

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чичановская Леся Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 12:21:49
Уникальный программный ключ:
fdc91c0170824641c2750b083f9178740bd3a8ac

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Тверского ГМУ
Минздрава России

Л.В. Чичановская

« 27 » января 2023 г.



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

В декабре 2022 г. было проведено анкетирование обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (ординаторов) ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России. Исследование проводилось добровольно анонимно при помощи Google-форм.

1. Характеристика контингента опрошенных

Всего в опросе приняло участие 197 ординаторов, из них 123 (62,4%) обучающихся по специальностям профиля «лечебное дело», 34 (17,3%) по педиатрическим специальностям, 40 (20,3%) – по стоматологическим специальностям.

Работающих в должности среднего медицинского персонала было 34 (17,3%) респондента, в должности врача (провизора, консультанта) – 105 (53,3%), работающих по немедицинской специальности – 16 (8,1%), неработающих – 42 (21,3%) человека.

2. Характеристика образовательной деятельности

Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, отметил 135 (68,5%) опрошенный, частичную доступность – 46 (23,4%), недоступность – 16 (8,1%) ординаторов.

Структура образовательной программы (соотношение аудиторной и самостоятельной работы, объем практик, наличие предметов по выбору и т.д.) полностью соответствует ожиданиям 70 (35,5%) респондента, частично – 102 (51,8%), совсем не соответствует ожиданиям 25 (12,7%) ординатора.

Ответили положительно на вопрос о возможности выбора дисциплины 138 (70,1%) опрошенных, отрицательно – 59 (29,9%).

На возможность полного доступа к информационно-библиотечной системе вуза в любой точке, где есть интернет, указали 151 (76,6%)

ординатора, частичного – 22 (11,2%) человек, еще 24 (12,2%) ординаторов отметили отсутствие такой возможности.

Полностью доступны учебники, методические пособия, лекции в электронной и/или печатной формах для 148 (75,1%) опрошенных, частично – для 32 (16,2%), недоступны для 17 (8,6%) человек.

Качеством учебно-методической литературы полностью удовлетворены 120 (60,9%) ординаторов, частично – 61 (31,0%), неудовлетворены 16 (8,1%) респондентов.

Педагогическое сопровождение учебного процесса полностью соответствует потребностям 125 (63,5%) опрошенных, частично – 58 (29,4%), не соответствует потребностям 14 (7,1%) респондентов.

Возможность беспрепятственного обращения с жалобами к декану факультета отметили 117 (59,4%) ординаторов, частичную – 8 (4,1%), отсутствие такой возможности 19 (9,6%) человек. Не располагают подобной информацией 53 (26,9%) респондентов.

Полностью уверены в своей психологической безопасности в случае подобных обращений 67 (34,0%) ординаторов, частично – 4 (2,0%), не уверены – 24 (12,2%) человека. Не располагают подобной информацией 102 (51,8%) респондентов.

О своем желании заниматься в вузе научной деятельностью заявили 62 (31,5%) опрошенных, такую возможность для себя рассматривают 63 (32,0%) человека, не хотят заниматься наукой 50 (25,4%) ординатора. Не располагают подобной информацией 22 (11,2%) респондентов.

Среди приоритетных условий для занятий научной деятельностью ординаторы выделили (вопрос с возможностью множественного выбора ответов): поддержка научного руководителя – 169 (85,8%) ответов, возможность участия в клинических исследованиях – 142 (72,1%), наличие хорошей библиотеки – 86 (43,7%), доступные научные лаборатории – 82 (41,6%), работа школ молодого исследователя – 26 (13,2%) ответов.

Отметили возможность работать с пациентами в достаточном объеме 162 (82,2%) респондента, в недостаточном – 26 (13,2%), отсутствие такой возможности 5 (2,5%) человек, на чрезмерный контроль со стороны преподавателя указали 4 (2,0%) опрошенных.

На наличие потребности в формировании некоторых компетенций, в том числе путем обучения на факультативных занятиях, указали 145 (75,6%) обучающихся. При этом наиболее востребованными были следующие факультативы (вопрос с возможностью множественного выбора ответов): профилактика эмоционального выгорания – 104 (52,8%) человека, юридические знания – 96 (48,7%) опрошенных, коммуникативные навыки – 79 (40,1%), конфликтология – 70 (35,5%), менеджмент – 36 (18,3%) респондентов.

По мнению 74 (37,6%) опрошенного, мастер-классы, семинары, тренинги представителями профессионального сообщества и работодателями проводятся в вузе часто, по мнению 98 (49,7%) респондента – редко, еще 25 (12,7%) человека ответили, что такие мероприятия не проводятся никогда.

Частое проведение в вузе тренингов по трудоустройству, консультаций по составлению резюме, иных видов помощи в трудоустройстве отметили 67 (34,0%) человека, редкое – 86 (43,7%), отсутствие подобных мероприятий – 44 (22,3%) ординаторов.

Возможность пройти обучение на дополнительных курсах или/и по дополнительным программам (языковые и компьютерные курсы, различные семинары и тренинги, мастер-классы и т. д.) отметили 94 (47,7%) опрошенных, отсутствие такой возможности – 40 (20,3%) респондента. Не располагают подобной информацией 63 (32,0%) ординатора.

Наличие в вузе творческих кружков и клубов отметили 135 (68,5%) ординаторов, их отсутствие – 8 (4,1%) человека. Не располагают подобной информацией 54 (27,4%) респондентов.

Среди мер материальной поддержки обучающихся в вузе ординаторы назвали (вопрос с возможностью множественного выбора ответов): целевые выплаты обучающимся – 117 (59,4%) ответов, различные премии и материальная помощь – 125 (63,5%), выезды в спортивно-оздоровительные лагеря – 28 (14,2%), организация в столовых питания по льготным ценам – 13 (6,6%), оплата льготного проезда на железнодорожном и автомобильном транспорте – 19 (9,6%) ответов.

3. Удовлетворенность ординаторов организацией образовательного процесса и качеством образования

Полностью удовлетворены условиями обучения в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности) 80 (40,6%) опрошенных, скорее удовлетворены – 96 (48,7%), скорее неудовлетворены – 14 (7,1%), совсем неудовлетворены – 7 (3,6%) ординаторов.

Полностью удовлетворены результатами образования по программе в целом 61 (31,0%) респондента, скорее удовлетворены – 112 (56,9%) человек, скорее неудовлетворены – 19 (9,6%), совсем неудовлетворены – 5 (2,5%) опрошенных.

Начальник Центра независимой
оценки качества образования

Лол

И.Ю. Колесникова