

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гигиены и экологии

**Рабочая программа производственной практики
Б2.О.09 Производственная медико-профилактическая практика.
Помощник врача-специалиста органов и организаций Роспотребнадзора**

для студентов 5 курса,

специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

форма обучения

очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	<i>9 з.е./324ч.</i>
в том числе:	
контактная работа	<i>144 ч.</i>
самостоятельная работа	<i>210 ч.</i>
Промежуточная аттестация, форма/семестр	<i>зачет с оценкой / семестр 11</i>

Тверь, 2024

I Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552) по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид и тип практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – медико-профилактическая.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также формирование опыта профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности среды обитания, сохранения здоровья человека и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Задачами практики являются:

- изучение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора, основные формы и методы работы, задачи санитарно-гигиенической и санитарно-противоэпидемической службы на местах;
- ознакомление с постановкой и проведением санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- приобретение и дальнейшее совершенствование практических навыков и умений в работе специалиста по надзору в области гигиены труда, коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены детей и подростков и эпидемиологии;
- изучение законодательных, нормативно-правовых и инструктивных документов;
- закрепление на практике принципов этики и деонтологии деятельности врача и эпидемиолога с руководителями объектов, специалистами центров санэпиднадзора.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Знать: -моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: -соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; -излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии. Владеть: -навыками этичного поведения при осуществлении профессиональной деятельности поведения с соблюдением моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов.

<p>ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов</p>	<p>ОПК-3.1 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - использовать компьютерные медикотехнологические системы в процессе профессиональной деятельности; - проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов и др.; - методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей; - методами контроля качества питьевой воды, воздуха, воды водоемов, почвы; - методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения; - методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ОПК-3.2 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оценки результатов физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ОПК-4.1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные и иммунобиологические препараты, используемые при решении профессиональных задач; -методы лабораторных исследований и испытаний дезинфекционных средств для оценки их эффективности и безопасности; -гигиенические критерии оценки эффективности дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты при решении профессиональных задач; - оформлять и вести медицинскую документацию; - обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказа-

		<p>тельной медицины.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения учетно-отчетной документации; - алгоритмом гигиенической оценки эффективности дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.
	<p>ОПК-4.2 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила асептики и антисептики; - основные группы дезинфекционных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор и оценивать эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками гигиенической оценки эффективности дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.
<p>ПКО-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>	<p>ПКО-1.1 Умеет разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинской организации; - основные методы управления рисками для здоровья, обусловленными загрязнением атмосферного воздуха, питьевой воды, пищевых продуктов, шумовым воздействием; - патогенетические механизмы воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье населения; - зоны ответственности субъектов, участвующих в формировании урбанизированной окружающей среды; - принципы методов управления качеством окружающей среды, здоровье населения и рисками его нарушения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы профилакти-

		<p>ческих и противоэпидемических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения, направленные на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека; - сопоставлять вклады различных факторов окружающей среды в формирование риска для здоровья населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки эффективности принятых управленческих решений; -навыками формирования адресных профилактических мероприятий, направленных на коррекцию неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды и рисков для здоровья населения. - навыками соблюдения противоэпидемического режима в медицинских организациях.
	<p>ПКО-1.2 Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; -основные иммунобиологические препараты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления заявок на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.
	<p>ПКО-1.3 Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; -правила «холодовой цепи». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками соблюдения «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.
	<p>ПКО-1.4 Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; -правила проведения иммунопрофилактики населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения оценки качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.
	<p>ПКО-1.5 Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; -основные иммунобиологические препараты; -основы иммунопрофилактики; <p>Основные поствакцинальные осложнения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.
	<p>ПКО-1.6 Умеет анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - научные основы гигиенического нор-

		<p>мирования вредных факторов; -основные иммунобиологические препараты; - причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. Уметь: - анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. Владеть: -навыками выявления причин медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.</p>
	<p>ПКО-1.7 Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики</p>	<p>Знать: - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; -основные иммунобиологические препараты; -правила иммунопрофилактики. Уметь: - принимать управленческие решения, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. Владеть: - алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.</p>
	<p>ПКО-1.8 Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.</p>	<p>Знать: - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; -основные иммунобиологические препараты; -правила иммунопрофилактики. Уметь: - проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. Владеть: -навыками эпидемиологического обоснования программ иммунопрофилактики.</p>
	<p>ПКО-1.9 Владеет алго-</p>	<p>Знать:</p>

