

БАЛЛЬНО-НАКОПИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Цель: комплексная оценка качества различных аспектов учебной работы студентов при освоении ими образовательной программы дисциплины «Анатомия человека».

Принцип расчета рейтинга: максимальное и минимальное количество баллов показателя успеваемости и посещаемости студента.

Согласно приказу ректора, посещение лекций и практических занятий в ТГМА обязательное.

Оцениваются следующие виды учебной деятельности с указанием минимального и максимального количества баллов:

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Текущий контроль знаний

Осуществляется на каждом практическом занятии и включает в себя:

- Задания в тестовой форме - **от 0 до 5 баллов;**
- прием практических навыков знания препаратов («Покажите и назовите по-латыни:... – 5 анатомических структур) из перечня практических навыков – **от 2 до 5 баллов;**
- устный или письменный ответ на один теоретический вопрос – **от 2 до 5 баллов.**

Отработка занятий, пропущенных *по уважительной причине*, проводится своему преподавателю с теми же 3-мя видами контроля (тестирование, практические навыки, устный или письменный ответ на один теоретический вопрос) и критериями оценок за них; баллы зачитываются полностью;

Отработка занятий, пропущенных *без уважительной причины*, проводится дежурному преподавателю в течение текущего семестра по тем же критериям («Рабочая тетрадь», практические навыки и устный или письменный ответ на один теоретический вопрос), но зачитывается по каждому виду контроля только 50% полученных баллов, что позиционируется как дисциплинарное порицание студента за нарушение учебной дисциплины.

Количество баллов, набранных студентом на текущих занятиях и отработках пропущенных занятий при изучении каждого модуля программы, **является критерием его допуска или недопуска к рубежному контролю освоения практических навыков и теоретических знаний на итоговом занятии по изученному модулю.** Для допуска студенту необходимо набрать

минимальное количество баллов, которое определяется по схеме: количество занятий в модуле, умноженное на 30.

Критерии оценок

Задания в тестовой форме

Тест содержит 5 заданий. За одно задание начисляется 1 балл. 3-5 баллов - тест считается выполненным; 0-2 балла – тест не выполнен.

Прием практических навыков знания анатомических препаратов (Задания «Покажите и назовите по-латыни: ... - 5 анатомических структур)»

- *студент быстро, уверенно и правильно показывает на анатомических препаратах все предложенные образования (5 анатомических структур), свободно владеет анатомической терминологией (правильно называет термины на русском и латинском языках) – 5 баллов;*
- *студент недостаточно быстро и уверенно показывает на анатомических препаратах 4 из предложенных образований, допускает небольшие ошибки в названиях латинских терминов – 4 балла;*
- *студент неуверенно показывает на анатомических препаратах 3 из пяти предложенных образований, допускает ошибки названиях латинских терминов - 3 балла;*
- *студент показывает на анатомических препаратах 1-2 из предложенных образований, не знает латинских терминов - 2 балла;*
- *студент отказывается от ответа – 0 баллов.*

Собеседование или письменный ответ на один теоретический вопрос

- *студент дает полный, грамотный и логичный ответ на поставленный вопрос -5 баллов;*
- *студент дает недостаточно логичный ответ на поставленный вопрос, с небольшими ошибками в частностях, единичные ошибки в латыни – 4 балла;*
- *студент дает недостаточно грамотный, неполный ответ на поставленный вопрос, с ошибками в деталях, с ошибками в латыни - 3 балла;*
- *студент дает неграмотный, неполный, с грубыми ошибками ответ на поставленный вопрос, незнание латинской терминологии - 2 балла;*
- *студент отказывается от ответа – 0 баллов.*

Рубежный контроль знаний

Осуществляется на итоговом занятии каждого модуля раздела программы и включает в себя следующие формы контроля:

1. Прием практических навыков знания анатомических препаратов («Покажите и назовите по-латыни:... – 10 анатомических структур) – **от 2 до 5 баллов**;
2. Задания в тестовой форме - **от 0 до 5 баллов**;
3. Собеседование или письменный ответ на один теоретический вопрос - **от 2 до 5 баллов**.

