>

Университетская библиотека on-line <http://www.biblioclub.ru>

Информационно-поисковая база Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

База данных POLPRED <http://www.polpred.ru>

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова <http://www.emll.ru/newlib/>

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru>

Официальный сайт Роспотребнадзора РФ <http://rospotrebnadzor.ru>

Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.minzdrav.ru/>

ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора www.fcgsen.ru

ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф.Эрисмана www.fferisman.ru

ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н.Сысина www.sysin.ru

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. MicrosoftOffice 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016 ;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4. Система дистанционного обучения Moodle

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Представлены в Приложении № 2.

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представлены в Приложении № 3.

VII. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов заключается в изучении специальной литературы о достижениях современной отечественной и зарубежной исследователей в области гигиены и экологии; осуществлении сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по заданной теме; проведении научных исследований, направленных на исследование и гигиенической оценки окружающей среды, проблемах рационального питания, здорового образа жизни, экологии и другие актуальные проблемы с последующим составлением отчета по теме или ее разделу; подготовка и выступление с докладом на конференции; подготовка к публикации статьи, тезисов в рамках студенческого научного общества.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Представлены в Приложении № 4.