	<p>ритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p>	<p>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;</p> <p>- основные мероприятия по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать мероприятия по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p>
<p>ПКО-2 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>ПКО-2.1 Владение алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;</p> <p>- правила приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>- основные принципы эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>- собирать и хранить эпидемиологические данные;</p> <p>- систематизировать данные, необходимые для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных,</p>

		<p>необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p>
	<p>ПКО-2.2 Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; - правила приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); - основные принципы эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными заболеваниями.
	<p>ПКО-2.3 Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; - правила обследования эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять грани-

		<p>цы и время существования очага эпидемического процесса.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обследования очага эпидемиологического процесса.
	<p>ПКО-2.4 Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; - правила проведения расследований случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения; - основные принципы эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расследования случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установления причин и факторов риска их возникновения.
	<p>ПКО-2.5 Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; - правила проведения аналитических исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований элементов среды обитания человека и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам; - использовать результаты аналитических (когортное, случай-контроль) исследований. <p>Владеть:</p>

		<p>- алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты.</p>
	<p>ПКО-2.6 Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; - правила проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований элементов среды обитания человека и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам; - проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности.
	<p>ПКО-2.7 Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; - правила оформления документов: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции,

		<p>связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления документов: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)
	<p>2.11 Умеет проводить поиск доказательных данных для создания рекомендаций, оценивать обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; - основные принципы доказательной медицины; - базы данных доказательной медицины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск доказательных данных для создания рекомендаций, оценивать обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска доказательных данных для создания рекомендаций, оценивать обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины.
	<p>ПКО-2.12 Умеет применять данные систематических обзоров и мета-аналитических исследований в практической деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; - основные принципы доказательной медицины; - базы данных доказательной медицины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять данные систематических обзоров и мета-аналитических исследований в практической деятельности. <p>Владеть:</p>

		- навыками анализа результатов систематических обзоров и мета-анализа.
ПКО-4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПКО-4.1 Умеет проводить оценку достаточности и эффективности профилактических мероприятий на различных объектах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку достаточности и эффективности профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения; - проводить профилактические беседы с пациентами; - оформлять санитарные бюллетени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения профилактической работы с пациентами; - навыками оформления санитарных бюллетеней.
ПКО-5 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ПКО-5.1 Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации; - принципы гигиенического воспитания и обучения граждан. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические беседы с пациентами; - оформлять санитарные бюллетени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан.
	ПКО-5.2 Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской книжки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать правильность оформления личной медицинской книжки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки правильности оформления медицинской книжки.

		ки.
	ПКО-5.3 Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации; – принципы гигиенического воспитания и обучения граждан. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп проводить профилактические беседы с пациентами; – проводить профилактические беседы с пациентами; – оформлять санитарные бюллетени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения гигиенического воспитания и обучения граждан.
ПКО-6 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	ПКО-6.1 Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации, направленных на создание безопасной больничной среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
	ПКО-6.2 Владеет алго-	Знать:

	<p>ритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней</p>	<ul style="list-style-type: none"> – возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации, направленных на создание безопасной больничной среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; – обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий; – осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации; – осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; – контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.
	<p>ПКО-6.3 Умеет осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации, направленных на создание безопасной больничной среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль изоляционно-

		<p>но-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий; – осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации; – осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; – контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления контроля изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.
	<p>ПКО-6.4 Умеет научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – правила асептики и антисептики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; – научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. – осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; – контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора антисептических средств и проведения дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.

	<p>ПКО-6.5 Умеет осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в стерилизационном отделении.
	<p>ПКО-6.6 Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила обращения с отходами медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля за системой обращения с отходами медицинской организации.
	<p>ПКО-6.7 Умеет обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные антимикробные средства; – возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – правила асептики и антисептики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; – осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. – осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; – обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения антимикробных препаратов в медицинской организации.