В течение всего курса обучения студенты изучают 6 модулей (разделов) программы:

- I семестр: 1. Введение в анатомию. Кости; система скелета (остеология); соединения; система соединений (артрология или синдесмология). Кости черепа. Череп в целом. Соединения костей черепа.
2. Мышцы; мышечная система (миология).
3. Учение о внутренностях – спланхнология.
- II семестр: 1. Сердечно-сосудистая система. Лимфоидная система.
2. Нервная система.
3. Органы чувств.

Критерии оценок:

Прием практических навыков знания анатомических препаратов (Задания «Покажите и назовите по-латыни: ... - 10 анатомических структур)

- студент быстро, уверенно и правильно показывает на анатомических препаратах все предложенные образования (10 анатомических структур), свободно владеет анатомической терминологией (правильно называет термины на русском и латинском языках) – **5 баллов**;
- студент недостаточно быстро и уверенно показывает на анатомических препаратах 9 из предложенных образований, допускает небольшие ошибки в названиях латинских терминов – **4 балла**;
- студент неуверенно показывает на анатомических препаратах 8 из десяти предложенных образований, допускает ошибки названиях латинских терминов - **3 балла**;
- студент показывает на анатомических препаратах 7 и менее из предложенных образований, не знает латинских терминов - **2 балла**;
- студент отказывается от ответа – **0 баллов**.

Задания в тестовой форме

Тест содержит 10 заданий. За одно задание начисляется 0,5 баллов. 3-5 баллов - тест считается выполненным; 0-2 балла – тест не выполнен.

Собеседование или письменный ответ на теоретический (в том числе лекционный) вопрос

- студент дает полный, грамотный и логичный ответ на поставленный вопрос - **5 баллов**;

- студент дает недостаточно логичный ответ на поставленный вопрос, с небольшими ошибками в частностях, единичные ошибки в латыни – **4 балла**;
- студент дает недостаточно грамотный, неполный ответ на поставленный вопрос, с ошибками в деталях, с ошибками в латыни - **3 балла**;
- студент дает неграмотный, неполный, с грубыми ошибками ответ на поставленный вопрос, незнание латинской терминологии - **2 балла**;
- студент отказывается от ответа – **0 баллов**.

Результаты рубежного контроля по модулям программы заносятся в накопительную ведомость учета успеваемости.

Накопительная ведомость учета успеваемости

Учебный год _____

Семестр _____

Факультет _____

№ группы _____

№	П/П №	Ф.И.О. студента	Модуль № 1 (минимальное количество баллов 3x10)		Модуль № 2 (минимальное количество баллов 3 x10)		Модуль № 3 (минимальное количество баллов 3 x10)		Итоговое количество баллов за семестр	
			практика	теория	практика	теория	практика	теория	практика	теория
1										
2										

Сумма баллов, набранных на всех занятиях рубежного контроля знаний, является критерием допуска или недопуска студента к экзамену по дисциплине «Анатомия человека». Минимальное количества баллов для допуска к экзамену как по практической части, так и по теоретической части составляет - 180 баллов (максимальное количество баллов 300).

По результатам рубежного контроля на всех 6 итоговых модульных занятиях студент получает две среднеарифметические оценки:

- 1 - итоговую оценку (выносится на экзамен) по практическим навыкам знания препаратов;**
- 2 - итоговую оценку за теоретические (в том числе лекционные) знания.**

Итоговая оценка за теоретические (в том числе лекционные) знания выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 180 баллов и менее – **«Неудовлетворительно» (2)**
- от 181 до 200 баллов – **«Удовлетворительно» (3)**
- от 201 до 260 баллов – **«Хорошо» (4)**
- от 261 до 300 баллов – **«Отлично» (5).**

Оформление приложения к зачетной книжке (допуск к экзамену) проводится на последнем занятии только студентам, набравшим 180 баллов и более за два семестра. Остальные студенты должны добрать недостающее количество баллов на отработках рубежного контроля знаний по модулям (разделам) программы.

Балльно-накопительная система оценки знаний предусматривает поощрение студентов за активное освоение дисциплины в течение всего курса обучения начисления бонусов (премиальных баллов) и возможностью пройти промежуточную аттестацию без сдачи экзамена.