	<p>ПКО-6.8 Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; - контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий по профилактике инфекций среди медицинского персонала.
	<p>ПКО-6.9 Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; - контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения мероприятий по профилактике инфекций среди медицинского персонала

<p>ПКО-7 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям</p>	<p>ПКО-7.1 Умеет осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
	<p>ПКО-7.2 Владеет алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p>	<p>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с обращениями граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
<p>ПКО-8 Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в</p>	<p>ПКО-8.1 Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы санитарно-гигиенического мониторинга; - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине. - принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности труда; - мероприятия по профилактике вред-

<p>условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>		<p>ного воздействия факторов производственной среды здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить эпидемиологический анализ эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - выявлять источники загрязнения производственной среды и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - проводить санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований.
	<p>ПКО-8.2 Владеет алгоритмом организации противэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные противэпидемические (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план проведения противэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной

		<p>документации;</p> <p>-навыками организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера на производстве.</p>
<p>ПКО-9 Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения</p>	<p>ПКО-9.1 Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы санитарно-гигиенического мониторинга; -методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; -гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора и обоснования приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований.
	<p>ПКО-9.2 Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы санитарно-гигиенического мониторинга; -методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; -гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для

		здоровья населения от влияния факторов среды обитания.
	<p>ПКО-9.3 Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей социально-гигиенического мониторинга</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы санитарно-гигиенического мониторинга; -методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; -гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей социально-гигиенического мониторинга. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора информации санитарно-гигиенического мониторинга.
	<p>ПКО-9.4 Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы санитарно-гигиенического мониторинга; -методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; -гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, принятия управленческие решения по ее улучшению.
	<p>ПКО-9.5 Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы санитарно-гигиенического мониторинга; -методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; -гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.

	<p>обстановки и результатах деятельности по ее улучшению</p>	<p>Уметь: - информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению.</p> <p>Владеть: - навыками информирования органов государственной власти, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению.</p>
<p>ПКО-10 Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p>	<p>ПКО-10.1 Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: - понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора; - факторы риска развития неинфекционных заболеваний у населения.</p> <p>Уметь: - проводить профилактическое консультирование в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p> <p>Владеть: - алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p>
	<p>ПКО-10.2 Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование</p>	<p>Знать: - понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора; - факторы риска развития неинфекционных заболеваний у населения.</p> <p>Уметь:</p>

		<p>- проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p>
	<p>ПКО-10.3 Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <p>- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора;</p> <p>- факторы риска развития неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки контрольных мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p>
<p>ПКО-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок</p>	<p>ПКО-11.1 Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях производства;</p> <p>- основы законодательства в области санитарной охраны производственной среды, предупреждения её негативно-го влияния на здоровье и условия жизни населения;</p> <p>- основные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>- роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, prolongation активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики.</p> <p>Уметь:</p>

		<p>- оценивать влияние факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг на здоровье человека;</p> <p>-выявлять источники загрязнения производственной среды и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье;</p> <p>- проводить санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составлять акты таких обследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации;</p> <p>- навыками анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население).</p>
	<p>ПКО-11.2 Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок</p>	<p>Знать:</p> <p>- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан;</p> <p>- правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок;</p> <p>-основные виды лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз.</p> <p>Уметь:</p> <p>- составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок.</p>

<p>ПКО-11.3 Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять источники загрязнения производственной среды и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье; -проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания; - оформлять сопроводительную документацию к отобраным пробам и образцам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания.
<p>ПКО-11.4 Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях производства; - основы законодательства в области санитарной охраны производственной среды, предупреждения её негативно-го влияния на здоровье и условия жизни населения; - основные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, prolongation активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания.
	<p>ПКО-11.5 Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях производства; - основы законодательства в области санитарной охраны производственной среды, предупреждения её негативного влияния на здоровье и условия жизни населения; - основные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, prolongation активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).
	<p>ПКО-11.6 Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях производства; - основы законодательства в области санитарной охраны производственной среды, предупреждения её негативного влияния на здоровье и условия жизни населения; - основные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, prolongation активной жизни человека,

		<p>сущность первичной и вторичной профилактики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления документации по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.
<p>ПКО-12 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота</p>	<p>ПКО-12.1 Владеет алгоритмом оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и задачи государственной политики в области питания здорового и больного человека; - влияние факторов питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов на здоровье человека; - основы алиментарной адаптации, организация питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия; - лечебное питание; характеристика диет, применяемых в санаторно-курортных учреждениях; санитарно-эпидемиологические требования к организации диетического питания в ЛПУ, на предприятиях общественного питания по месту работы, учебы и жительства; - основные принципы построения здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние факторов питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов на здоровье человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки влияния факторов питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов на здоровье человека.
	<p>ПКО-12.2 Владеет алгоритмом оценки пищевого статуса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние факторов питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов на здоровье человека;

		<p>-методы оценки пищевого статуса.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние факторов питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов на здоровье человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки пищевого статуса человека.
	<p>ПКО-12.3 Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно- зависимых заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние факторов питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов на здоровье человека; -клинические проявления алиментарно- зависимых заболеваний; -порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевой продукции, виды санитарно-эпидемиологических заключений; -основные принципы построения здорового образа жизни и правильного питания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно- зависимых заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления документации по результатам оценки состояния питания различных групп населения; - разработки рекомендаций для профилактики алиментарно- зависимых заболеваний
	<p>ПКО-12.4 Владеет алгоритмами гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы и государственной регистрации новых видов пищевых продуктов, пищевых добавок, биологически активных добавок к пище, пищевых продуктов из генетически модифицированных организмов, пестицидов и агрохимикатов, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами; - влияние факторов питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продук-

		<p>тов и рационов на здоровье человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> -санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; - понятие качества пищевых продуктов: безопасность, пищевая и биологическая ценность пищевых продуктов; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; - классификацию и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики; - значение контаминации пищевых продуктов и продовольственного сырья в возникновении и распространении болезней неинфекционной природы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить гигиеническую оценку качества и безопасности пищевой продукции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции.
	<p>ПКО-12.5 Владеет алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области гигиены питания; -цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания; -санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; - классификацию и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики. - значение контаминации пищевых продуктов и продовольственного сырья в возникновении и распространении болезней неинфекционной природы.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.
<p>ПКО-13 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.</p>	<p>ПКО-13.1 Владеет алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации медико-профилактической помощи детскому и подрастающему населению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние алиментарных факторов на здоровье человека; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения влияние алиментарных факторов на здоровье человека.
	<p>ПКО-13.2 Владеет алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели здоровья; критерии комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков; - показатели физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиеническую оценку физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения; - навыками оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма.
	<p>ПКО-13.3 Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения медицинских осмотров детей и подростков; - методологию оценки заболеваемости детей различных возрастных; - группы здоровья детей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья.

		<p>пам здоровья.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распределения детей по группам здоровья; оценки заболеваемости и результатов медицинских осмотров детского населения
	<p>ПКО-13.4 Владеет алгоритмом гигиенической оценки предметов детского обихода</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к предметам детского обихода <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние алиментарных факторов на здоровье человека; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения влияние алиментарных факторов на здоровье человека.
	<p>ПКО-13.5 Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, подрастающего населения; - санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к детским образовательным организациям и организации учебного процесса; - основы и принципы организации рационального питания детей и подростков; - физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать профилактические и оздоровительные мероприятия для детей и подростков; - проводить гигиеническую оценку факторов образовательной среды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.
<p>ПКО-14 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.</p>	<p>ПКО-14.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники поступления и пути распространения в производственной среде различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; - роль и значение отдельных факторов производственной среды в воз-

		<p>никновении и распространении профессиональных болезней и болезней инфекционной и неинфекционной природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в производственных условиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять источники загрязнения производственной среды и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье; -проводить гигиеническую оценку условий труда; -оценивать профессиональный риск. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценки влияния факторов производственной среды на здоровье человека, отбора проб и оценки реакций организма на их воздействие.
	<p>ПКО-14.2 Владеет алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях производства; - основы законодательства в области санитарной охраны производственной среды, предупреждения её негативного влияния на здоровье и условия жизни населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить гигиеническую оценку класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса; -оформлять сопроводительную документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации; - навыками анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и про-

	<p>ПКО-14.3 Владеет алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников.</p>	<p>гнозу влияния на здоровье человека.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; - принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест; источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-методическими и нормативнотехническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; - выявлять источники загрязнения среды обитания человека и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье; - оценивать профессиональный риск работающего человека; -оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками гигиенической оценки результатов проведения медицинских осмотров работников; - алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска.
	<p>ПКО-14.4 Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в области санитарной охраны производственной среды, предупреждения негативного её влияния на здоровье трудоспособного населения; -факторы производственного риска. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-методическими и нормативнотехническими документами в области санитарной охраны производственной среды; -оценивать качество и эффективность

		<p>профилактических мероприятий, проводимых на промышленных объектах санитарного надзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценки влияния факторов производственной среды на здоровье человека, отбора проб и оценки реакций организма на их воздействие; - навыками разработки программ профессиональных заболеваний.
	<p>ПКО-14.5 Владеет алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в области санитарной охраны производственной среды, предупреждения негативного её влияния на здоровье трудоспособного населения; - гигиеническое значение факторов окружающей среды; - санитарные нормы и правила для производственных объектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить гигиеническую оценку соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил - разрабатывать план профилактических и оздоровительных мероприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками гигиенической оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил.
<p>ПКО-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений</p>	<p>ПКО-15.1 Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические требования, предъявляемые к источникам питьевого водоснабжения, качеству питьевой воды, зонам санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитар-