БОНУСЫ

1. Посещение всех лекций с предоставлением их конспектов – 10 баллов;
2. Изготовление натуральных анатомических учебных препаратов -10 баллов за 1 препарат.
3. Изготовление натуральных анатомических музейных препаратов -15 баллов за 1 препарат.
4. Написание и защита реферата – 10 баллов.
5. Стендовый доклад СНО на кафедре - 10 баллов.
6. Активная работа в СНО с последующим устным докладом на заседании анатомического кружка - 10 баллов.
7. Выступление на секционном заседании итоговой конференции СНО ТГМУ - 20 баллов.
8. Получение диплома победителя итоговой конференции СНО ТГМУ - 30 баллов.
9. Публикация статей под руководством сотрудников кафедры в студенческих научных изданиях -30 баллов за 1 статью.
10. Выступление на научных конференциях других Вузов - 40 баллов.
11. Выполнение НИРС - 40 баллов.

Для освобождения от экзамена надо набрать не менее 620 баллов из каждой номинации соответственно:

за практические навыки – максимум 300
за теоретические знания – максимум 300
посещение всех лекций – 10
другие виды работ – от 10 до 40

ЭКЗАМЕН (промежуточная аттестация)

Первый этап экзамена - «Практические навыки» оценивается как среднеарифметическая из суммы баллов на итоговых занятиях модуля за практические навыки знания препаратов на рубежном контроле (итоговых модульных занятиях) за весь курс изучения дисциплины «Анатомия человека».

По результатам рейтинга студенту в конце изучения дисциплины выставляется итоговая оценка в соответствии со следующей шкалой:

- 180 баллов и менее – **«Неудовлетворительно» (2)**,
- от 181 до 200 баллов – **«Удовлетворительно» (3)**,
- от 201 до 260 баллов – **«Хорошо» (4)**,
- от 261 до 300 баллов – **«Отлично» (5)**.

Второй этап экзамена - «Тестирование»

Каждому студенту предлагается 40 (100%) заданий в тестовой форме. Максимальное предоставляемое время на этот этап экзамена – 1 академический час (45 минут). За каждый правильный ответ на задание выставляется 1 балл. 70% (27 тестовых заданий из 40) и менее правильных ответов - **не зачтено**. 71% (28 тестовое задание из 40) и более правильных ответов – **зачтено**.

Третий этап экзамена - «Решение ситуационных задач с собеседованием по теоретическому (в том числе лекционному) материалу»

На данном этапе студент получает билет с двумя задачами. Каждая ситуационная задача содержит условие (краткое содержание практической - клинической ситуации), вопрос и краткий эталон ответа.

Студент обязан не только дать краткий ответ, но и в собеседовании с преподавателем обосновать его, то есть рассказать о ходе своего решения этой задачи. При этом он должен привести доказательства правильности своих суждений из теоретического (в том числе лекционного) курса, подтвердить свои знания на препаратах, муляжах, таблицах, схемах, а также показать свой уровень владения международной анатомической терминологией.

Критерии оценок решение ситуационных задач с собеседованием по теоретическому (в том числе лекционному) материалу:

«отлично» (5): Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

«хорошо» (4): Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, с единичными ошибками в использовании латинских анатомических

терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

«удовлетворительно» (3): Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании латинских анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

«неудовлетворительно» (2): Ответ на вопрос дан (не) правильный. (Но) Объяснение хода ее решения (не) дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, с незнанием латинских анатомических терминов или большим количеством ошибок в их использовании; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Итоговый рейтинг дисциплины рассчитывается из количества баллов накопленных в результате сдачи рубежного контроля на итоговых занятиях модулей, а также результата промежуточной аттестации (экзамена) и определяется как среднеарифметическая из суммы трех составляющих:

- 1 - сумма баллов за два семестра переведенная в 4-х балльную шкалу (итоговая оценка за теоретические знания);
- 2 - оценка за практические навыки;
- 3 - оценка за решение ситуационных задач с собеседованием.

- **Итоговая оценка** по дисциплине выставляется по 4-балльной системе в зачетную книжку и экзаменационную ведомость.

Зав. кафедрой анатомии
профессор

Баженов Д.В.