		ной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения
	ПКО-15.2 Владеет алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические требования, предъявляемые к качеству атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон; - проводить забор проб атмосферного воздуха; - оформлять сопроводительную документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон.
	ПКО-15.3 Владеет алгоритмом гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений, к состоянию почвы населенных мест; - порядок утилизации бытовых и медицинских отходов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест; - проводить забор проб почвы; - оформлять сопроводительную документацию; - оценивать соблюдение порядка утилизации бытовых и медицинских отходов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест; - организации контроля над утилизацией бытовых и медицинских отходов.
	ПКО-15.4 Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды жилых и общественных зда-

		<p>ний.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды жилых и общественных зданий; - оформлять сопроводительную документацию к отобранным пробам и образцам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий.
	<p>ПКО-15.5 Владеет алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиеническую характеристику основных типов климата и погоды; инсоляционного и светового режима; - гигиеническое значение факторов окружающей среды. - гигиеническую характеристику условий жизни в населенных местах, закрытых помещениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить гигиеническую оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил - разрабатывать план профилактических и оздоровительных мероприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками гигиенической оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.
<p>ПКО-16 Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности</p>	<p>ПКО-16.1 Владеет алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять алгоритмы эколого-гигиенической оценки влияния различных радиационных факторов на организм человека <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами оценки последствий воздействия ионизирующего излучения на человека (население)
	<p>ПКО-16.2 Умеет оцени-</p>	<p>Знать:</p>

	<p>вать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения.</p>	<p>- вредоносные последствия воздействия ионизирующего излучения на здоровье популяции Уметь: - оценивать влияние радиации на состояние здоровья различных групп населения Владеть: - методами оценки влияния радиационного фактора на здоровье различных групп населения</p>
	<p>ПКО-16.3 Умеет проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах.</p>	<p>Знать: - основные подходы и пути гигиенической оценки факторов радиационной опасности Уметь: - осуществлять проведение гигиенической оценки радиационной обстановки на поднадзорных объектах Владеть: - методами оценки факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах</p>
<p>ПКО-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>ПКО-17.1 Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации</p>	<p>Знать: - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок; - административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю. Уметь: - обосновывать выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации. Владеть: - навыками риск-ориентированного подхода при выборе объектов, подлежащих проведению плановой проверке органов санитарно-эпидемиологического контроля и надзора.</p>
	<p>ПКО-17.2 Владеет навыками подготовки и проведения проверок,</p>	<p>Знать: - законодательство Российской Федерации в области санитарно-</p>

	оформления процессуальных документов	<p>эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок; - административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять план проверок в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей -использовать нормативно-правовую базу при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю; -оформлять процессуальные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов.
	ПКО-17.3 Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок; - административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить административные расследования в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; -оформлять процессуальные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов.
	ПКО-17.4 Владеет алгоритмом применения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Феде-

	<p>административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов</p>	<p>рации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок; - административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю. <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов
	<p>ПКО-17.5 Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок; - административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю. <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).
<p>ПКО-18 Способность и готовность к оказанию государственных услуг</p>	<p>ПКО-18.1 Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок; - административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю. <p>Уметь:</p>

		<p>- проводить оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки содержания представленных документов на соответствие требованиям.</p>
	<p>ПКО-18.2 Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов</p>	<p>Знать:</p> <p>- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан;</p> <p>- правила оказания государственных услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оформлять решение по результатам выполнения государственной услуги</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оформления решения по результатам выполнения государственной услуги.</p>
	<p>ПКО-18.3 Умеет оформить решение по результатам государственной услуги</p>	<p>Знать:</p> <p>- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан;</p> <p>- правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок;</p> <p>- административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки содержания представленных документов на соответствие требованиям.</p>
<p>ПКО-19 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности</p>	<p>ПКО-19.1 Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по</p>	<p>Знать:</p> <p>- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия</p>

<p>сти (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>	<p>заданной ситуации</p>	<p>населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений. Уметь: -осуществлять подготовку плановых проверок в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Владеть: - алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации</p>
	<p>ПКО-19.2 Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания</p>	<p>Знать: -- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - профессиональную терминологию; - основные виды отчетности (собственной, подразделения и учреждения); - основные принципы осуществления документооборота; - правила ведения деловой переписки. Уметь: - формировать план организационных мероприятий по заданной ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Владеть: - алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания.</p>

	<p>ПКО-19.3 Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности</p>	<p>Знать: --законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; -профессиональную терминологию; -основные виды отчетности (собственной, подразделения и учреждения); - основные принципы осуществления документооборота; - формы статистического наблюдения; -методы анализа показателей деятельности медицинской организации в области санитарно-гигиенического благополучия населения.</p> <p>Уметь: - формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности</p> <p>Владеть: - навыками статистического наблюдения в области санитарно-гигиенического благополучия населения.</p>
<p>ПКО-20 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.</p>	<p>ПКО-20.1 Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)</p>	<p>Знать: - методы проведения научно-практических исследований (изысканий) в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - основы организации и проведения научно-практических исследований, требования, предъявляемые к научным публикациям и отчетам.</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск научной информации по современным проблемам гигиены труда; -формулировать цели и задачи научных исследований; -оформлять обзор литературы.</p> <p>Владеть: - навыками проведения научных изысканий, подготовки научных обзоров и реферативных сообщений в области санитарно-эпидемиологического благополучия</p>

	<p>ПКО-20.2 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</p>	<p>населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники для поиска научной и справочной литературой в области гигиены труда; -современные электронные научные базы в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск научной информации по современным проблемам гигиены и эпидемиологии; - работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами); - оформлять обзор литературы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан.
<p>ПКР-21 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды</p>	<p>ПК-21.2 Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> --законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; -профессиональную терминологию; -основные виды отчетности (собственной, подразделения и учреждения); - основные принципы осуществления документооборота; - формы статистического наблюдения; -методы анализа показателей деятельности медицинской организации в области санитарно-гигиенического благополучия населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач
	<p>ПКР-21.3 Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> --законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - профессиональную терминологию; - основные виды отчетности (собственной, подразделения и учреждения); - основные принципы осуществления документооборота; - формы статистического наблюдения; - методы анализа показателей деятельности медицинской организации в области санитарно-гигиенического благополучия населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки риска здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды .
<p>ПКР-22 Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам, с целью обеспечения биологической безопасности</p>	<p>ПКР-22.1 Владеет алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять оценку резистентности к антимикробным препаратам; - контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.

	<p>ПКР-22.2 Умеет составлять прогноз развития микробиологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам.</p>	<p>Знать: - возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Уметь: - прогноз развития микробиологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам.</p> <p>Владеть: - навыками прогнозирования ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам.</p>
<p>ПКР-23 Способность и готовность к проведению эколого-гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано-технологий, а также использования искусственного интеллекта.</p>	<p>ПКР-23.1 Владеет алгоритмом санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий.</p>	<p>Знать: - санитарно-гигиенические методы оценки безопасности современных технологий.</p> <p>Уметь: -осуществлять эколого-гигиеническую оценку безопасности применения современных медицинских технологий.</p> <p>Владеть: - алгоритмом санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий.</p>
	<p>ПКР-23.2 Умеет оценивать результаты медико-биологической экспертизы продукции, полученной с применением новых технологий.</p>	<p>Знать: - санитарно-гигиенические методы оценки безопасности современных технологий.</p> <p>Уметь: - оценивать результаты медико-биологической экспертизы продукции, полученной с применением новых технологий.</p> <p>Владеть: - алгоритмом медико-биологической экспертизы продукции, полученной с применением новых технологий.</p>
<p>ПКР-24.Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов</p>	<p>ПКР-24.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы.</p>	<p>Знать: - санитарно-гигиенические методы выявления больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов</p> <p>Уметь: - организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы.</p> <p>Владеть: - навыками организации медицинских осмотров и скрининговых программ.</p>

	<p>ПКР-24.2 Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.</p>	<p>Знать: - санитарно-гигиенические методы выявления больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов</p> <p>Уметь: - определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины при выявлении больных с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Владеть: - навыками организации медицинских осмотров и скрининговых программ при выявлении больных с инфекционными заболеваниями.</p>
	<p>ПКР-24.3 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>	<p>Знать: - санитарно-гигиенические методы выявления больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов</p> <p>Уметь: - составлять план мероприятий по выявлению больных инфекционными заболеваниями.</p> <p>Владеть: - алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная медико-профилактическая практика. Помощник врача-специалиста органов и организаций Роспотребнадзора ходит в обязательную часть Блока 2 Практика ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Необходимыми условиями для освоения учебной практики, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Фармакология

Знания: классификация и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамика и фармакокинетика.

Умения: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Навыки: назначения лекарственных средств при профилактике различных заболеваний.

Микробиология, вирусология, иммунология

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной

системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммунотропной терапии.

Умения: пользоваться информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Навыки: работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам; организации и проведения дезинфекции, стерилизации.

Нормальная физиология

Знания: основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: анализировать воздействие факторов внешней среды на организм человека.

Навыки: проведения анализа воздействия факторов внешней среды на организм человека.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).

Навыки: оценки состояния общественного здоровья.

Эпидемиология

Знания: общая эпидемиология, эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Умения: организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Навыки: проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Общая гигиена

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

Навыки: работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Гигиена питания

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экспертизу продуктов питания; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от влияния некачественных продуктов питания.

Навыки: проведения экспертизы продуктов питания.

Гигиена труда

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах, принципы гигиенического

нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.

Умения: выполнять экспертизу условий труда.

Навыки: оценки условий труда.

Коммунальная гигиена

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

Умения: проведение обследования факторов среды обитания.

Навыки: оценки качества среды обитания.

Гигиена детей и подростков

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Умения: проводить обследование детских образовательных организаций.

Навыки: оценки условий детских образовательных организаций.

Практика: Помощник лаборанта лабораторий и организаций Роспотребнадзора

Знания: основных распорядительных документов ведомства, методик измерения и оценки факторов среды обитания и производственных факторов.

Умения: выполнять измерения факторов

Навыки: работы с приборами и методиками оценки факторов среды обитания и производственного процесса.

Клинические дисциплины

Знания: основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний.

Умения: применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний.

Навыки: использования методик отбора лиц для ревакцинации с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; методик оценки эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям, эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям.

5. Объём производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, в том числе 114 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 210 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Образовательные технологии

Производственная практика является важным этапом обучения студентов будущей специальности. Она составляет неразрывную часть учебного процесса и направлена на приобретение ими практических навыков. Прохождение практики осуществляется в рамках основного вида деятельности органов и организаций Роспотребнадзора – санитарный и эпидемиологический надзор. На период практики студенты распределяются по основным подразделениям Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Во время прохождения практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: работа в малых группах, тренинг, разбор проблемных ситуаций, мастер-классы.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: студенты самостоятельно изучают литературу и готовят реферативные сообщения, работают с нормативной документацией, овладевают практическими навыками помощника врача медицинской организации, создают информационные бюллетени, проводят беседы с больными в стационаре терапевтического и хирургического профиля, оформляют дневник практики.

7. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 11 семестре.

8. Особенности практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выполнение цели и задач производственной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов достигается ее проведением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

III. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

Раздел 1 Организация санитарного надзора и контроля

1.1 Работа в подразделении Роспотребнадзора, осуществляющее функции санитарного надзора

1.2 Работа в подразделении Центра гигиены и эпидемиологии, осуществляющее функции санитарного контроля

Раздел 2 Организация эпидемиологического надзора и контроля

2.1 Работа в подразделении Роспотребнадзора, осуществляющее функции эпидемиологического надзора

2.2 Работа в подразделении Центра гигиены и эпидемиологии, осуществляющее функции эпидемиологического контроля

2. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1	Организация эпидемиологического надзора и контроля	55	100	155
2	Работа в отделе гигиены труда	55	100	155
	Зачет с оценкой	4	10	14
	ИТОГО:	114	210	324

3. Формы отчётности по практике

- отчёт о выполнении практики
- дневник практики, заверенный подписью руководителя практики от организации, являющейся базой практической подготовки и печатью организации
- характеристика с базы практики

Перечень практических навыков умений, которые необходимо освоить студенту:

- умение использовать государственные статистические отчетные формы при проведении госсанэпиднадзора;
- расчет и анализ отдельных статистических показателей здоровья населения;

- оформление документации в пределах своей компетенции;
- отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформление акта отбора пробы;
- выполнение работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий;
- использование статистических отчетных форм при проведении госсанэпиднадзора за учреждениями для детей и подростков;
- расчет и анализ показателей здоровья детей и подростков;
- использование статистических отчетных форм при проведении госсанэпиднадзора организаций пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
- проведение расследования причин и условий возникновения пищевых отравлений;
- санитарно-эпидемиологическое обследование специализированного транспорта для перевозки пищевого сырья, продуктов и готовых блюд;
- использование статистических отчетных форм при проведении госсанэпиднадзора за промышленными объектами;
- расчет и анализ показатели здоровья работающих;
- проводить регистрацию случая инфекционного (паразитарного) заболевания;
- принять и заполнить экстренное извещение на случай впервые выявленного инфекционного (паразитарного) заболевания;
- проводить сбор информации о результатах микробиологических исследований населения, животных, факторов окружающей среды;
- проводить сбор информации о результатах проведения профилактических прививок;
- иметь представление о демографических показателях и их значении в информационном обеспечении;
- проводить первичную статистическую обработку информации;
- оформлять медицинскую документацию по инфекционной (паразитарной) заболеваемости;
- производить отбор образцов различных факторов среды в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;
- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- оформлять результаты обследования (расследования);
- участвовать в организации и проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;
- осуществлять проверку выполнения предписаний врача эпидемиолога;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан

Примерный перечень тем УИРС, рекомендуемых для студентов

1. Причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений),
2. Нормативная документация, регламентирующая отбор проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.
3. Методология проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований, измерения химических, физических факторов, в том числе от источников ионизирующего излучения.
4. Нормативная документация, регламентирующая проведение измерений параметров микроклимата.
5. Диагностическое обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями.

Критерии оценки УИРС:

«ЗАЧТЕНО» - учебно-исследовательская работа студента носит индивидуальный характер и написана по четкому плану, в соответствии с заданием преподавателя. В частности, необходимо обосновать актуальность выбранной темы. Основной раздел должен быть непосредственно посвящен раскрытию темы УИРС, написан литературным языком с использованием медицинской терминологии, оформлен иллюстрациями. Приводятся ссылки на правовые документы, регламентирующие те или иные правила. Приветствуется использование электронных ресурсов. В заключительной части УИРС должен быть представлен список использованной литературы и других источников.

«НЕ ЗАЧТЕНО» - ставится в том случае, если УИРС представляет собой не целостную логичную работу, а набор информации из различных источников, в том числе из Интернета. Поверхностное изложение материала. Не допускается небрежное оформление, а также использование чужих работ. Работа представлена не в срок.

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

Критерии оценки по итогам практики:

«5» (**отлично**) – соблюден график практики; выполнены все задания, отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала; освоены все практические навыки, студент свободно владеет материалом, отвечает на вопросы.

«4» (**хорошо**) – соблюден график практики; выполнено 80% от общего числа заданий, несущественные замечания/отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала; освоены все практические навыки, отвечает не на все вопросы.

«3» (**удовлетворительно**) – соблюден график практики; выполнено 70% от общего числа заданий, имеются замечания по оформлению дневника и изложению материала, помарки, исправления; практические навыки освоены не в полном объеме), ответы на вопросы вызывают затруднения.

«2» (**неудовлетворительно**) – соблюден график практики; выполнено менее 70% от общего числа заданий, имеются грубые ошибки в изложении материала, замечания по оформлению дневника, большинство практических навыков не освоены,), ответы на вопросы вызывают затруднения.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>

2. Эпидемиология : учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>

3. Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>

4. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>

4. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 693 с.

5. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html> (дата обращения: 12.07.2023).

Дополнительная литература:

1. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел «Общая гигиена» [Текст]: учеб. пособие / П.И. Мельниченко [и др.]. - Москва: Практическая медицина, 2014. - 330 с.

2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг [Текст]: учебник для вузов / П.И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва: Практическая медицина, 2015. - 511 с.

3. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449400.html> (дата обращения: 12.10.2021). - Режим доступа : по подписке.- Текст : электронный.

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» URL: https://www.rosпотребнадзор.ru/sanitary_rules/polnye-teksty-dokumentov.php

5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» URL: https://www.rosпотребнадзор.ru/sanitary_rules/polnye-teksty-dokumentov.php

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

3.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;

- Publisher 2013;
- OneNote 2013.
- 2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
- 3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-

Pro

3.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике (Приложение 2)

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (Приложение 3)

VII. Научно-исследовательская работа студента

Изучение специальной литературы, выполнение заданий по УИРС.

VIII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

В течение учебного года перед практикой студенты проводят активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения, результаты которой каждый студент в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

Видами деятельности по формированию здорового образа жизни среди населения являются: оформление санбюллетеней с указанием информации о том, где находится этот санбюллетень; электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях.